

九年级月考成绩总结与反思(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级月考成绩总结与反思篇一

月考是对一个月以来学习的情况及学习方法、学习状态的总结，目地并不在于比较、排名，更重要在于总结这一个多月的学习情况。

这一个多月的整体学习情况都比较忙碌，每天7个多小时的在校学习，进程与速度都比八年级时快了一倍，作业与学习负担都加重了许多。回家的时候，把作业写一写，简单温习功课，一天的旅程就这样结束了。可是有目标就要有改变，这样的学习生活明显是不够的。

这次的月考虽然名次并不差，但是成绩也并不理想。均分连85分都没有上，既没有比较明显突出的科目，又有一些拖后腿的科目。分析了一遍试卷下来，发现各科目扣分的区域集中在：基础知识不扎实、题目分析有错误、读题粗心、七八年级的个别旧知识点遗忘、偏怪及难理解的题上面。最重要的原因是平时老师讲的内容当天不能完全消化，而要放到考试最后几天“抱佛脚”。而且每天光写作业就要写到很晚，很多想要做的额外内容都不能完成。

经过总结，在以后的学习中，要做到以下的学习方法：

- 1、巩固基础：上课的笔记要认真，下课后才能便于复习。当天的内容当天消化，每天安排一些预习的内容，对书上的每

一个概念细细理解分析。

2、抓紧时间：抓紧细小的时间写作业，提高效率，夯实基础，才有时间来做有难度的训练。

3、调整状态，戒骄戒躁：在平常的学习中时刻保持着放松的警惕状态。读题时在关键句下方勾画，对每一道题都要认真审题、细致分析，尽量避免粗心。

4、多做一些课外提升题，每天有计划有目标。

考试是促进学生学习的重要手段之一。考试的目的在于帮助学生认清自己当前的学习现状，引导学生查缺补漏，并为后续的教学活动奠定基础、指明方向。

本次九年级政治月考试题由单选题和非选择题两种题型共24道小题构成，全卷共70分。试题内容紧扣前三课的中考考点，着重考察学生对基础知识的识记水平和分析问题、运用新知的能力，同时兼顾政治试题的育人功能，导向性、教育性强。

本次月考，九（1）、九（2）两班共有91名学生参加考试。从考试结果来看，两班成绩均不够理想。两班人均成绩分别为43.5分、46.7分，与今年xx市政治中考平均分50.6分还存在较大差距。从学生答题情况来看，识记性题目失分最为严重，其次为审题不清、字迹潦草、答案填写错位导致失分。此外，回顾过去一个多月的施教情况，教者本人存在对基础知识过关抓得不严、对解题常识及答题要领强调不够等疏失。

根据目前的教学现状，针对本次月考中暴露出的上述问题，在今后的政治教学工作中，我将采取以下措施，改进教学方式方法，帮助学生提升政治成绩，力求两班政治教学质量的提升。

一是在继续要求学生做好课堂笔记的基础上，锁定中下水平

学生，进一步严抓中考知识点过关工作，通过提问、听写、盯背等方式，帮助他们夯实知识基础。

二是在继续做好个别辅导的基础上，对学生作业中出现的共性问题在全班集中精讲，渗透答题常识、解题方法、知识运用等思想与技能的传授，帮助学生提升解题能力。

三是在新课讲授、习题讲解过程中，适量穿插时政知识，潜移默化地培育学生关注时政的意识，引导他们关注社会、关注国情、关注生活，帮助他们提升知识综合运用能力。

月考结束后，我提醒学生，要正视差距、反思自己、摆正心态、奋起直追，鼓励他们坚定信心、鼓足干劲、超越自我。面对差距，我们并不气馁。我们深信，辛勤的汗水，必能浇出饱满的果实；真心的努力，必将换来成绩的提升。

2017年10月13日

时光荏苒，光阴如梭，转眼间已经度过了大半个学期。刚刚结束了11月份的月考，现对本次月考存在的问题分析如下：

一、命题情况

二、存在的问题

1. 在积累与运用这一部分，一、二班学生的掌握还是不够扎实，对于需要识记的知识还是存在漏洞。

2. 阅读理解，关于现代文阅读大多数学生答的比较好，基本能抓住文章的主旨，语言也比较有逻辑性。但在文言文阅读中学生答题情况不容乐观，课内文言文还好，课外文言文一、二学生基本得不到分，原因之一是对于古文的理解能力比较差；还有一点是存在排斥心理，觉得自己不会做，从而就一个字也不动。

