

风筝飞啦教案 幼儿园大班春天美术教案 放风筝(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

风筝飞啦教案篇一

微风吹拂，大地回春，小区的草坪，郊外的绿地上，都会有家长带着孩子放风筝，风筝以它优美的造型，鲜艳的色泽，在空中盘旋的舞姿，深深吸引孩子们的心。《放风筝》描绘的是幼儿熟悉和喜欢日常生活中放风筝的游戏，故事中非常巧妙的将白云想象成风筝，有着无穷无尽变化的.风筝，既符合幼儿的思维特点，富有童趣，又使故事内容具有了无限想象的空间。

1. 熟悉故事内容，感知故事中的角色形象和画面情景。
2. 能通过观察画面以及想象大胆猜想故事情节，理解童话的内涵。
3. 体验大胆表达的乐趣。

1. 活动前丰富幼儿对云彩的想象（如：大白鹅、小白马等）
2. 教学课件、跟故事相匹配的图谱一套。

一、导入活动，激发幼儿的兴趣

提问：春天来了，你们在春天里会玩哪些游戏？想知道小动物是怎样放风筝的吗？我们一起来看看。

二、播放课件，帮助幼儿理解故事内容

1. 出示图片，引导幼儿观察图片内容。

提问：小朋友们看！他们是谁？他们在干什么呢？2. 观察图片，引导幼儿匹配与小动物相应的风筝。

提问：胡萝卜风筝是谁的？为什么？小金鱼风筝是谁的？为什么呢？

小结：是呀，孩子们，你们说的很对！胡萝卜是小兔的最爱；小猫咪呀，他最喜欢吃小鱼了。

3. 教师提问，激发幼儿听故事的兴趣。

三、教师完整讲述故事，引导幼儿想象故事内容

1. 教师以提问以及留空填充的方式，引导幼儿匹配故事图谱。

呼啦，呼啦，小兔握着一个xx风筝，小猫握着一个xx风筝。

2. 借助课件分析故事内容，帮助幼儿理解童话的内涵。

3. 教师提问，引导幼儿想象白云的形态

提问：小白云一会变成了什么？一会变成了什么？一会又变成了什么？

小结：会变的小白云真有趣。小朋友们想一想小白云除了会变成

小绵羊、大白鹅、小白马，还会变成什么呢？会发出什么声音呢？

四、玩游戏“白云变变变”，引导幼儿想象创编故事内容

1. 提问：故事中哪个小动物的风筝很有趣？为什么呢？小猪的风筝还会变成什么呢？

2. 幼儿自由创编，鼓励幼儿用一会变成…怎么叫？这样的句式进行创编。

风筝飞啦教案篇二

1、通过改变泥片造型、联想与创作活动，引导幼儿体验制陶的乐趣。

2、学习运用捏压、团圆、盘绕等方法，大胆表现构想。

1、泥若干。

2、工具：竹签刀、葫芦锥、鱼鳞刀、泥工板、湿抹布。

一、操作、探索

1、玩泥片

2、教师：这里有许多泥片，请你看一看，你发现了什么？

玩一玩，泥片可以怎么玩？

（教师引导幼儿观察泥片，或卷或围拢或切，感受泥性，注意泥片造型的变化。）

二、引导、联想

1、泥片畅想

2、教师小结：你们真棒！把泥片一会儿变成卷，一会儿切成条；一会儿竖起来；

3、幼儿讨论：你想把泥片变成什么？

4、边看泥片造型，边引导幼儿联想

(1) 整片泥平着放，可以做成什么？

(2) 泥片竖起来，像什么？可以变成什么？怎么变？

(3) 卷卷的泥片像什么？添上些什么更像呢？

三、创作、表现

1、泥片造型

介绍工具，引导幼儿说出工具用途。

竹签刀切泥、鳞刀刻花，葫芦锥按孔。

2、提出要求：大胆做、试着做与别人不同的小东西。

3、幼儿操作教师巡回指导，引导幼儿使用不同的制陶方法。

四、展示、体验

1、泥片展览

展览幼儿的作品。

2、不同形式的评价与展示

(1) 幼儿分散相互交流。

(2) 取一两件作品，让幼儿猜猜制作的是什么。

(3) 在集体中，请幼儿介绍自己的作品。

风筝飞啦教案篇三

1. 学习用对称的方法装饰风筝，体验作画的快乐。
2. 激发幼儿欣赏美、创造美的兴趣与能力。

ppt美丽的风筝、风筝半成品、记号笔、油画棒。

