

2023年班主任工作会议新闻稿(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任工作会议新闻稿篇一

林志臻

一个好的高中班主任能够带好一个班，能够对一个班的学生产生积极的影响，能够为社会培养一个班的合格建设者和接班人。我现实地认为，只要我们的学生和学生的家长认可你，你就是一个比较称职的高中班主任。可以说，一个成功的高中班主任，就是一个艺术家，但又远远高出其他的艺术家，因为它的作品不是静止的没有生命力的作品，而是一个个活生生的人，更是会给社会创造无穷财富和价值的人。所有这些都说明了班主任工作的得失对学校工作的重要性，说明班主任工作对学校发展的贡献，这就决定了班主任必须由那些有较强责任心、较高素质和有爱心的教师来担任。

当好高中班主任不容易，学生进入了高中以后，由于其身心迅速发展，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是“大人”了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃；他们自觉或不自觉地向老师闭上心扉，这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，作为一位年轻班主任，我结合班级的实际情况和特点在班主任工作中不断探索了一些比较有效方法和措施，取得了一定的成效。

一、树立班主任良好形象，做到言传身教

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人、影响人。也就是说，对学生的教育，班主任要靠言教，更要靠身体力行。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”可见，负责教育教学重任的班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好形象，做到言传身教。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么或无所谓，其实学生的眼睛一直盯着的。他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言不雅、行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要有儒雅的举止和浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服；要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有利的鞭策。

二、积极引导学生参与，充分发扬民主

高中学生更愿意在同学中表现自己，来实现自己的价值，体验自己的能力，比在初中时更在意自己的学校和班级。基于这一点，我们应该因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人。班级有事班主任应多学生商量，多征求学生的意见，这样既可以调动学生的积极性，也可解脱班主任一些无谓的琐事，形成良好的班风。比如：老师发现有些同学存在影响班级形象、影响其他同学学习的现象，教师要讲明其要害后征求学生如何解决再予以实施，要比老师直接批评这些同学、限制这些事情发生的效果好得多。我现在所带班级的一名学生原来在课堂上

和自习时不遵守课堂纪律，喜欢睡觉、讲话。对此，我没有严厉的批评他，而是对其进行深入细致的思想工作，晓之以理，动之以情，使这位同学逐渐认识到自身的错误行为给班级带来的不良影响，并诚恳地给我说：刘老师，我不能给您和同学们脸上抹黑，让别人瞧不起咱们班。自此，该同学在课堂上能认真听讲，积极发言，认真上自习。

开展一项班级活动，让学生献计献策，总比老师一个人设计完成好得多。开展民主管理，学生能做的事让学生自己去做，学生自己不能做的事要指导学生去做，这样，学生是班级的主人，班级做的一切事情都是为了学生，学生有了这样的感觉，班风就一定会好起来。比如，通过参加我校刚刚结束的第三十七届田径运动会和第三届体育节，我班学生明显增强班级团结协作能力和集体荣誉感，而我所做的工作仅仅是负责组织、加强督促监管。讲究民主，就是要求老师与学生平等，老师平等对待每一名学生；讲究民主，更应注重科学，没有科学的民主不是真正意义上的民主，要用科学的态度和方法去发展民主。

三、善于多设班主任参谋助手，培养建设优秀班干部队伍

班干部是高中班主任工作的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。在班级管理中，比较忌讳的是班主任一人说了算，想做什么就做什么，班级缺少风格和特点，班主任与学生的关系容易变成对手的关系。如何变对手的关系为助手的关系呢？这是班主任工作的艺术所在。我认为首先班主任要有多设助手的想法，要使每一名班干部成为助手，要把每一名学生当作助手。每名学生在班级中都负责一定的东西，大家都为班级负责，给以表现自我的机会。用民主管理的方法，这有利于班级的管理。