3. 写作。这始终是学生的. 薄弱之处，也是失分比较多的一部分。大多数同学可以依照要求写作，但是语言过于平淡，上下文缺少过渡，个别学生存在离题现象。

三、提高措施

1. 加强古诗文的背诵，重在默写，大部分学生可以完整背诵，但是落实在写上就经常出现错别字。

2. 打好基础，提高阅读能力。具体措施是多练习，多作题，在练习中总结技巧提高能力。

3. 以日记和好词好句摘抄为手段，以讲解为辅助，提高学生写作能力。

也许对于一、二两班的学生，想要在短时间内有大的提高，的确是很困难的事情，但是我会尽我最大的能力帮助那些想学习的学生。

月考之后，曾经两次尝试写篇月考总结，第一次快要完工时突然停电了，我将近一节课的付出就真的是付之东流了；第二次想要上传一些月考总结时拍下的照片，但是不明白为什么我的手机与电脑无法连接，也只好作罢。看来这篇总结是一波三折，如今再次坐在电脑前恐怕心境已然淡却很多了吧。

我向来很注重学生的成绩，我承认这一点。但我并非要结果不要过程的人，所以看待成绩自然是应该一分为二的，我们现在要注重的是过程，等到中考，我们要的才是那个结果，但没有现在的过程就不会有到时候的结果。这次考试英语平均分可谓是创新低，120分的试卷平均分53.46. 其中还有2分左右的水分。56人的班级，唯一的一个100分，及格人数16，大部分还只是限于70几分。而上届第一次月考英语平均分66点几，及格人数30，100分以上5人，最高分115. 这就是差距，但是有差距不是最关键的问题，毕竟这届升入九年级时是全

县倒数第一的成绩，所以成绩不理想应该是能够预见的，只是比自己想象当中的还是要差一些吧。关键的问题在于班级学生学习英语的态度以及他们在学习中考中呈现出来的严重问题：讲过的做错；简单的做错；非选择题选a,b,c,d;选择题写单词；不写作文；不完成试卷；书写潦草到你无法辨别他的答案.....。在我看来这些问题才是最严重的，毕竟试卷的分数只能反映学生的基础以及学习英语的一种能力，但是卷面的过分不整洁以及犯低级错误就纯粹是一个人的态度问题。

看到成绩，我几度气愤，几度失望。但是明天还是要继续，下一次考试还是会来到。所以只能是收拾心情再接着前行，这是我唯一能做的，那么作为学生的你们呢？是否在跟老师一起朝着共同的目标前行呢？哪怕步子慢一点，我也愿意陪着你，只要你能坚定自己的信念！

九年级月考成绩总结与反思篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天很荣幸能够作为班主任代表在这里发言，在这么多经验丰富的班主任面前谈自己的经验，实在是心虚，不敢当。因为我始终认为我做的事情大家也都在做，而且甚至比我做的还要好！下面我就将开学以来，自己班级管理工作的开展情况向大家做一简单汇报，全当是抛砖引玉吧！

一、开学第一课就让学生明确自己进入高中的任务和责任

8月22日，在学生军训结束的第一天晚上，就召开了以“责任”为主题的第一次班会，让我们的学生明白，进入高中，我们的目的就是要考上大学！我们要志存高远，心有多大，舞

台就有多大!让每一位学生都认为自己有潜力，只要敢想、敢干、敢拼就一定能圆梦大学。让每一位学生都知道，我们坐在这里学习，我们的身后还承载着父母和家人的希望和期待。让每位同学都告诉自己：努力，就能遇见最好的自己!

