

2023年德育校长先进事迹材料题目 小学 校长德育先进事迹(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

德育校长先进事迹材料题目篇一

说起葛集镇**小学校长**，当地老百姓个个竖起大拇指，异口同声地称赞“这几年干得不错，是个好校长”。

，任小学校长，兼任毕业班语文教学工作，当年教育教学成绩优异，获全镇语文学科第二名，上任两年，在**校长的带领下，全校师生精神面貌焕然一新，学校面貌大大改观，在当前农村学校学生锐减的情况下，**小学学生人数却大大增加，最终被确定为百分之百保留学校，经过八年的发展，**小学在校容校貌、学校管理、教育教学水平等方面均走在全镇农村小学的前列，获得各级领导和当地百姓的一致好评。

一、用心做事

**对教育情有独钟，在农村学校已干了三十年。他不仅教学当先，身入一线，也科学指导教学，平时多一份细心，观察思考工作，及时发现问题，不断改进工作，如对留守儿童的教育管理，他平时特别留心，很早提出应对之策。采取建立档案，管理责任到人，平时加强与家长沟通等措施。又如拟定学校教育教学管理和学校安全管理的规章制度，提前拟好草案，交全体老师讨论修改。还有，他每次外出开会和办事，总留心学习他人之长，虚心向他人请教，这些做法看似平常，

却透出*校长对事业的忠心。

二、以诚用人

齐，泰山移”**学区的老师深深体会到了这一点。

三、科研兴校

*校长十分重视学校校本教研活动，他认为课程改革落实的如何，学校的校本教研活动开展是关键，因为教师是改革教学的脊梁，教师专业知识的提高是学校全面推进素质教育的基本保证，尤其农村学校的老师，必须加强教师培训，强化教师继续教育和岗位技能训练。学校开展了以提高教师综合素质和适应新的课程改革需要为主要内容的业务提高工作，倡导做学习型、研究型教师。学校除了鼓励老师们积极参加全方位、多层次、互补性的培训外，更重要的是通过校本培训和校本教研来提高教师的业务能力和理论水平。一是教师基本功和新技能的训练，侧重抓好教师计算机学习和运用新技能的训练；二是以教学反思和案例分析为重点的校本教研活动，为教师有效教学注入新的理念，教师从校本教研中汲取了成长营养，提升了教师的理论水平和钻研业务的能力。几年来，**学校在县、镇的课堂教学大赛中多人获奖，在市、县教学教研的论文评奖中，多人多篇获奖。

四、创立特色

教学质量，耽误教学时间，还会有力促进学生全面发展，在*校长大力倡导和亲自过问下，学校开展了如下活动：

- 1、开展文明礼仪教育活动，他们一贯引导学生学习“规范”，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年，从而达到以人为本，提高学生道德水平和文明程度育人兴校的目的。具体做法如下：

(1)一是在开学典礼上，利用开学动员和大幅标语对学规范，学做人这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。二是每周升旗仪式利用国旗下讲话，有计划地进行学习规范的系列活动。三是各班根据学校的周教重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

(3)经常组织少先队开展各种形式的主题队会，对学生进行多方面的教育。

2、组织开展以“感恩”为主题的教育活动，在“感恩”活动中，以尊重老师，孝敬父母为突破口，通过“尊师重教班级的评选，引导学生树立“学孝”、“知孝”、“行孝”的良好思想品质。

3、组织开展，“争章达标，争做雏鹰好少年”主题教育，在争章的各个环节中，引导全体学生通过努力，挑战自我，结合“自理章”，开展“我是小巧身”活动；结合“环保章”，开展了“放飞绿色希望”等体验教育活动；结合“爱国章”，开展了“以星星火炬，代代相传”系列活动，通过主题队会演讲，画展等对队员进行革命传统教育，积极开展“新世纪、我能行”活动，通过活动促进了农村儿童的全面发展。

4、根据农村小学所处环境，自年以来**小学已组织六届校园1-2年级水果拼盘、3-6年级烹饪大赛、7-9年级“乡村采风”活动，通过开展活动锻炼了学生动手能力，激发了学生热爱劳动、热爱家乡的美好情感。

5、学校每年“六一”开展丰富多彩的艺术节活动，每年的六一节不仅展现了学生的艺术特长，在班主任的精心组织排练下，在学校大队部的统一策划协调下，已经形成了学校独具特色的传统活动，这也是常年的训练和积累换来的丰硕成果。

