

疫情防控安全教育班会记录 疫情防控教育班会教案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情防控安全教育班会记录篇一

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出去玩呢？(幼：没有)是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？(幼：呆在家的时间更多一点)

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：（1）这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是什么呢？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

（2）这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？（幼：像花瓣）

（3）大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：

(1)师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：

(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里?(幼：小朋友b的手上)

(3)让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里?(幼：小朋友c的手上)

(4)让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了?(幼：小朋友c的脸蛋和鼻

子上)

(5) 教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

活动延伸

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

疫情防控安全教育班会记录篇二

教学目标：

- 1、通过活动，使学生感受到良好的兴趣爱好会给自己带来的快乐，会让自己获得无穷的动力，对那些还没有形成自己中心兴趣的学生加以适当的引导。
- 2、在活动中培养学生的自信心和团结合作能力。
- 3、激励学生积极培养自己的兴趣，树立可持续发展的观念。

重、难点：

让学生感受到良好的兴趣能让自己的生活丰富而快乐，浓厚而稳定的兴趣能成为学习的动力和事业成功的动力。激励学生积极培养兴趣爱好。

课前准备：

- 1、生兴趣测验卷。即“我喜欢的业余活动”表。
- 2、每位学生准备一项自己最拿手的作品。
- 3、搜集名人积极培养自己兴趣的故事。
- 4、多媒体课件制作。

教学过程：

一、联系生活引入

亲爱的同学们：每当快乐星期五，你们总是早早准备好，因为做自己喜欢做的，感兴趣的事，总是那么令人快乐，我特意写了一首儿歌送给大家。让我们一起拍起小手，一起来诵一诵。（全班齐诵《兴趣小组快乐多》）。

兴趣小组快乐多

开心快乐星期五，兴趣小组真丰富。书法小组练耐心，把字写得快又好。绘画小组真叫棒，人人都是小画家。乒乓小组气氛好，努力训练争第一。舞蹈小组练舞蹈，形体优美姿态多。手工小组拿剪刀，个个都是巧手匠。合唱小组嗓子好，唱出歌儿真美妙。摄影小组就是帅，手拿相机展风采。收获多，快乐多，兴趣小组就是好!!说起兴趣，我们的脑海中马上会浮现我们喜欢做的事，我们的心中就会装满快乐，我们今天的班会主题就是“兴趣伴我快乐成长。”

同学们你对什么事情感兴趣，他给你带来哪些收获和快乐呢？

三、展示得意之作

1、如果将兴趣加以培养，就会成为你的特长，你的才艺。现在就将课堂还给你们，请同学们尽情展示吧。

学生分成四个小组：心灵手巧组、书画天空组、快乐歌舞组、杂相组，呼喊自己小组的口号，在小组长的主持下展示作品。

2、看了同学们的展示，老师想到了一个词，那就是多才多艺。而且我在课前了解到许多同学积极培养自己的兴趣，并且取得了一些成绩，我们一起来看看吧。

(多媒体展示学生获得的各类奖项和取得的成果。)让我们为他们取得的成绩鼓掌贺采。

四、名人故事

达芬奇的成长故事

达芬奇是欧洲著名的画家。他创作的《蒙娜莉莎》成为世界名画。而他之所以能够成为一名画家，就在于他的父亲及时地发现了他的爱好，并为他发展绘画艺术创造了条件。

1452年，达·芬奇出生在意大利的一个小镇上。儿童时代的达·芬奇，喜欢大自然的景色，对画画很有兴趣。有时，他独自一人坐在草丛中，用心地观看五彩缤纷的花草树木，然后描绘着那些花瓣和树叶的形状。他喜欢钻山洞，进去探索里边的秘密。他每次从山洞走出来时，总要捉几个小动物出来，带回家里，仔细地观看，并且按照小动物的样子进行描绘。开始画得有些四不象，但是，时间久了，他画的那些东西渐渐有了画意，镇上的人们都称他小画家。

