

最新体育教师三年成长规划总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

体育教师三年成长规划总结篇一

作为一名刚走上体育工作岗位的新教师，对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行体育教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，显得尤其重要。我虽然能达到一些必要的工作、训练要求，但在教学和训练上与老教师相比还相差很多，在课堂教学上还是会或多或少出现一些小差错，不能那么的得心应手。但毕竟我还年轻，比较容易接受新的东西，我思维活跃有自己的想法，勇于探索、能吃苦、有上进心。在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为体育教学与训练水平较高的教师、并在科研、课题及训练小有成就，达到“舍我其谁”的境界。

一、勤于学习，自我成长

特级教师于漪老师曾深有体会：教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知识是不行的。当今知识是“爆炸”的时代，需要我争分夺秒地学习。

1、认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，

不断提高学生的综合素质。注重语文教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

3、专业训练中，要大胆尝试，打破传统，勇于创新，展现在我。

二、勤于学习，提高教学专业化水平

体育教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求我不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1. 教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2. 因材施教的能力。不管是体育技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3. 完善体育课堂教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成体育课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握体育知识与技能。

三、勤于写教学理论及教学研究

1. 积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看。
2. 积极主动进行体育教学研究，有自己的教学、训练课题，并把自己的篮球课题不断改进，增强自己篮球课题的价值。并进行其他相联系训练课题的探究。

四、具体规划

第一年

- 1、了解和熟悉课改的精神,使自己尽快适应新教材,和驾驭新教材的能力。
- 2、通过自己的努力和向老教师学习并通过外出学习,使自己在教学上教得扎实、灵活,在平时的教学中渗透教学。
- 3、篮球训练中,以选才和基本功训练为主。在本区比赛中力争冠军。

第二年

- 1、充分领会课改的精神,在教学中用课改的理念进行教学,做到教得实在、教得灵活。使自己能灵活驾驭新教材。
- 2、通过不断地学习,提高自己的科研素质,尝试撰写与拓展型有关的教学、训练论文。
- 3、篮球训练中,以基本技术和战术为主。在取得本区比赛好成绩的前提下,力争在市比赛中取得好名次。

第三年

- 1、能完全领会课改的精神，是自己能全面驾驭新教材。
- 2、达到学校所提出自己所教学科的优秀率和合格率。
- 3、在教学中形成师生关系民主、和谐。形成“向学生学习，师生共同进步”的德育互动的模式。
- 4、努力完成本科课程。
- 5、篮球训练中，以篮球比赛意识为主。力争在市比赛中冲进三甲。

五、敢于尝试

由于本市男子篮球比赛的竞争比较激烈和特殊性，要根据此项目联系其他项目的训练。如女子篮球训练和男子手球训练。我在华远中学的时候，已经尝试训练并取得了可喜的成绩。在以后的训练中我会继续不断的学习与努力，力争取的更好的成绩。

时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育。做一名新时代的新体育教师，创造属于自己的辉煌！达到“舍我其谁”的境界！加油！

体育教师三年成长规划总结篇二

时光荏苒，转眼在幼儿园工作快两年多了，可以说基本上成为了一名合格的幼儿教师，但是离我的职业目标还很远。教师专业的发展空间是无限的，我国著名的教育家**同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科

学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。我想，我的教师生涯将是终身发展的过程。“年轻就是资本”，通过自身的不断实践，我想自己是可以向“智慧性”教师和“科研性”教师前进的。现制定三年成长规划如下：

第一年（20**~20**）明确自我发展目标，实现角色转变

明确作为优秀幼儿教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时学会适应不同地方的工作环境，实现从合格教师像优秀教师的角色转变。