、20两次获得镇文艺汇演小学组一等奖，初中组二等奖。通

过这些活动的开展，不仅增进了学生身心健康，也使他们增强了集体荣誉感和勇于拼搏的精神。

线上的座右铭，老骥伏枥，壮心不已，30年的风雨沧桑，*校长依然心性不变，他始终站在教育这一块精神高地上，守望着自己的理想，守望着那个甜美的梦想，是辛勤园丁，是不倦的农夫，在农村教育这块沃土上，收获着一个个理想，也谱写着一曲人生平凡而伟大。

德育校长先进事迹材料题目篇二

聂祥亮同志，1985年6月出生，2004年参加工作，2007年加入中国共产党，曾先后在营合乡补花小学、敬师小学任教，现任营合乡补花小学校长。作为一名人名校长，同时作为一名中国共产党员，他认为自己应该用真心爱自己的事业，兢兢业业，勤奋求进，创先争优。这不仅是对学校和学生负责，也是对自己负责，只有这样，社会才不会抛弃自己，才能体现一名共产党员的先进性。在工作中，他以饱满的工作热情、扎实的工作作风、优异的工作成绩，得到了全校广大师生及家长的一致好评。

一、加强理论学习，提高思想素质。

作为一名村小负责人，他将教学理论学习同政治理论学习有机结合起来，扩大学习范围，增强学习效果。他时刻不忘党员身份，重点学习了党的”十八大“报告、群众路线教育等上级部门提出的各项相关要求，提高了理论水平。在有关政治方向、重大原则问题上，能旗帜鲜明、立场坚定，坚决贯彻”三个代表“重要思想和落实科学发展观，把”三个代表“重要思想和科学发展观落实到实际工作中。

二、身体力行，做师生表率。

作为一名村级小学负责人，在实际工作中，即是校长，又是

教师，还可能是学生的临时家长，这大大增加了工作量。但是，他不但没有怨言，还将各方面工作全盘落实到位，兢兢业业把每项工作做好、做优。

在师德方面，他爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。日常生活中，能以一个党员的标准规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关爱每一位学生，以”无私心才能无畏“来对待各项工作。在教学方面，始终坚持素质教育的理念，把它作为相对稳定的精神力量，在教学中运筹帷幄。平时认真学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法。不断提高自身的业务知识，利用休息时间钻研各种教育教学方法，运用良好的教育教法服务于学生。参加工作自今，他所担任的’教学班成绩，一直在全乡名列前茅，两次担任的毕业班教学成绩，均取得优异成绩，得到教育局的表彰。在学校管理上，不断完善各项管理制度，力争用人性管理制度管理教师、管理学生，管出成绩、管出名誉。

三、凝聚团体力量，重塑补花辉煌。

当他接手补花小学后，认真分析了现状，查找原因，找到了根源——校风校纪。没有良好的校风，就不会有良好的学风，后果是：学生将学习视为完成任务，教师出工不出力，学校成绩上不去，家长怨言横生。要改此现状，必须从源头治理。仅用一学期的时间，他就将补花师生凝聚在一起，大大改善了校风校纪。如今，当你路过学校时会发现：现在的学生爱学习了，教师不在懒散了，学习氛围浓厚了。2012年秋季学期，补花摆脱了常年戴在头上的倒数”帽子”。2013年3月，学校召开家长会，到会家长人数为142人（不含电话上与班主任联系的家长），而全校学生仅216人（含学前班）。学生家长到会比例之高说明群众普遍认可学校，他们关心和支持学校的教育事业，因为他们相信，学校一定能把孩子教育好。目前，全校师生心中均有一个宏伟目标：2年后，补花将大有

进步，在全乡名列前茅。

俗话说：一个好教师能带出一个好班级，一个好校长能带出一个好学校，聂祥亮同志勇于创先争优，能在短期内改变了补花现状，相信在他的带领下，补花一定能实现跨越式发展。在今后的工作中，他将继续本着共产党员本色，踏实工作，创先争优，为营合教育事业贡献全部力量！

德育校长先进事迹材料题目篇三

xxx男，汉族，中共党员，现任xxx区xxx小学德育副校长，数学教师，从教7年来，一直默默耕耘在教学一线，刻苦专研，潜心育人□xxx市教学基本功大赛一等奖□xxx区青年教师基本功大赛一等奖□xxx区教育信息化应用典型案例大赛二等奖□xxx区教育系统优秀党员志愿者□xxx区优秀教育工作者等荣誉称号。

