

# 小学书香校园活动实施方案(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学书香校园活动实施方案篇一

“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自己的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。……无论什么都不能取代书籍的作用。”

### 一、指导思想

当今社会，信息技术的高速发展和电子出版物的大量涌现，阅读受到了前所未有的挑战，能够真正静下心来读书的人越来越少了。我们通过问卷调查发现，现在学生的课外读物不外是作文、卡通等，对中国传统文学，特别是一些经典作品知之甚少，而教材和影视中的精彩片断也已激发起学生的兴趣，学生特别想读到这些文学原著。

针对这一状况，我们以本土文化景点，施耐庵故里为突破口，把目光瞄向了中国古典文学名著。将“诵中华经典，扬民族精神，做龙的传人”确定为阅读口号，以中华经典诗文为主要内容，以一个学年段为阅读周期：低年级学生以阅读三字经、百家姓、千字文和寓言为主，中高年级学生以阅读《西游记》、《水浒传》、《三国演义》和《红楼梦》为主线，辅以一到六年级的古诗文考级活动，要求每个学生在读书活动期间坚持读完一本经典文学著作，背诵一定量的古诗文。开展了“营造书香校园师生共同成长”的读书活动。

## 二、活动的实施

### 1. 精心建设校园文化，让书香弥漫校园

(1) 优化图书室的装备。我们新建了一个图书室，一个电子图书室，一个师生阅览室，新购图书万余册。阅览室全天候向学生免费开放。

(2) 构建富有浓郁书香气息的校园文化氛围。教学楼前的喷水池取名“思源”，既有“饮水当思源”的含义，又让人很自然地想起“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”的诗句；校园进校路两旁的古诗墙和名人画像让人不由自主地想读书；“沁园”的长廊长满了葡萄，一年四季是孩子们读书的好场所；校园的木制凉亭显得古朴、优雅；校园的橱窗和手抄报成了各班读书成果最好的展示台。

(3) 充分利用社区文化资源。孔尚任曾在团西写下脍炙人口的《团西记》、施耐庵故里就在我们附近、张士诚就是团西人……我们将他们的画像、生平介绍与文学家、诗人一起陈列在校园内。

### 2. 强化师资，以教科研促进教师阅读

我们充分利用学校现有的图书资源，要求所有教师开展读书活动。教师采取自主借阅和学校安排相结合的方式，利用双休日和节假日及课余时间进行阅读，不断充实自己，并利用学校安排的阅读课师生共读。学校向教师推荐了100本专业阅读书，同时，积极鼓励教师开展个性化探索，寻找适合自己学科教学、个性风格的领域开展相关的阅读研究，确立研究子课题，将“营造书香校园”与学科教育相结合，从不同的领域引导学生读好书，好读书。

### 3. 立体推进，让阅读伴随孩子成长

我们注重整合各种教育资源，从各个方面立体推进，真正地让阅读伴随孩子成长。

(1) 有一个固定的读书时间。学校把读书活动确定为学校的地方课程，每周安排一课时为阅读课。

(2) 制定切实可行的读书计划。根据学生的年龄特点、兴趣爱好制定符合学生实际的班级读书计划。

(3) 每班设立一个红领巾图书角，每学期举办一次红领巾书市。通过开展“买一本、换数本、看百本”活动，让学生花最少的钱，看更多的书！

(4) 写读书心得，汇编成册。学校在学期结束时择优汇编成《浪花集》。

(5) 以中队为单位，共办一份小报《山海娃》（团西古名山海镇）。

(6) 以学段为单位，每学期举办读书专题讲座，由本学段的语文老师轮流主讲。

(7) 把阅读与评星活动相结合，开展了“读书小状元”、“故事大王”、“阅读之星”等评选活动。

(8) 每学期由少先大队部组织开展了一次读书知识竞赛活动。

(9) 学年结束时，学校组织评选“红领巾读书活动优秀组织奖”。

### 三、逐步形成四大阅读特色

书香校园与学科课程相整合。

让学生给古诗配画，自办手抄报等促成了我校阅读与美术课

程的融合;让学生根据自己的阅读体验,激情书写名言佳句、根据课文内容表演课本剧成了我校一道靓丽的风景线。音乐课上让学生学唱配乐诗词,使原本生疏拗口的诗词在我们的学生口中优美、亲近起来,更增添了学生对古诗词的兴趣与向往。四大名著中的人物和情节,大多学生耳熟能详,培养了学生创新思维和能力,充分彰显了阅读的魅力。语文课上,学生学习了课文后,教师再加以适当的点拨、诱导,触发学生的灵感,让他们改写、补写、续写等,进一步激发了孩子们的阅读与创作欲望。100多名学生作文在全国省市级获一、二、三等奖。

