

# 2023年小学教师工作心得体会 新教师来南疆工作心得体会(汇总8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 小学教师工作心得体会篇一

第一段：引言和背景介绍（200字）

南疆地区是中国西部边疆地区，经济欠发达，教育资源相对匮乏。作为一名新教师，我积极响应国家教育召唤，毅然决然地选择来到南疆工作。在这里，我亲身经历了南疆的魅力和挑战，深刻体会到自己在教育事业中的成长和责任。

第二段：对南疆工作环境的体验和感受（300字）

来到南疆，我真切感受到了这个地方的特殊性。这里的学生多数来自贫困家庭，教育资源匮乏，文化差距明显。然而，他们对知识的渴望和学习的热情却让我深深地感动。面对这些特殊情况，我深入了解南疆的乡村文化和家庭背景，激发学生的学习兴趣 and 自信心。我积极参与兴趣班、农村支教等活动，帮助学生们了解外面的世界和更广阔的发展机会。在这个过程中，我也不断思考如何创新教学方法，提高教学效果，以更好地满足学生的需求。

第三段：对南疆学生的教育改变和成长（300字）

在南疆工作的这段时间里，我目睹了学生们的教育改变和成长。起初，由于学习基础薄弱以及其他各种原因，他们的学

习积极性不高。但通过耐心的指导和激励，他们的学习成绩逐渐提高，自信心也在不断增强。看到他们进步的每一刻都让我感到格外欣慰和骄傲。同时，我也鼓励学生们参与社会实践活动，为他们提供更广阔的人生视野和锻炼机会。近年来，我见证了许多学生通过努力进入理想的大学，并为新疆的教育事业做出贡献。

#### 第四段：新疆工作带给我的自我成长和思考（200字）

在新疆工作的日子里，我不仅扮演教育者的角色，同时也在不断地成长。我意识到教育不仅仅是教授知识，更重要的是引导学生的品德、智慧和创新思维。我不断学习教育心理学、教育管理等方面的知识，并结合实践进行教学改进。与此同时，我也能更好地理解学生的家庭和社会环境，进一步提高教学的针对性和有效性。在新疆的工作中，我深切体会到教育的力量和责任，以及自己在教育改革中的作用和使命。

#### 第五段：对新疆未来教育发展的展望和期待（200字）

新疆地区作为我国的边疆地区，教育事业的发展任重道远。我希望能够继续在新疆工作，为这个地方的教育事业贡献自己的力量。我期待政府能够加大对新疆教育的投入，改善教育资源，提高教师队伍素质。同时，我相信学生们也会继续努力，为自己的梦想而奋斗。我深信，新疆的教育事业一定会发展得更加繁荣，学生们的未来一定会更加光明。

总结：新疆的教育事业充满了希望和挑战。作为一名新教师，在这里，我学到了很多，成长了很多。我希望能够继续留在新疆，为这里的教育事业尽一份自己的绵薄之力，为学生们的未来助力。祝愿新疆的教育事业蒸蒸日上，学生们的梦想成真。

## 小学教师工作心得体会篇二

培训已成结束，虽然时间不长，但却给我留下了深刻的印象。

这次培训适应了全面实施素质教育和基础教育课程的要求，适应了中小学教师教育技术培训的需要，满足了教师的需求。在培训中，我认真听取讲座，深入研习教材，及时按质按量完成练习。可以说受益匪浅。

首先，与以往人们所熟悉的教师培训不同的是：这里听不到授课教师滔滔不绝的讲授，整个培训过程中，既有实用的教育理论、技术还提供了各种教学工具和软件。可以说既指引了未来教学的方向，还领着老师向着这个方向走了一段。培训完毕，你就能带着这个“能够直接应用于课堂教学的、融入了计算机和互联网技术的产品”回到课堂，而且马上可以把这个产品运用到真实的课堂教学的中去。诚然，完成这个项目，需要教师做量工作。你要改变以往的教学方法和礁设计。学会在网上、光盘资料中搜寻有用的教学资源；你要编制所选定的学科中单元的“主题单元学习计划”；此次的教育技术培训并没有为你提供太多现成的学习计划、学习内容，只有少量教学案例，让你在实践的过程中，用自己的经验、体会，去补充、去完善，去参与编写。可以说这次培训的中心目的就是把教师推向教育技术的前沿，让教师在不断的教学实践中寻找更好的教学方法和教学技术。

