

小学教师教数学的心得体会(模板10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师教数学的心得体会篇一

作为一名小学教师，我深深体会到了倦怠的感觉。长时间的忙碌、单调的工作内容以及对学生的关爱照顾都会给教师带来疲惫和压力。然而，在这种倦怠中，我也得到了许多宝贵的体会。下面，我将分享我的心得体会，以及如何摆脱倦怠带来的负面影响。

第一段：倦怠的原因

当我们深陷工作的倦怠中时，我们必须找到原因。许多小学教师经常抱怨他们的工作单调乏味，缺乏挑战性，这使得他们很快疲倦。此外，经常发生的社交冲突以及与家长的交流问题也是造成倦怠的原因之一。

第二段：倦怠的影响

倦怠对小学教师的表现和工作效果产生了消极影响。教师可能变得不耐烦，情绪低落，甚至开始怀疑自己的能力。这种消极情绪会让教师对学生的关注程度下降，甚至影响到学生的学习成绩和情绪健康。

第三段：摆脱倦怠的方法

摆脱倦怠首先需要从自身找原因，然后采取积极的行动。教师可以通过给自己设定目标，挑战自我来激发工作的激情和

动力。例如，参加培训课程，提高教学水平，为学生营造更好的学习氛围。此外，与同事们分享问题和经验也能帮助我们重新审视和改进自己的工作方式。

第四段：提高教师的专业素养

提高教师的专业素养也是摆脱倦怠的重要方法之一。教师可以通过充电学习新知识，观摩优秀的教学实践，与同行交流，来不断提升自己的教育教学能力。同时，及时更新教学方法与教材可以帮助我们改变教学方式，使学习更加有趣且生动。

第五段：重拾激情，追求成长

倦怠是教师工作中的一种常见现象，但我们不能被它征服。相反，我们应该寻找激情，追求个人和职业成长。只有这样，我们才能继续为学生带来更好的教育和培养。我们可以参加教育研讨会和学术交流活动，与同行分享教学心得，持续学习和成长。

结语：

作为一名小学教师，倦怠是我们工作中不可避免的问题。然而，我们并不应该放弃，而是要积极应对倦怠，从自身找原因，采取行动。只有这样，我们才能摆脱倦怠的困扰，重拾工作的激情，为学生带来更好的教育。

小学教师教数学的心得体会篇二

暑假我认真品读了《修优美师德 做阳光教师》这本书，让我感受到做一个优秀的阳光教师必须要做到：在面对孩子，要有阳光般灿烂的笑脸；面对同事，要有阳光般温暖的态度；面对家长，要能阳光般真诚的交流；面对教育，要有阳光般平和的心态；面对教研，要有阳光般积极的热情；面对发展，要有阳光般不息的能量。书中的一个个案例在我的脑海里烙下了

深深的印痕。

教师是充满爱心的职业，教师要做一名爱的天使，这是对每一位教师的最基本要求。教师不仅仅要成为一名有爱心的教师，还要成为一名智慧型的教师。

智慧是思索的结晶，教师的教育智慧即是教师对教育教学问题长期研究和不断思索的结果。教师如果能从研究的角度来从事教学工作，不断地发现问题，思考问题，研究问题，就能不断地增长自己的思考力、感悟力，不断地提炼新见解、新观点，从而全面地提高自己的学术水平和教育智慧。

做一名阳光教师，就要乐于读书学习，走进阳光海洋。知识就像海洋，只有不断努力，才能缩短与彼岸的距离。做一名阳光教师，就要善待学生的错误。因为每个人都会犯错误，更别提孩子了，吃一堑，长一智。孩子们正是在一次次的错误中吸取教训，逐渐长大的。因此作为教师，我要改变自己的观点，用赞美的眼光去发现孩子身上的优点，进而形成赞美的习惯。那么，我即使面临巨大的压力，也会从心里感到自己是一名快乐的教师。“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之；懂得关怀获得朋友，懂得放心获得轻松，懂得遗忘获得自由”。

