最新一年级数学备课组活动总结(优质6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一年级数学备课组活动总结篇一

本站后面为你推荐更多一年级数学教学计划！

一、本学期学生情况分析

我班有学生56人。全部进入学前班，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐。因为幼儿园学生学习习惯、行为习惯养成不好，大多书家长是个体户,因此有待加强养成教育。学生们都活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。

二、目的要求

这一册的教学目标是，使学生能够：

1、熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，会读，写0~20各数。

2、初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些实

问题。

3、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、

三角形。

4、初步认识钟面，会认识整时和半时。

三、教材分析

本册教材包括：数一数、比一比，10以内的认识和加减法，认识图形，分类。11~20各数的认识，认识钟表，20以内进位加法，用数学实践活动。

1、根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。

2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。

3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。

4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。

5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。

7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

四、教学措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合

一年级数学备课组活动总结篇二

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？下面是小编为大家整理的一年级数学教学计划，欢迎阅读与收藏。

本学期的教学内容包括：数与代数、空间与图形、统计与概率和实践活动。

1、知识与技能方面

（1）数与代数

a□经历数物体个数的活动，认识20以内各数，掌握20以内数的顺序，初步知道几和第几；认识数0，知道一个物体也没有要用0表示，直尺上刻度的起点是0，知道0在日常生活中的一些应用；结合计数器初步认识个位、十位，初步知道十位上的1表示1个十，个位上的几表示几个一，知道10个一是1个十；认识符号=、、的含义，能够用符号或词语来描述20以内数的大小。

b□在分与合的活动中理解并掌握10以内数的组成；联系把两部分物体合起来求一共是多少和从总数里去掉一些求剩下多少的实际问题，理解加、减法的含义。

c□结合钟面认识时针、分针，会正确说出钟面上的整时时间，会说出钟面上接近整时时间大约是几时。

（2）空间与图形

a□通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形，并能在日常生活中找到是长方体、正方体、圆柱和球等形状的物体。

b□在堆、摆长方体、正方体、圆柱和球的活动中，初步感受“平面”和“曲面”。

c□初步认识并会使用上、下，前、后，左、右等词语描述物体的相对位置。

（3）统计与概率

a□经历把物体按种类、形状、颜色、用途或其他特征分类的过程，初步感受“分一分”是整理、统计数据的重要方法。

b□会用简单的象形统计图表示分类的结果，会把统计得到的数据填入相关的表格，会利用象形统计图和表格中的数据进行简单的分析、判断。

2、数学思考方面

（1）在认数的过程中建立数感和发展思维能力。在数物体个数的活动中抽象出数，理解数的含义；在操作学具活动中，感受并概括出数的组成，具有初步的“分”与“合”的思想；在比较两类物体个数、比较两个数大小的活动中，具有初步的对应思想和用数学语言、数学符号描述关系的能力。

（2）在理解加、减法含义和学习加、减法计算的过程中发展思维能力。在对实际问题进行数量关系分析的基础上，选用恰当的数学方法计算；通过对一位数加一位数及相应减法的计算方法的探索、交流，发展计算策略，在多样化算法中选择适宜自己的算法；在计算练习中发展思维的灵活性和敏捷

性。

（3）在认识常见的几何形体的过程中，通过各种活动，在物体的形状、大小、相互位置等方面建立初步的空间观念，发展形象思维。

（4）在把物体分一分、理一理、数一数的过程中，感受到统计是分析事物、解决问题的有效方法，具有初步的收集信息、处理信息、表达统计结果的能力。

（5）在解决问题的过程中，学会简单的观察、分析；用自己的语言讲述实际情境或问题，具有初步的发散思维；在教师帮助下进行有条理的思考，发展和情推理和演绎推理的能力。

3、解决问题方面

（1）在教师的组织下，应用20以内的书描述、交流生活中的事情。

（2）在教师的组织下，从实际生活和显示情境中发现数学问题、提出数学问题，并联系已经掌握的数学知识和方法解决问题；能大致表达解决问题的方法和过程；有与同学合作解决问题的体验。