业务立身肯钻研，师徒结对传帮带

在参加工作的短短几年时间里，他喜欢研究教材与教法，始终把课堂作为自己的主阵地，认真把握每一次的学习机会努力提升自己的专业素质，自己有幸参加“千课万人”学习培训，这次学习对他有了很大的影响，听了众多名师智慧的碰撞，更加开阔了他对于数学教育的眼界，对于教学方法的探索也有了他自己的方向和目标，逐步开始探索“学习单”的设计，这样一做就是三年，每节课都认真备课，课前设计好导学案，课上学生按照导学案进行自主学习，培养学生自主学习的能力。共设计制作230多课时的导学案，效果显著。充分利用自己的零碎时间，制作小学四五年级数学知识点思维导图供学生复习使用，同时梳理知识前后之间的关系，努力提升自己的专业能力。

课前习惯于和组内的年轻教师进行交流，讲教材重难点、说学生易错点、想突破重难点的方法和策略，资源共享，将他

的备课资源毫不保留的给组内年轻教师，带领着年轻教师共同进步。

身先士卒做表率，不言辛苦冲在前

除了教学工作以外，他还担任学校行政工作，分管德育与安全，作为德育工作者，他始终认为自己应该做在前，学校的大小活动从前期策划到后期执行他总是亲力亲为，认真把关，在工作中逐步积累经验，大胆创新。他从不计较个人得失，他认为学校的工作是一盘棋，各部门处室之间无论如何划分都会存在交叉，都是为教育教学而服务，遇事主动承担，不推脱，讲求协作是他的工作作风。疫情期间，他每天负责学生健康及出行情况的汇总工作。在校长的指导下，制作各类图表、落实各项制度，疫情防控工作扎实开展，成效显著。安全是学校教育教学工作的基础和保障，他始终坚持安全为首的理念，时时处处讲安全，建立学校安全工作体系，推进网格化管理，扎实抓安全教育，教师及学生的安全意识普遍提升，安全事故零发生。

“行远自迩，笃行不怠”这是他的价值追求，繁杂的工作给他带来了挑战的同时，更带来了满满的收获，作为一名党员教师，他严于律己、以满腔的热忱奉献在教育教学第一线，相信他一定会在日后的工作中不忘初心，砥砺前行！

德育校长先进事迹材料题目篇四

张永红从曲周师范毕业后，一直在邱县最偏远的农村小学任教，至今已经20个年头了。亲戚朋友常不解地问她：“你的同学以及和你一样年轻人大部分都到县城里教学去了，怎么你不想办法往县城调呢”？她总是毫不犹豫地说：“我舍不得家乡的孩子们，教好他们是我的责任”。

今年4月底，五年级语文老师的父亲突发脑出血，昏迷不醒，直到现在还躺在医院里。这位老师工作特别认真，家住县城，

中午在学校吃饭，还经常利用中午休息时间给后进生“补课加餐”，这么认真的老师，怎么舍得丢下她的学生。可是，医院里却躺着她生命垂危的父亲，她陷入两难的境地。张校长明知自己有很多工作要做，仍毫不犹豫地告诉她“请几天假照顾你的父亲吧，别给自己留遗憾，课我来替你上”。于是，这一个多月来，一边抓学校工作，一边上课，每件事她都要求自己尽心尽力。虽然自己真的很累，但这位老师因此非常感动，也就更加努力地工作。她告诉张校长，如果不努力干工作，别说对不住学生，更对不住你。听到这话，让她她得不好意思，更让她觉得自己的付出非常值得。

付出着、幸福着，这种幸福不仅来自她的工作，也来自她的家庭。在她的婆家，上有80多岁的奶奶，中间有60多岁的公婆。她爱奶奶，经常给她洗头、剪发，奶奶逢人就夸：“我哪辈子修得福，有这么好的孙媳妇”。她孝敬公婆，她的付出得到了公婆对自己的尊重，虽已人到中年，公婆仍像对孩子一样呵护她的生活，工作再累，家的温暖让她很阳光。在写这篇稿的时候，她的女儿正坐在高三的考场里，面对着人生一次重大考试，她没有因为工作繁忙而影响和女儿的沟通。高考前的每天晚上，不管多累，她都会在10点钟等女儿的电话，女儿会给她倾诉自己一天的收获、烦恼和紧张。孩子面临高考，她的心里也紧张，但她必须淡定的给女儿鼓励和开导。在她的鼓励下，女儿信心百倍地走向考场。考试第一天，同事看到她准时到校，惊讶地问她：“孩子考试，你怎么没去县城”？就连她的父亲也责怪她说：“怎么不去给孩子助威？”她说“不用”。其实不仅是她对女儿充满信心，更重要的是二年级即将面临抽测，当天还得收看网络直播课，真的是走不开。

