

2023年申报申请个体户申办 申报职称评审申请书(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

申报申请个体户申办篇一

尊敬的领导：

我叫***，女，于19xx年7月毕业于***师范**，同年9月分配到**中学从事政治课教学工作及班主任工作至今，本人于2005年1月被评为中学二级教师职称，聘任期已满五年，符合申报中学一级教师的条件，下面将本人任现职以来的工作小结如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。任现职以来，连年被评为“十佳班主任”和“先进教育工作者”，2007年被省人事厅、省教育厅评为**省德育工作先进个人，被**市妇联评为**市“三八”红旗手，2009年，被**县县委、县政府评为“**县十大杰出青年”。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别

是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

从教十二年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加继续教育，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评课中多次获奖，论文《新课程下高中思想政治课教学体会》获2007年江苏省优秀教育论文二等奖；论文《让理论回归现实 让现实阐释理论》获2009年江苏省教育学会“中小学教研研究论文评比”三等奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，自认为基本符合中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼！

申请人□xx

xx年xx月xx日

申报申请个体户申办篇二

尊敬的.领导：

我叫张xx女，1972年6月2日出生，本科学历，参加教育工作十几年，参加工作前十几年一直奋战在山区，在本职工作中呕心沥血，为山区教育做出了较大的贡献。

因为工作需要20xx年我从山区调入了川原，兢兢业业一晃又是四年多，这期间又做出了自己比较满意的成绩xx年我由中学三级教师晋升为中学二级教师，现符合晋升中学一级教师的申报条件，特提出申请，申请理由如下：

自参加教育工作以来，能全身心的投入本职工作，从来不旷课，出全勤且带病工作，不计报酬。并一直坚持学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，坚持以xx“三个代表”为自己工作的指明灯，认真学习领会党的十八大精神，在工作岗位上勤勤恳恳，任劳任怨。平时工作积极服从领导安排，认真履行学校规章制度，以身作则，教书育人。不断地提升自己的思想素质，到现在成长为一名思想觉悟较高的教育工作者，时时刻刻为党的教育事业奉献着自己的力量。

在业务方面，我大胆探索，积极主动响应国家的教研教改活动，工作之余认真学习浏览教研优秀文章，从中学习优秀经验，再融入自己实践心得，创出了适合自己的教学方法。尤其是自全国大面积推行“优化教学模式构建高效课堂”教改活动以来，我更是身先士卒，积极响应，作为学校的首批实验老师带头践行高效课堂要求，认真学习高效课堂理论，详细制作三单，积极推进高效课堂进程，为我校奠定了推行高效课堂的平台，也为全镇老师率先做了示范，让大家有章可循，为课改做出了应有贡献。平时的课堂教学，我本着追求高效的宗旨，主要从激发学生自主学习兴趣，调动学生积极性做起，让学生分组创优评差，使他们爱学，乐学，轻松学习而且又取得了不错的成绩，几年来连续获得教学质量奖。

从教多年来，几乎一直任班主任，多年的班级管理经验让我成为学生心目中的朋友式老师，多次撰写的论文获了区级奖和奖，特别是关于班主任工作，我的经验获得了领导的认同，

数次获得区级镇级优秀班主任和辅导员称号。

根据本人情况，各项条件符合晋升中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导审阅批准。

此致

敬礼！

申报申请个体户申办篇三

尊敬的职称评审委员会：

本人xxxxx□现年25岁，男，洞族，团员。于2013年7月毕业于xxxxx□同年9月被分配到xxxxxxx执教于今。在这段时间里，我给自己提出了“全身心投入到工作中去，努力工作”的要求，本着“敬业有恒，勤业爱岗，开拓创新”的原则，对于挚爱的教育事业，我辛勤耕耘；为学生的发展，我倾注了全部的情感。

