

2023年大班数学比较轻重教案 大班数学教案比较轻重(实用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班数学比较轻重教案篇一

- 1、能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。
- 2、发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2、教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

1、请幼儿拿乒乓球，从上（下）面、前（后）面、左（右）边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2、请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3、把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前（后）、向左（右）等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4、找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5、作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6、活动结束。

大班数学比较轻重教案篇二

活动目标：

- 1、能与同伴协商、分工，合作完成活动任务。
- 2、通过测量、比较面积的大小，初步体验面积守恒。
- 3、能积极尝试和比较主动地学习。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

场地布置：面积大小相同、形状不同底块场地。

物质准备：塑胶板70块记录单、笔若干

活动过程：

一、集体活动：

1、给每个幼儿人手5块塑胶板，让幼儿用塑胶板自主地拼图。然后，请幼儿根据拼出的场地的形状，想想它们分别像什么？再请幼儿比较这些场地的面积大小。

2、引导幼儿讨论：你们拼出的场地的面积大吗？让幼儿通过铺垫子去发现5块场地是否一样大。

二、操作活动：给5块场地铺垫子并记录用了多少块板。

1、引导幼儿讨论如何分工合作完成任务。

2、出示记录单，引导幼儿将操作结果记录下来。

3、通过给不同的场地铺垫子，比较结果发现5块场地面积的大小。

三、活动评价：初步体验面积守恒。

2、引导幼儿比较自己或别人的操作结果，并讨论：你认为着5块场地一样大吗？为什么？

小结：大家都用一样大小的垫子去铺场地，虽然场地的形状不一样，但每一块场地都是用了12块垫子，说明这5块场地一样大。

课后反思：

幼儿园的数学教育活动应密切联系幼儿的生活，在这个活动中教师选择了对大班幼儿比较难理解的面积守恒作为教学内容，旨在帮助初步理解面积守恒概念，教师能将这一知识点转化成一节操作性和探究性很强的一节教学活动，同时培养幼儿动手操作能力和思维能力，让幼儿通过活动初步感知测量物体面积的大小可以转化成数单位格子的大小或移动棋子的面积与个数的方法。整个活动由浅入深，幼儿能积极参与，对活动充满兴趣。幼儿在解决问题时进行了充分的思考、探索、创造，较好的完成了预期的目标。

大班数学比较轻重教案篇三

- 1、引导幼儿通过观察发现事物间的简单规律（自然现象及特定的规律）。
- 2、培养幼儿细致观察、勤于动手的好习惯。
- 3、体验思维训练的乐趣。

1、教具准备：三种排列规律的范例；“奇妙的书”课件

封面是彩虹，从第一页到第七页依次是一颗红色的草莓、两只橙色的橘子、三根黄色的香蕉、四只绿色的西瓜、五只青色的苹果、六颗蓝色的梅子、七串紫色的葡萄；图片几组（从儿童到少年到成人再到老年人；从树芽到小树再到大树；从鸡蛋到小鸡再到母鸡等等。

2、学具准备：操作纸、记号笔、三角形、圆形、正方形各若干。

谈话导入：小朋友有没有发现，今天我们座位排列的顺序有什么特别的地方？（一个男孩、一个女孩）有一组图形宝宝排列的顺序和我们很相似，我们一起来看看它们是谁。

1、依次出示三种排列规律的范例条，请幼儿读一读每张范例条上的图形是什么，发现了什么规律。

2、播放课件，引导幼儿观察“奇妙的书”，找出书中的规律。

(1) 引导幼儿观察“奇妙的书”从封面到第三页。封面是彩虹，颜色依次为红、橙、黄、绿、青、蓝、紫；第一页上是一颗红草莓；第二页上是两只橙色的橘子；第三页上是三根黄香蕉。请幼儿依次猜猜后面几页上有什么，是怎么猜的。

(按照页码猜水果的个数，按照彩虹的颜色来猜水果的颜色。) 教师肯定幼儿的猜测，再引导幼儿完整地阅读大书，发现书中的规律。(水果的个数跟书页数一样都是从少到多；水果的颜色跟彩虹颜色排列的规律一样，都是从红色到紫色。)

(2) 引导幼儿说一说生活中有哪些有规律的现象。在我们的生活中还有许多有规律的现象和事情，比如说人的生长规律(出示图片)都是从小慢慢长大，最后变老。植物也是这样(出示图片)，树从树芽到小树苗慢慢长大，最后变成大树……鼓励幼儿将自己知道的事物的规律和现象与同伴进行交流。

