

最新班级保育工作计划总结(优秀10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班级保育工作计划总结篇一

新学期学生有了新的气象，虽然已经才开学两天，但是足可以看出孩子们在高三中拼搏的勇气和力量。今天早上作为班主任的我5:30起床，来到教学楼下发现六个班的教室的灯已经亮了这就说明已经有学生在5:30左右已经进入了学习状态。当自己逐个班巡查时，发现每个教室已有六七个学生在班里学习，或安静的做着练习或自己读着、背着语文或英语或文综内容，当自己在教室外缓缓走过，发现孩子们的学习状态明显的比过去强了很多。虽然开学才两天，但是我觉得孩子们学习态度和状态我非常的满意。就连过去我认为比较拖拉懒惰的贾昊同学也能够在5:45赶到教室开始学习了，6:00之前所有的孩子们都已经进入教室开始学习。我班的学生们在班长同学的组织下进行高三的宣誓。当时我在高二下学期看到这个誓词，就想让孩子们用，后来一想干脆等到真正高三再来用比较好啊。因为现在高三了，孩子们也有这个劲头和气势。每天早上宣誓主要是考虑到通过这种形式激发孩子们的勇气，通过自我暗示激发潜能。为此专门给学生们讲了如何来读誓词，我希望并且相信孩子们肯定会达到我理想的效果。我真心的希望我的学生们能够坚持到高考结束，我想如果他们真做到了，那么明年的高考成绩将又是四中历史上的一个辉煌！

二、常规常抓不懈

为了能够实现高三的丰收，我决定从以下几个常规方面入手，搞好我班高三管理工作。

1、早起。暑假期间有同学去了金榜复读学校等辅导学校上课，参加课外辅导，通过他们在辅导学校和高三复读生一块学习和生活的经历，他们对学习的用功程度有了一个很大的触动。用班长的话讲那帮家伙太能拼了。因此做了规定所有同学早上6:00之前必须到班里自主学习，值日组长负责统计5:45到班里学习的人员名单，进行量化加分。以此来促进学生们的学习积极性和对刻苦学习的同学做出一种肯定。

2、宣誓。由班长在早上6:00组织，要求学生们要声音洪亮，有气势，喊出自己的信心。并且告诉大家能够做好这一点其实只有一个条件那就是别怕羞，为什么不敢大声的读就是自己的不自信和害羞造成的。希望以此解决同学的气势问题，让他们找到自信，唤醒他们的潜能。

3、卫生。继续按照级部要求，认真搞好班级卫生以及宿舍内务，由分管卫生的副班长具体负责，我始终认为这个班级的教室卫生以及宿舍内务的水平反映了这个集体的精神面貌，以及这个集体的心态变化。

4、纪律。自习课纪律由分管纪律的副班长颜波同学负责，要求自习课保持绝对安静。自习课的安静程度决定了这个班的学生自习课的学习效率；两休及早进入休息状态。良好的纪律说明了这个集体的战斗力。

5、跑操。由体育班长蒋世成同学具体负责，跑操的水平真正体现班级整体风貌，要求跑出气势，喊出自信。

6、学习。继续从培养学生良好的学习习惯方面入手，给学生指出高三学生应该如何养成并保持的良好学习习惯。比如说整理错题集不要只整理题目，而要做出解析；学会去品味一套试题，力争做过的试卷每套题能够至少看三遍，就想吃馒头那样嚼出馒头的甜味；看自己做过的习题时一定要拿一支笔，一个本，随时写写算算，并且能够站到老师的位置去思考如果我是老师我应该怎样给我的学生讲明白等。有的同学从高

一就开始跟着我到现在，可以说他们已经形成了当初我可以培养良好的学习习惯，有的到高三了还不知道如何学习。再就是让学生养成坚持到底的好习惯，无论何事，何种良好的习惯要想获得成功必须坚持到底，爱拼才会赢。从06级的学生们09年毕业，09级是我带的第二次高三，我希望在自己和学生们的共同努力下将班级工作做好，避免过去的不足和失误。我始终坚信天道酬勤！爱拼才会赢！

班级保育工作计划总结篇二

经过一年的学习，学生的各方面表现不错，但是一、二年级是学生行为规范养成的重要阶段，因此常规教育还是这个学期班工作的重点。所以，这学期我要利用升旗仪式、班会、队会、品德生活课、各种重大节日和班级黑板报，对学生进行《小学生行为规范》、《小学生守则》和各种相关的教育，提高学生的是非观念。使学生知道自己做得对与错的地方和为什么是对的与错的，注意在班级中为学生树立好的学习榜样；使学生明确今后的努力方向，以达到加强班级管理，树立良好班风，培养学生良好行为习惯的目的。

小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间抓班上的纪律，让学生不但上好语文课，还要上好其他课，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架，开展有益的游戏。平时，与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使学生逐步养成良好的遵守纪律的好习惯，保证各科教学任务顺利地进行。在课堂上，多使用表扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风。