比如，高二刚刚开始，我就让班里所有学生争做班干部，并鼓励他们珍惜机会，努力学习并敢于、善于表现自己的才华，

为班级争得荣誉，重新塑造自己。同学们有了当“官”的机会，履行班干部的职责，让其既体会到荣誉感，又受到压力，这是龙就要过江的感觉。由于他们从严要求，不断克服缺点，积极向上，他们的才华显露了，人格美了，形象改变了，信心增强了，人们的偏见少了，从而达到了思想转化的效果。由于我坚持学生争做班干部的制度，半期以来，我班上的班风、学风有真正走上了正轨，原本思想落后、成绩较差的学生积极性也调动起来，已经形成了蓬勃向上、团结进取的良好班级氛围。

在高中班主任工作实践中，我非常重视班干部的人选工作。特别是在本学期半期考试后改选班干部之前，细心观察每个学生的表现，认真分析每个学生的性格、特长、品质、能力等情况，精心物色有组织协调能力，有吃苦耐劳精神的合适人选。在选举班干部之后，高中班主任要用其所长，避其所短，在工作方法和工作态度上给以指导，充分发挥各自的优势，经过选拔上任的班干部，他们工作负责，不仅遵守校纪校规，而且热心为班级、为同学服务，起到了率先垂范作用。他们在班级各司其职，各尽其责，相互配合，相互协作，各项工作各级主动，班级管理有声有色。

四、爱生如子，坚持一视同仁原则

泰戈尔说：“歌声在空中感到无限，图画在地上感到无限。”我认为，教育在爱中感到无限。高中学生要比初中学生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别是那些问题学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，高中班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。

比如，有一天下午放学后，我下班回家，突然看见路边围着

一群人，吵吵闹闹的。发生了什么事？我挤身探头一看，不好！只见一个陌生的小伙子气势汹汹，正在边骂边扭打我班的一名学生，该学生正哭丧着脸，面色灰白。我紧张极了。心想，出面管吗，自己会吃亏的；不管吗，学生会受伤害，事情又发生在校外，高中班主任不管，谁管？不行，再不管会闹出大事的。这时，强烈的责任感驱使我不顾一切地冲是去拦阻。我对陌生小伙子说，如果我的学生错了，是我高中班主任工作失职，教育不够。我向你陪理道歉；如果问题出在你这，对不起，请你住手，今后不允许横行霸道。陌生小伙看到我的态度十分明确，便悄悄地溜走了。而我的学生却泪流满面对我说：老师，我打架，你道歉，我服你了。今后，我再也不惹事了。只有“亲其师”，才能“信其道”。子女怕父母偏爱，学生更忌老师偏爱，瞧不起他们。

高中班主任必须注意学生这一心理，要一视同仁。比如：在流感时期，我班一名学生发高烧不能坚持上课，于是我亲自陪她到医院去打针买药，并垫付医药费，在治疗期间给予更多关心和照顾，及时帮助她，建立起了一种互爱和谐的师生关系。当学生家中有困难时，我就加倍的关心他们，帮助消除他们的思想包袱，用真情感动他们。有付出就有所得。记得前不久我得了重感冒，很多学生发短信来问候并叮嘱我平时一定要保重身体，这使我无不为之动情。无论是学习上还是生活上，老师应常去关心、照顾学生，那怕是简单一句问候，在学生心中都会产生很大的波澜。高中班主任应学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一个真诚，那将是对学生的最好奖励。

五、细化常规管理，常抓狠抓不懈

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理工作的的重要举措。高中班主任首先要制定一套班级管理制度（学生认可的），按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、“两操”（包括课间操和眼保健操）等各

方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作的。但在加强教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。当然，对于学生所犯错误班主任千万不能睁一只眼，闭一只眼，但也不能大声呵斥，予以白眼，这样容易把学生推到老师的对立面。而心平气和地与学生促膝谈心，以平等的朋友关系对待他们，用诚恳的话语打动他们，用真挚的情感感化他们，往往会取得事半功倍的效果。