1. 加强理论学习，多阅读本专业的书籍，比如我将订阅与幼儿教育相关的杂志和书籍，每天至少抽空半小时的时间来丰富自身的理论水平及时做好笔记和摘抄等等。
2. 听优质课我觉得是自己进步最快的途径。要多听优质课，学习他人的教学长处。
3. 课堂实践。课堂是教师实践的最好舞台，认认真真上好每一节课，同时也要把握每一次课展的机会。在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教改之路。
4. 经常反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。坚持反思可以总结实践，升华经验；也可以发现自身的不足，渴求新知。
5. 坚持学习。教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形势，就适应不了幼儿的内在需求，就驾驭不了生成性的课堂。坚持钻研教材，阅读参考书，读专业报刊杂志，利用好多媒体课件，让学习成为一种内需。第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功和实践经验。

第二年（20**~20**）加强教育技能培养，提高管理能力，强

化自我修炼

1. 学科课堂技能是长期立足的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。
2. 在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理和幼儿园管理工作，提高管理能力。
3. 要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。自己必须树立终身学习的理念并付诸于实践。
4. 动脑动笔。坚持把教学中的得与失写下来，坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教学反思及生成课程教学方案等。

第三年（20**~20**）教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色

1. 不再仅仅依靠各种参考资料，有基本熟练的教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，初步形成自己的教育教学特色。
2. 时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。

具体实施方案

1. 树立终身学习的观念

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。利用好“师带徒”的机会，多听老教师和同行的课，多听优质

课，积极向同教研组前辈取经，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

2. 勤于动笔，提高教育科研水平

课前积极钻研教材，做好充分的备课工作，认真备好每一堂课，要做到备学生，备教材，备教具，备课堂四面俱到。课后做好教学后记与教学反思把课堂困惑和自己的收获都记录下来，为以后自己考研写教研论文积累材料。

在这三年中我会慢慢改进自己，一步一个脚印，与幼儿一起成长，与幼儿园一同发展。

体育教师三年成长规划总结篇三

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20__年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

20__年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20__年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，

发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

体育教师三年成长规划总结篇四

幼儿教师三年个人成长规划总结

。三年前，带着稚气、学生气、羞气来到天幼，和这所新兴幼儿园共同成长。三年中，靠着认真学、辛勤干、扎实做，给自身不断学习的机会。如今，三年的时光已悄然结束，只是的沉淀，经验的积累，让一个腼腆的我有了自己的自信，多了一份成熟，多了一份责任。

对自己我知道，和别人不同的是，曾经的我一上台就会满脸通红，紧张是我的第一表现。经过三年，在一次次地教学，一次次地演讲等，渐渐地我克服着自己的缺点，尽量放松自我，现在，虽然偶尔也会脸红，但我的经验告诉我，我变得成熟了、自信了，不再是以前那个动不动就害羞的小姑娘了。

在教育教学中，曾经的我只知道书中的只是，“古人曰”“长者说”，听的是老师的课堂，看的是书籍的内容，对社会经验一点都不知道。如今，三年的时光中，使我意识到，现实的生活经验才是学习中的好老师。各式的听课，让我看到同仁的教学是怎样的；一次次的摹刻，让我由第一节课到最后一节课有了新的想法；师徒结对、送教下乡等活动，让我不断地督促自己，提醒自己，给孩子带去最美好的记忆。常态课上，虽说不用像公开课那样仔细专研，但始终，对我

来说是我成长的足迹，因此我尽量上好每一堂课，让孩子感受到我带给他们的快乐。

我为自己定下这样一个目标：我要做一个幼儿喜欢、家长信任、同事认可的老师，三年后成为一个大家都认可的班主任。为着这一目标，我坚持在自己岗位上不断努力前进，欣喜的是，工作一年以后，这一目标提前实现了，现在，我已走过了两年的班主任生涯，此刻我也感受到了班主任的辛苦与欣慰。班级的管理，各活动的开展，计划与总结，家长工作灯，都是在考验一个班主任的能力，既然我已提前走上这里，我将继续展现自己的能力，创造一个良好的班级。

风雨三年，感受着两届幼儿带来的欢声笑语，感受着同事间彼此的互助，更感受着自我点滴的成长，三年让我积累了生活的经验，面对这届快要毕业的孩子我感慨，我已不再是新教师，三年的历程结束了我的新星之路，接着我讲重新寻找下一目标，为新三年再次计划与实施。相信不远的未来，我的风帆将会树得更加高，飘得更加远！