在课间活动中，我将组织学生进行丰富多彩的活动。如：踢毽子、跳绳、下棋、看有益的课外书等，使学生在课间既得到充分的休息，又能进行有益的活动，还能恢复学习的活力。

同时，老师注意巡查和安全提示。

我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯。对于勤奋学习、作业工整、做事细心、成绩好、在课堂上积极参与的学生进行大力表扬，让他们能继续发扬，逐步养成良好的学习习惯，也为后进生树立学习榜样。注意对后进生加强检查次数，用课堂提问检查课堂学习效果。有些孩子做作业喜欢讲话，就尽量地督促他，要求他尽快完成作业，改正说闲话的坏习惯。有些孩子做完作业后不检查，我将督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。

班级保育工作计划总结篇三

初一(2)班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的`学习兴趣，向优秀班级体迈进，暂拟定如下计划：

首先，学年起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人翁意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其它集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。初一(2)班同学，从整体

上来说，都是好学的，但有些同学在平时时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意义的班集体活动，课内课外相得益彰。

已设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态及学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然

后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间。当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

班级保育工作计划总结篇四

新的学年开始，文艺部的工作也将一步步步入正轨，对于文艺部的组建，以及今年工作的开展，我提出以下一些计划。对于文艺部的组建：

(1) 每周举行一次例会，针对活动时期可适宜的调整。

(2) 全体成员必须准时出席。无故迟到者须说明理由，例会每次须到，多次不到者除名。若有事不能来时应向部长请假，经同意后方可。

(3) 严格遵守例会纪律。开会时态度严谨认真，做好会议记录，讨论时发言踊跃，积极主动，保证会议的严肃性和活泼性。

提高本部成员的自身素质，多给助理提供一些锻炼的机会，使他们的才能得到充分发挥。

(2) 在每次例会中，我们将尽量让干事有更多的发言权，把总结的机会留给干事，尽量让他们发表好的意见，好的观点，并且从中观察他们各方面的能力，再加以培养。

(3) 每次活动的之前要详细工作分配与干事，要求各有关干事，工作到位。活动结束后要有工作总结。此外，还将积极配合校

文艺活动。

(1)加强与部门干事交流，营造团结一致的工作氛围，有利于各项工作的顺利开展

(2)配合各系部搞好各项文娱活动。

(3)加强与学校各文艺类社团的交流。

(4)协助其他部门开展工作，共同完成系部的各项任务。

(6)在工作中不断发现自己的问题，总结经验，以实事求是的、积极向上的工作态度面对新问题迎接新挑战。

对于本学期工作的开展：

(一)主持人大赛

(1)给广大同学一个展示自我，挑战自我的舞台，以此锻炼并提高我系学生的综合素质，在丰富大家课余生活的同时，为系部文艺活动选拔优秀主持人。

(2)初步将活动时间定为：初赛——三月中旬决赛——三月底。

(二)积极配合系部其他部门的工作，促使我系活动更好的展开。

(三)积极配合院的活动，在四月份的文化艺术节，充分发挥文艺部的特色，在为系部取得荣誉的同时，也为我院文艺活动的开展贡献我们文艺部的一份力。

以上是我文艺部本学期初步的工作计划，若无太大的变动将严格按照计划开展本学期的工作，同时，根据各部门要求和需要，密切配合学院的各项工作，并以实际工作中的变化和需要进行调整。我们将以理解与信任为地基，热情与才华做

房柱，勤奋与勇敢做屋顶，在团队协作的力量下，将文艺部工作开展的有声有色，能够真正起到活跃校园文化的作用，为同学们撑起一片快乐的蓝天，共同订做属于我们的天空。

班级保育工作计划总结篇五

通过对本学期工作的总结和反思，根据本学期班主任工作中的不足，在吸取本学期经验教训的基础上，我对下个学期的班级管理方面制订了如下的大致计划：

- 1、用一周左右的时间记住全班同学的名字、兴趣和爱好等。
 - 2、在第一周内确立班干部，并加强对班干部的指导，培养班干部的工作能力。
 - 3、制定班规、班歌等内容，形成具有班级特色的班级文化。
 - 4、加强对班级日常管理的制度建设，强化“依法治班”。
 - 5、强化班级环境的激励性作用。
 - 6、注重班会课的导向、激励性功能。
 - 7、注意校讯通的作用，加强与家长沟通。
 - 8、重视时间利用的高效性。
 - 9、加强师生的面对面沟通方面的工作。
 - 10、加强对作业的规范性要求。
- 牛牛文库 海量资料分享
- 11、加强考试机制的激励性作用。

