

2023年学校节约用水宣传简报(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校节约用水宣传简报篇一

20xx年11月5日—20xx年12月31日

请全区各单位将节水教育活动与学生的社会实践活动相结合，教育并组织学生认真参与此次活动，同时将活动中的好做法、好经验及时上报。

本次活动参加对象为全区中小学、幼儿园。

- 1、开展一次节水签名活动；
- 2、出一份“珍惜水资源、节约用水”黑板报专刊；
- 3、开展一次“我是节水小标兵”主题班会活动；
- 5、利用报刊、网络和电视等媒体进行广泛的宣传。

学校节约用水宣传简报篇二

都江堰市北街小学校作为“中国水学校”项目学校，10年，教育学生节水、爱水早已融入学校程体系，“河流为学堂实践出真知”是学校“水教育”活动特色。通过10年的努力，已帮助一批又一批学生认识到“珍惜水资，保护水环境”的重要性，并通过学生影响了越越多的家庭和社区一起参与到爱水、护水的行动中。为了更好地开展今年全国城市节约用水宣传周活动，特制订以下方案：

1、进一步培养学生的节水意识，使同学们树立水的危机感，体会水对人类的重要性和水污染的严重性，认识到保护水资源已是当务之急，养成学生日常生活珍惜每一滴水的良好习惯。

2、体验中感悟，在实践中求知。了解节水洁水的相关知识，掌握一定的方法。

突出今年“全面建设节水城市，修复城市水生态”宣传主题，培养学生热爱家乡情怀，为建设美丽明的都江堰做出自己的力所能及贡献。

节水、护水、洁水，实现人与自然的和谐相处。

20xx年4月28日至月0日

都江堰市北街小学全体师生

组长：周丽

副组长：

组员：兰毅各年级组长

1、宣传教育

4月27日到月7日，向家长做活动前期宣传。通过学校微信平台，班级qq群，微信群，向家长做活动宣传。希望家长和孩子一起“节水洁水”，并开展一桶水体验活动。

月8日升旗仪式开展国旗下诵读。通过班级诵读的形式向全校师生发出“爱我家乡，保护水资”的主题活动倡议，使队员了解我国水资匮乏的现状和保护水资让家乡永远青绿水的重要性，进一步号召全校师生参与到活动中。

2、参观学习，实践中求知

在月6日（星期六）组织学生代表到污水处理厂参观学习。了解污水处理的过程，增强学生节水洁水的意识。

3、开展主题班队会，设计宣传画

各班根据班级的具体情况，自定时间开展一次主题班队会，学生交流自己或所在家庭“节水洁水”的经验，或是“一桶水”体验活动的认识。集思广益，以班级为单位设计“节水洁水”标语，选择其中2—条标语添加图案、配好字创作宣传画，力争让同学看了能增强节约用水和保护水环境的意识，并逐步转化为行为。宣传画和活动方案资料在月1日前上交少先大队部。

4、举办绘画、征、手抄报评比活动

鼓励学生积极上网查询节水相关知识，关注身边和电视节目中惜水爱水或污染水的现象。围绕活动主题，低年级小朋友创作儿歌或绘画，中高年级学生撰写与主题相关的或办好一期手抄报。在班内评比的基础上，各班推荐篇优秀作品，于月2日前交学校题组参加校级评比。

5、辐射家庭和社区

学生把活动收获——有关“节水洁水”金点子，以及“珍惜水资，保护水环境”的重要性向同学、家人、邻居介绍。

制作展板，选派学生代表排练诗朗诵，带上学生设计的宣传画和小报等作品，参加市水务局组织的广场宣传活动。

6、总结表彰

对活动中优秀的作品进行展出，表彰积极参与活动的学生和

家庭。

学校节约用水宣传简报篇三

本次节约用水实践活动让学生通过查阅资料、上网、动手实践等多种途径对水资源问题进行探究，使学生获取大量有关水资源信息，引起对世界水危机这一事实的重视，使学生从内心深处感受到要节约用水，保护水资源。在实践活动中学生不断进行合作交流，而合作意识和能力是现代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。在综合实践活动中，学生们学到了很多在书本、校园中学不到的知识和能力：学会了怎样同陌生人说话，提高了综合实践能力，培养了合作精神，学会了调查、汇报、交流的能力，提高了观察、分析的能力，并能有一定的创新精神。

