

# 2023年幼儿园小班家长工作开展 幼儿小班学期教学工作计划(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园小班家长工作开展篇一

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：

刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便

注意：如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：

幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天！

## 幼儿园小班家长工作开展篇二

本学期的教学任务是：使幼儿在上学期的基础上进一步加强基本功的`练习，产生对学钢琴的浓厚兴趣。共安排12课时，

每课时为半小时。

特制定计划如下：内容要求

### 第一课时

1、复习乐理知识：高音谱号、低音谱号、全音符、二分音符、四分音符

2、新学附点二分音符

3、初步学唱《排钟》

1、能较快说出音符的名称

2、能边打节拍边唱

3、附点二分音符要唱足

### 第二课时

新教练习曲《排钟》

1、弹奏时注意附点二分音符

2、保持手型

### 第三课时

1、复习练习曲《排钟》

2、初步学唱《滑稽面孔》

1、结尾两手同时弹时要有力度

2、附点二分音符要保持住

3、二分音符要唱足

#### 第四课时

##### 新教练习曲《滑稽面孔》

1、能区分高低音谱号上的音，初步学会弹奏

#### 第五课时

1、复习练习曲《滑稽面孔》

2、认识并学打4/4的节拍

1、两手替换要及时

2、节奏准确，能完整地弹下来

3、附点二分音符要保持住

#### 第六课时

##### 新教练习曲《老麦克唐纳》

1、全音符要保持住

2、左手弹奏时注意手型，手指的位置

#### 第七课时

##### 复习练习曲《老麦克唐纳》

1、左手两个音一起弹时要一起下并且要有力

## 2、注意指法

### 第八课时

- 1、继续复习练习曲《老麦克唐纳》
- 2、认识全休止符、二分休止符、四分休止符

- 1、知道休止符的含义
- 2、能区分三个休止符

### 第九课时

- 1、复习已学过的全休止符、二分休止符、四分休止符
- 2、初步学唱《拔河游戏》

- 1、能较快地说出三个休止符的名称
- 2、能按着节拍学唱

### 第十课时

#### 新教练习曲《拔河游戏》

- 1、注意休止符
- 2、左右手交替时要紧凑，注意节拍

### 第十一课时

- 1、复习练习曲《拔河游戏》
- 2、初步学唱《教堂管风琴》

1、能按照谱子完整地弹奏

2、能看着五线谱上的音符熟练地说出它的音名

## 第十二课时

1、新教练习曲《教堂管风琴》

1、初步学会弹奏

2、左手注意休止

## 幼儿园小班家长工作开展篇三

### 一, 指导思想:

以\_\_\_\_论和“三个代表”重要思想为指导, 以学习《纲要》, 贯彻《纲要》为核心, 进一步落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》, 依法治园, 强化管理. 运用先进的教育理念, 开展丰富多样的幼儿教育活动, 大力推动幼儿素质的全面发展, 探索幼儿教育新路子. 狠抓教师队伍建设, 提高工作人员的政治思想, 业务素质, 促进本园保教质量上一新台阶, 促进幼儿身心全面\_\_\_\_发展.

### 二, 情况分析:

在上学期, 本着“以《幼儿园规程》为指导, 以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据; 发挥镇级示范园作用; 进一步提高教职工队伍建设和骨干, 特色教师的培养; 继续开展早期阅读的课题研究, 提高科研水平; 开展本园美术特色活动, 努力创办特色园, 将美术特色渗透到每个孩子; 加强卫生保健工作, 针对不足, 进行整改; 我们较好地完成了本学期的工作目标, 并取得了一定的成绩.

虽然幼儿园各方面提高较快,但还存在不足,主要体现在:

1. 随着人事制度的改革与落实,园内学年考核细则及三年规划需进一步调整,以适应改革需要的要求.
2. 新制度及工作程序的监督,指导,检查力度不够.
3. 幼儿园与社区资源互利不够,需进一步探讨与社区合作,服务于家长的多种办园形式.
4. 早期阅读课题,美术特色教育需进一步深入研究与实践等.
5. 抓好保育后勤管理,保证幼儿的安全与身体健康.
6. 密切家园联系,做好家长工作,使家长放心,社会满意.
7. 加强师资队伍的建设,鼓励教师参加大专自学考试,提高教师大专普及率.以园本培训为重点,联系实际,提供各种培训活动.