二、为了完成班级目标，制定了具体详实的实施方案，强调落实到位。

俗话说，纪律是学习的保障，班级里没有一个好的纪律，就不能创造出一个好的学习环境。开学初，我们班就在全班学生的努力之下制定了我们自己的班规，实行以个人为单位的班级量化积分管理，奖惩严格按照班规执行。在这里，我要感谢我们班的班干部，是他们不辞辛苦，认真做好班级记录，能让我及时的发现班级中所存在的情况。

三、关注学习细节，打造班级文化

每天早上坚持前十后五的记录，每周以短信的形式向家长汇报本周孩子每天早上的出勤情况；要求课代表将每天早上的读书任务具体的写在黑板上，每天最少要写出两门学科；在班里规范读书姿势，强调读书声音，每个同学都必须提起精神大声读，在他们读书期间，我就在班里巡视，随时纠正部分学生的不规范读书习惯。

班级建设中，打造属于我们18班特色的班级文化，比如月考后我们班学生定下的期中考试奋斗目标，以及我们我要当学霸的主题板报。在班里，潜移默化的为他们创造一种积极向上、比学赶超的学习氛围。

四、一切为了学生，为了学生的一切。

不将目光只放在前十名的身上，关注班里的每一个同学。我经常与他们进行学习和生活上的谈心交流，根据他所在的不同层次，为他提供有效的问题解决办法，拉近与学生的距离，

让他们对我们二高产生归属感，达到亲其师，信其道的目的。

四、在班级管理中我始终秉承团队意识，努力打造一支团结、和谐的任课教师团队。

“众人划桨开大船”，大家知道，一个班级的成绩的提高，仅靠班主任一个人努力是远远不够的，一句谚语说得很好，“一个人可以走得很快，但不可能走得很远，只有一群人才能走得更远”。因此，我在班级管理中特别强调团队意识。我们九位任课老师针对学生出现的情况及时进行沟通解决。在此，我向高一18班的各位任课老师给予的大力配合，真诚地说声：谢谢！并向在工作上给予我大力帮助和支持的张三山主任、陈玉东主任、秦小平老师、张新峰老师、唐玲鸽老师等诸位老师表示真诚的感谢！

最后，我坚信，在以车校长为核心的校领导班子的正确领导下，全校上下，心往一处想，劲往一处使，同心协力，必将创造二高新的辉煌！

谢谢大家！

九年级月考成绩总结与反思篇三

月考是对一个阶段以来教学的一次检测，教学是一个不断反思、不断改进的过程，下面我就结合本次月考进行教学反思：

一、试卷反映的问题及原因分析

1、单项选择题的得分情况看，第5题、第15题错的比较多。主要原因是平时主要是以新授课为主，习题训练不多，加上有些学生掌握的不熟练，所以，做起来辨别不清题肢的正误，对于题干中的内容分析不到位。

2、主观题的20题第2问，很多学生没有审好题，只是照搬课本原题，因而得分率很受影响。原因一是平时这方面训练不多，二是学生审题方面依然还有问题。再就是老师平时强调的不够，平时在这方面的练习、活动较少。

二、学生答卷中存在的问题

1、一些学生对书上的基本基本概念认识不清，对题目的理解能力不够，知识掌握不牢固，知识迁移能力不够，欠灵活，综合运用所学知识解决实际问题的能力不够，理论联系实际的能力不强，理论是理论，运用不到材料中去。

2、回答问题角度单一，重复，不能多角度、多层次地分析问题。

3、学生对一些重点、热点时事材料的分析概括能力还比较欠缺。一些学生因为知识掌握不全面，运用能力和概括能力弱，不能对此材料进行正确分析，以至于答非所问或答题不全面。

4、答题不够规范，语言表达不明确，条理不清。例如，有很多学生答题条例不清晰，书写混乱。

5、基础知识不扎实，一些基本知识点不过关。特别是一些单项选择题，一些学生做错的主要原因是书本知识不扎实，教材不熟悉。

三、对今后教学工作的反思

通过此次考试的卷面分析，我们发现学生认识还存在偏差。课上虽然热热闹闹，但课后不愿看书，课后不能及时巩固，轻视概念的分析和理解，基本概念、基本原理的理解不够透彻，未从整体上把握知识网络，建构知识体系，因而答题时不到位、不完整。另外审题、解题能力不高，还有待加强训练。在以后的教学中还应该注意以下几个问题：

1、注重学科基础知识的落实不能放松。只有夯实基础，学生才能如鱼得水。在教学中要在最基本的知识上下功夫，不求快，但求实在。上好每一堂课。必须对概念讲精、讲透，使学生全面理解所学知识，从整体上掌握知识、构建知识体系。

2、课堂教学中应注重培养学生良好的学习习惯和分析问题的能力。注重学生良好学习习惯的培养和学习方法的指导，教会学生及时复习、对比、归纳、梳理知识，在教学中要善于创设情景，让学生参与进来，并尽可能让学生多说，多让学生尝试、分析，培养学生独立思考的能力和习惯。让学生学会用专业术语准确表达、规范书写，切实提高课堂教学的效益。