4、情感与态度方面

（1）在教师的.鼓励和帮助下，对身边与数学有关的事情产生好奇和兴趣，初步喜欢学习数学，喜欢观察并提出问题。

（2）在教师的指导和帮助下，能克服数学活动中遇到的某些困难，获得一些成功的体验，初步具有学好数学的信心，初步具有经过独立思考认识数学知识的体验。

（3）在数学活动和解决问题的过程中，初步感受数学与生活

的联系，初步知道数学解决生活中的问题。

1、教学内容的选择方面

根据课程标准的精神和具体要求，精选了与学生的发展、与今后继续学习数学有密切关系的数学知识为教学内容。除了20以内的数和最基础的加、减法口算外，适当选择常见的几何形体、简单的统计、认钟表等内容教学。

2、教学内容的安排方面

本册教材以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前先安排分与合的教学。

教材设置小单元，把各领域的内容交叉安排。

3、教学内容的编写方面

教材以与学生年龄特征相适应的大众化、生活化的方式呈现教学内容。

教材引导学生选用自己喜欢的学习方法和数学活动方式，为学生创设独立探索和合作交流的机会。

一年级数学备课组活动总结篇三

1．知识与技能方面。

数与代数：

经历从实际情境中抽象出数的`过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和

数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

经历求几个相同数的和用乘法计算的认识过程，结合具体情境体会乘法的含义。

经历编制1—6乘法口诀的过程，熟记这些口诀，并能熟练地口算6以内的两个数相乘。

在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

空间与图形：

经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

初步感受“形”与“体”的联系，初步感受“直线图形”与“曲线图形”的不同。

能在钉子板上围出和方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

统计与概率：

经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

2．数学思考方面。

在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律；在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动；在整理数的顺序时发现“百数表”的一些规律等。

在探索并掌握100以内加、减口算的方法时，培养思维的准确性；在口算练习中初步培养思维的敏捷性；在算法多样化中初步培养思维的灵活性。

在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系；在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。

在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用的方法和获得的结果的合理性进行初步的判断。如利用估计监控计算的得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

3．解决问题方面。

在教师的组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。

在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出数学问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾和分析解决问题的过程。

4．情感与态度方面。

在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

认真钻研教材，努力贯彻新课程理念，积极参与教改探索。

充分了解学生特点，采用灵活多样的教学方法，提高课堂教学效率。

开展富有情趣、富有挑战性、灵活多样的教学活动，激发学生学习数学的兴趣。

加强对学生学习能力和良好学习习惯的培养。

耐心细致地做好提优补差工作。

一年级数学备课组活动总结篇四

一、学生知识现状分析:

本期共有学生40人，超龄生有8人，不足龄生有10人，其中在入学初4岁的学生有3人，年龄相差大，接受能力也就不一样，学习成绩也就有很大的差异。通过平时成绩检测，成绩满分人数总在3人左右徘徊，90分以上人数在15人左右，及格率在85%左右，成绩总在30分以下的有2人。由于本班学生成绩

参差不齐，给期末复习带来了极大的影响。但是为了在近3周的复习时间里，尽可能地发挥出最佳复习效果，特制定本复习计划。

二、复习内容简析:

本册教学内容主要是:位置;20以内数的退位减法;图形的拼组;100以内数的认识;认识人民币;100以内的加法和减法(一);认识时间;找规律;统计;数学实践活动等。重点教学内容是:100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

根据本学期教材内容，结合本版实际情况，复习主要抓住以下几个重点内容:20以内的进位加法和退位减法;100以内数的顺序和大小;100以内一个数加(减)整十数的加(减)法，用加减法解决一些简单的实际问题等。

三、复习目标:

1、认识计数单位“一”和“ 十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置;能用

自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元 = 10角，1角 = 10分;知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时 = 60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

四、复习方法与措施:

1、首先引导学生回顾与反思自己的学习过程和收获。说说本学期我们学习了哪些知识，谈谈自己对哪些知识学得比较模糊，需要好好巩固一下。

2、充分考虑学生身心发展特点，尽量采取游戏的方法，设计一些富有情趣的数学活动，使学生在快乐中复习，更好地获得最初步的知识和技能。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