(1) 看图形找规律，用字母表示出来。

(2) 按照排列规律粘贴图形。

(3) 按照动物生长的规律，排列图片。

(4) 按照植物生长的规律，排列图片。幼儿展示操作结果，教师进行评价。

大班数学比较轻重教案篇四

1、通过活动让幼儿学习比较轻重的方法，并初步学会记录。

2、培养幼儿的观察能力、动手能力。

1、两个蛋壳小娃娃、一篮玩具、一桶水、一个布娃娃，苹果、梨、柑橘各一个。

2、每个幼儿一架自制天平称、一个小篮（内装玻璃珠、木珠、积塑等）、记录纸、笔等。

1、教师出示两个蛋壳小娃娃：“今天，老师给小朋友带来了两个小娃娃，它们是用什么做的？（蛋）这两个小娃娃，一个是用蛋做的，一个是用蛋壳做的。请小朋友想办法分辨出哪一个是蛋？”

请一幼儿上前分辨，并说出方法。

教师小结：“刚才这方法叫掂一掂。”

2、出示各种玩具、材料，让幼儿分组用各种方法比出它们的轻重。

教师：“你们用什么方法分出它的轻重？”

启发幼儿说出：端一端、提一提、抱一抱的方法比较物体的轻重。

3、教师出示自制的天平称：“要想准确比较物体的轻重还可以用称一称的方法。”教师在天平称一头放木珠，一头放玻璃珠，请幼儿观察，哪边重，哪边轻。师小结：“玻璃珠重，木珠轻，重的一头垂下去，轻的一头翘起来。”（学习词汇：垂、翘）4、分组操作活动—比较两种物体轻重。

（1）请幼儿从篮子里拿两样东西比轻重。（2）请幼儿与同伴交流操作结果。

5、教师出示三种水果：“老师这儿有三个水果，苹果、梨，

柑橘它们谁重、谁轻？”请一名幼儿用教师的天平称，共同得出结论后，教师在黑板的‘记录纸上示范记录结果。（学习词语：不轻不重）6、幼儿第二次分组操作活动—比较三种物体的轻重。

（1）请幼儿从小篮子里拿三样东西比轻重。

（2）请幼儿记录操作结果。

大班数学比较轻重教案篇五

1、通过活动让幼儿学习比较轻重的方法，并初步学会记录。

2、培养幼儿的观察能力、动手能力。

1、两个蛋壳小娃娃、一篮玩具、一桶水、一个布娃娃，苹果、梨、柑橘各一个。

2、每个幼儿一架自制天平称、一个小篮（内装玻璃珠、木珠、积塑等）、记录纸、笔等。

1、教师出示两个蛋壳小娃娃：“今天，老师给小朋友带来了两个小娃娃，它们是用什么做的？（蛋）这两个小娃娃，一个是用蛋做的，一个是用蛋壳做的。

请小朋友想办法分辨出哪一个是蛋？”

请一幼儿上前分辨，并说出方法。

教师小结：“刚才这方法叫掂一掂。”

2、出示各种玩具、材料，让幼儿分组用各种方法比出它们的轻重。

教师：“你们用什么方法分出它的轻重？”

启发幼儿说出：端一端、提一提、抱一抱的方法比较物体的轻重。

3、教师出示自制的天平称：“要想准确比较物体的轻重还可以用称一称的方法。”教师在天平称一头放木珠，一头放玻璃珠，请幼儿观察，哪边重，哪边轻。

师小结：“玻璃珠重，木珠轻，重的一头垂下去，轻的一头翘起来。”（学习词汇：垂、翘）4、分组操作活动一比较两种物体轻重。

（1）请幼儿从篮子里拿两样东西比轻重。

（2）请幼儿与同伴交流操作结果。

5、教师出示三种水果：“老师这儿有三个水果，苹果、梨，柑橘它们谁重、谁轻？”请一名幼儿用教师的天平称，共同得出结论后，教师在黑板的记录纸上示范记录结果。

（学习词语：不轻不重）6、幼儿第二次分组操作活动一比较三种物体的轻重。

（1）请幼儿从小篮子里拿三样东西比轻重。

（2）请幼儿记录操作结果。

大班数学比较轻重教案篇六

一让幼儿掌握20以内数的顺数和倒数

二学会比较20以内两个数大小的方法

三感受数学与生活的关系，培养幼儿的比较能力，从实践中学习数学知识

活动过程

一、谈话导入

询问并比较弟弟妹妹年龄谁大？

复习十以内的比较大小

二、比较大小，层次一，两个数的位数不同，如何比较？

先比较位数位数多的数大位数少的数小

如两位数大于一位数

有一个数就是一位数，有两个数就是两位数

三、比较大小，层次二，两个数十位相同，个位不同

这里要让幼儿首先认识个位与十位，从右数第一位是个位，第二位是十位

强调两位数和两位数相比较的时候，十位相同个位大的数就比较大

五、组织练习，并说出幼儿的想法

六、比较大小层次三，位数相同，十位相同，个位相同怎么办？

总结延伸

今天我们通过生活中的比教学习了数学中的比较，明白了，

数位不同，比较数位，数位多的数大，数位少的数小，数位相同，十位相同，个位不同时，比较个位，个位大的数比较大，数位相同，十位相同，个位也相同，要填等于号，现在我们一起开始做练习吧！

