

# 2023年小班体育活动元宵教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班体育活动元宵教案反思篇一

活动目标：

- 1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、收集生活中常见的有数字的物品布置在教室周围，幼儿对生活中的数字已有一定的了解。
- 2、在教师的衣服上贴一套数字，在小椅子上贴上数字，每位幼儿一个数字挂件。
- 3、多媒体展示：神州六号发射升空直播。

活动过程：

- 一、出示0——9数字宝宝，引发幼儿的兴趣。

今天老师穿了一件奇怪的衣服，你们看看我的衣服上有什么呀？(数字宝宝)都有哪些数字宝宝？(幼儿说出数字，教师贴在黑板上。)

## 二、找找、说说生活中的数字。

1、激发幼儿主动探索的愿望：“最近我们正在进行关于“数字”的话题，知道了我们周围到处都有数字。今天有很多数字宝宝来到我们身边，你们想不想把他们找出来？”

2、鼓励幼儿讲述自己的发现：

(1)你在什么东西上面发现了数字，赶快告诉旁边的好朋友。

(2)谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

3、回忆生活中更多的数字

4、说说自己记得最清楚的数字、最喜欢的数字。

请小朋友给大家介绍一下。

## 三、让人难忘的数字。

教师：现在老师要让小朋友看一段录象，里面讲到的数字在生活中可不是经常能听到的。(观看录象，在发射升空时大家一起倒数)

讨论：刚才的画面你看了以后觉得怎样？

教师小结：神州六号发射成功了，中国人真了不起，作为一个中国人我们应该感到非常骄傲和自豪，刚才录象里听到的数字真让人难忘啊！！

## 四、玩数字游戏。

## 1、找座位游戏。

教师：老师要给每位小朋友发一个数字挂件，看看你的数字是几，把它挂在脖子上打扮成数字宝宝，，现在我们来玩找座位的游戏，要找到比胸前数字多1的座位号坐下，看谁的动作快。

幼儿找座位，教师及时帮助出错的幼儿。

## 2、数字宝宝找朋友。

1)请数字宝宝们帮忙把小椅子放到旁边去，分男、女两边。

2)请幼儿遵守规则：音乐开始，数字宝宝们可以跟着音乐跳舞，音乐停时要求两个数字宝宝头靠头做朋友，记住，只能是两个。

3)幼儿游戏。

4)再次游戏，四个数字组合在一起，加大难度，按从小到大的顺序排成一竖排。

## 五、结束：

(综合活动)

## 教学反思：

在这次活动中，我首先让幼儿互相交流，激发幼儿参与活动的积极性。活动前我先请幼儿收集、寻找、记录一些生活中的数字，请幼儿将事先收集好的有数字的东西拿出来，和小朋友们一起分享这些数字的作用。

## 小班体育活动元宵教案反思篇二

设计意图：

玩皮球是小班孩子很喜欢的一种户外活动方式，我们在进行了户外体育活动——“圆溜溜的大皮球”之后，我发现他们并不满足于将皮球滚来滚去，他们兴高采烈地玩出了许多新花样，因此，我在此基础上生成了小班健康活动——“小皮球，真好玩”

活动目标：

- 1、幼儿学会玩皮球，喜欢玩皮球。
- 2、幼儿对参加肢体运动的活动感兴趣，并乐于参加游戏，体验合作的乐趣；

活动重点：喜欢玩皮球，学习皮球的几种不同玩法力求体现：

- 1、教学观念的转变。
- 2、幼儿观的转变。

我充分尊重幼儿，先让他们自己探索皮球的玩法，给幼儿自主探索的空间；

- 3、遵循幼儿认知发展规律。
- 4、注重幼儿多种方式的`互动。

活动准备：

- 1、多媒体课件、音乐：健康歌
- 2、皮球21个，篮子若干

活动过程：

一、开场热身：健康歌孩子们，奥运会就要到了，让我们一起来锻炼身体，争做奥运宝宝（放“健康歌”音乐，师幼共同活动身体）

二、探索学习皮球的多种玩法

1、出示皮球，让幼儿自主探索玩皮球。

孩子们，看，这是什么？（皮球）咱们今天来玩玩皮球，好不好？咱们看看谁最会玩，和别人玩得不一样，一人拿一个皮球，让我们开始玩吧！

2、出示多媒体课件，学习福娃玩皮球。

（2）逐个学习福娃玩皮球

a□看单个课件，空手练习

让我们跟着福娃，一起来做练习

拍：拍拍拍，五指分开拍拍拍；拍拍拍，手心向下拍拍拍

抛：抛、抛，抛上去；接、接，接住了

滚：对准你，滚过去；对准我，滚过来，

踢：我踢我踢我踢踢踢

b□拿着皮球，逐一练习（强调方法）

福娃说，要看看我们玩球学会了没有？让我们拿着皮球，和福娃比一比。

### 3、自主练习玩皮球。

（互动）

我们把福娃的本领都学会了，可周围的客人老师还不会玩皮球呢，我们去教教他们吧。

看谁还可以发明新的玩法。

### 三、游戏：小孩小孩真爱玩

孩子们，今天我们玩皮球玩得真好，奖励奖励自己，做个游戏吧——

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学习皮球跳跳跳

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学学小狗汪汪汪

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸鼻子转一圈

小孩小孩真爱玩，拍拍手，拍拍肩，跺跺小脚跟我来。

（带幼儿出场）

## 小班体育活动元宵教案反思篇三

### 一、活动目标

- 1、引导幼儿用多种方法玩皮球，体验参与体育活动的乐趣。
- 2、让幼儿在观察，比较中学习，培养幼儿的合作意识。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的'不断变