有一天，邻村一位农民拿着一块木板，来到镇上，交给了达芬奇的父亲，说：“请你家的小画家在上面画些东西。”父亲当即答应了，但不知是什么原因没有告诉儿子。过了一些天，达芬奇发现家里有一块木板，就将它锯成一个盾牌。盾牌做成之后，他看到上面什么也没有，不大好看，他想来想去，就将自己最熟悉的小动物画了上去。画成后，他拿去给父亲看。父亲看到上面画的有蛇、蝙蝠、蝴蝶、蚱蜢，还有一些叫不出名字来的小东西。不仅数量多，而且形象逼真。父亲高兴极了决心支持孩子去学习艺术，把孩子培养成为一名画家。从此，达芬奇走上了绘画之路，他在画家罗基奥的具体指导下，通过勤学苦练，终于成为举世闻名的画家。正是他对画画兴趣成就了他的理想。

明与篮球的故事

大家一定都认识姚明吧，姚明为什么会成为一名出色的篮球运动员吗？我给大家带来就是姚明与篮球的故事、姚明出生在一个体育之家，父母都是打篮球的，也许是家庭环境的熏陶，姚明从小灵活好动，特别喜欢皮球。有一次在全运会篮球决赛时，中国女篮教练周懿娴十分喜爱姚明，把自己喜欢的一个特制的小篮球送给了他，希望他长大后成为一名出色的篮球运动员。姚明整天抱着小皮球不放，吵着要爸爸妈妈教他打篮球。父母亲一有空便跟他“耍球”，逢到自己训练和比赛，也常带他去看球。有时，他撒娇吵闹时，妈妈只要拿着小皮球来哄他，立刻就会破涕为笑。做爸爸妈妈见到这种情景，心里真有说不出的高兴：真希望他快快长大，成为一个优秀的篮球运动员。

正是姚明对篮球的这种喜爱，加上后天父母对他的培养，自己的努力，成就了他的篮球梦想。

2、学生交流听故事后的启示。

俗话说得好，兴趣是最好的老师。但有了兴趣还不一定能成

功。要成功必须先立志。一旦认准目标，就应该持之以恒，不懈努力。

五、主题升华

同学们，成才的道路不可能是一帆风顺的，象我们所熟知的世界级球星姚明，当初曾有位知名的教练说他不会成为一名出色的篮球运动员，但是姚明没有放弃自己的理想，在父母的鼓励下，他通过刻苦的努力终于站在世界球坛上、同学们，当你遇到困难和挫折时，千万不要轻易地放弃自己的目标，老师送你们八个字，用这八个字去对待自己喜欢和热爱的事，那么你会体验到什么是成功。这八个字就是“永不言败、锲而不舍”。

兴趣是一扇快乐的门，打开它，你能收获欢声笑语；兴趣是一座五彩的桥，通过它，你能到达成功的彼岸；兴趣是一个神奇的精灵，拥有它，你的未来将精彩无限！

疫情防控安全教育班会记录篇三

教学目标：

1. 通过活动，使学生感受到良好的兴趣爱好会给自己带来的快乐，会让自己获得无穷的动力，对那些还没有形成自己中心兴趣的学生加以适当的引导。
2. 在活动中培养学生的自信心和团结合作能力。
3. 激励学生积极培养自己的兴趣，树立可持续发展的观念。

重、难点：

让学生感受到良好的兴趣能让自己的生活丰富而快乐，浓厚而稳定的兴趣能成为学习的动力和事业成功的动力。激励学

生积极培养兴趣爱好。

课前准备：

1. 生兴趣测验卷。即“我喜欢的业余活动”表。
2. 每位学生准备一个节目表演或一幅作业展示。
3. 搜集名人积极培养自己兴趣的故事。
4. 多媒体课件制作。

教学过程：

一、联系生活引入(播放学生参加兴趣班的照片)

1、亲爱的同学们：每当快乐星期三，你们总是早早准备好，因为做自己喜欢做的，感兴趣的事，总是那么令人快乐，梁老师特意写了一首儿歌送给大家。让我们一起拍起小手，一起来诵一诵。(全班齐诵《兴趣社团快乐多》)。

兴趣社团快乐多

开心快乐星期三，兴趣社团真丰富。

书法社团练耐心，把字写得快又好。

绘画社团真叫棒，人人都是小画家。

乒乓社团气氛好，努力训练争第一。

舞蹈社团练舞蹈，形体优美姿态多。

手工社团拿剪刀，个个都是巧手匠。

合唱社团嗓子好，唱出歌儿真美妙。

美食社团有口福，锅碗瓢勺显厨艺。

收获多，快乐多，兴趣社团就是好！

2、同学们，什么是兴趣？

3、说起兴趣，我们的脑海中马上会浮现我们喜欢做的事，我们的心中就会装满快乐，我们今天的班会主题就是“兴趣伴我快乐成长。”