我要做一名阳光教师，调整好心态，热情地学习，快乐地生活，幸福地工作。在今后工作中，我会用真心、爱心、诚心、耐心，换来孩子们纯真的笑容，赢得孩子们的尊敬和爱戴以及学校、家长的认同和社会的认可。

小学教师教数学的心得体会篇三

慕课[Massive Open Online Course]已经成为了一种流行的学习方式，无论是学生还是教师都可以在慕课平台上获取丰富的学习资源。作为中小学教师，我们可以通过参与慕课来提升教育教学的能力。在这次参与慕课的过程中，我深刻体

会到了学习的乐趣和效益。下面我将结合自己的实践经验，分享一些关于中小学教师参与慕课的心得体会。

首先，参与慕课给了我一个开阔思路的机会。在慕课平台上，有着众多专业的课程供教师选择，不同领域的知识都可以通过学习获得。我曾经选择参与一门关于教育技术和创新的慕课课程，通过学习了解到了许多新的教学方法和工具。这些方法和工具可以帮助我更好地设计有效的教学方案，提高学生的学习兴趣 and 效果。慕课的参与让我有机会接触到了一些以前未曾接触过的教学理念和方法，这无疑为我的教学工作带来了新的启示。

其次，参与慕课让我与优秀教师进行交流和学。慕课平台上的课程通常有着许多学习社群和讨论区，教师们可以在这里与其他教师分享自己的思考和感悟。我曾经在一个关于语文教学的慕课社群中主动提出了问题，结果得到了许多其他教师的热心帮助和解答。通过与这些优秀教师的交流，我不仅解决了自己的问题，还学习到了更多有关语文教学的经验和教育哲学。这种交流和学的过程不仅仅是一种知识的获取，更是一种与教育同仁的情感和心灵的交流。

此外，参与慕课让我更加灵活地安排学习时间。作为一名中小学教师，我们每天都忙于备课、上课和批改作业，时间非常紧张。而慕课的优势在于可以随时随地进行学，不再受时间和空间限制。我通常会在晚上或者周末的空闲时间参与慕课学，这让我可以有更多的时间专注于知识的获取和学。此外，慕课还提供了很多学和复习资源，我可以根据自己的需要进行选择和安排。通过参与慕课，我感受到了自主学的乐趣和效率，在学的过程中也感受到了知识的力量和成就感。

最后，参与慕课让我保持了对教育教学的持续关注和学习动力。在慕课的学过程中，我通过了解最新的教育教学理论和研究成果，保持了自己的学动力和热情。教育是一个不

断变化和发展的领域，只有不断学习和更新自己的教育观念和教学方法，才能更好地适应社会的需求和学生的成长。慕课提供了丰富的学习资源和优秀的教师交流平台，让我能够不断学习和进步，保持对教育教学的高度关注和热爱。

综上所述，中小学教师参与慕课是一种非常值得推广和鼓励的学习方式。通过参与慕课，我们可以开拓思路，与优秀教师交流，灵活安排学习时间，并保持对教育教学的持续关注和学习动力。而这些体会和收获对于提升我们的教育教学能力和水平具有重要的意义。希望越来越多的中小学教师能够加入到慕课学习的行列中，从而共同促进教育事业的发展和进步。

小学教师教数学的心得体会篇四

近年来，随着科技的发展和互联网的普及，网络教育已经逐渐走进中小学教育领域。作为一名中小学教师，我参加了一门慕课课程，并在这个过程中收获了很多。以下是我对中小学教师慕课的心得体会。

首先，中小学教师慕课课程提供了丰富多样的教学资源。在传统的教学模式中，教师需要花费大量时间搜集各种教材和教学资源。而通过参加慕课课程，教师可以免费获取各种丰富的教学资源，如教材、教案、课件等。这些资源可以为教师提供更多的选择，使他们能够设计出更富有创意和趣味性的教学方案，从而提高教学效果。

