

# 2023年小学一年级四史教育教案及反思(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学一年级四史教育教案及反思篇一

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

### 一、导入

- 1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。
- 2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

### 二、教授新课

#### 1、交通信号灯

- (1) 同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？
- (2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？
- (3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？
- (4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表

示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5)我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢?同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

## 2、认识交通安全标志

(1)出示几种交通安全标志让学生辨认。

(2)人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3)机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

(4)非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。(出示图，边讲边让学生辨认)

## 三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志?

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

## 小学一年级四史教育教案及反思篇二

教学准备:

里面贴有春姐姐相片的小房子一座;图片两幅;扇子若干。

教学过程:

一、出示春姐姐的家，知道春姐姐是个爱干净的孩子。

“现在是什么季节了呢？”

“看，这就是春姐姐的家。春姐姐的家里非常干净，她在家不随便扔废物，也不随地吐痰；出了门，看到马路上有废纸和脏东西，也要把它们吹到墙角。”

“我们是春姐姐的好朋友，也要做个爱干净的孩子。”

二、出示图片两幅，让幼儿知道遇到有废纸和想吐痰时如何处理。

“现在我们来看两幅图，看看图上的小朋友在干什么？”

三、玩游戏“爱干净的春姐姐”。

四、结束活动。

## 小学一年级四史教育教案及反思篇三

教学目的：

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

教学过程：

- 1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。
- 2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

## 1、交通信号灯

(1) 同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

(2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？

(3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

## 2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。  
(出示图，边讲边让学生辨认)

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。  
(出示图，边讲边让学生辨认)

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

# 小学一年级四史教育教案及反思篇四

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

## 一、导入

- 1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。
- 2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

## 二、教授新课

### 1、交通信号灯

- (1) 同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？
- (2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？
- (3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？
- (4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。
- (5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

### 2、认识交通安全标志

- (1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。  
(出示图，边讲边让学生辨认)

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。  
(出示图，边讲边让学生辨认)

### 三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

## 小学一年级四史教育教案及反思篇五

1、加强在动物园游玩时的安全意识和避险意识，快乐安全的游玩。

2、有初步的自我保护意识，避免受伤害。

加强在动物园游玩时的安全意识和避险意识，快乐安全的游玩。

有初步的自我保护意识，避免受伤害。

### 一、导入新课：

小朋友们，你们去过动物园吗？那在动物园里有没有发生什么事情呢？今天老师就给大家讲一个发生在动物园里的故事。

二、看一看，想一想（分析事例，强化观点）：

1、学生看图，老师讲“安全警示”中的故事□p35□□

2、引导学生想一想，说一说：

我们到动物园里游玩时，怎样才安全呢？

3、全班交流。

4、教师补充小结。

三、说一说，记一记：（联系实际，辨别是非，指导行为）

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、指名读小博士的话：动物虽然可爱，但有野性。我们去动物园观看动物时，不要离得太近，不要进入危险区或禁区。

3、再看图，记一记小博士的话

四、总结全课，测一测：

1、小检测：想一想，说一说：

在动物园看到下面标志，我们应怎么做？

2、教师检查总结。

## **小学一年级四史教育教案及反思篇六**

1、了解雪崩产生的原因。

2、通过学习，知道遇到雪崩的自救方法。

一课时

有关雪崩的图片

一、看图揭题。

小朋友们，1993年——3年，西藏登山队的登山运动员们攀登了世界上全部14座8000米以上高峰，为我国成为世界登山强国做出了贡献，为中华民族争了光！

请大家想象一下，他们会遇到什么样的困难和危险呢？哦，他们会碰到这么多困难，更危险的是，他们随时都有可能遇上雪崩。老师收集了几张雪崩的照片，我们一一看。

看着都觉得危险，是不是？我知道很多小朋友都想向他们学习，做一名优秀的`登山运动员，那当你遇到雪崩的时候，你应该怎么办呢？今天我们就一起来学学遇到雪崩的自救方法。

二、了解雪崩产生的原因。

通常积雪堆积过厚，温暖干燥的风，声音的震响等都能使积雪开始动运，崩塌就开始了。

三、学会自救。

1、越过沟槽，迅速横过，不能顺沟奔跑。将冰镐使劲插入雪层及土中，尽力使自己不被雪崩卷走。如果不能固定，尽量使自己保持在雪面上。

同桌互相说一说。

哪个小朋友来说一说？

2、掩住耳朵、捂住嘴巴、闭上眼睛，尽量使自己保持在树枝、岩石旁，避免被雪崩风掀走。遇难者应该尽力活动双臂做游



泳的姿势，活动头部，避免胸部受压过大而窒息，并积极等待救援。

同桌互相说一说。

谁能用自己的话说一说？

## 小学一年级四史教育教案及反思篇七

本课由四幅图画组成，分别以“欢迎新同学”、“学习语文很快乐”、“良好的读写习惯”为主题，教师通过观察、说话、参观、演练等方法，让学生感到上学真好，学习语文真好，同时培养良好的学习习惯。

- 1、观察图画内容，初步了解学校的生活，感受教师的亲切，同学的友爱，共同学习的快乐。
- 2、依据画面的提示，懂得要尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱，并养成良好的读书写字的习惯。
- 3、通过观察、说话、演练，愿意与老师和同学友好交谈。

重点：培养学生热爱学校、热爱学习的思想感情。养成良好的听讲、读书、写字的习惯。

难点：养成良好的听讲、读书、写字的'习惯。

放大的课文图片。（幻灯片、课件等）

### 第一课时

（一）、联系实际，启发谈话。

- 1、教师以谈话形式引入：今天早晨来上学，是自己来的，还

是家长送来的？

2、进一步导入：在学校门口，你看见了什么？（可以说看见的人，也可以说看见的物，还可以说看见的事。）

（二）、仔细看图，指导观察。

1、引导学生进行对比：你觉得小学和幼儿园有什么不一样的地方？（可以联系实际说，也可以看图后比较说。）

3、教师小结：小朋友来到学校学习，老师是你们的好朋友。老师爱小朋友，小朋友也爱老师。

（三）、说话演练，体会感情。

谈话：早晨，老师见到你们，说：“小朋友早！”你们应该怎样回答？平时见到老师，怎么说？放学时见到老师，怎么说？（找小朋友进行演练。）

（四）教儿歌。

上学校

太阳公公起得早，

花儿点头对我笑。

背上我的小书包，

高高兴兴上学校。

第二课时

（一）出示图片2，引入激趣。

出示图片2，教师引导：你知道他们在上什么课吗？你怎么知道？你认识这些字吗？

（二）激发学习兴趣，培养学习习惯。

1、观察图

2：请你说说看到了什么？

2、整理：

a□小朋友坐得很端正。

b□小朋友听得很专心。

c□桌上的学习用品只有铅笔盒。

d□一个小朋友正把卡片贴在相应的图画下面。

3、培养学习习惯。

（1）提出要求。

（2）教师示范。

（3）学生演练，教师检查、指导。

## 小学一年级四史教育教案及反思篇八

1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。

2、懂得应该自觉遵守交通法规。

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

## 二、新课

### 1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

(3) 学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

### 2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的'只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和

《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。