4、同学们你对什么事情感兴趣，他给你带来哪些收获和快乐呢？

三、学生展示

1. 如果将兴趣加以培养，就会成为你的特长，你的' 才艺。现在就将课堂

还给你们，请同学们尽情展示吧！享受快乐！

2. 看了同学们的展示，老师想到了一句名言，那就是台上一分钟台下十年功。而且我在课前了解到许多同学积极培养自己的兴趣，并且取得了一些成绩，我们一起来看看吧。

(多媒体展示学生获得的各类奖项和取得的成果。)让我们为他们取得的成绩鼓掌贺采。

看着一张张证书和一个个沉甸甸的奖杯，你最想说什么？

那是什么让他们坚持下来，不放弃？(那份兴趣，恒心，毅力，执著)

四、名人故事

达芬奇的成长故事

达芬奇是欧洲著名的画家。他创作的《蒙娜莉莎》成为世界名画。而他之所以能够成为一名画家，就在于他的父亲及时地发现了他的爱好，并为他发展绘画艺术创造了条件。

1452年，达·芬奇出生在意大利的一个小镇上。儿童时代的达·芬奇，喜欢大自然的景色，对画画很有兴趣。有时，他独自一人坐在草丛中，用心地观看五彩缤纷的花草树木，然后描绘着那些花瓣和树叶的形状。他喜欢钻山洞，进去探索里边的秘密。他每次从山洞走出来时，总要捉几个小动物出来，带回家里，仔细地观看，并且按照小动物的样子进行描绘。开始画得有些四不象，但是，时间久了，他画的那些东西渐渐有了画意，镇上的人们都称他小画家。

有一天，邻村一位农民拿着一块木板，来到镇上，交给了达芬奇的父亲，说：“请你家的小画家在上面画些东西。”父亲当即答应了，但不知是什么原因没有告诉儿子。过了一些天，达·芬奇发现家里有一块木板，就将它锯成一个盾牌。盾牌做成之后，他看到上面什么也没有，不大好看，他想来想去，就将自己最熟悉的小动物画了上去。画成后，他拿去给父亲看。父亲看到上面画的有蛇、蝙蝠、蝴蝶、蚱蜢，还有一些叫不出名字来的小东西。不仅数量多，而且形象逼真。父亲高兴极了决心支持孩子去学习艺术，把孩子培养成为一名画家。

从此，达芬奇走上了绘画之路，他在画家罗基奥的具体指导下，通过勤学苦练，终于成为举世闻名的画家。正是他对画画的兴趣成就了他的理想。

热爱的力量

美国是一个酷爱篮球的国度。这个国度里有一个视篮球如生命的孩子。就是他，后来让美国人一提到篮球，就感到荣耀

和自豪!

可就是这个孩子，中学时居然没被篮球队选上，甚至爱球如痴的他要求教练准许他跟随去看中学篮球联赛这样并不苛刻的要求，也被回绝了。可他并没就此认命，他生命中有个飞扬激越的篮球啊!那取代了他对整个生命的热爱。穷途末路之时，他软磨硬缠使教练让他当了个别人不屑于干的上不了球场的“球员”——专为球员捡球、搬运行李、整理球衣。他便这样接近了他因热爱而九死不悔的目标。

这以后他率领的芝加哥公牛队连续两年高居nba(英文缩写，美国篮球职业联赛)皇冠宝座，他个人享有“空中飞人”的美誉，并五次荣获“最有价值运动员”称号。

他便是饮誉世界篮坛的迈克尔·乔丹。能把篮球打成绝活的不只乔丹一个，但因为热爱篮球去征服苦难的乔丹却不多。

纵使命运让我跌倒100次，但我也要从101次抗争中站起来——这便是热爱的力量。

2. 学生交流听故事后的启示。

俗话说得好，兴趣是最好的老师。但有了兴趣还不一定能成功。要成功必须先立志。一旦认准目标，就应该持之以恒，不懈努力。

五、主题升华

同学们，成才的道路不可能是一帆风顺的，象我们所熟知的世界级球星姚明，当初曾有位知名的教练说他不会成为一名出色的篮球运动员，但是姚明没有放弃自己的理想，在父母的鼓励下，他通过刻苦的努力终于站在世界球坛上。