其次，中小学教师慕课课程提供了灵活自主的学习方式。教师通过慕课课程可以根据自己的实际情况自由选择学习时间和地点。相比传统的面对面授课，这种学习方式更加具有灵活性。同时，慕课课程还可以根据教师的个体需求和兴趣提供具体的学习内容，使教师能够更加专注和深入地学习。

此外，中小学教师慕课课程可以促进教师的专业发展和提高。

慕课课程的教学内容通常都由一线的教育专家或教育学者提供，他们在相应领域拥有丰富的教学经验和专业知识。通过学习他们的课程，教师可以了解最新的教育理论和教学方法，提高自身的教学水平。同时，慕课课程还可以提供各种形式的学习评估和交流互动，使教师能够及时了解自己的学习成果和不足之处，并与其他教师共同探讨问题和交流经验。

最后，中小学教师慕课课程对于教师的职业发展具有重要意义。在当今社会，职业发展要求人们不断学习和更新知识。而通过参加慕课课程，教师可以不断学习和积累教育领域的知识，提高自己的竞争力。此外，由于慕课课程的参与者来自全国各地，教师还可以通过参与慕课课程结交教育界的新朋友，开阔自己的视野。

总的来说，中小学教师慕课课程的参与对于教师的发展和提高具有重要意义。通过参加慕课课程，教师可以获取丰富的教学资源，拥有灵活自主的学习方式，提升自己的教学水平，加强自己的职业发展，并与其他教师共同交流探讨。未来，我相信慕课教育将会在中小学教育领域发挥越来越重要的作用。作为一名中小学教师，我会继续参与慕课课程，不断学习和提升自己的教育能力。

小学教师教数学的心得体会篇五

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足。同时对自己的教学也提出了许多问题去思考，怎样让自己的课堂更完美？怎样让学生喜欢上数学、语文课？怎样培养学生的听说读写能力？相信通过今后的不断努力，我们一定能拉近与这些优秀名师的距离，不断进步！

在各位名家的点评讲解中，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住知识的要点。

听课学习中，除去对知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，能成为我坚定航向的指路标。只有把学到的知识技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有有所成。

回首听课的内容，他们所展现的不仅仅是对教材的分析，同时也展现了他们的人格魅力。如果没有苦和累的磨砺，怎会有这么夺目的表现呢！成果的背后更承载着她们的努力与收获。现实是残酷的，适者生存。现今的教育模式早已不是一本教科书、一根粉笔、一个教杆就能存活的课堂模式了。多媒体教学也早已取代了单一、古板、老旧的老式的上课体系。而她们却能提前跃出“龙门”，掌握先进的教学手段及方法。

联想到自己从教十多年以来，我作为一名小学教师更应不断的加强学习，越来越多的年轻教师凭借自己实力也将脱颖而出。我觉得自己有了压力和动力。尤其是通过这次学习，更感到自己在教学中的差距，来自全省的教学精英们带给我们的不仅是知识的传授，更是心灵的震撼。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”看似他们呈现给我们的都是精彩，其背后必有汗水的挥洒。借用一句话来表达我内心的感受“经历了就会感动，行动了才会有收获。”。所以为适应现状需要我去学习，为提升自己的业务水平更需要我去学习。

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在来自省小学的课堂中体现得十分到位。他的教学理念十分先进，在听课的过程中发现学生的自主学习意识已经内化为他们自己的行动。教师巧妙的创设情境，学生在情景中积极主动地参与学习活动。小组合作交流、班级合作交流。带着问题来、带着问题走，教师引导学生以准确简练的语言，对课堂知识进行总结、评价、反思。有利于培养学生学习的兴趣和信心。有利于培养学生初步的创新精神和探究能力。让学生学会了合作，承担责任。

庄子说过：“始生之物，其形必丑。”任何东西的形成必须经过不断的实践、不断的修剪、不断的完善才成型的。专家们当天有关评课，其内容自成体系，脉络清晰自然，让我们在以后的工作中更懂得了如何去评价一堂课，怎样来评价，以什么样的方法等等，非常具体。由此，我想到这样完善的内容是与专家们多年的亲身实践，不断分析总结分不开的。如果我们也用同样的态度去对待我们的工作，随着时间的推移，我们定会有所收获。