## 二,工作目标:

- 1, 根据上级教育,行政和主管单位的批示以积极开拓的精神,结合本园实际,研究有利于幼教发展和本园管理的思路,增强全体工作人员的危机感和紧迫感,从而自觉,主动地开展工作使我园成为高质量的市一级幼儿园.
- 2, 抓好师资队伍的建设,以贯彻落实新《纲要》为核心,组织教师开展各项教育活动,要求教师树立“以人为本,以幼儿发展需要为出发点”的新理念,努力探索园本课程的形成方法.
- 3, 积极开展早期阅读科研活动,提高科研水平.
- 4, 开展本园美术特色活动,努力创办特色园,提升办园品牌.



家长工作：

- 1, 树立大教育观, 多渠道多形式开展家长工作, 在更好服务于家长的同时并提高家长素质.
- 2, 做好家访工作. 平时要求做好接送时或电话联系时的访谈工作, 并做好认真的记录, 保证全学期家访率达100%.
- 3, 依靠家长委员会, 家长学校广大的骨干家长, 办好家长学校, 采用集体与个别的形式, 提高家长素质.
- 4, 各班的家长园地定期更换内容.

## 幼儿园小班家长工作开展篇四

通过上学期语言课程的学习, 基本情况分析是: 培养和发展幼儿的语言能力, 为幼儿提供在集体面前讲述的机会, 进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时, 注意引导其他幼儿认真倾听, 不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活, 一叙述时事件为主, 反应幼儿熟悉或需要了解的生活内容, 想幼儿讲述提供丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

- 1、引导幼儿乐意与人交流, 说话有礼貌。
- 2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话, 能理解日常用语。
- 3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的话; 喜欢听故事、看图书的习惯。
- 4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力

为了使幼儿的语言发展得更好, 我在本学期中通过学讲话, 学

儿歌, 讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力, 并培养幼儿的发音清楚, 正确, 学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇, 发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来, 我根据《幼儿教育纲要》的教学目标, 随幼儿的年龄特点, 做了如下几点工作:

1、要求幼儿继续学说普通话, 在园活动中和老师或跟小朋友交谈, 都强调幼儿用普通话进行交谈, 加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确, 发现语音错误, 立刻改正读音。

2、继续丰富词汇, 让他们掌握运用更多的名词动词形容词, 数量词、代词, 学会使用常用副词如现在, 还, 非常等) 和连接词(和, 跟, 同等) 能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力, 耐心地倾听别人讲话。不打断别人的话。乐意与同伴交流, 能大方地在集体面前说话能说学普通话, 较连贯地表达自己的意思, 在平时老师和几个小朋友谈话时, 应该用轮流的方式谈话, 不抢着讲, 不乱插嘴, 这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片, 后表达讲述的习惯, 我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述, 声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容, 发现异同, 并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时, 采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事, 并根据幼儿的表情, 发音语调, 动作表演让他们学会主人别人的讲述。

周次、基本活动:

1春风

2找春天(看图说话)

3看图识字、组词

4看图识字、组词、学儿歌

4学说反义词

5学习量词

5种萝卜(语言游戏)

6我会做的事(看图说话)

6春天的电话(童话)

7谜语

7学说我、你、他(她)

8学说代词我们、你们、他(她)们

9小刺猬的气球(讲述活动)

9一颗小水珠

10绿色的世界(诗歌)

11您早(故事)

11咏鹅

12学儿歌

12夏天的雨(听一听)

13狗熊当警察(故事)

13学儿歌

14他们是谁(看图学称呼)

14捉迷藏(游戏)

15庆祝“六一”儿童节

15小鸡的新房子(故事)

16小白鹅(故事)

## 幼儿园小班家长工作开展篇五

### 一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

### 二、班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个

共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

### 三、幼儿重点能力的培养

#### (一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、\*服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

#### (二) 培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

#### (三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

(五)培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六)培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。

## 一、班况分析

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和\*，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

## 二、教育教学总目标：

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1. 情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。
2. 能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。
3. 愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。
4. 愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

## 各项具体教育目标

### (一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

## (二) 语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

## (三) 科学：



- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。
- 10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

#### (四) 社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。
- 4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。

5、了解社会生活中的一些基本规则。

6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

#### (五) 艺术：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

2、学习用正确的姿势、自然的聲音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。

6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象。

7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。

### 三、重点工作及措施：

#### (一) 创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前

的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

(二)通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

(三)严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

四、安全工作：

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个

教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

五、卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识。

六、家长工作：

1、做好家长工作多与家长沟通，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

新的学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下教学工作计划□

## 一、思想政治方面

遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

## 二、教育教学方面

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

## 三、安全教育方面

提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分

体现保教结合的教育理念。

#### 四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

### 幼儿园小班家长工作开展篇六

本学期我们班共有幼儿19名，其中男生14名，女生5名，大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五) 每月工作安排：