### 1. 书香校园与环境课程相融合。

学校做到了“让每一面墙壁、每一寸土地、每一株花草、每一个角落都会说话。”在显眼处张贴学校的《读书宣言》和读书口号,道路走廊配以名人名言、经典介绍等。充分利用每一寸空间、每一个角落,或用古今中外的名家简介、或用名言佳句妆点学校的走廊、墙壁。教室环境更要求体现班级特色,每个班级都辟有读书栏,如“开卷有益”、“芳草地”、“书香致远”等。

### 2. 书香校园与活动课程相结合。

学校每学期除了举行读书节以外,还结合重大节日,举行演讲会、故事会、赛诗会、红领巾书市等。为了让学生们交流体会,辩明道理,好多班级充分利用“综合实践课”开设演讲、故事赛等一系列活动,让每个学生在读书活动中找到自己的位置和感觉。通过“红领巾广播站”、手抄报、推荐报刊杂志发表等,给孩子们提供抒写生活、抒写感受的舞台,激发孩子们的文学创作爱好和欲望。

### 3. 书香校园与校本课程相结合。

我们把学生古诗文考级所需背诵的古诗文汇编成册,加以作

者简介和难点注解，既方便了学生诵读，又减轻了理解的难度，深受学生和家长的欢迎。为了方便指导学生写好读书笔记，我们专门编印了“书海淘贝”读书笔记，便于学生笔记和学校老师的检查与批阅。学生优秀的读书笔记，又成为后面学生学习的范本。

营造书香校园，是万里长征刚刚迈出的第一步。虽然取得了一些成效，但我们知道未来任重而道远。读书的关键是——坚持！坚持！再坚持！

开展中华经典诵读活动，困惑、桎梏很多，但无论怎样，为了学生的长远发展，为了我们的学生读有品味的书，做有根基的人，我们将引领学生在读书的道路上一路前行！

## 小学书香校园活动实施方案篇二

xxx说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们刘胡垌小学的工作重点。

本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，xxx小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。现就本学期开展的活动通过分年级做如下总结。

一年级：

篇目一、精美手抄报

篇目二、各种各样精美的书签

篇目三、汇智知识树

篇目四、坚持阅读的同时对知识的汇总和好段的摘录

篇目五、孩子在家坚持阅读的照片。

二一班：

篇目一、“美读”，每天在班级阅读群内展示读书语音、读书照片，每天记录阅读记录卡，每月评选“阅读之星”。

篇目二、“美字”，学生优秀书写作品。

篇目三、“美文”以每单元写话为主题，进行交流和习作展评。

篇目四、“美画”进行阅读手抄报创作，把阅读的知识以绘画加书写的形式呈现。

二二班：

篇目一、阅读悦乐之智慧手抄报。

篇目二、让心远航之读书心得体会。

篇目三、新型读书会之睡前夜读分享。

篇目四、甜蜜的相遇之书签的旅行。

篇目五、我们的故事之经典中华诵。

篇目六、学生个人甜蜜蜜本之基础知识积累。

三年级：

篇目一、建立班级读书群，学生每天发读书录音，次日班级点名表扬。

篇目二、要求每天读书30分钟，在读书记录卡上记录读书时间，家长签字。

篇目三、每周一评选阅读之星，发奖状。

四年级：

篇目一、走遍千山万水手抄报。

篇目二、以诚待人手抄报。

篇目三、大自然的启示阅读卡。

篇目四、战争与和平阅读卡。每天阅读之后，把录音发到阅读群里。

五年级：

篇目一、学生每天晚上在班级群里发读书语音，相互学习。

篇目二、要求每天读当天学过的课文三遍。

篇目三、制作读书手抄报和读书书签。期末颁发读书之星奖状。

六年级静态阅读展示：

篇目一、读书手抄报。

篇目二、读一篇美文后感。

篇目三、读一本好书阅读卡。

每天在阅读群里展示自己的阅读内容。每个班级都把阅读落到实处，保证了学生的阅读内容和阅读时间。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师和学生一起，从学校图书室中选择适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设两名班级图书管理员负责管理这些图书，为了让阅读成为孩子们的习惯，学校每周四第三节外阅读课还进行老师指导读，同学交流读。