3、要让学生明确试题无论引用什么材料，都遵循着“题在书外，理在书中”的原则，答题或表述时，不能脱离教材理论知识泛泛而谈，鼓励学生大胆表达的同时提升用所学理论分析实际问题，用所学知识分析材料的能力。

4、学科间渗透。尽可能地把政治课堂教学与历史、语文(特别是语言表达能力、写作能力、书写的规范)等学科知识相结合，培养学生对各学科知识的整合能力。真正体现当前素质教育的要求。

在今后的教学中我们将注意改进，争取在今后取得更大的进步!通过对这次月考的分析和反思，我们觉得在今后的工作中，应在调动学生积极性方面多下点功夫;立足教材，夯实基础知识;对学生知识的掌握情况，要检查及时，落实要到位，一定要查实查严;应该关注每一个学生，特别是后进生，力争不让一个学生掉队;教给学生一定的答题技巧，要认真审题，养成注意理论联系实际，看到材料、看到事例就联想理论、思考理论的习惯，才能大面积提高教学成绩。

九年级月考成绩总结与反思篇四

第二次月考考试已经结束，考试就像一面镜子，照出了一段时间以来教师教的成效与学生学习效果。通过对九年级学生所做的思想品德试卷分析，让我们不得不掩卷思索：半学期来我们政治组教学以及学生知识的掌握存在的不足之处。

一、考试成绩分析

九年级思想品德整体情况一般，全年级平均分63.1，实验班平均分为70.3分，其中九(6)班最高为72分，九(3)班最低50分。全年级优生人数16人、及格人数176人、差生人数23人。

二、学生中存在的问题

1、基础知识不牢，记忆量少。比如在做选择题时，缺乏严谨的态度，很多学生在做选择题时脱离题目给的材料，过分依赖教科书，考虑不全面是失分的主要原因，培养学生在平时养成良好的做题习惯尤为重要。

2、缺乏解题思路，答题技巧，学习主动性差。从卷面的主观题答题情况看来，学生缺乏深刻的理解，不会组织语言，存在从试卷上一字不漏，大段大段的抄袭。甚至同一个知识点重复出现，答题思路很混乱。因此往往出现试卷每题都答得很满，可是老师却无从给分。

三、今后教学中注意的问题

1、尽最大努力补差。

关注学生的学习状态，强化监督与管理，及时与学生沟通；注重基础，强化课后练习；缩小差距。

2、运用多种方式培养学生解答主观题的能力。

鼓励学生回答问题，课堂上哪怕学生答非所问，也要耐心的给予指导和评价，常常把学生回答中的错误当作宝贵的资源利用起来，了解学生的认识范围程度和学习态度、习惯、思考方式，并将生成的信息及时整合到教学流程中，调整教学进度，改进方法。

3、重视基础，强化主干知识。

把课本抓好，让学生形成一个知识体系，这样就会思路清晰，靠死记硬背是不行的。

俗话说：“只有在实践中不断的总结与反思，才能使前进的方向更明确，前进的动力更饱满。”找出问题后要努力解决，不断改进，争取期末有长足的进步。

九年级月考成绩总结与反思篇五

惶恐中，月考成绩出来了。当老师报“陈子君，38号”的时候，我就像一个结霜的茄子。心里后悔，但想想前段时间的所作所为，导致了我现在的所作所为。

首先，我认为导致我失败的一个主要因素是基础不扎实，要领不清。为什么会有这样的因素？我觉得是因为上课不认真，下课不复习。世上没有后悔药。我现在改正还不晚。“现在弥补还不算晚。”

导致我失败的另一个因素是粗心。每次考完都没有仔细检查。我每犯一次错，我就应该犯一次错，我就输错了分数。我的作业也是这样□a看b□b看a□这种黑白颠倒的事情发生过很多次。上完这一课，我一定要改变过去的错误，下定决心改掉这个坏习惯，这样我的成绩才会像蘑菇一样上升；像风筝一样直冲云霄；像小树一样努力工作。我坚信：我不比别人聪明，也不比别人差。只要改掉坏习惯，改变过去，我的成绩真的会如雨后春笋般涌现！