1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3、主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2、加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。



3、开展主题教育《亲亲抱抱》。《踏踏响》。

1、继续加强各项常规教育。

2、主题活动《香香的水果》。《图形碰碰乐》。

1、主题活动《天冷我不怕》。

2、元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

做好各项总结，准备放假。

## 幼儿园小班家长工作开展篇七

教学目的要求：

（一）目的：

1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的

某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

## （二）要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

## 教学方法与措施：

1、将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2、重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，

指导幼儿寻找解决问题的方法。

3、重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区（角），提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

教学进度计划：

共20周，每周5课时。

## 幼儿园小班家长工作开展篇八

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分。为了继续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，借助省级语言文字示范校检查的契机，我园特对20\_年语言文字工作做如下安排：

强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，

进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

我园将继续以《阅读启迪心智，书香浸润童年》为引领，扎实、有序、有效地开展各项工作，将推普活动和绘本阅读巧妙地融于日常开展的课程之中。以省级语言文字规范化示范校评估认定活动为契机，将《保定市中小学幼儿园语言文字规范化达标校示范校评分表》为准则，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作；促进园文化建设和精神文明建设。

（一）加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平。

1、园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3、加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。

（二）继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1、营造推普宣传氛围：

(1) 在幼儿园入口摆放提示标牌“进园请讲普通话”；在幼儿园内设计永久宣传标语“说普通话，写规范字”；在电子屏上经常打出推普宣传口号，努力营造一个“说普通话，写规范字”的良好氛围。

(2) 各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

(3) 各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选3名家委会成员作为推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2、将推普工作运用到一日活动中去：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。(1) 每周五第二个教育活动是幼儿自由阅读时间。

(2) 每天中午值班教师在幼儿午睡前10分钟给孩子讲一个经典故事。

(3) 每天的餐前活动是幼儿故事分享时间。

(4) 每月“妈妈故事团”活动。

(5) 结合优质教育活动，及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。

(6) 经常查找并纠正园内外不规范的用字现象。

(7) 对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教育教学工作计划、备课、评语等资料的检查。

(8) 组织开展教师硬笔书法比赛和幼儿讲故事比赛。

(9) 组织开展全国推广普通话宣传周系列活动。

### （三）全力以赴，迎接语言文字示范校的评估认定。

今年我园将迎来河北省语言文字规范化示范校评估认定工作，我园将充分利用这个契机，指定专人负责此项工作，并发动师生共同参与，做到语言文字工作“三纳入，一渗透”，即把提高幼儿语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入幼儿园的培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和幼儿技能训练的基本内容，纳入幼儿园工作日程和常规管理，渗透到幼儿的一日活动中。从而提升幼儿园语言文字工作的整体水平，更好地发挥语言文字示范校在全社会语言文字规范化工作中的引领和辐射作用。

二月份：撰写语言文字工作计划，制定语言文字管理网络图。

三月份：全园开展错别字整改活动。教师硬笔字培训。

四月份：园本研修听课评课活动。

五月份：规范用字、用语的检查。

六月份：结合六一亲子游园活动向家长宣传推普知识。

七月份：大班“放飞梦想，快乐起航”汇报活动。

九月份：组织开展第届全国推普宣传周活动；教师硬笔书法比赛。

十月份：迎接河北省语言文字示范校的评估认定。“经典书架”图书漂流活动。语言活动公开课。

十一月份：教师读书活动。经典诵读活动。

十二月份：教师读书笔记评比活动。“读书明星”评选活动。

一月份：“书香家庭”评选活动。

以上是我们曲阳县第一幼儿园20xx年的语言文字工作计划，我们将在实施的过程中做适当调整和补充，争取使我园的语言文字工作上一新台阶！

## 幼儿园小班家长工作开展篇九

新的学期开始了，幼儿园小班的教师制定了怎样的教学教学计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班教学工作计划的资料供大家参考学习，希望大家喜欢。

### 一 班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

### 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

### 三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

### 四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。



2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

## 五、各项常规教育

### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

### 具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

## 六、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

## 一、指导思想：

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

## 二、工作目标：

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

## 三、具体措施：

### (一)教育教学工作我们的追求我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。

## 幼儿园小班家长工作开展篇十

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进园会向老师问好。那么以下是我本学期的一些初步打算：

### 一、常规方面

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的'生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

### 二、学习方面

通过上学期教学的实践与观察，设定的`大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

### 三、健康方面

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

### 四、游戏方面

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。

2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

### 五、社会交往方面

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

## 六、家长工作方面

1、了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作。

2、对生病幼儿进行电话问候。