以猜谜语的方式导入活动主题“小朋友，老师这里有个谜语请你们猜一猜：天上一只鸟，用线拴得牢，不怕大风吹，就怕细雨飘。”（风筝）

1. 图一：提问：你们都看到了什么风筝？（蝴蝶，金鱼）觉得好看吗？你觉得哪里好看？

幼儿：漂亮。

教师：颜色真美啊，那你们谁能说出他有哪些颜色？

幼儿：（点数颜色），翅膀上有……色。下面翅膀上有……背部有……眼睛上有……

图三：这只蝴蝶上面还有很多图案？你们发现了吗？谁来说说？

这些图案有什么特点？（左右都一样）告诉你们这叫对称。

什么是对称？（左右大小要是一摸一样的）为什么要做成对称的？（为了保持平衡和美观）

3. 按照同样方法讲述图四（金鱼）和图五（蜻蜓），侧重对称。

刚才我们欣赏的这些美丽的风筝都是由点和线条组合而成的。

1. 请小朋友回忆点，并在黑板上画出。
2. 请小朋友回忆线，也画出。
3. 动脑筋将点和线结合，画出自己设计的图案。
4. 欣赏ppt感知点线结合的美。

1. 进一步让幼儿表现美，激发创作的欲望。

2. 教师提出绘画要求：

(1) 画之前要学会用左右对称的方式来画，要先用线条分割，然后用图案装饰。线条和图案要密一点，丰富一点，这样的风筝才漂亮。

(2) 要注意绘画时的坐姿。

幼儿作画，教师巡回个别指导，鼓励幼儿大胆设计出各种不同的风筝。

风筝飞啦教案篇四

- 1、学习歌曲，尝试用优美轻巧的声音唱歌。
- 2、通过表演唱，增强自信心，喜欢参加音乐活动。

1、对风筝的形状、特征、玩法有一定的了解。

2、两种不同符号的条形卡纸。

3、打击乐器若干。

1、律动导入

幼儿在音乐伴奏下做律动。

2、学习歌曲

(1) 春天里有一种最有趣的活动，知道是什么活动吗？（放风筝）

(2) 今天我们就来学习“放风筝”的歌曲。

(3) 教师范唱。

(4) 提问歌词内容。

(5) 幼儿跟唱。

(6) 幼儿演唱歌曲。

(7) 提醒幼儿有表情的演唱歌曲。

在美工区投向相关材料，让幼儿制作风筝，并尝试在幼儿园放风筝。

风筝飞啦教案篇五

1. 熟悉故事内容，感知故事中的角色形象和画面情景。

2. 通过观察画面以及想象创编活动，理解童话的内涵，并创编故事中的部分情节。

3. 积极参加创编活动，学会大胆表达。

1. 幼儿用书：《放风筝》。

2. 课件

3. 跟故事相匹配的图谱一套。

（一）导入活动，激发幼儿的兴趣。

1. 教师：春天来了，你们在春天里会玩哪些游戏？

2. 教师：想知道小动物是怎样放风筝的吗？我们一起来看看。

（二）播放课件，帮助幼儿理解故事内容。

1. 逐句播放课件引导幼儿观察画面讲述故事内容。

2. 讲到“小白云一会儿变成小绵羊……”时幼儿边学做小绵羊的动作边学绵羊的叫声（教师依此类推，教师小朋友一起边学边做动作）

（三）教师边演示边带领幼儿讲故事。

1. 教师以提问以及留空填充的方式，指导幼儿完整地讲述故事。

2. 借助图谱分析故事内容，帮助幼儿理解童话的内涵。

师：小兔放的什么风筝？小猫放的什么风筝。

师：小兔、小猫都有风筝，小猪没有风筝是谁帮助了他？

师：小白云一会变成了什么？一会变成了什么？一会又变成了什么？

（四）教师带领幼儿一起想象创编故事中的部分情节。

2. 教师带领幼儿完整地讲述新编的故事。

作品的语言简洁明快，多重复，富有韵律感，其中运用了大

量的象声词，更增加了语言的形象性和生动性，因此，非常适合小班幼儿学习和理解。

童话《放风筝》描绘的是幼儿熟悉和喜爱的日常生活中放风筝的游戏，非常巧妙的将小白云想象成风筝，又有着无穷无尽变化的风筝，既符合幼儿的思维的特点，富有童趣，又使故事内容具有了无限的想象空间。小兔在放一只胡萝卜风筝，小猫在放一只金鱼放在风筝，小猪空着手跑来，如果没有风筝他会多么不开心呀！小白云的帮助，让他获得了最有意思的、最会变化的风筝，极大的满足了小猪放风筝的心愿，也留给小读者无限的遐想。