其次，本次培训采用小组合作的形式，通过相互讨论方式进行。老师布置的每一个任务，都会在小组内产生激烈的讨论，在讨论的过程中，很多问题逐步得到解决，最终由代表将讨论的结果进行汇总，并在全班进行交流。这样使得每个人的观点都能得到呈现，而这些观点往往具有代表性。通过探讨有助于我们每位老师认识到对教育技术存在的误解。使我更深刻的认识到教育技术不是对电脑和网络的简单实用，而是现代科技手段与课堂教学的有机整合。它需要我们灵活的加以运用。要做到这一点，就需要我们对教育技术能熟练运用。

我想这就是这次教育技术培训的直接目的。

最后，本次培训使我们对于“问题的设计”、“规划主题单元”、“设计单元学习评价”有了进一步的了解。我一定把这些感悟用在以后的教学中，并不断的完善它。

在经过了这几次的培训后，参与者在完成这样一个“任务”的过程中，不仅能够基本掌握在本学科教学中应用计算机、互联网所必需的技术；同时，也感受到了一种新的教学模式，取得和其他教师共同合作的经验，明白了如何才能将技术合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

当然，给我留下更深印象的，主要是在这种培训过程中所感受到的教育技术的重要性和不断提升教育理念的必要性。

## 小学教师工作心得体会篇三

一周的学习生活很快过去！充实、快乐、收获颇丰！物质上的收获不言而喻，来说说精神上的收获。

对于新教师的我来说，可能更关注的是如何上好一堂课，学习如何教好每一个学生。在这几天的学习中专家的教育讲座和优秀教师的教学课堂让我的收获最多。

首先来自张利人校长的“后茶馆式教学”讲座，让我认识到自己日常教学的许多不足。

- 1、教师总体讲的太多，学生自己能学会的知识不要讲。每个学生都是一个独立的个体，他们都有自己的学习能力和判断能力，教师应该多给孩子时间和空间，让他们放手去学习去解决。遵循学生认知规律，由教师帮助，学生自学的教学才是理想的，老师只要在适当的的时候加以提示，同时跟孩子们一起解决他们解决不了的问题。

2、教学缺少方法，一种教学方法不能包打天下。有时觉得自己的教学方法确实单一无味，许多孩子对教师的教学行为都已经具有预见性，随之就失去了学习的新鲜感，导致孩子学习兴趣低。反思教学方法单一的原因，是自己缺乏思考，没有用心去想如何用新颖的方式教学。在“后茶馆式教学”中有多种教法的选择，从“读”开始，到“读、议、听、练、讲”等多种方法选择。

3、教学方式单一，通常的教学方式孩子们早已没有了新鲜感，多数是老师讲学生听。改变自己的教学方式，应以独立学习和合作学习为主，以适当的评价为辅进行教学。

4、成绩好并不能代表孩子的所用，多多发现孩子身上的闪光点，让孩子在积极的环境中学习。

接着印象深刻的是聆听大师级人物薛法根的语文课堂及讲座。一堂长达一个小时的语文课，孩子们竟然还是那么积极，只是觉得时间瞬间即逝而已。课上薛校长幽默有趣，剥丝抽茧，没有书本，没有ppt，只是用风趣的语言和潇洒的粉笔字。孩子们个个聚精会神，争先恐后的回答问题。下课了有好几个孩子竟然还是在依依不舍的问薛校长问题。这是一种什么样的吸引力！