大班数学比较轻重教案篇七

活动目标：

- 1、初步了解做条形统计图的方法，并运用到实际生活中。
- 2、学习通过图表感知数量的多少。
- 3、体验积极帮助他人的情感。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。
- 5、让孩子们能正确判断数量。

活动重点难点：

- 1、重点：学习通过图表感知数量的多少
- 2、难点：做条形统计图的方法，并运用到实际生活中

活动准备：

水果图片，统计图，展示板，多媒体课件，彩色即时贴。

活动过程：

一、探索新知

1. 创设情景。

师：老师今天带来了四种水果，看看是那四种水果？

(视频出示水果图片：草莓、梨、西瓜、菠萝等)师：你能一眼就看出每种水果有几个吗？

师：每组的操作盒里也有这些图片，请给它们排排队，数一数，比一比。

(从下往上排队，水果标识在下边。)小组合作完成表格。讨论哪种水果最多？哪种水果最少？并把表格贴到黑板上。

师：你是怎样摆的？哪种方法能让人一眼就看出水果的多和少？

幼：一个格子摆一个水果就能帮助我们比出多和少。

师：哪种方法最好？为什么？

幼：按从少到多排或从多到少排的方法比较好，一看就知道什么最多，什么最少。

2. 介绍统计图。

师：你们在摆图片时有没有碰到困难？

幼：西瓜图片太大，一个格子放不下。

师：谁有好办法？

幼：也可涂颜色来表示。

出示多媒体课件(教师展示涂颜色的方法。)一种水果有几个就涂几个格子。

师：涂颜色的看起来非常清楚。这时就会出现四个柱子。

我们只要比较柱子的高低就能知道水果的多少。

（出示统计图展示板）想一想，图中的四个柱子、数字、水果标识都告诉我们什么？。

师：现在我们再来看这张图，底下的图片可以告诉我们是什么水果。数字可以告诉我们哪种水果有几个，像这样的图叫统计图。

3. 看图提问题。

师：请你说说从统计图中发现了什么秘密。

幼：统计图告诉我西瓜最多，梨最少。

幼：统计图还告诉我苹果有5个，比草莓少1个。

二、应用知识

1. 创设情景。

2. 小组讨论结果展示。

师：请每组出一名小朋友，拿着统计图说一说。

3. 分析应用。

师：根据这些统计图，我们知道了哪些水果该多买一点，哪些水果该少买一点？为什么？

三、巩固练习《数学练习册》统计练习题。

活动反思：

静下心来思考，在整节课中存在许多以上不足之处外，还有

一个就是自己本身存在的一些不太注意的细节，如：如果教学中语言更精练，提问更有针对性，让学生自由支配的时间更多一些，大胆让学生根据信息提出数学问题，练习设计更有坡度一些，我想本节课效果会更好。

总之，在以后的教学中教师要用自己的亲和力与学生融为一体，让学生在宽松愉悦的学习环境中，利用教师提供的丰富的生活事例，在教师的引导下，通过自己的观察、比较、分析，与他人的合作、交流、探索中，发现规律、自主构建、获取知识、发展能力、学会求知、学会共处，并初步感受到数学的魅力，感受到数学在生活中的重要作用，树立起正确的价值观，为自己的终身发展打下良好的基础。

大班数学比较轻重教案篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿认识日历，学会看日历。
- 2、了解日历在生活中的运用及作用。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

多种不同的日历

活动过程：

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？
（日历）

1、和幼儿一起说说日历的样子

2、引导幼儿观察日历

师：日历里面有什么？（数字、文字等）

二、深入认知

老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历□□20xx年）

2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月？12月过后就表示一年结束了，新的一年开始了。

（2）那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期

（1）今天是几月几日？谁能从日历中找出来？（幼儿示范）

（2）老师的生日是11月7日，谁能找出来。

（3）国庆节是几月几日？！来自老师教案。！谁能找出来？

（4）老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸

小朋友之间互相提问、指认日期。

教学反思：

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

活动的目的是让幼儿初步认识日历，在操作中了解一年有12个月，不同月份有不同的天数。对日历感兴趣，初步感知时间概念，懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，为了让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们的帮助解决。你带的日历是那年的□20xx年、20xx年、兔年、龙年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的？孩子的小眼睛可亮了：我的日历最上面有数字20xx的就是20xx年。我的日历上有好多小兔子的我就知道是兔子年。一年有12个月这一点大多数小朋友知道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

