

# 最新小班我上幼儿园教案说课稿 小班社会活动教案(大全6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班我上幼儿园教案说课稿篇一

知道洗手过程中不用水时要关好水龙头。

初步养成节约用水的行为和习惯。

重点：懂得要节约用水。

难点：通过实践初步养成节约用水的习惯。

哭泣的水龙头图片。

小花小草的头饰若干，小水滴头饰一个。

幼儿用书第6册封三。

小水滴在哭泣。

情境游戏“小花小草浇浇水”。

——一半幼儿扮演“花草”，一半幼儿跟随教师给“花草”浇水，“花草”和浇水的幼儿快乐地跳起舞。

听到小水滴的哭声。

观看教师与小水滴的对话表演。

——小水滴，你为什么哭呀？

——滴滴答、滴滴答，有个小朋友洗完手没有关紧水龙头，把我白白浪费了。

——小水滴，你别哭，让我们来帮助你。

小水滴不哭了。

看教师出示水龙头滴水的图片，思考问题。

——小水滴为什么会哭呢？怎样才能让小水滴不哭呢？

讨论洗手时怎样才能不浪费水。

——平时你是怎样洗手的？怎样才能不浪费水？

观察教师示范洗手时开关水龙头的步骤。

——先把袖子卷起来，再开水龙头，冲完水后把水龙头关上，再涂洗手液进行搓洗。然后打开水龙头洗手，最后关好水龙头。

幼儿分批洗手，实践操作。（教师在旁观察提醒，帮助幼儿养成节约用水的良好行为习惯。）

在日常生活环节，可以组织幼儿观看关于旱灾的录像资料，帮助幼儿进一步了解水的重要性，增强节约用水的意识。

## 小班我上幼儿园教案说课稿篇二

1、明白爱惜、保护小手，不玩尖利的物品。

2、明白手划伤后简易的处理与保卫方式。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

手受了伤害的. 小狗熊玩具

明白哪一些物品尖利不可以玩

1、展示小狗熊玩具，通过小故事导入：“今日小狗熊在玩时可一不留神啦，弄伤了自个儿的手，它自个儿非常疼，都快哭鼻子啦！”

探讨：

(1) 这一个小狗熊的手怎样了?(出血了)

(2) 好好的小手怎会出血哩?(被物品划伤了)

(3) 啥物品会把手划伤?为何?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。由于这一些物品非常尖，非常锐利。)

(4) 引导孩子记忆：自个儿的手有没被划伤过，手划伤了有哪一些不便。

2、探讨怎么样方可使我们的的小手不受伤。(平日里不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的物品。)

总结：我们四周有许多物品，有些是非常尖的，有些是非常锐利的，例如果我们去玩这一些物品，便会把手划伤，给自个儿带来危险与很多不便。因此孩子们别去玩这一些物品，避免我们的手受伤，影响我们的教学与日常生活。

3、探讨怎么样保卫、处理小狗熊(或者自个儿)受了伤的手。

(1) 例如果手一不留神被划伤啦，可不可以用没洗过的手去捂伤口?为何?(不可以，由于没洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2) 手受伤了如何是好?(倘若擦伤了皮，要先清理洗涤伤口，接着涂上红药水或紫药水;严重的要找大夫处理。)

(3) 手包扎后还需留意哪一些事宜?(不可以把伤手浸在水中，不可以任意揭掉包布，要按照约定时间找教师、大夫换药等。)

总结：例如果我们的的小手已然受了伤，就更加要好好保卫，这样方可使它快快复原健康，为我们服务。

小班幼儿自我认知，自我意识已经初步形成，他们对自己的身体和身边的事物特别关注。小手是幼儿最常用、最熟悉的一部分，他们每天用小手做许多事情。但是小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，在日常生活和学习中不知道怎样保护小手，所以我将教材上的内容进行有机的整合和改动，使幼儿通过活动来认识小手，喜欢小手，知道需保护小手，并掌握一些小手的安全保健常识。

## 小班我上幼儿园教案说课稿篇三

1. 会说早上好\再见等礼貌用语。
2. 知道打招呼是一种有礼貌的行为，愿意主动与人打招呼。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 小鸡、鸡妈妈、小山羊、鸭子等动物头饰。

2. 教学挂图《有礼貌的鸡宝宝》。

1. 引导幼儿仔细观察挂图一，提问：

早晨，鸡宝宝醒了，它看见了谁？它的心情怎样？它会说什么？

引导幼儿说出：妈妈，早上好。

2. 观察挂图二提问：

鸡妈妈送小鸡上幼儿园，在幼儿园门口小鸡看见了谁？它会说什么？

引导幼儿说出：山羊医生，早上好。

3. 观察挂图三并提问：

引导幼儿说出：鸭老师，早上好；妈妈再见。

教师引导幼儿说一说自己上幼儿园的情景。重点引导幼儿说出会遇见谁？是如何打招呼的？

1. 教师扮演鸡妈妈、鸭老师，幼儿扮演鸡宝宝、山羊医生，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事，练习主动与人打招呼。