化，知道一切都在变。

## 二、活动准备

1、人手1份皮球，体操圈；

2、指偶1个。

## 三、活动过程

1、游戏“小鸭拍皮球”师：“小朋友，我们来玩拍皮球的游戏，好吗？你们做皮球，我来拍。”

2、引导幼儿用多种方法玩皮球

（1）幼儿独自玩皮球师：“你们的耳朵真灵，我要送礼物给你们了，这是什么呀？”师：“你们会玩皮球吗？皮球可以怎么玩，谁来说一下。”（幼儿练习）师：“还可以怎么玩呢？谁来说？”幼儿练习抛接球，夹球走，接球。

（2）两个人合作玩球师：“刚才我们是自己在玩皮球，现在我们来找一个好朋友一起玩，好吗？”师：“请你们先试一试两个小朋友可以怎么玩？”幼儿练习滚接球，合作抱球走等。

师：“我们变成小火车吧！”

1名幼儿示范，其余幼儿练习。

2、结束活动“开火车”

## 游戏反思

游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。，还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好

玩，我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。

## 小班体育活动元宵教案反思篇四

活动目标：

在数学游戏中，尝试从不同角度对物体进行分类；有初步观察、动手操作的兴趣及求异思维。

活动准备：

1. 礼物口袋（各类大小、颜色、形状各异的玩具）、操作板15套
2. 分组操作材料

活动过程：

### 一．“找礼物”（引起兴趣）

1. 师生寻找礼物，激发幼儿观察兴趣。

提问：有些什么礼物？这些礼物有什么不一样？引导幼儿观察礼物大小、颜色、种类等不同。

2. 师生共同按玩具的一种特征分类。

### 二．“分礼物”（自由分类）

1. 鼓励孩子在教室里寻找其它礼物，坐在地毯上整理。

指导语：找找它们有什么地方不一样？然后把一样的放在一起，分在两边。它们都有许多种分的方法。



## 2. 幼儿分礼物，教师巡回指导：

(1) 鼓励孩子寻找不同处，按自己的意愿进行分类，愿意与同伴交流。

(2) 分层指导：引导能力弱的幼儿根据明显的特征分出1”2种方法。（如大小，颜色）启发能力强的幼儿按比较隐性的特征分。（长短、有没有口袋、有没有籽、形状、数字等特征）

## 3. 展示礼物（交流讨论）

(1) 按种类归到展示板上的标记。

(2) 讲评：找出礼物的不同分法，及时表扬观察仔细，能和别人有不同分法的幼儿。

(3) 小结：这些礼物可以按大小、颜色、形状来分，还可以按有没有口袋、数量、长短、用途来分。

## 三. “做礼物”（迁移应用）

1. （做礼物送给哥哥姐姐）介绍礼物材料，幼儿自由选择

2. 鼓励孩子用多种方法制作，迁移已有经验。（如钮扣可以按颜色穿，还可以按钮扣洞的数量穿，引导能力强的幼儿同时用二个维度进行操作）

3. 重点指导贴画，能力弱的幼儿能按物体的种类进行一级分类；能力强的幼儿按动物的外形、功用尝试两级分类。

4. 讲评：

(1) 请幼儿介绍自己做的礼物，激发幼儿学习分类兴趣。

(2) 讨论贴画中二级分类法，让幼儿初步了解二级分类的方法。

## 小班体育活动元宵教案反思篇五

活动目标：

- 1、幼儿继续认识、熟悉、分辨数字1-10。
- 2、正确感知1至10之类数字的排序。
- 3、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

- 1、大数字卡片1-10
- 2、四张实物卡
- 3、幼儿数字卡片1-10若干

活动过程：

- 1、通过欣赏《数字歌》复习数字1至10。
- 2、复习数字1-10

(1)教师出示数字卡，让幼儿认读

教师：我们请来了几位数字朋友，看看都有谁？

(2)教师出示实物卡，请幼儿找出相应数量的数字卡并粘贴

教师：有几个苹果?用数字几来表示?请你把它找出来。

### 3、玩游戏“数字蹲蹲”

(1)介绍游戏玩法：老师选10个小朋友分别拿上1-10的数字卡，教师手拿数字卡1，为游戏开头，如“数字1蹲，数字1蹲，数字1蹲完数字2蹲”“数字2蹲，数字2蹲，数字2蹲完数字3蹲”以此类推，直至10位小朋友全蹲完。

(2)请全体幼儿分别拿上1-10的数字卡，围成圆圈，集体玩数字蹲游戏。

### 4、活动结束

#### 教学反思

在备课时能认真了解幼儿的认知能力，在教学中幼儿能按教师的要求去找数字。幼儿能在愉快的数字中，边学边玩。效果很好。在今后的教学中要多让幼儿边玩边学。