保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流。我校坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

学校专设书法课程，书法社团，从阅读延伸到写字，在校园营造浓厚的“读好书，写好字”的氛围，形成良好的阅读、书写习惯，让校园处处洋溢着浓郁的书香气息，打造有特色的书香校园。在4月20日参加了中心校举办的读书成果展示活动后，看到各校的静态展示，觉得我校的读书活动还可以进一步完善。如“马寨一中”对开展读书活动活动的成果以活动证书等进行呈现，更直观。

培育小学各班扎实的读书活动□xx小学的校本课程□xx小学的读书晋级活动，都值得我校学习借鉴。

另外，此次活动，我校在展板宣传，学生解说员两项工作上做的都不到位，今后一定改进！书香飘逸的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的的工作中，我校将继续抓好读书活动，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出

更大更香甜的硕果。

## 小学书香校园活动实施方案篇三

说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们刘胡垌小学的工作重点。

本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。现就本学期开展的活动通过分年级做如下总结。

### 一、班级阅读成果静态展示

一年级：

篇目一、精美手抄报

篇目二、各种各样精美的书签

篇目三、汇智知识树

篇目四、坚持阅读的同时对知识的汇总和好段的摘录

篇目五、孩子在家坚持阅读的照片。

二一班：

篇目一、“美读”，每天在班级阅读群内展示读书语音、读书照片，每天记录阅读记录卡，每月评选“阅读之星”。

篇目二、“美字”，学生优秀书写作品。

篇目三、“美文”以每单元写话为主题，进行交流和习作展评。

篇目四、“美画”进行阅读手抄报创作，把阅读的知识以绘画加书写的形式呈现。

二二班：

篇目一、阅读悦乐之智慧手抄报。

篇目二、让心远航之读书心得体会。

篇目三、新型读书会之睡前夜读分享。

篇目四、甜蜜的相遇之书签的旅行。

篇目五、我们的故事之经典中华诵。

篇目六、学生个人甜蜜蜜本之基础知识积累。

三年级：

篇目一、建立班级读书群，学生每天发读书录音，次日班级点名表扬。

篇目二、要求每天读书30分钟，在读书记录卡上记录读书时间，家长签字。

篇目三、每周一评选阅读之星，发奖状。

四年级：

篇目一、走遍千山万水手抄报。

篇目二、以诚待人手抄报。

篇目三、大自然的启示阅读卡。

篇目四、战争与和平阅读卡。每天阅读之后，把录音发到阅读群里。

五年级：

篇目一、学生每天晚上在班级群里发读书语音，相互学习。

篇目二、要求每天读当天学过的课文三遍。

篇目三、制作读书手抄报和读书书签。期末颁发读书之星奖状。

六年级静态阅读展示：

篇目一、读书手抄报。

篇目二、读一篇美文后感。

篇目三、读一本好书阅读卡。

每天在阅读群里展示自己的阅读内容。每个班级都把阅读落到实处，保证了学生的阅读内容和阅读时间。

## 二、开展读书活动，培养学阅读情趣

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师和学生一起，从学校图书室中选择适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设两名班级图书管理员负责管理这些图书，为了让阅读成为孩子们的习惯，学校每周四第三节外阅读课还进行老师指导读，同学交

流读。

保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流。我校坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

### 三、读经典书，写规范字

学校专设书法课程，书法社团，从阅读延伸到写字，在校园营造浓厚的“读好书，写好字”的氛围，形成良好的阅读、书写习惯，让校园处处洋溢着浓郁的书香气息，打造有特色的书香校园。在4月20日参加了中心校举办的读书成果展示活动后，看到各校的静态展示，觉得我校的读书活动还可以进一步完善。如“马寨一中”对开展读书活动活动的成果以活动证书等进行呈现，更直观。

培育小学各班扎实的读书活动□xx小学的校本课程□xx小学的读书晋级活动，都值得我校学习借鉴。

另外，此次活动，我校在展板宣传，学生解说员两项工作上做的都不到位，今后一定改进！书香飘逸的校园，一定会有、有发展，在今后的工作中，我校将继续抓好读书活动，让其发挥更大的育人作用，盛开得更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