比如：在高二开学不久，我收到班上学生的一条短信，其中主要是反映我班某学生上课、自习总喜欢睡觉，晚上睡觉休息时用手机上网玩游戏、听音乐，经常看小说，耽误了学习，影响了班级风气。有一个周六下午我预约该学生到我办公室，同他推心置腹地谈心，指出他的缺点、错误，但他却矢口否认。我猛然之间意识到，做人的思想工作，不是一朝一夕的工夫。于是我客观地分析了该学生形成某些恶习的顽固性。同时我又根据自己的一些经验，认识到对这样的学生只能付出更大的耐心和更多的诚意，并且要伴之以科学有效的教育方法。这样，我隔三差五地约他谈心，心平气和地指出他的错误行为和做法，告知他既违反了班级规章制度，又违反了《中学生日常行为规范》，他逐渐意识到自身的错误行为，下决心向我保证要深刻检讨自己、反省自己。经过数次教育，该学生确实端正了思想，把精力和时间全投入到学习上来，学习成绩在入学时较差的基础上有了明显的进步。

此外，当学生在纪律、学习方面进步时，当学生积极参加班级活动，热心为同学服务时，当学生主动参加学校组织的运动会和体育节时，班主任都要给予表扬、鼓励。量化管理极大地调动了学生学习的积极性和参与各项活动的热情，强化了学生的纪律观念、竞争意识，促使学生严格要求自己，逐步完善自己，提高自己，同时促进了好的班风的形成与巩固。

对于班级管理工作，高中班主任一定要有耐心和顽强的毅力，始终保持“锲而不舍，金石可镂”的态度，坚持反复抓、抓

反复，常抓狠抓不懈。从学习、纪律、“两操”等各方面，耐心持续地做好学生工作，努力使学生的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提升，一步一个脚印朝前走。

总之，通过高中班主任工作的学习和实践尝试，我的心得体会颇多。做好高中班主任工作，这是一门很大的学问，在高中班主任工作方面我虽然取得了一些成绩，但仍然有很多内容和形式的东西需要进一步改进、完善。我想，通过自身孜孜以求的学习，高中班主任工作一定会得到不断地提高、再提高，完善、再完善。

班主任工作会议新闻稿篇二

为了更好的管理班级，创造良好的班风，我作如下承诺：

一． 按照德智体美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育，管

理，指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

二． 教育学生努力完成学习任务，会同各科教师帮助学生明确学习

目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

三． 进行班级的日常管理，建立班级常规，指导班干部组织本班工

作，培养学生干部，提高学生处理问题的能力，把班级建设成为奋发向上、团结友爱的集体。

四． 配合学校做好住校生食宿工作，教育学生合理饮食，讲究卫生，及时检查学生的食宿情况，搞好宿舍卫生和安全。

五. 负责组织每周的班会课，做好班级工作总结，及时表优促差，不断改进工作。

六. 教育学生不怕靠栏杆，不乱吼乱叫，不追逐撵打，注意教室、宿舍及上下楼梯的安全。

承诺人：曹韶林

2012年3月

班主任工作会议新闻稿篇三

第一段：引言（120字）

近年来，随着教育体制的改革和教学理念的更新，班主任的角色越发凸显出其重要性。为了提高班主任的综合素质和专业能力，学校举行了一系列的内训，旨在帮助班主任更好地履行自己的职责和使命。在这次班主任内训中，我深受启发，领悟到了许多宝贵的教育教学心得。下面我将结合自身的经历和收获，分享一些班主任内训的心得体会。

第二段：提高沟通能力（240字）

在内训过程中，我最大的收获莫过于提高了沟通能力。作为班主任，与学生、家长和同事之间的沟通十分重要。内训中，我们进行了大量的角色扮演和情景模拟，学习了一些沟通技巧。例如，表达信任和理解的语言，能够让学生感受到班主任的关心和支持；掌握倾听技巧，能够在与学生和家长交流时保持冷静和耐心，充分理解对方的需求和感受。通过内训，我发现这些沟通技巧对于解决学生问题和调解家长矛盾十分有效，也能增强班级凝聚力。

第三段：提升学生管理技巧（240字）

除了沟通能力，内训还为我提供了许多实用的学生管理技巧。例如，管理学生行为问题时，我学会了引导而非指责，通过正面回馈和激励，强调他们的优点与潜力，帮助他们改善不良行为。此外，内训还教给我一些情绪管理的技巧，比如如何应对学生情绪低落、压力过大等问题。这些技巧不仅能帮助我更好地应对学生问题，还能促进班级和谐氛围的建立，提高教学效果。