在教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，语文能力得到明显提高。在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，给学生树立良好的榜样。不但关心学生的学习情况，还注意关心学生的生活情况，用爱心构筑与学生们沟通的桥梁，争取和每一个学生都成为好朋友。通过任职以来的努力，我也具备晋升中学语文初级教师应具备的条件，现根据申报中学语文初级职称的条件和要求，诚申报中学语文初级职称资格，敬望各位职称评委领导、专家批准，谢谢！

特此申请！

申请人□XXXXXX

XXXXX年XX月XX日

申报申请个体户申办篇四

尊敬的校领导：

您好！

我于20__年毕业于杭州青年专修学院，大专学历。20__年5月3日应聘来拓才教育培训中心担任语文老师一职。至今已在拓才担任语文老师8个多月，今天有幸能够申请二级教师职称，非常感谢各级领导对我的肯定。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在教学成绩方面，主动与学生家长沟通，及

时分析考差的原因，适时调节学生情绪和学生状态，加强薄弱科目的练习。这半年多的工作中，我学到了很多，同时也让我明白了一个道理：学生的学习态度，以及家长的关心配合可以决定他们的成绩。所以，在今后的工作中，我一定要努力让每一个家长先认可我的工作，从而通过我们的共同努力，让学生成绩有所提高。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

__年__月__日

申报申请个体户申办篇五

尊敬的领导：

本人是__，现年__岁，中共党员，于__年7月毕业于陕西师范大学美术系，__年分配至莲湖路小学参加工作，至今已在教育教学岗位工作十三年多，长期担任美术跨年级教学及担任科任组组长。多年来，我以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中，工作中取得良好成绩。__年4月被审批为小学一级教师。现符合小学高级教师职称的申报要求，特提出申请。主要申请理由如下：

一、德育方面

多年来，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，每学年做到了全勤。工作中，任劳任怨，端正思想，热

爱教育事业，随时服从工作安排，尊敬领导，团结同事，能正确处理好领导与同事之间的关系。一如既往地做到为人师表，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。认真学习新的教育理论，及时更新教育理论。积极参加校本培训，全身心地投入到教育教学中，使自己很快地适应了社会形势的发展。特别教育教学中，我坚持从实际出发，因势利导，并充分利用课堂、团队活动及班会、课外活动等机会，对学生进行全面教育。

二、教学方面

面对新课改新目标要求，我积极参加各级组织的新教材培训，并学以致用，进行大胆创新，同时虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。并认真做好科任组长工作，带头钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把先进的教学理论、科学的教学方法及现代化教学手段灵活地运用于课堂教学中，能激发学生的情感，充分发挥教师感染力，构建出民主和谐的课堂气氛，这样学生学习的兴趣浓了，我所辅导的作品在全国的各种比赛中均有所收获。

三、教科研方面

能积极参与课题研究和公开课教学活动。作为科任组组长，我始终把科任组作为教学工作的出发点和动力源泉。无论是科任组计划的制定，科任组工作的确定，或是科任组教研活动的开展，我都和全组老师一起精心设计。仔细探究，大胆进行课堂教学改革。作为组长我带领全组老师坚持理论学习，不断提高业务和教科研水平。在校领导和同事的帮助，大家共同努力下，我们组团结协作，不断创新，使教研教学工作又上了一个新的台阶。此外，在认真抓好教学和科研的同时，我也十分重视个人教学经验的总结，十分重视个人工作经验的总结。积极创写论文，几年来，利用课余撰写教育教学经验论文近10篇，并在校德育和教学研讨会上多次发言交流。