本次综合实践活动以“珍爱生命之源，从点滴做起”为主题，开展了一系列节水活动。让学生在活动的过程中受到触动，逐步树立起节水意识，养成节水习惯。

为了提高活动质量，增强活动的实效性，使节水要求深入人心，活动之前我们做了大量的准备工作。首先按上级文件精神制定出切实可行的活动计划，活动开展初期教师与孩子们一起制定出具体的、操作性强的活动方案。

2、组织学生观看介绍我国水资源利用现状及节约用水方面的宣传片，让学生对我国水资源的现状有个感性的认识。

3、形式多样的舆论宣传让队员们真切地感受到水对人类的重要性，认识到我国水资源状况不容乐观，节水势在必行，迫在眉睫。

在节水舆论的引导下，同学们初步建立起节水意识，但是一时还不知该怎样做。为了帮助学生将节水的热情，转化成实际行动，老师教学生设计节水手抄报。学生们受到启发后收集了大量资料后，动手制作了形式活泼，内容丰富的手抄小报，有的则充分发挥自己电脑能手的特长，运用现代化的手段绘制出精美的节水小报、节水宣传画。

节水必须成为全民自觉的行动，只有这样，我们才能为后人留下更多的净水资源。在社区协助下将其宣传延伸至社区，学生把自己了解到的水知识向身边的人宣传，开展“节水伴我在社区，我把节水带回家”活动，小手拉大手，让更多的人参与到节水活动中来。

学校节约用水宣传简报篇四

水是世界上最宝贵的资源之一，在3月22日世界水日到来之际，我班开展有关“水”的主题活动，于3月21日起，开展“节约用水、从我做起”的“世界水日”宣传活动，具体活动方案如下：

- 1、通过宣传活动，让幼儿知道3月22日是“世界水日”，初步了解“世界水日”的宗旨是呼吁每个人都爱护水、珍惜水、节约用水。
 - 2、让幼儿在观看宣传公益广告过程中，进一步体会水与自然的关系，懂得水的重要性，了解人与自然界都离不开水。
 - 3、通过参与绘画“水”的标志等宣传活动，带动每个幼儿及家庭积极行动，一起节约用水。
1. 通过校讯通和家园栏张贴“节水倡议书”。发动家长和每一位幼儿以及呼吁身边的每一个人要珍惜水资源、保护环境，珍爱我们共有的家园。

2. 班级内开展组织家长与幼儿一起收集有关节约水的图片和文字资料以及绘画节水标志等活动，给小班弟弟妹妹送节约用水的标志来宣传，让所有的孩子们对水资源现状的了解，感受到水的重要性，以及水与生命的重要关系。

3. 通过“今天，你节水了吗？”节水行动。在教师的倡导下，全班幼儿开始节水行动。

1. 做好资料的收集、整理和环境的创设。

2. 做好宣传栏和宣传卡，保证活动的顺利开展。

学校节约用水宣传简报篇五

尊敬的遵义市民：

你们好！

源流失。根据我的调查了解，我发现我的邻居大多都出现了这些问题，他们洗完手忘了关水龙头，倒在杯子里满满的水没有喝完就倒掉了，洗菜洗衣后的水一下子就倒掉，拖地都是用干净的水，几乎没有二次使用水的习惯。

由此，为了不让更多水资源流失，我向各市民提出以下建议：

一、淘完米的水可以用来洗菜，浇花，拖地等，尽量做到二次用水，不随意浪费。

二、洗衣服时，洗衣粉要适当，不要放太多，否则增加清洗衣服的水。

三、洗菜时用盆接着洗，不要直接用水冲洗。

四、清洗碗的水和洗衣服的水用来冲厕所或者洗拖把等。

珍惜水资源，节约用水，如果水资源枯竭，可能我们喝的最后

一滴水是自己的眼泪。所以让我们从现在做起，从我做起，从生活的

点点滴滴做起，珍惜地球母亲赐予我们的水资源吧！

一个爱水节水的小市民：张椰椰

20____年5月8日