薛校长说：“教师是善良的人才能从事的职业。”要从自身做起，能为孩子着想，把自己的正能量传递给孩子。“教师要实事求是以身作则，自己不相信的不让学生相信，自己做不到的不让孩子做到”这是就让自己想起平时很细微的一件小事。应用题平时经常向学生要求要把“答”写完整，但是总是用那么几个孩子写不完整，回想自己在课上做示范时，也是经常简略的写了一下“答”。此类的事情还有好几件，看来今后必须要严格要求自己，以身作则！

“教师应是教学工作中的红娘，而非第三者”这句话同样让我明白了些道理，认识到了自己的不足。教师、教材、学生

是教学的三要素，这三者就像三角恋爱关系，而教师应该扮演的是红娘的角色，为学生了教材之间牵线搭桥，而不是第三者来扰乱学生和教材的关系。回想自己平时的.教学，时不时的当回“小三”，有时因为时间关系没有给孩子更多的思考空间，自己擅自在中间插上一脚，虽然孩子表面上好像懂了，但是自己却剥夺了孩子跟知识之间的“沟通机会”。

“快乐和进步是好课堂的标准”“课堂前五分钟要有个快乐的开头”课堂上轻松愉悦的气氛非常的重要，毕竟我们面对的都是一群孩子，快乐是他们最需要的，让孩子在快乐中学习，提高孩子的学习兴趣。今后课堂上自己要尽量给孩子们创造轻松愉悦的环境才行。“课堂应像苏州园林，曲径通幽，不断发现新事物，而非大草原，一目了然。”特别是数学课堂更应该像薛校长说的那样，一堂课要让孩子有期待，有惊喜，有继续探究的欲望才可以，这些就需要老师的精心设计才能做到，看今后要想上好每节课，在了解孩子的前提下，必须要花时间在教学设计上才可以。

最后一站我们来到了南通师范第二附属小学，所谓中国教育看江苏，江苏教育看南通。南师二附小又是南通市最好的学习，他们的孩子与其他学习的孩子有很大不同吗？答案是坚定的肯定。听了南师二附小的两堂课，一节数学一节语文，孩子们的表现让我有些惊讶。

数学课，孩子们思维特别开阔，特别是在小组探究问题时，每个孩子表现出的积极与开发性思维，都超出我的想象，这些都是装不出来的。事后自己在思索，同样都是孩子他们的差距是如何造成的？虽然我们的孩子思维能力也不弱，但还是差那么一点，那么这一点怎么弥补？功夫还是得下到平时，课上多留给学生时间思考，多让孩子发表自己的看法，如果孩子出现错误不要着急纠错，而是让孩子自己去发现，启发孩子才是老师该做的。能不教的知识不教，学生自己能做到的教师不插手。就像薛校长说的“教就是为了不教”我们是为了发展孩子的智能而教。教给孩子的不是简单的知识，而

是学习知识的方法，我们要给孩子的不是三餐之需，而是终身之用。我要让孩子看到的不是一枝一叶，而是整个数学森林。

## 小学教师工作心得体会篇四

第一段：初到南疆，对这片陌生的土地产生了浓厚的兴趣和好奇心。听说南疆地处边陲，人们的生活方式和文化传统与内地有着很大的不同，这让我更加期待在这里的教学工作和生活经历。作为一名新教师，我心怀着对教育事业的热忱和对学生的无限期望，希望通过我的努力，为南疆的学生带去更好的教育资源。

第二段：到南疆后，我迅速适应了这里的生活环境。在南疆，尽管与内地相比相对落后一些，但人民的热情好客和乐观向上的精神赢得了我的敬佩。我的同事们和当地居民经常主动与我交流，帮助我了解当地的风俗习惯和教育情况。同时，我也被南疆这片土地上的壮丽风景所深深吸引，这股吸引力在我心中埋下了深深的爱和责任感。