同时我还注重自身素养的提高，经常阅读各类专业书籍，学习别人先进的教育教学方法和经验，并适当加以改变运用在自己的教育教学工作中，做到学以致用。

四、从教以来取得荣誉和成绩：

__年8月在区教学评优活动中获得美术学科三等奖。

__年9月9日被评莲湖区先进教师

__年5月20日在华夏明日之星全国青少年书画摄影大奖赛中被评为优秀教师指导奖。

__年6月参加莲湖区进校小学美术学科岗位职务培训班学习，成绩合格。

__年6月在西安市第四届中小学课堂泥塑及新材料作品大赛中荣获佳作辅导奖。

__年12月多媒体课件《中国现代美术欣赏》获区电脑作品制作大赛二等奖。

__年6月在西安市第五届中小学课堂泥塑及新材料作品大赛中荣获佳作辅导奖。

__年12月多媒体课件《迷彩服》获区电脑作品制作大赛三等奖。

__年12月多媒体课件《做年历》获区电脑作品制作大赛三等奖。

__年12月多媒体课件《珍爱国宝--古代的陶瓷艺术》获区电脑作品制作大赛一等奖。

__年12月论文《论幼儿教师的观察和参与能力》在市教育科

研论文评选活动中获三等奖。

__年1月课例《做年历》荣获区课例评选三等奖。

__年6月在西安市第七届中小学课堂泥塑及新材料作品大赛中荣获佳作辅导奖。

__年6月作品《春华秋实》在区教职工书画摄影展中获美术类三等奖。

__年在我校组织的教学研讨活动中荣获优秀奖。

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得一定的成绩，但是所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的全力!根据本人实际情况，现任小教一级已经九年申请晋升为小教高级教师，各项条件符合申报小学高级教师的要求，特提出晋升小学高级教师的申请，请各级领导审阅批准。

申报申请个体户申办篇六

职称评审领导小组：

我叫xxx□女，于1998年7月毕业于xxx师范xx□同年9月分配到xx中学从事政治课教育工作工作及班主任工作至今，本人于20xx年1月被评为中学二级教师职称，聘任期已满五年，符合申报中学一级教师的条件，下面将本人任现职以来的工作小结如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做

好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。任现职以来，连年被评为“十佳班主任”和“先进教育工作者”□20xx年被省人事厅、省教育厅评为xx省德育工作先进个人，被xx市妇联评为xx市“三八”红旗手□20xx年，被xx县县委、县政府评为“xx县十大杰出青年”。

作为一名普通的老师，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教育工作工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教育工作中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教育工作过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教育工作计划和状态，改进教育工作方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

从教十二年来，在较好地完成教育工作的同时，我还善于进行教育工作研究，积累工作经验，不断锤炼自己的教育工作基本功。积极参加继续教育，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教育工作活动。在学校组织的评课中多次获奖，论文《新课程下高中思想政治课教育工作体会》获20xx年江苏省优秀教育论文二等奖；论文《让理论回归现实 让现实阐释理论》获20xx年江苏省教育学会“中小学教研研究论文评比”三等奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，自认为基本符合中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

申请人□xxx

20xx年9月10日

申报申请个体户申办篇七

职称评审领导小组：

我叫***，女，于1998年7月毕业于***师范**，同年9月分配到**中学从事政治课教育工作工作及班主任工作至今，本人于20xx年1月被评为中学二级教师职称，聘任期已满五年，符合申报中学一级教师的条件，下面将本人任现职以来的工作小结如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。任现职以来，连年被评为“十佳班主任”和“先进教育工作者”□20xx年被省人事厅、省教育厅评为**省德育工作先进个人，被**市妇联评为**市“三八”红旗手□20xx年，被**县县委、县政府评为“**县十大杰出青年”。

作为一名普通的老师，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教育工作工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教育工作中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发

思维、迅速反馈、及时补漏。教育工作过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教育工作计划和状态，改进教育工作方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

从教十二年来，在较好地完成教育工作的同时，我还善于进行教育工作研究，积累工作经验，不断锤炼自己的教育工作基本功。积极参加继续教育，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教育工作活动。在学校组织的评课中多次获奖，论文《新课程下高中思想政治课教育工作体会》获20xx年江苏省优秀教育论文二等奖；论文《让理论回归现实 让现实阐释理论》获20xx年江苏省教育学会“中小学教研研究论文评比”三等奖。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，自认为基本符合中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

申请人：***

20xx年9月10日