12、建设班级图书角。

牛牛文库 海量资料分享

班级保育工作计划总结篇六

一、生活活动：

- 1、坚持回园洗脸和手，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。
- 2、能迅速正确地洗手，会正确用餐，学会粒粒皆辛苦。不掉饭，如不小心掉了，不要捡来吃，把它丢到垃圾桶里。并保持安静文明的进餐。
- 3、值日生协助老师抹桌，清扫地面。
- 4、幼儿养成大小便自理，冲厕所，便后正确洗手。
- 5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。
- 6、能安静就寝，睡姿正确。
- 7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。
- 8、能独立、迅速地整理床铺。

二、户外活动及早操：

- 1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。
- 2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

三、集中教育活动：

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

- 4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。
- 5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

班级保育工作计划总结篇七

新的一年开始了。本学期我班幼儿人数没有变动，在自理能力及常规方面都比较好。孩子们经过一年半的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

（一）保教工作方面：

- 1、继续抓好一日常规工作，保证进餐、午睡质量，做好生活护理工作。
- 2、告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
- 3、继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。
- 4、户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。
- 5、按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。
- 6、找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教。

施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动，如挂衣服、整理服装等，充分发挥环境的教育功能。

（二）卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求督促孩子按时吃药。

（三）日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的

幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

（四）安全工作方面：

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求：吃饭前要求幼儿注意不碰热汤等。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

（五）家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作（要多了解幼儿在家情况）、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系，做好家长开放日活动。

1、发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展

活动。

2、对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3、在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4、利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。召开班级家长会，与家长交流信息。“三八”“六一”期间做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

5、指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

6、做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

二月：

月重点：制订班级计划。

整理、布置教室环境，做好开学准备。

三月：

每月重点：庆祝“三八”妇女节，开展庆三八活动。

1、庆祝“三八”妇女节、

2、开展“我有多爱你”、“我对你说”的主题活动。

3、积极开展班级区域活动，区域中制定和执行幼儿操作记录表。

4、段中进行幼儿拍皮球活动，为比赛做好准备。

四月：

每月重点：中段家长半日活动开放。

1、开展清明扫墓活动，班中幼儿自制小白花活动、

2、班级亲子郊游活动。

3、开展“我对你说”、“大树和小花”的主题活动。

4、中段家长半日活动开放。

5、生活自理能力方面重点培养幼儿折棉被、系鞋带。

五月：

每月重点：开展班级安全周活动和幼儿生活自理比赛。

1、“五一”劳动节节日教育，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的’劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

2、参加幼儿园家园联系布置栏评比活动。

3、开展“弯弯绕绕”、“小鬼显身手”的主题活动。

4、班级安全周活动。

六月：

每月重点：班级“庆六一”活动，布置节日的班级，感受节日的欢愉。

- 1、“庆六一”活动。
- 2、做好幼儿成长档案记录。
- 3、做好班级专题资料归档整理及结题工作。
- 4、期末各项考核总结工作，并讨论下学期教研工作的重点。
- 5、开展“我和空气做游戏”、“有趣的昆虫”的主题活动。

七月：

- 1、各类资料的整理和归档。
- 2、学期结束工作。

班级保育工作计划总结篇八

一、做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、做好幼儿的安全护理工作

特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动

的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

三、做好一日生活常规的加强工作

通过一学年的培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而升为中班后需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

四、做好配合班中的老师搞好各项活动的工作

在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。本学期工作计划如下：

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)知道一些预

防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他

们的生活常规，为此制定了如下的计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己。

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教师做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

4. 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

5. 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

新的学期开始了，我担任了大班的保育工作。在新的一个学期里，虽然在工作中还没有取得的一些成绩，新学期我将会努力学习如何做一名合格的保育员。把好的继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、 做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿生活。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、 主要工作

1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合老师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7. 团结协作

老师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

班级保育工作计划总结篇九

在新学期开始，我打算设计三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一这一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并

随时做好记录。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，并及时对其进行相应的惩罚。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的'质量。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2. 定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。

良好的班风和良好的学习习惯是成功的开始，我坚信我班会越来越好。

文档为doc格式

班级保育工作计划总结篇十

《垃圾的分类》指导老师：徐xx

xx小学三年级二班一、本学期活动综合设计：

（一）知识能力

- 1、培养孩子们一般认识事物的能力，包括观察能力、比较分析能力和思维能力等等。
- 2、让学生经历收集资料和整理资料的过程，培养学生调查、搜索、整理的综合能力。
- 3、了解垃圾分类的意义及垃圾分类的各种常识，并对研究性学习研究的内容有一定认识。

（二）情感态度

- 1、激励学生在集体活动中进行创新学习，学会探究、学会与他人交流。
- 2、通过参与社会实践的各种调查活动，激发学生探究事物的兴趣。

（三）价值取向：

- 1、在小组合作中形成共同意识，勇于在自己组内的研究中充当主要角色。
- 2、加强交流，在跨组交流中实现资源共享，使双方达到“双赢”。

- 1、上书店、图书馆等查阅书籍。

- 2、通过互联网上搜集信息。
- 3、走进社区进行实地观察和采访。
- 4、学习把活动的过程拍摄成照片。
- 5、撰写活动日记。