第三段：在南疆的教学工作中，我深切感受到了这里的教育资源不足和学生的学习欲望。南疆的教育条件相对欠缺，学校的基础设施相对简陋，教学设备也相对落后。然而，南疆的学生却有着强烈的求知欲望和进取心。我见证了他们为了追求知识，每天都要经过几十公里的山路走到学校，为了学习而付出了巨大的努力。这种坚持和不懈追求激励着我，让我更加坚定地投入到教学工作中。

第四段：尽管南疆的教育资源相对紧缺，但我决心为学生提供更好的学习条件和教育资源。我与同事们一同努力，争取到了更多的教学设备和课程资源。我利用自己的专业背景和技能，设计了更加有趣和生动的课堂教学内容，通过音乐、游戏等方式激发学生的学习兴趣。我还积极参与当地教育项目，为学校争取到更多的资金和支持，以提高学生的学习效

果和整体素质。

第五段：在南疆的教学工作中，我收获了很多。我看到了学生们在我的影响下变得更加自信和勇敢，他们的学习成绩也有了明显的提高。同时，我也从学生们身上学到了很多，他们的坚毅和对未来的执着让我深受感动。在南疆的工作经历让我深刻认识到教育的重要性和对学生的责任。我决心继续为南疆的教育事业贡献自己的力量，努力为学生们创造更好的学习环境和更广阔的未来。

## 小学教师工作心得体会篇五

时间飞逝，新教师岗前培训已经逐渐进入尾声，因为心怀对教育的理想，我们走在一起，因为各位名师的经验传授，我们一路感化，一路成长。

这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括教师在校园安全事故中

的责任、名师成长足迹——心会跟爱一起走、关于依法治校的几点思考、新教师职场生涯第一课、教师语言的运用技巧、心理健康教育对课程改革的几点思考，以及针对我们数学教师设置的合格的数学教师应具备的素质和数学教学设计与激趣艺术等诸多方面的系统学习。这次培训，为我们踏入职场带来了第一缕阳光，使我受益匪浅。

作为一名小学数学教师，首先你需要具备良好的师德品质，精深的数学文化素质，以及全面的能力素质。我们必须心存爱心，做每一位学生的护花使者，善待每一位学生，成为对学生具有正面影响的重要他人，只因为爱是教育最美的语言。

，这就是授人以鱼不如授人以渔。让我们的数学课堂成为充满灵性的课堂，让每一位学生在做中学，玩中学，让老师成为课堂的引导者，学生成为课堂的主体，从而使我们的数学



课堂焕发生命的活力。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

## 小学教师工作心得体会篇六

作为一名新教师来到南疆工作，刚开始的日子不免感到陌生和不安。这里的地理环境和气候与我原来生活的地方完全不同，加之语言和文化差异，使我感到有些无措。但是，我坚信只要用心去适应这个新环境，就一定能够克服困难并融入其中。

### 第二段：师生交流的沟通障碍

在与学生和同事的交流中，我发现语言是最大的沟通障碍。尽管我之前学过汉语，但在南疆的少数民族地区，当地语言仍然占据主导地位。为了更好地与学生和同事沟通，我开始努力学习当地的语言。我与学生们积极互动，在教学中用心倾听和理解学生的需求，以更好地传递知识和理念。

### 第三段：文化融合的机遇与挑战

南疆地区是多民族聚居的地方，这里的文化博大精深。作为一名新教师，我积极参与当地的文化活动和节日庆祝，通过亲身体验和观察，了解和尊重当地的文化传统。与此同时，我也不断在教学中融入符合当地特色的教学内容。这样的努力帮助我更好地了解学生的文化背景，与他们建立起更紧密的师生关系。

#### 第四段：教育资源的不平等与努力改变

在我来到南疆的这段时间里，我深刻意识到南疆地区在教育资源方面存在的平等问题。学校条件落后，教学设备缺乏，教学资源匮乏。为了改变这一现状，我积极参与学校和社区的教育实践，与同事们积极探讨并推进教学改革。同时，我也努力寻找外部资源的支持，争取更多的帮助和关注。我相信，只要我们齐心协力，共同努力，一定能够为学生创造更好的学习环境和条件。