## 小学书香校园活动实施方案篇四

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，

读好书，读书好”，让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。

我校今天开展了丰富多彩的读书活动，学校已经形成了浓浓的书香氛围，教师的专业化水平提升了，学生比以前也更爱读书，习作水平较以前也有了很大的提高。

一、搭建读书平台，抓好读书阵地建设。

### 1、图书馆的建设

我校20\_\_年重新建造环境幽雅、宁静的图书馆，新购书籍一万多套，将学校图书馆、阅览室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。三至六年级各班每周安排1节阅读课，每天中午都会进行全面的开放，甚至有许多老师自觉地领着孩子在图书馆进行半天的阅读，充分的利用了图书馆的便利条件，让学生充分读书。

### 2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学年都召开一次家长会，让家长捐赠书籍或钱由班主任统一购买，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

### 3. 积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲子共读等活动，建议每个家庭亲子共读，家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯，替孩子创造一个很好的阅读环境，如：有自己的书房、书桌、书架等。提倡家长和孩子一起读书。

通过班会、黑板报、国旗下讲话、电视台、广播站、宣传栏等窗口，发放家长倡议书，征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

## 二、落实读书措施，确保读书实效

我校成立了星星火炬广播站、少儿文学社、新闻记者站，利用广播电视、文学社团推介读书书目，推出读书活动典型，宣传优秀事迹，激发学生读书热情。我们要求每名教师每学期通读一本名著，每名学生每天诵背一首经典诗词，每学期作好一份读书笔记，撰写好一篇读书体会，学校每学期举行一次读书体会展示交流。

## 三、开展读书活动，确保读书实效

我校坚持开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以征文大赛、演讲比赛、朗诵比赛、经典诗文诵背大赛、读书故事演讲比赛、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

## 1、升旗仪式。

新学期开学，我们进行本学期读书活动的宣传，通过国旗下讲话、橱窗、电视台、广播站进行活动宣传，让“书”成为实验小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。行政人员、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

今年上学期，学校举办校园艺术节系列活动，围绕读书主题，师生同台表演了经典诗朗诵，现场产生强烈共鸣。

## 2、早读课。

每天我们利用上午第1节上课前的10分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

## 3. 阅读课。

三年级以上班级每周安排了1节阅读课，学生准时赶到图书馆，要求每位语文老师上好阅读指导课，学生在这里找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。学校开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

## 4. 主题班队会。

每个月我校都要开展一次有关读书的中队主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

## 5. 文学社团。

我校的文学社团是我们开展读书活动的一大特色，很多班级都利用社团开展了读书分享会、课本剧、诗歌朗诵等多样形式的活动，编辑出版了文学社期刊《雏鹰》第18期。实小的孩子们喜欢读书、爱读书。

## 6、读书主题活动。

我校举办了《文明美德伴我成长》主题读书活动，开展了“文明美德伴我成长”读书征文大赛、读书演讲大赛，庆六一文艺汇演，学生人人参与，热情很高，也获得了优秀的成绩，同时也促进了教师的成长。

“让读书成为习惯！”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

## 小学书香校园活动实施方案篇五

1. 本学期，学校借助“红领巾”电视台进行“我爱诵读”的评比展示活动。各班都利用这次展示的机会，认真组织开展好班级经典诵读比赛，切实提高学生经典阅读的兴趣。我校的诗词诵读“但愿人长久”还在海门市的“我爱诵读”电视大赛中获得一等奖。

2. 将阅读活动渗透在学校教育的各个层面，并结合“每月一事”中的习惯养成教育进行阅读，开发出具有学校特色的大单元主题阅读课程，如公民道德主题、生命教育主题、科学文化主题、童话主题等，深化了学校主题性阅读文化建设。

3. “予人玫瑰，手留余香”。举办“红领巾跳蚤市场”，让学生把自己读过的书拿到书市上“义卖义买”，从而读到更多价廉物美的好书。

4. 完成富有个性化的阅读手册，编制了精美的读书小报。

“好雨润物细无声，书香沁心益成长。”学生们在喜闻乐见的活动舞台上生动活泼地学习、争先恐后地表演、身心自由地发展，焕发了灵性，开发了潜能，智慧的火花不断迸发，创造的能力不断提高。他们从小与文明结伴，与圣贤相约，与诗人握手，“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。”