第四段：加强个人素质修养（240字）

班主任的工作需要不断提升自己的人格修养，这也是内训的一个重要内容。课程中，我学到了诸多的个人素养和道德修养。例如，如何保持乐观向上的心态，用积极的态度对待工作和生活中的挑战；如何处理工作压力，保持身心健康；如何处理人际关系，尊重每个学生和家长的个性和权益。这些个人修养对于我作为班主任的职业发展、人际关系和工作效率都有着重要的意义。

第五段：总结与展望（360字）

通过这次班主任内训，我收获颇丰。我深刻意识到班主任不仅仅是一个教育工作者，更是一个教育引领者。我们需要不断学习和成长，提高自身的综合素质和专业能力，以更好地服务学生、家长和整个教育事业。未来，我将继续深入学习班主任的专业知识，努力提高自己的教育教学水平和管理能力。同时，我也希望能够将自己在内训中所学到的心得和体会分享给更多的班主任，为改善教育环境、提高学生素质贡献自己的一份力量。

总结，班主任内训对于提升班主任的综合素质和专业能力十分关键。通过提高沟通能力、学生管理技巧和个人素质修养，班主任能更好地履行自己的职责和使命，为学生的成长和发展提供良好的教育环境和激励。同时，班主任也需要不断学习和更新教育理念，以适应教育改革和社会发展的需求。通

过班主任内训，我们能够不断进步，成为更好的班主任，为教育事业做出更大的贡献。

班主任工作会议新闻稿篇四

班主任是学校管理中一项重要的工作，负责全班同学的教育管理工作。为了提高班主任的专业水平，我校组织了一次班主任内训，我有幸参加了此次内训。在这次内训中，我深受启发，获得了很多宝贵的经验和心得体会。

第二段：加强班级管理的重要性

班级管理是班主任工作的核心内容，而加强班级管理是提升班主任教育管理能力的关键。这次内训通过引导我们认识到一个良好的班级管理对学生的学习和发展起着重要的作用。我们了解到，必须加强班干部的培养，培养他们的组织能力和领导才能，可以让班级变得更有凝聚力和纪律性。此外，我们也学到了在课堂管理中要注意全员参与，积极引导学生，建立良好的师生关系，为学生的学习提供更好的环境。

第三段：提高个人专业素养的重要性

在这次内训中，我们班主任还强调了个人专业素养的重要性。一个优秀的班主任需要具备良好的教育意识和教育理论知识，才能更好地引领学生。我们需要不断学习和提升自己，了解最新的教育理论和教学方法，并在实践中不断调整和完善自己的教育思路和方法。同时，我们还学到了班主任必须具备沟通和协调能力，在处理学生之间的矛盾和问题时要做到公正和客观，同时还要与家长和其他教师保持良好的沟通与合作。

第四段：注重情感管理的重要性

情感管理是班主任工作中非常重要的一部分。一个充满爱心

和关怀的班主任能够赢得学生的信任，为学生提供安全稳定的学习环境。在内训中，我们从理论和实践两个方面学习情感管理的方法与技巧。我们了解到，通过与学生的交流和互动，了解他们的需求和心理状态，可以更好地帮助他们解决问题。同时，我们也要学会在学生犯错时提供正确的引导和反思的机会，通过情感激励和合理的惩罚机制促进学生的成长和进步。

第五段：总结与展望

通过这次班主任内训，我深刻认识到提高班主任专业水平对于班级管理和学生的发展至关重要。我将通过不断学习和实践，提升自己的教育理论和实践水平，不断完善自己的班主任能力。同时，我也希望将这次内训中学到的经验与其他班主任分享，共同进步，为学生提供更好的教育服务。班主任是一份充满责任和挑战的工作，但也是一份充满乐趣和成就感的工作，我相信只要我们坚持不懈，定能做好班主任这份工作。