#### 第五段：收获与成长

来到南疆工作的这段时间里，我不仅收获了学生们进步的成果，还收获了自己教育事业的成长。通过与南疆学生和同事们的交流互动，我深刻感受到教育的力量和价值所在。尽管面临很多困难和挑战，但我坚持不懈地努力，寻求突破和改变，在这个新的教育环境中逐渐找到了自己的定位和角色，实现了自己的成长和发展。

#### 总结：

南疆工作对于一名新教师来说，既是挑战也是机遇。尽管面临语言沟通困难、文化差异和教育资源不平等等问题，但只要有坚定的信念和努力奋斗的精神，就能够克服各种困难并融入其中。通过适应新环境、改变沟通方式、融入当地文化、推动教育改革以及与学生和同事的互动，我们可以在南疆工作中有所收获，并实现自身的成长和发展。南疆是一个多样化和充满活力的地方，我相信在这里的工作经历将成为我人生中宝贵的财富。

### 小学教师工作心得体会篇七

转眼间，来邓村中心小学工作已经快一年。这一年对于我来说，每天都是崭新的，同时也是充满挑战和困难的。

我原本是在平原长大的姑娘，初次来到这大山深处，我的心里还是有一丝失落与遗憾。

失落的是，我本身是华中师范大学体育教育专业毕业的，去年被分到邓村中心小学，来到学校之后因为学校缺老师，没有办法，就硬着头皮带起了二年级(2)班的语文，还兼带班主任。语文对我来说虽然不陌生也不难，但是要真正的上好一节高效率的语文课，对我而言确实是很难的一件事。并且，现在全区高效课堂正全面、紧张的进行着，每一位老师都摩拳擦掌，跃跃欲试，认真努力的学习如何把高效贯彻到课堂当中，让学生在了一节课的时间学到最多的东西。但是对于我一个连如何把语文课上好都有点问题的“新进生”，要把高效课堂的精神贯彻到位，就更是难上加难。所以心里有一丝的不悦。

遗憾的是，自己学了一身的本事，但是没有没有遇到合适的“对手”。在私立学校上班的两年，我都教的是高中和初中的学生。初来时，面对着一张张稚嫩的笑脸，我有点无所适从，不知这节课该如何开始。最后，经过认真仔细的思考、研究，并请教其他体育老师，我逐渐适应了这种情况，现在对于学生的管理与教学也有自己的一套方法。

一年的摸索和适应，在我的记忆里，在我心里，储存的更多的是开心、欣慰、幸福。

来到邓村后不久，我就被这美丽的风景、真诚亲切的老师、朴实的民风、天真无邪的孩童吸引住了。现在我已经逐渐适应了这里的生活，每天都是在欢声笑语中度过。我很庆幸我遇到了这么好的学校、碰到这么好的领导、遇到这么好的同事。

值得欣慰的是，我带的二(2)班成绩有了很大的提高，去年的期末考试还取得了全乡第一的好成绩。这个班我带语文，实验小学的一名交流的美术老师带数学，刚开始我们两个人就

像是无头苍蝇，到处乱撞，两个人天天在一起交流，哪个学生上课爱开小差的，哪个学生上课喜欢动手摸来摸去的，哪个学生上课喜欢和别人讲话的。发现了问题我就开始抓他们上课的纪律，运用一些上课整理的秩序的话，如“请你向我这样做，我就像你这样做”，“上课应该怎样坐，上课应该怎样做”等等，发现有学生不认真，就及时的提醒，个别的批评或表扬，现在学生已经基本形成上课端正坐好、认真听讲的好习惯。学习习惯渐渐好起来，那么成绩也必定会提高。学生学习好了，老师就觉得欣慰了，值得了。