有一种力量它是无形的，但它对人的影响却是无穷的。它就是人的魅力。我想这些名师的自然、时尚、洒脱、乐观也许是我也要追求的东西吧！同时这些优秀教师们都非常朴实、和蔼可亲、富有朝气，做事严谨认真，给我们竖起了榜样。

总之，教育需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。把工作做到了一种极致、一种完美。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。学习是没有止境的，学生需要不断学习，教师也同样如此，并且我们还肩负着教学的责任。相信在任校长的带领下，我校在教育教学中会更上一个高度。通过“走出去、学得来”的方式，促进我们教师专业水平的发展，进一步提高学校的教学质量。

心得的总结对我来说是认识上提高。知道了不足才能对症下药。因此，我十分感谢领导给了我这次学习的机会，它让我有了心灵上的思考，让我有了前行的目标和方向，相信自己在今后的工作中一定会更好。

小学教师教数学的心得体会篇六

近段时间学校组织了我們学习了《小学教师专业标准》。在本标准“基本理念”中突出“学生为本”“师德为先”“能力为重”和“终身学习”是与时俱进的。教育教学的终极目

的是为了学生的发展。教师为了适应新时代的教育教学需要，必须终身学习，提高教育教学能力，加强师德修养。

在“师德”中把“个人修养和行为”专门作为一个“领域”提出来，更加凸显“个人修养和行为”的重要性。我觉得这是《标准》中亮点中的亮点。教师是以心育心的职业，教师的言谈举止对学生产生潜移默化的作用。老师的个人修养好行为就是一种教育的环境和教育资源，也是一种重要的教育手段，“亲其师，信其道。”

在这个浮躁的社会，在大部分教师职业倦怠的情况下，对教师提出这个“标准”非常必要。要想在学生心中播撒阳光，自己首先心中有阳光。新时代，新形势，呼唤阳光教师。一个乐观向上、热情开朗、具有平滑心态的老师，必将给学生提供优质文化场，保障学生健康快乐地成长。

我理解“基本要求”“基本规范”和“基本准则”中的“基本”，有“必须”的意思，也就是说作为教师必须要具备的，这是作为教师的“底线”，也是每一个称其为教师的教师必须具备的素质，必须遵守的规范，也是教育行政部门引领小学教师发展必须遵守的原则。作为人类灵魂的工程师，必须具备这样的素质才能称其为教师。

但是，我感觉“基本要求”，其实并不“基本”。如“平等对待每一个小学生。”引导小学生体验学习乐趣，保护小学生的求知欲和好奇心，培养小学生的广泛兴趣、动手能力和探究精神。”等内容，现实中很多老师达不到。我觉得这些“基本规范”其实相对于教师的目前的整体状况来说，不是“基本”，而是“高要求”。这就需要我们对照“标准”查找不足，努力达到《标准》的“基本要求”。

比如“教会学生学习”，最好分学科要求，具体到各学科，具体到每一个学习的具体学习方法和习惯如何培养。因为学科不同，学习的方法有所差异；习惯的培养需要“合力”。

比如语文学科可以细化为如何培养孩子的读书习惯、书写习惯；数学学科如何培养孩子审题方法，养成审题习惯；科学学习如何培养孩子的探究精神等等。

我觉得在“职业理解和认识”中还应添加：把职业作为事业来做，把职业作为实现自我价值的途径和方法。现在教育教学价值观多元，把教师作为养家糊口的手段，还是作为实现自身价值的途径，这是一个教师对本身所从事的职业最需要理解的。只要理解透了，才会在工作中激发无穷的动力。

以上是我的一些粗浅认识，由于水平有限，所说的不一定合适。

小学教师教数学的心得体会篇七

在小学这个特殊的教育阶段，国庆节对学生们来说是一年中期待的节日之一。作为小学教师，我深刻地意识到国庆节对于学生的重要性，也认识到在这个节日里给学生营造一个积极、快乐的氛围是多么重要。在过去的教学实践中，我不断摸索总结，积累了一些关于国庆节的教学心得。