6、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有

困难学生的辅导工作。

五、复习时间安排:

1、位置……1课时

2、20以内数的退位减法……2课时

3、图形的拼组……1课时

4、100以内数的认识…… 1课时

5、认识人民币……1课时

6、100以内的加法和减法(一)……2课时

7、认识时间……1课时

8、找规律、统计……1课时

本学年，本人担任九年级二个班的政治、历史学科。这学期来,在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。为了更好地做好今后的工作,总结经验、吸取教训,本人就以这学年的工作小结如下:

一、思想工作方面 :俗话说:“活到老,学到老”,本人一直在各方面严格要求自己,努力地提高自己,以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍,勇于解剖自己,分析自己,正视自己,提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年,本人担任九年级政史教师,班级人数较多,又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了多年九年级,但每一年的教材

都在变动。因此,我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况,我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动,认真记录好听课笔记。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在教学中,认真钻研新大纲、把握教学的重点难点,积极开拓教学思路,试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外,本人在搞好教学工作的同时,还很注重阅读有关教育教学的书籍,并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。作为九年级老师，为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点。通过培养学生学习政治

历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。尽可能让优生“吃得饱”让后进生“吃得了”。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年对自己的教学促进很大.努力提高自己的业务水平。并且配合学校工作,承担外校的听课任务,本学期听课达24节课。

5、注意使用现代教学手段--多媒体上课。充分调动学生的积极性和兴趣。同时提高自己的电脑水平和业务水平。注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。 要想给学生一杯水,首先老师得有一桶水。因此,老师就得不断地学习、充电。我在教学之余,除了认真参加学校的业务学习外,还挤出时间去函授学习,力争达到现在的教育教学要求。

总之，本学期在认真执行学校规章制度的同时，努力提高教学质量，认真做到教学五认真。在这基础上，不断提高自身的专业水平和业务水平，不断给自己“充电”和“洗脑”。通过这学期的工作和学习，本人受益匪浅，在工作和教学水平都有很大的进步。然而还存在着不足，还需要我不断学习

和努力加强自己的业务水平。我相信自己一定会做到， 我也相信有耕耘总会有收获!

一年级数学备课组活动总结篇五

本年级一(5)班共有学生45名，在经过了一个学期的数学学习后，学生在基本知识、基本技能方面掌握较扎实，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参与学习活动中。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容兴趣较大。但是在遇到思考深度较难的问题时，仍有畏难情绪。虽然在上学期期末测试中学生的成绩都还不错，但是成绩并不能代表他们学习数学的所有情况。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我们应更多地关注的是保持学生已有的学习兴趣,并逐步加以引导,培养学生数学思维品质,使学生在数学活动中体验成功的乐趣。

这一册教材包括下面一些内容： 生活中的数、 观察与测量、100以内的加与减和有趣的图形。

本册教材的编写特点是：

(一)在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。

(二)在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

(三)在学习统计的过程中，注重通过调查活动发展学生的统计观念。(四)在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

(一)数与代数

1.第一单元《生活中的数》。通过数铅笔等活动，经历从具

体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能在具体情境中体会并描述数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2.第三单元“加与减(一)”，第五单元“加与减(二)”，第七单元“加与减(三)”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握100以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。

3.第六单元《购物》。学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元，角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币，解决简单的实际问题。

(二)空间与图形

1.第二单元《观察与测量》。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的关系。

2.第四单元《有趣的图形》。学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

(三)统计与概率

第八单元《统计》。学生将通过简单的调查活动，初步体验数据的收集，整理和分析的过程，初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并和同样进行交流。

(四)实践活动

本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一起长”，“小小运动员”，“今天我当家”。旨在综合运用所学的知识解决实际问题，同时，安排了动手做，小调查等活动，旨在对知识进行实际应用。感受数学在日常生活中的作用。

教学重点：

1.学会100以内数的顺序，比较大小，学会100 以内的加法和减法并能解决相关的应用题。

2.培养学生的操作能力。

教学难点：

100以内的进位加法和退位减法。

1.重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2.增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3.把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