体育教师三年成长规划总结篇五

教师个人成长三年发展规划 xx小学 二〇xx年 教师个人成长三年发展规划 xx小学 一、自我分析。

我从事教育工作以来，一直担任班主任，语文教师工作。我深知教育是一项事业，事业的意义在于奉献，我们要设置好自己为之奋斗的目标，投入自己的教育激情，实现自己的人生价值，因此特为自己制定此三年成长发展规划。

二、三年发展自我规划 总体目标：

1. 所教班级的教学质量持续、稳定的提高。

2. 所教班级的学生的学习能力和创新能力得到明显提高，学生积极参与各级各类竞赛，并取得优秀的成绩。

3. 课堂教学改革初见成效，教学效率明显提高，本人的教学理念和教学工作得到发展。

具体措施：

爱好它的人，又不如以它为乐的人。

这句话言明了学习的三个层次。其实，我们教师的职业意识状态也有三种不同的层次：“知”教者——“好”教者——“乐”教者。我喜欢教书，热爱教育事业，在教书育人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。

人生多追求，一是精神，一是物质。作为老师不求成富翁，但求桃李满天下。这是我毕生的理想信念与追求。

（二）、提升专业水平1. 加强理论学习不断促进专业的自我更新 学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程小学语文教学设计与案例分析》、《教育心理学》、《小学语文教学参考》、《小学语文新课程标准》、《《教学论》、《自主、合作、探究教学初探》、《《小学语文教学新模式典型课例》等，提高自己的业务能力。

2. 悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3. 平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。

4. 积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。

5. 充分利用信息技术手段辅助教学。

（三）、积极参加教育、教学研究。

做好自己的本职工作：教好书，当好班主任。认真研究xx平行班学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究小学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的班主任。积极参加集体备课、听课、评课，投身到《信息技术与小学语文阅读教学的整合》课题研究中去，让我们的课堂教学成为有效的课堂教学。

教学内容的适切性；

教学过程的协调性；

师生关系的和谐性；

教学结果的有效性。制定好课标准，指导课堂教学，并结合当前的教学主流形势，积极开展研究，建立多样化、多层次的课堂教学评价体系。

（2）课题研究 现在的学生头疼作文，如何激发学生热爱习作，是我这几年的课题研究的主攻方向。

（3）学生素质培养 1. 建立和谐的师生关系，加强对学生课内外学习方法及学习习惯的指导，培养学生的学习兴趣。使每一个学生树立学习自信心，养成良好的学习习惯，学会合作学习。让学生敢创新，会创新，促进创新人格的发展。

2. 养成教育学习方面的要求，实现“五好”（课前预习好、专心听讲好、回答问题好、完成作业好、课外阅读好），狠抓“两做到”（读书写字做到“三个一”、实践观察做到“勤动笔”）。

3. 培养学生良好的阅读习惯，每周安排一节阅读课。
4. 发挥学校图书室、班级“读书角”的功能，让图书进入学生日常的学习，并逐渐成为一种习惯。
6. 用好下午课前20分钟练字时间。

三、自我目标的达成 1. 坚持记教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2. 努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3. 积极参加各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道分享，为提高我校语文教师的教育教学水平做出自己的贡献。

4. 每周挤出时间阅读教育教学专著，并坚持写读书笔记。保证每周一小时自主研读、观看录像课。加强反思的力度。写好教后反思，从中提炼有价值的课题。

5. 每学年力争写出几篇有较高质量的教育教学论文，争取在外发表。

一、个人基本情况分析。

自19xx年师范毕业至今，工作十年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。在年青骨干教师培训班里，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，

再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

二、近期个人发展目标。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。

2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、未来三年发展规划

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着xx教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。
由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强

的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

教师三年发展规划

教师个人三年发展规划

教师个人三年发展规划

教师三年发展规划 班主任工作总结

政治教师个人三年发展规划