首先，在国庆节教学中，我积极引导了解学生的含义和历史背景，培养他们的爱国情感。国庆是中华民族伟大团结的象征，更是中华民族走向繁荣富强的标志。为此，我在教学过程中，通过PPT课件、故事讲解、图片展示等多种方式，向学生讲解国庆节的来历和意义。我还鼓励学生自己动手制作国旗、国庆手抄报等，增强学生的岗位意识，培养他们的祖国意识和国家荣誉感。

其次，作为小学教师，在国庆节期间，我注重培养学生的创造力和想象力，通过活动丰富学生的节日经历。例如，我会组织学生编写国庆节祝福语，设计国旗的颜色搭配，还会组织学生合作完成国庆相关的手工制作活动，丰富学生的想象力，提高他们的动手能力。除此之外，我会组织学生参观纪

念馆、博物馆等地，了解国家的发展历程，丰富他们的知识储备。

第三，我在国庆节教学中注重培养学生的合作精神和集体意识，通过团体活动加强班级凝聚力。我会组织学生进行班级联欢会，让每一个孩子都有机会参与其中，发挥自己的才艺。例如，我会组织学生合唱国庆歌曲、编排赞美祖国的舞蹈等，通过集体协作，培养学生的合作精神和意识。在活动中，我还会鼓励学生互相分享自己的作品和创意，增加学生之间的交流和合作，从而提高团队凝聚力。

第四，我十分注重在国庆节教学中培养学生的审美意识和文化素养。国庆节是中华民族传统文化的重要组成部分，所以我会引导学生欣赏国庆节相关的传统文化。例如，我会教授学生怎样欣赏传统民族舞蹈、中国画等，激发他们对中华优秀传统文化的兴趣和热爱。我还会鼓励学生用画笔描绘国庆节的美好场景，培养他们对美的感受力和创造力。

最后，我会鼓励学生积极参与国庆节的各种公益活动，通过实践增强学生的社会责任感。例如，我会组织学生参加义务植树、走访老人院等活动，让孩子们从小培养社会公德心和奉献精神。这样的活动既可以增添国庆的喜庆氛围，同时也可以让孩子们亲身体会到助人为乐的快乐和价值。

总之，国庆节对小学生们来说是一个庄严而快乐的节日。作为小学教师，我应该充分意识到国庆节教育的重要性，通过多种方式培养学生的爱国情感、创造力、合作精神、审美意识与社会责任感。相信在我不断努力下，每一个孩子都能在国庆节这个特殊的节日中收获快乐与成长。

小学教师教数学的心得体会篇八

当了十多年班主任的我，从内心真正体会到了班主任工作的繁重与心酸。班主任是沟通学校、家庭、社会的桥梁，是联

系各科教师的纽带，是全班六十多人的精神领袖。要想做好班主任工作没有爱心、信心和耐心是绝对不行的。因此，一个好的班主任必须具备高尚的品德、很强的责任心、善于发现学生的闪光点 and 不断进取的精神。

一天，上课铃声响了，我走进教室习惯地把教室扫视了一圈后，笑了笑，说：“同学们老师要检查一下昨天布置的作业，看看谁把《美丽的小兴安岭》这一课背给大家听好吗？”我每次都把学生分三个等级来检查作业，各个等级分别找几名学生背课文，每次抽查作业多数表现都很好，但这次很令我失望。我提问了上中等的学生竟然没背下来，但当我让班级学生都认为很差的学生马宏军站起来背时，多数同学的脸都显得很自然，也许会想成绩好的同学都没背下来，他能背下来吗？但让我和同学们都吃惊的是马宏军竟然背下来了，这时在我的带动下班级想起了热烈的掌声，我非常高兴。我从同学们的眼神和小声的嘀咕中，我看出了他们心中的疑惑。从这以后他学习更积极了。