总之，在这一年间，我的心情真是五味俱全了，什么都尝过了，也就什么都不害怕了。以后我一定会更加认真的对待自己的事业，积极投身到山区的教育事业中，为山区的孩子们奉献自己的青春，无怨无悔！

## 小学教师工作心得体会篇八

初人为师，有什么感受？从学生的角色转变成教师的角色，真颇为感解良多。初为人师的我，起步虽然很艰难，但在这个过程中，我享受着快乐。

如果现在用初人为师来形容我，可能有点不恰当了。之前的我已经代课了一年，所以在教师这个舞台上，我不再陌生。这辗转的一年，对我来说，真得是很大的挑战。以前我是读生物专业的，代课的那年也是教生物。可惜这年，我转教小学，而且教二年级。这可是一百八十度的大转变，感觉太不一样了。面对这样的转变，我更加要毅力，更加要坚持，更加要努力。

刚接二年级这个班时，我真得是不知所措。第一次面对这班天真、活泼、可爱的二年级学生，我也感觉自己年轻很多。可惜要把他们教导好，又是一个难题。二年级的学生，他们注意力又不够集中，又不懂事。特别在课堂上，如果他能坚持到一节课都很认真去听讲，这个学生真得很厉害了。所以，

在课堂上，对我来说又是一个大挑战。本身，对教材又不熟，专业水平也是有限的。所以，平时，我备课就要花更多的时间，就好像和学生同一个起跑线，重新学很多东西。小学二年级的课堂跟初中太不一样了，在课堂，你总会看到高高举起的手，一双双期待被表扬的眼睛，一个个挣着回答问题的小嘴……这些都会让你的课堂充满着激情。但是，由于低年级学生的注意力很容易分散，时时刻刻都要老师去提醒。所以，有时在课堂也是很难把握住。但我还是很享受每次站在讲台的机会，带着微笑走进课堂，给学生一个轻松学习的环境。而经过多半年来的历练与学习，积极参与听、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。一份春华，一份秋实，在教书育人的起跑路上我付出的是汗水和泪水，但收获的却是一份充实而又沉甸甸的情感。如今，我满心欢喜地意识到自己有了不小的进步。

我明白作为一位教师不但懂得教书，还要懂得如何育人。对于二年级的学生，我知道培养他们行为习惯是很重要的，而且老师在低年级的心目中是很高的地位。所以，要为学生树立良好的榜样，你就必须各方面都要做好，以身作则。每天走进教室，我都会帮助学生摆好歪斜的桌椅，见到有垃圾，我都会把它捡起来扔到垃圾桶里；讲台上的灰尘，我也会亲自擦抹……学生虽然小，但他们的感受力不比成人差。千言万语的教导远不及教师的身体力行，只有用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生，要求学生做到的，自己先做到，给学生树立榜样，才能成为学生的良师益友。老师的一言一行，直接影响着孩子的行为，我以自己的言行举止，在一步步地潜移默化地感染和引导着学生，使学生养成良好的行为习惯。

作为一位老师，你真得要具备几个心：有责任心、耐心、爱心、细心。特别作为低年级的老师，你更应该这样。低年级的学生充满着童真，天真可爱，有时他们根本分不清是非，有时都不知道做对还是做错，所以，你就要时时刻刻去提醒他。对待学生应该有耐心，特别是在教导学生的时候，有时在教

育学生的时候，不可能一步到位，所以，就需要有耐心，一步一步地去教导你的学生。上学期，我试过教育一位品行比较差的学生，今天跟他说了，他真得没坚持几分钟，又忘记了。所以要时时提醒他。这个过程重重复复，如果没有一点耐心怎么行呢？爱你的每一个学生，不要因为他成绩差或者品行差，而对他缺乏爱，尤其是低年级的学生，他们特别喜欢老师，特别想得到老师的喜欢。我相信，作为一位老师，都希望他的学生能得到进步。所以对待差点的学生，我们更有爱心。用心去爱你的学生，学生是能感受的，相信你的爱是不会浪费的。