她是一位平凡的教育工作者，但她觉得的自己的工作伟大的。她用自己的真心和行动帮助同事，同事们因为感动而更加努力地工作，她感动着别人，也感动着自己。她也是一位平凡的妈妈，但母爱是伟大的，她努力做到了工作家庭两不误。

德育校长先进事迹材料题目篇五

说起，熟悉的老师们都叫他“xx市最年轻校长”“xx市最偏远学校的校长”、“创意校长”，最近又有人称呼他为“抗洪校长”x年前在xx市区城郊工作，后来参加副校长公选考试到最偏远的xx小学工作，那年他26周岁，至今一直扎根山区，用他的青春、热血、智慧为山区教育事业做着默默无闻的贡献。

一、思想先锋模范：冲锋在前巧指挥

平时，“冲锋在前”主要体现在两方面：一是纪律严明带头树榜样，在他心中凡是要求学生老师做到的，校长必须做到，如为了在学校考勤制度上带好头，家住主城区新安江(离学校有近60公里远)的，以校为家，经常周日下午就赶到学校，周五很迟到家，与师生同吃同住；二是学科教学带头树榜样xx年，美术专职教师的为了配合教导处工作，担任了多达20节体育课，备课、听课、各类竞赛、评比，他都以身作则，并手把手指导老师撰写论文等，开展课堂教学研究。

关键时刻“巧指挥”xx年6月16日x小学遭遇百年难得一遇的特大洪涝灾害，学校受淹水深达1米8。凌晨2点，刚进水时，为了129名学生生命安全，率领18位教师从低洼处的宿舍成功转移129名住校生到教学楼，克服重重困难解决数天吃睡问题，并在16日---19日三天时间内，把学生分批转移回家，得到家长、社会、媒体(中央电视台等)、上级领导的高度评价，他本人获得xx市委颁发的“抗洪抢险优秀共产党员”、“大洋镇优秀共产党员”。

二、学校特色发展：插上创意幸福翅膀

原先xx小学是一所全薄弱山区学校，环境条件差，教师老龄化，50周岁以上老师达60%以上，学生人数少，不到300人，

办学水平低下，多年来学校发展步入困境，面临被撤并的现状。非常会动脑筋，在担任校长的这短短3年，带领老师们走上幸福之路，带领学生们走上一条创新成长之路。打造幸福校园，给教师构筑“温馨之家”，首先，为外地教师“破四难”：三餐吃饭难、住宿难、行路难、休闲学习难。其次，“夕阳红”工程，点燃老年教师生命激情：开展《老龄教师教学方式变革策略研究》的杭州市级课题研究，举行50周岁以上教师教学评比；构建创意乐园，为学生开启“创意人生”。以浙江省规划课题《山区学校基于乡土资源的创意手工活动设计与研究》为指导，首先开展创意校园文化建设，“大型变形金刚”、“新安江水电站”、创意沙池、创意手工展厅等新奇趣味，“浙江省创意稻草节”、“原创风筝节”等活动大气精彩，手工社团、创意手工报、校本课程等充盈孩子快乐童年□xx年度学校被评为“xx市创意手工特色学校”□“xx市绿色学校”，国内众多专家媒体报道表彰，学校走上一条特色跨越发展的创新之路。

三、专业发展引领：山区飞出学科领头雁

虽然身在山区小学任教并兼任校长，他却从未放弃专业发展，并在专业领域取得不菲成绩□xx年，《乡土民间美术主题文化教学课程的研究与实施》一文被全国中小学教师远程非学历培训课程资源开发项目《义务教育阶段校本课程的开发与实施》课题组作为重要案例采用，深受好评；教学课例《我心中的新安江》发表在国家杂志《校本教研》.10期上；论文《“作业超市”——我们选择着、快乐着、收获着》获杭州市三等奖□xx年，浙江省立项课题《山区学校利用乡土资源开展创意手工实践活动的策略研究》；执教《五彩斑斓——赈灾篇》获xx市分管教学学校有效教学优质课一等奖。案例《研讨课，因生成彰显魅力》获杭州市二等奖，浙江省三等奖；xx年，论文《把握美术教学的本体是关键》获杭州市三等奖。