刚上学时，我就感到马宏军是个“有嘴没手”的孩子，课堂上夸夸其谈，课后作业邋邋遑遑，在接下来的几周中，我也真正领教了他的作业铅笔描红笔画不到位，田字格写字歪歪斜斜，拼音格里的拼音更是“上天入地”，作业中错字连篇。我很快就熟悉了他的字就能一下认出。此刻，我望了马宏军一眼，他正很得意的坐的很直。课间十分钟，我埋头赶批着作业，一路打钩，批到马宏军的作业时卡壳了，我叫同学把他“请”到我的身边站着面批，他的作业本上有两个错别字了，我用红笔重重地圈了出来，一脸严肃地说：“千叮咛，万嘱托，不要写错别字！要仔细检查！”声音不高，分量却很重。说完，我抬头冷冷地看了他一眼，想从他脸上找到悔过的表情。他没有说啥只是低下头，好像再说我以后一定好好写字。第二次作业他很出乎我的意料写的特别工整，我在他的作业本上工工整整写上了一个“优”，还特意画上一张迟到的笑脸。此后，这样的“特批作业”多了起来，作业本上又多了许多丰富的内容：一面面鲜艳的小红旗，一个个可爱的笑脸。

由于我的鼓励马宏军同学在每次测试都能达到及格，这是我最大的欣慰。

小学教师教数学的心得体会篇九

假期学习《中小学教师职业道德规范》，让我从中收获不小。我深有感触：做人有做人的准则，干工作则要求具备起码的专业素质和职业道德，如果说对教师有什么要求，我认为，学高为师，身正为范很重要，对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和信念也很重要。作为一名合格的人民教师，在教育、教学活动中必须遵守一定的行为规范，具备良好的品德修养。因为我们不仅只是教好书，而且还担负着培养正在成长的青少年一代的重任，我们的行为举止，对塑造学生的心灵，开发学生的智慧，促进学生正常的心理发展都起着潜移默化的影响，因此，我们在提高专业水平的前提下，应该具有良好的职业道德。

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。教学实践中如何培养师爱，如何更完美的将自己的爱融合到自己的教育教学当中，从而使自己成长成为师德优秀的教师呢，对此我是这样想的。

1、谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。总之，不要让学生怀疑自己的学问。但是，如果学生的怀疑涉及到教师的道德方面，

那教师的地位更为不幸了。

2、宽容、善待学生就意味着教师要把自己放在学生的位置上，和学生一起去感受和体验。尊重他的人格与自尊心，同情他，支持他，鼓励他，引导他和帮助他。去体验他们在学习中所遇到的困难、期待及泄气的心情，去感受他们在成长过程中经历的挫折、渴望。这样教师就不会因一时的冲动或失误，给学生的心灵造成伤害。我们知道，在任何班级中，学生总有好、中、差之分，有些教师对好学生则尊重、偏爱，对差生则嫌弃、厌恶。殊不知，这种做法，恰恰伤害了后进生的自尊心这一敏感的角落，轻者，使这些学生越发失去自信，产生自卑，不求上进；重者，则会使这些学生对教师产生怨恨和抵触造成师生间的矛盾。

3、宽容的内心是爱，爱班级中的每一个学生——不论他的表现是好还是差。善待学生是以心对心去滋润学生的心田，去包容学生的过失，去化解学生的不良情绪。大凡有卓识的教育家，优秀的老师都积极主张教师在教学中不要盛气凌人地训斥，辱骂学生，而要善于激励学生、唤醒学生、鼓舞学生，其中最重要的是保护学生的自尊心。一位当代的知名教育专家曾经说过这样一句话：“所有难教育的孩子，都是失去自尊心的孩子，所有好教育的孩子，都是具有强烈自尊心的孩子。教育者就是要千方百计保护孩子最宝贵的东西——自尊心，这是切断后进生源的重要手段。”