4.布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

5.继续加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

6.注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

7.重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

课时安排：

一、 生活中数…… 8课时

二、 观察与测量…… 6课时

三、 加与减(一)…… 15课时

我和小树一起长…… 1课时

四、 有趣的图形…… 8课时

整理与复习(一)……2课时

五、 加与减(二)…… 15课时

小小运动会…… 1课时

六、 购物…… 6课时

七、 加与减(三)…… 10课时

今天我当家…… 1课时

八、 统计…… 3 课时

整理与复习(二)…… 2课时

总复习…… 4课时

一年级数学备课组活动总结篇六

本班人数17人，其中男生6人，女生11人。班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数；少部分学生已能计算10以内的加减法；但也有一部分学生对课堂学习不太

适应，课堂上集中注意力较短，根据这些情况，在教学时，我应从学生的学习兴趣出发，注意建立良好的师生情感，让学生爱教师、爱数学，并通过以后的学习，体会到学数学的乐趣和作用。

1.认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2.采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3.加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

4.在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6、.结合教学内容，适时渗透思想品德教育。

7、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

8、对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

从激发兴趣入手，提高课堂教学效率

教学评价方案

这一学段的儿童刚刚进入学校。对儿童的评价应是教师评价与同伴互评和家长评价相结合采用课堂观察、课后访谈、作业分析。操作实践活动等多种形式。以全面了解教学目标的达成度。充分利用现有素材。教学媒体选择学生身边的感兴

趣的事物，激发学生学习的兴趣与动机。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义， 体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动,体验数学与日常生活的密切联系。

本学期教材内容包括下面一些内容：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方

法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了一定的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，因此，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不同的学生得到不同的发展。

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

全册课时安排（约60课时）

（一）、长度单位（4课时左右）

（二）、100以内的加、减法（二）（13课时左右）

1、两位数加两位数……3课时左右

2、两位数减两位数……5课时左右

3、连加、连减和加减混合……4课时左右

整理和复习……1课时左右

我长高了……1课时左右

（三）、角的初步认识（2课时左右）

（四）、表内乘法（一）（13课时左右）

1、乘法的初步认识……3课时左右

2、2——6的乘法口诀

5的乘法口诀……2课时左右

2、3、4的乘法口诀……4课时左右

6的乘法口诀……3课时左右

复习和整理……1课时左右

（五）、观察物体（4课时左右）

（六）、表内乘法（二）（13课时左右）

7的乘法口诀……5课时左右

8的乘法口诀……3课时左右

9的乘法口诀……4

课时左右

整理和复习……1
课时左右

看一看 摆一摆……1
课时左右

（七）、统计（3课时左右）

（八）、数学广角（2课时左右）

（九）、总复习（4课时左右）

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

课程改革的关键是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学。因此，教学改革是课程改革成功的根本保证。教学必须通过师生的教学活动去完成。我校强调建立促进学生全面发展，老师不断提高和课程不断发展的评价体系，在综合评价的基础上，更关注个体的进步和多方面的发展。个体发展倡导档案袋评价，各方面成绩，日记等评价方法，强调多元化评价制度，重视评价的激励与改进功能。

通过教学，培养学生数学素养，建立知识与生活的联系，加强动手实践与自主探索，养成数学思想方法，获得学习的兴趣与内在动机，促进审美和唯物主义价值观。 新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、

有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在数学学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培在数学课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名数学教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

我的课题是：

培养学生数学思维的能力

运用现代教育理论与教育思想，通过教学改革与实验，建构基于信息技术环境的各类教与学模式，探索信息技术环境下的教学设计理论，探索利用网络资源的途径与方法，促进教育教学的深化改革。

1.促进信息技术与学科课程整合

通过研究与实践，使信息技术更能为学习者提供一个建构主义的学习环境，培养学生的创新精神和实践能力。

2.、完善和发展教学设计理论

信息技术环境下的教学与传统教学，不仅是教学环境的不同，在教学内容、教学手段、教学传播形式上都有本质的区别。在信息技术环境下，如何进行教学设计，是对教学设计理论的完善和发展。

3建构基于多媒体和网络环境的新型教学（学习）模式