2. 游戏反复进行，使幼儿积极地投入到角色中，体验与人打招呼的快乐心情。

1. 你还会和谁打招呼？你会怎样打招呼？

2. 引导幼儿大胆与人交流，会用打招呼的语言，使幼儿主动

学会与教师、家长及幼儿园的其他工作人员打招呼，从小做有礼貌的好宝宝。

这节课能够适当调动幼儿的积极性，使幼儿学会有礼貌，做一个好宝宝。但是有些幼儿不能主动配合老师，这方面有待加强。可以利用其他一些东西吸引幼儿的兴趣。

## 小班我上幼儿园教案说课稿篇四

- 1、体会父母对自己的关爱，愿意表达自己对父母的热爱。
- 2、使幼儿知道自己有一个快乐的家，激发幼儿爱家的情感。

1、光盘《大头儿子》

2、自制亲情树

3、歌曲录音《让爱住我家》

4、幼儿与家人在一起的照片、录像

一、幸福的家

二、幼儿回忆与家人一起游玩的快乐

1、幼儿观看录像，体会与家人一起出游的快乐。

2、提问：你和家人一起出去游玩吗？有什么高兴的事情？

三、儿歌欣赏《我有一个幸福的家》

四、我爱我家

教师小结：我们每个人都有有一个幸福的家，家里每个人都相亲相爱，我们就会感到幸福。让我们把这许许多多的小家组

合在一起，变成一个温暖的大家庭吧！

2、幼儿在歌曲《让爱住我家》的音乐中把照片粘贴在亲情树上。

五、活动延伸：幼儿自制礼物送给家人。

幼儿用橡皮泥给家人制作礼物，表达对亲人的爱。

## 小班我上幼儿园教案说课稿篇五

1. 知道哥哥姐姐能听口令走步、做操。
2. 理解：整整齐齐、有精神。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

与大班老师联系一下要看哥哥姐姐走步、做操。

1. 引发参观哥哥姐姐活动的兴趣。

瞧瞧我们幼儿园有我们小班小朋友，还有哪些小朋友呢？

这些哥哥姐姐在干什么呢？

2. 观看哥哥姐姐走步、做操。

引导幼儿看哥哥姐姐有精神地走步、做操；整整齐齐地排队做操。

理解：整整齐齐、有精神。

3. 哥哥姐姐带弟弟妹妹一起练习走步。

4. 游戏：“袋鼠跳”。

哥哥姐姐做大袋鼠，弟弟妹妹做小袋鼠，一起跳一跳。

结合“哥哥姐姐真棒”的活动，可开展“大带小”系列活动。

如：与哥哥姐姐一起做手工；哥哥姐姐带我散步等。

1. 能情不自禁地学哥哥姐姐走步、做操。

2. 对哥哥姐姐有崇拜感。

孩子年龄尚小，并不知道什么该做什么不该做。什么是对的，什么是错。怎样做才是最好。要让孩子明白这些就需要在孩子的心目中树立好的榜样。

## 小班我上幼儿园教案说课稿篇六

1. 了解家庭的房间、设施，以及它们的用途。

2. 能大胆地在集体面前讲述自己喜爱的房间及设施。

3. 进一步体会家的温馨，萌发对家庭的热爱之情。

1. 幼儿每人带一张家的照片，可选择自己喜欢的房间或设施拍照。

2. 操作材料。

活动重点：了解房间的设施。

活动难点：各个房间的用途。



家是每个孩子最熟悉，最喜欢的地方，在帮助孩子们了解家庭的房间、设施，以及它们的用途中让幼儿进一步体会家的温馨，萌发孩子们对家庭的热爱之情。

一、用家的照片引出活动。

1、露出家的照片的一角。

师：这是哪里呀？请小朋友来猜一猜？

2、逐步扩大照片露出的部分，直至幼儿了解家里的环境布局。

3、用照片和操作材料，帮助幼儿了解家里的环境布局。

师：我们每人都带了家的`照片，谁来给大家介绍一下自己喜欢的房间或东西呢？你为什么喜欢他们，请你说说原因。

4、教师小结

二、欣赏儿歌《我的家》，体会家的温馨。

师：我们都有一个温馨的家，家中除了舒适的房间和有用的东西，还有什么人？我们来欣赏儿歌《我的家》：“我有一个幸福的家，有爸爸，有妈妈，还有我这个小娃娃，亲亲热热在一起，我们都爱这个家。”

三、游戏“建构我的家”

师：我们都爱自己的家，现在每人都用小积木来建构自己的家吧！

幼儿利用小积木搭建一个“家”，教师提醒幼儿搭建卧室、客厅、厨房、卫生间等。对能力强的幼儿，鼓励他们在房间里搭建一些简单的家具。

四、教师评价：表扬在建构活动中积极动脑动手的幼儿。