班主任工作会议新闻稿篇五

一、加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

2、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。

3、深入寝、教室、食堂，注重学生日常行为规范的教育，使学生养成良好的行为习惯。

二、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共

同管理好学生。做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作。

三、每周具体工作计划

1做好开学前准备工作

2做好学生注册工作

3仪容仪表专项检查及整顿、跟踪未注册学生的去向

6庆祝国庆放假

7整顿学纪、学风

8班干部交流会 江林

2013年2月26日

班主任工作会议新闻稿篇六

现慎重推荐我校学生蔡夏清参加贵校自主选拔录取测试。该生19xx年8月18日，成长在和谐、友爱的五好家庭□xx年以优异的成绩考入我校，当年满脸幼稚、踌躇满志，朝气蓬勃。而如今，已是才子初长成，隐隐有着大家的气魄，实在是令人欣慰。回想这三年的经历，岁月把一个简单明快的小孩打造成了意志坚强、底蕴深厚、成熟内敛、热爱生活，有爱心、同情心、上进心，具备优秀的思维品格、超强的学习思维能力，超前敏锐的个性特点，有较大发展空间和较强发展潜质的优秀人才。

我们认识很久了，他一直都是一个很阳光的人。他不仅学习成绩优秀，同时爱好广泛，更喜欢篮球运动，学校篮球场上

经常出现他强健的身影。同时，他还具有较强的团队意识。长期担任学生会的职务，组织了小到班级的班会、家长会，大到学校的读书节、文体赛事等大型活动。他热爱生活，对生活充满了美好的想象，充满信心、希望和勇气。在他的眼中，世界是美丽的，生活在这个世界上是幸福的。他更具有一颗正义的心，对弱者他会伸出援助之手，对不平事情他对周边的事情非常关心，对新鲜事物有着特别的认识和理解。作为他的老师，我是幸福的，幸运的。三年教书生涯，他成了我的知心朋友和骄傲的资本。

他的志向是xx大学经济专业。以他这样的资质，不上xx大学，岂不可惜。大学，大师之谓也。但大学，同样需要有优秀的学生加入，才能长期发展，可持续发展。所以，蔡夏清不读xx大学，似乎也是xx大学的损失。作为老师的我，不正是一直执著的等待他展翅高飞，寻找更适合他的未来！需要更广阔的天空，更开放的学习氛围，更多优秀老师的指导。而贵校，无疑是他最好的选择。

我校以“赣北名校、江西一流”为办学目标，坚持“发展内涵，提升品质，和谐进步”的工作思路，以学生的终身发展为培养目标，积极开展吃苦、合作、诚信和感恩各项教育，探索学生的创新能力、坚强意志力和稳定心理素质等和谐发展的优质教育模式；吃苦钻研、开拓创新、勤勉爱国、团结合作已浓化为瑞昌一中人的血脉和风骨。我相信我们的一中学子会在新的起点上奋勇前行，日日争先，我有幸代表学校向贵校推荐我校优秀的学生，望贵校能综合考虑我校建议，准许蔡夏清同学参加贵校20xx年自主招生考试，给予他们一个展示自我、证明自己的机会。

此致

敬礼！

XXX

XXXX年XX月XX日

班主任工作会议新闻稿篇七

作为一名班主任，肩负着培养学生综合素养和品德修养的重任。此职位的存在，不仅要关注学生的学业成绩，还要塑造学生的道德品质和人格魅力。在这个过程中，我经历了各种挑战，收获了丰富的经验和心得体会。

第二段：关注全面发展，培养学生潜能

在班主任工作中，我始终坚信每个孩子都有独特的潜能和特长。因此，我时刻关注学生的全面发展，注重培养学生的兴趣和爱好。通过提供多样化的活动和课程，我鼓励学生积极参与，发掘自己的潜能，并激发他们的学习动力。我还注重发掘学生的领导潜质，在班级活动和学生会选举中，给予他们发挥能力的机会，培养他们的组织能力和领导力。

第三段：关爱关怀，建立良好关系

作为班主任，我深知每个学生都需要关爱和关怀。因此，我努力与学生建立良好的关系，让他们感受到我对他们的关心。我会经常与学生交流，了解他们的困惑和需求，并尽力给予帮助。我还会定期举行班会，为学生提供一个表达自己的机会，让他们的声音被倾听和尊重。通过这样的方式，我建立了一种和睦而融洽的班级氛围，使每个学生都能在温馨和谐的环境中茁壮成长。