同学们，当你遇到困难和挫折时，千万不要轻易地放弃自己

的目标，老师送你们八个字，用这八个字去对待自己喜欢和热爱的事，那么你定会体验到什么是成功。这八个字就是“永不言败、锲而不舍”。

最后老师送给你们一首小诗：兴趣是一扇快乐的门，打开它，你能收获欢声笑语；兴趣是一座五彩的桥，通过它，你能到达成功的彼岸；兴趣是一个神奇的精灵，拥有它，你的未来将精彩无限！

疫情防控安全教育班会记录篇四

教学目标：

一、了解什么是兴趣爱好

二、名人的兴趣爱好

三、谈谈你的兴趣爱好

四、培养学习的兴趣

教学过程

1、什么是兴趣爱好

兴趣爱好：兴趣爱好就是你具有浓厚兴趣并且积极参加的物或事。

良好的兴趣爱好有什么作用：拥有一种兴趣爱好等于拥有一份快乐，良好的兴趣爱好不仅可以充实你的生活，还可以帮助你缓解生活、工作、学习带来的压力。对于正值青春期的我们，良好的兴趣爱好让我们的生活丰富多彩，塑造我们的性格，我们也可以从中学到很多知识技能，对我们的成长大有益处。

高中生兴趣爱好的取向：作为高中生，我们要以一些积极的、健康的活动为兴趣爱好(比如：阅读、音乐、运动等)，杜绝一些有碍于我们身心健康发展的事物(如：黄、赌、毒等)。

2、名人的兴趣爱好

热爱的力量

美国是一个酷爱篮球的国度。这个国度里有一个视篮球如生命的孩子。就是他，后来让美国人一提到篮球，就感到了荣耀和自豪！

可就是这个孩子，中学时居然没被篮球队选上。甚至爱球如痴的他要求教练准许他随从去看中学篮球联赛这样并不苛刻的要求也被回绝了。可他没就此认命，他生命中有个飞扬激越的篮球啊！那取代了他对整个生命的热爱。

穷途末路之时，他软磨硬缠迫使教练让他当了个别人不屑于干的上不了球场的“球员”——专为球员捡球、搬行李、整理球衣。便这样接近了他因热爱而九死不悔的目标。

这以后他率领的芝加哥公牛队连续两年高居nba(英文缩写，美国篮球职业联赛)皇冠宝座，他享有“空中飞人”的美誉，并五次荣获“最有价值运动员”称号，六次获得nba总冠军奖杯。他便是饮誉世界篮坛的迈克尔·乔丹。能把篮球打成绝活的不只一个乔丹，但因为热爱篮球去征服苦难的乔丹却不多。

命运纵使让我跌倒100次101次抗争中站起来——这便是热爱的力量。

插入乔丹的视频

接下来请同学们谈谈你所知道的有关名人兴趣的故事

3、谈谈你的兴趣爱好

你的兴趣爱好是什么、它是怎么形成的、它对你的成长有什么影响。

4、培养学习的兴趣爱好

作为学生如何培养自身的学习兴趣

一、积极期望。

积极期望就是从改善学习者自身的心理状态入手，对自己不喜欢的学科充满信心，相信该学科是非常有趣的，自己一定会对这门学科产生信心。想象中的“兴趣”会推动我们认真学习该学科，从而导致对此学科真正感兴趣。一位学生对学习地理毫无兴趣，怀着一种焦急的心情等待下课铃声，为了培养对地理的兴趣，他作了这样的练习：“我喜欢你，地理！”重复几遍之后，他觉得地理不像从前那样枯燥无味了。第二天他在图书馆借了一本有关地理的书，回家后，收拾一下房间，高高兴兴地读了起来，再上地理课时也开始听老师讲解了，后来很喜欢地理，总是急不可待地盼着上地理课。