于是我在黑板上挂了一个大年历，请他们观察一个月有多少天，是不是每个月的天数都是一样的。孩子们的发现果然不出意外，他们问：老师，为什么有的30天，有的31天，还有这个2月怎么是29天（28天）。在他们发现这个问题后，我用“拳头”形象地来区分大月小月，调动了孩子们的积极性，孩子们在学中乐，玩中学，真正做到了“寓教于乐”。在寻找日历秘密的过程中，孩子们的发现远远超过了我的预期。有的孩子说：“老师，我发现了日历上的.数字颜色。”“为什么不一样呢？”，我把这个球又抛给了孩子，有的孩子就

说：“红色是休息天，我们可以不上课。”有的孩子说：“不对，有的红色不是休息天，是节日，你看！”还用自己发现的事实给你证明在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

小百科：日历，一种日常使用的出版物，记载着日期等相关信息。每一页显示一日信息的叫日历，每一页显示一个月信息的叫月历，每页显示全年信息的叫年历。有多种形式，如挂历、座台历、年历卡等，如今又有电子日历。

大班数学比较轻重教案篇九

活动目标：

- 1、能与同伴协商、分工，合作完成活动任务。
- 2、通过测量、比较面积的大小，初步体验面积守恒。
- 3、能积极尝试和比较主动地学习。

活动准备：

场地布置：面积大小相同、形状不同底块场地。

物质准备：塑胶板70块记录单、笔若干

活动过程：

一、集体活动：

1、给每个幼儿人手5块塑胶板，让幼儿用塑胶板自主地拼图。然后，请幼儿根据拼出的场地的形状，想想它们分别像什么？再请幼儿比较这些场地的面积大小。

2、引导幼儿讨论：你们拼出的场地的面积大吗？让幼儿通过铺垫子去发现5块场地是否一样大。

二、操作活动：给5块场地铺垫子并记录用了多少块板。

引导幼儿讨论如何分工合作完成任务。

出示记录单，引导幼儿将操作结果记录下来。

3、通过给不同的场地铺垫子，比较结果发现5块场地面积的大小。

三、活动评价：初步体验面积守恒。

2、引导幼儿比较自己或别人的操作结果，并讨论：你认为着5块场地一样大吗？为什么？

大班数学比较轻重教案篇十

活动目标：

1、通过看电影找座位活动，理解电影票上的数字含义，学习用数交集的方法，对号入座。

2、帮助幼儿解决生活中的数问题，丰富生活经验，感受数游戏的乐趣。

- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

多媒体课件；教室布置电影院场景；电影票20张；抽号箱及座位号。

活动过程：

一、价值取向：了解看电影的生活常识。

1、观看多媒体课件，了解看电影常识：

(1) 今天天气真好，大头儿子打电话约大耳朵图图一起去看电影。

(2) 他俩来到电影院，已经是几点了？（9：30）

(3) 今天电影院播放哪几部电影啊？观察播映表。

他俩不想等太久，所以想看离9：30最近的那部电影。

大家一起帮忙找找哪部电影离9：30最近。（10点播放的喜羊羊与灰太狼）。

(4) 他俩买了2张电影票。座位号写在哪儿啊？谁知道？

(5) 大头儿子的座位号是：第3排6座。谁帮他去找到座位。

图图的座位是两道算式题：第6—4排9—5座。

算对了答案才能知道几排几座，找对座位。请一幼儿算出答案，并找到座位。

二、价值取向：模拟游戏，提升看电影的生活经验。

今天免费看电影，你们想不想去看啊？但是这些票子上的座位号有点奇怪：有的是加法算式题，有的是减法算式题，还有的就是单个的数字。只有坐对座位的小朋友才可以在下个抽奖活动中得到奖品。（幼儿自己伸手在箱子内抽票、算出答案、入场、对号入座）

（1）老师提示幼儿：对号入座。

（2）验证游戏：

今天电影院举行抽号中奖活动，被抽到座位号的观众可以得到一个奖品；如果你坐错了座位，与抽到的座位号码不一样，那就请你重新对号入座。

（3）结束：

今天我们学会了去电影院看电影找座位的方法，这样看电影的人再多，也不会拥挤，也都能找到自己的座位坐了。

下次你们一家人去电影院，你要走在爸爸妈妈前面，不但要找到自己的座位，还要帮爸爸妈妈找到座位，好不好？播放一小段《喜羊羊与灰太狼》的动画片，现在我们休息一会儿，等会儿继续再看。

活动反思：

对小班幼儿来说是枯燥而又抽象的。而今天这节课，我将要教会孩子们理解并区别“1”和“许多”，为了让孩子们更好的感知这种量的关系，我通过直观的教具在营造氛围的同时

适当渗透认知，让幼儿了解“1”和“许多”的关系，使幼儿在游戏中建立初浅的数概念。