第四段：激发学习兴趣，培养自主学习能力

作为班主任，我不仅要关注学生的学科成绩，还要激发他们的学习兴趣，并培养他们的自主学习能力。我尝试着使学习变得有趣和富有挑战性，通过引导学生在课堂上进行自主探究和思考，培养他们的创新精神和问题解决能力。同时，我

还注重培养学生的时间管理和学习计划能力，通过教育他们如何合理安排时间和制定学习计划，让他们逐渐养成良好的学习习惯。

第五段：家校合作，共同育人

班主任工作中，与家长的密切合作是至关重要的。我会积极与家长沟通，及时了解学生的家庭情况和个性特点，共同制定有针对性的教育方案。我还鼓励家长参与学生的学习和成长过程，通过与家长的密切合作，共同营造学习氛围、培养学生良好的学习习惯。此外，我也会与其他老师和学校管理人员紧密合作，共同育人，为学生的成长提供综合性的支持。

总结段：班主任育人负重前行的心得体会

作为一名班主任，我深知育人责任的重大和挑战的艰巨。通过多年的实践和总结，我深刻认识到关注全面发展、关爱关怀、激发学习兴趣、家校合作的重要性。只有这样，才能更好地引导学生在学业和品德修养方面全面发展。我将继续努力，不断提升自己的专业素养和育人能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。班主任育人责任重大，但也同样令人充实和满足，无论遇到什么困难和挑战，我都愿意承担，并始终与学生一同成长。

班主任工作会议新闻稿篇八

不经意间一学期的教学工作基本结束了，一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设，我知道班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我所带的班的实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、建设良好班集体，增强班级的凝聚力

良好的班集体是完成教学任务的保证，是学生进行自我教育的力量源泉、是个性得以充分发展的摇篮。因此，在班级管理工作中，我比较注重班干部队伍建设，结合班级实际制定好班级管理制度，让班干部执行落实班级的管理制度，并起监督和带头作用，我也有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，从而形成民主管理气氛，使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强，最终通过大家的共同努力建设一个良好的班集体，增强班级的凝聚力，发挥班集体的团结力量。

二、时刻关注学生的思想动态

三、多与科任老师进行沟通

我经常向一些科任老师打听我们班的同学的上课情况，我也很感谢几个科任老师，……老师有时上课回来会向我反映的我们班集的上课纪律，还有个别学生的一些情况，这让我及时了解到学生的思想动态和一些不良的行为习惯，这给我对管理班集有很大的帮助，我会针对出现的问题对个别学生进行教育，加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，形成良好的行为习惯，努力培养他们成为合格的中职毕业生。

四、关心每一个两后生和差生，照顾特困生。

俗话说“十个指头各有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的，难免会存在一些所谓的差生。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，对他们表现好的地方，做出表扬，对他们进生更要加倍关心爱护，多作思想工作，多加表扬鼓励。同时，配合学校各种活动，促进差生的转变。

鼓励他们参加丰富多彩的文体娱乐活动，通过参加这些活动，陶冶他们的情操，增长才干，使他们深切感受到校园生活丰富多彩，其乐无穷。有些时候，我会开放班级的各种管理工作故意让这些成绩不突出的学生来做，增强他们的责任感。对于家庭贫困的学生我会给予更多关心，从人格上尊重，心理上关爱，学业上多帮助。我会经常和一些同学聊天，鼓励他们努力学习，多让他们做一些事情，然后有意的在物质上给予他们一些奖励，让他们感受班级对他们的关爱，让他们有归属感，从而使他们能自立自强，身怀感恩之心，希望他们最终顺顺利利去完成学业。

五、鼓励学生参加各种各样的校园活动

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，作为一名班主任，同时作为一名实训课教师，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。这个学期以来，已召开多个以安全教育为主题的班会课，如交通安全教育、艾滋病疾病预防教育、消防安全教育、预防踩踏事故发生的教育等，我班未发生任何安全事故。

七、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样，学生在学校的表现班主任也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。于此同时，这也积极的响应了地区对教育工作者做出的“三进两联一交友”活动，这种活动很有意义，我也是乐在其中。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，争做一个优秀的班主任。

2015级汽修（1）班时林庆