平日我是这样做的：1、检点自己日常教育行为，坚持做好“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。如有的学生因作业没写好，或没有按我的要求去做的，我不是像有的老师那样让学生写上十遍、二十遍，而是单独找他谈话，帮他找出原因。不心罚。“心罚”即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生“生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。”“灌铅的脑袋！”“死榆木疙瘩！”……这种心罚侮辱了学生的人

格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我会尽力爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。

2、为人师表，诲人不倦。在平时的生活中，我率先垂范，言传身教，在课外，做学生的朋友，心心相印，开诚布公。平时多跟每个学生一一谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等。

3、个别学生，个别对待。对一些调皮的学生，简单的诉责、批评是不可取的，我会用爱去感化他们，采取个别谈心和细心观察的办法，从中寻找他们身上的“闪光点”，以此作为转化他们的“起步点”。通过对调皮的学生多进行表扬，使这些学教育的本质凝成一个字，那就是爱。我爱我的学生，当然就会用我炙热的爱心去面对他们。这是我的职责，也是我所应努力追求的一种境界。所以，我将全身去爱我的学生，并且将爱转化为我教书育人的实际行动。我必将用自己的爱心和耐心，化作无声的细雨，用精神的甘露去洗涤学生精神上的尘埃。

实施教师职业道德是作好教师的先决条件。教师职业道德的学习也不是一个短暂的过程，而是一个长时间的解读过程。所以教师要不断地学习教师职业道德，从每一个细小的地方进行体会，提升自己的道德素质。

小学教师教数学的心得体会篇十

国庆节是中华人民共和国的重要节日之一，也是全国人民共同庆祝祖国繁荣富强的日子。作为小学教师，我感受到了国庆节的独特魅力，并在教育教学中汲取了丰富的经验。在此，我将分享我的心得体会。

第二段：增强学生民族意识

国庆节是培养学生民族意识的重要机会。在国庆节期间，我通过讲解国庆节的由来、历史背景和相关文化，帮助学生深入了解国庆节与中华民族的深厚历史渊源。同时，我还组织学生参观相关的纪念馆、博物馆等，让他们近距离接触国庆节的各种庆祝活动，以激发他们的民族自豪感和归属感。

第三段：培养学生的爱国情怀

国庆节是培养学生爱国情怀的良好机会。在这一天，我鼓励学生积极参加庆祝活动，比如为祖国庆生，参与国庆升旗仪式等。同时，我会鼓励学生积极参与志愿者活动，如为国庆节游行提供帮助，为祖国送上自己的祝福。通过这些活动，我让学生们切实感受到祖国的伟大和美好，唤起他们的爱国情怀。

第四段：开展爱国主题教育

国庆节也是开展爱国主题教育的绝佳时机。我会结合国庆节与各个学科的教学内容相结合，设计相关的活动和任务。比如，在语文课上，我安排学生朗读优秀爱国诗歌或散文，让他们深入感受爱国主义情感；在艺术课上，我指导学生制作以国庆节为主题的手工作品，培养他们的创造力和想象力；在音乐课上，我带领学生学唱国庆节歌曲，激发他们的热爱与情感。通过这些活动，学生不仅能够增长知识，还能培养出对祖国的热爱之情。

第五段：传承国庆精神，弘扬爱国情怀

作为教师，我深知传承国庆精神的重要性。因此，在国庆节期间，我会结合教学任务，组织学生开展各类宣传和交流活动。比如，我鼓励学生参与国庆演讲比赛，组织学生走进社区和机关，向公众宣传国庆节的意义和价值。通过这些活动，我希望学生们不仅在庆祝国庆节的同时，能够传承和弘扬国庆节的精神和爱国情怀。

总结：

国庆节对于小学教师来说，是一个教育教学的重要时机。通过增强学生民族意识，培养学生的爱国情怀，开展爱国主义教育，传承国庆精神，我们能够在庆祝国庆节的同时，培养出更多爱国爱家的种子。我相信，在教师们的共同努力下，我们的学生必将成为具有国家意识、责任感和奉献精神的中华儿女，为我们的祖国继续繁荣发展作出贡献。