二、从可以达到的小目标开始。

在学习之初，确定小的学习目标，学习目标不可定得太高，应从努力可达到的目标开始。不断的进步会提高学习的信心。不要期望在短期内将成绩提高上去，有的同学往往努力学习一两周，结果发现成绩提高不大，就失去信心，从而厌恶学习。持之以恒地努力，一个一个目标的实现，是实现大目标的开始。

三、了解学习目的，间接建立兴趣。

学习目的，是指某学科的学习结果是什么，为什么要学习该

学科。当学习该学科没有太强的吸引力时，对最终目标的了解是很重要的。学习过程多半都是要经过长期艰苦努力的，这种艰巨性往往让人望而却步，而学习又是学生的天职，不能不学，所以要认真了解每门学科的学习目的。看书上的绪言部分，听老师介绍学科发展的趋势，或从国家、社会的发展前景的高度去看待各门学科。例如，记外语单词和语法规则，常常是枯燥无味的。但记住以后，会给听、说、读、写、译等技能的培养带来很大的帮助，而且考试中也会得高分。如果我们对学习的个人意义及社会意义有较深刻的理解，就会认真学习各门功课，从而对各科的学习发生浓厚的兴趣。

四、培养自我成功感，以培养直接的学习兴趣。

在学习的过程中每取得一个小的成功，就进行自我奖赏，达到甚么目标，就给自己什么样的奖励。有小进步，实现小目标则小奖赏，如让自己去玩一次自己想玩的东西；有中进步、实现中目标则中奖励，如买一本自己喜欢的书画或乐器等；有大进步、实现大目标则大奖励，如周末旅游等。这样通过渐次奖励来巩固自己的行为，有助于产生自我成功感，不知不觉就会建立起直接兴趣。

五、把原有的其他兴趣转移到学习上来，以培养新的学习兴趣。

每个人在少年儿童时期都有自己特别感兴趣的事，如爱玩汽车、爱搭积木等。到了高年级后，就应当去发现、了解与爱好有关的知识，如怎样当个好驾驶员？汽车是如何发动的？汽车的构造原理是什么？我所学的知识中那些和它们有关系？这样就把对学习的兴趣在原有的基础上发展起来。爱因斯坦中学时只对物理感兴趣，不喜欢数学，后来他在向纵深研究物理时发现数学是其基础，便又产生了对数学的兴趣。又如你对语文基础知识的学习不感兴趣，而对写作非常感兴趣。这样你可以通过写作练习，体会出语文基础知识的学习对写作的重要意义，从而增强对语文基础知识学习的积极性。

六、在解决实际问题的过程中，确立稳定的兴趣。

七、保持兴趣的最容易的方法是不断地提问题。

当你为回答或解答一个问题而去读书时，你的学习就带有目的性，就有了兴趣。准备一些问题是很容易的，仅仅把每节的标题成问题就是了。例如学习阿基米德定律时，你可问：阿基米德定律的内容是什么？它是怎样发现的？怎样证明它的结论是对的？它的公式是什么？使用它应注意甚麽问题？我能否用其他的办法推出？为了回答这些问题，一开始你强迫自己详细看下去，但是，一旦你真正的往下看，你就会被吸引住。

八、想象学习成功后的情景，激发学习兴趣。当我们满腔热情地去做任何一件事前，一般都对它的结果有了预期的想象，而坚持去做这件事情。例如你想象某个电影非常好看才促使你去看，假如你事先想象这个电影不好看，那么你一定不去看。厨师想象出自己做出来的佳肴是什么味道，继而辛苦劳作。你可以想象考试成绩优秀，可以顺利进入大学，为家庭为社会做出贡献，为个人创造好的前程。也可以想象考试成绩优秀，得到老师、家长的赞扬，得到同学们的羡慕等，从而激发学习兴趣，想象会帮你成功。

疫情防控安全教育班会记录篇五

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？(幼：没有)是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？(幼：呆在家的时间更多一点)

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。(教师可出示病毒图片)

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？(幼：两只)它们手里拿的是什么呢？(幼：皇冠)它们有几只脚呢？(幼：八只)

(2)这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？(幼：像花瓣)

(3)大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：(1)师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里?(幼：小朋友b的手上)

(3) 让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？(幼：小朋友c的手上)

(4) 让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)

(5) 教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

活动延伸

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

大班综合活动教案了解什么是新型冠状病毒及其危害