2023年大班升国旗教案(精选9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师,常常要写一份优秀的教案,教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

大班升国旗教案篇一

- 一、复习导入。
- 1. 出示(斜钩),说说它的名称。
- 2. 认读"我向正中", 并口头扩词。
- 二、精读课文。
- 1. 谁知道我们的国旗是什么呢? 出示: 五星红旗, 我们的国旗。
 - (1) 谁能读一读? 这句话告诉是说: 我们的国旗是。
 - (2) 出示国旗图。

谁能说说国旗的样子?(通过观察,让学生了解我国的国旗)

教师小结: 五星红旗中的一颗大星代表我们的中国共产党; 四颗小星代表全国各族人民; 四颗小星围在大星周围, 代表 各族人民团结在党的周围。

- (3) 你还在哪些地方见过五星红旗?
- (4) 指导朗读:强调"我们的"。指名读。齐读。

- 2. 教学第二句: 国歌声中, 高高升起。
- (1) 我们看看升旗的场面吧!(多媒体课件演示升国旗、奏国歌的场面。) 观看视频。
- (2) 你听到了什么?看到了什么?是啊,随着雄壮的国歌声, 我们的国旗——五星红旗高高升上了蓝天,多美啊!
 - (3) 我们随着音乐朗读句子吧! 指导: "高高"读得重一点。
- 3. 升国旗的时候我们小朋友要怎么做呢?

出示:我们立正,向您敬礼。

- (1) 指名读,说说我们要做什么?(立正敬礼)
- (2) 教师小结:国旗代表一个国家的尊严,她是神圣不可侵犯的,我们每个人都尊敬她,所以,我们尊称国旗为"您",表示对她的尊重。
 - (3) 谁能读好第三句话?指名读。配上动作读一读。
- 4. 有感情地朗读课文。

四、学习写字

- 1. 出示生字"升立"
 - (1) 观察生字,按笔顺书空。
 - (2) 指导书写:

升: 第四笔竖起笔要高。

立: 第三笔点和第四笔撇要写得匀称,相互照应。

- (3) 生练习描红。
- 2. 出示"们"
 - (1) 观察生字,注意左右两部分的比例。
 - (2) 教师范写: 左边偏小, 右边偏大。
 - (3) 生描红临写。

五、布置课堂作业

1. 填空,读句子。

国歌声中,升起。

我们,向您。

2. 五星红旗是我们中华人民共和国的国旗,是神圣不可侵犯的,她是我们的骄傲。那么,大家想不想自己亲手制作一面五星红旗呢?动手试试吧!

大班升国旗教案篇二

国旗是国家的一种标志性旗帜,是国家的象征。世界各国国旗的颜色主要有红、白、绿、蓝、黄、黑等,这些颜色各有一定的含义,形状绝大多数是长方形。1949年,中华人民共和国成立,规定五星红旗为中华人民共和国国旗。中华人民共和国国旗由一个大五角星和四颗小五角星组成。

- 1. 激发热爱祖国、尊重国旗的情感。
- 2. 了解我国国旗的特征。
- 3. 制作国旗,提高幼儿剪、贴等手工技能。

- 1. 中国国旗、各国国旗图片
- 2. 天安门升旗视频(1段)、歌曲磁带《五星红旗》
- 3. 长方形红纸、画有5颗星星的黄纸、吸管等。
 - (1) 观看各国运动员拿奖牌时升旗的视频(4段)

讨论: 你看到后心里是怎么想的? 运动员拿奖牌时为什么升国旗呢? 国旗代表什么?

总结:国旗是一个国家的象征,是一个国家的标志,每个国家都有自己的国旗,我们小朋友要热爱国旗。

师: 升国旗时,运动员及工作人员是怎样的表情?

总结: 升国旗时要立正、不讲话,向国旗行注目礼等。

- (2)回忆:你还在哪里看到过升旗?(联系自己的生活经验,激发幼儿的思维活动:如中学小学星期一早晨升国旗、北京天安门前升国旗、翟志刚到了月球上举起了国旗等等)。
 - (3) 出示中国国旗,了解五星红旗的特征。

中国国旗什么颜色? 有几颗大五角星? 有几颗小五角星?

教师小结:我国的国旗是红颜色的。有五颗五角星,也叫五星红旗。出示各国国旗图片,让幼儿找出中国国旗(进一步加深对国旗的认识)。

- (4) 升旗体验:播放天安门升旗的视频(孩子们都立正、向国旗行注目礼)。
- (1)制作:刚才我们看了天安门升旗的情景,都以五星红旗为骄傲,现在我们怀着自豪的心情一起制作五星红旗。

(教师指导幼儿制作国旗)。

(2)制作成功体验:师幼随着背景音乐《五星红旗》,有节奏的挥动自己制作的国旗(再一次激发幼儿热爱国旗的情感)。

大班升国旗教案篇三

- 1. 让幼儿初步认识国旗的特征。
- 2. 让幼儿体会到热爱国旗的感情。

纸、油画棒、

(一) 导入话题:

- 1. "小朋友,我们国家有自己的国旗吗?一个国家为什么会有自己的国旗呢?(幼儿回答)(国旗是国家的标志,我们都应该尊敬国旗)(小朋友要想爱自己的爸爸妈妈那样爱国旗)
 - (二) 讨论国旗特征
- 1". 小朋友看到过国旗马? 在什么时候看到的? (幼儿回答)
- 2. 那你们发现国旗是什么样子的呢? 谁来告诉我? (幼儿回答)

(幼儿说的时候,老师根据幼儿说的制作国旗)

3. 老师根据幼儿所说制作出国旗,并让幼儿观察所制作出的国旗,看一看他们说的国旗特征对不对。(老师对幼儿进行表扬肯定)

(三) 制作国旗

- 1. 让幼儿根据刚才他们自己所说的特征来制作国旗。
- 2. 教师观察幼儿制作国旗,并对个别幼儿进行指导。

(四)展示作品

对于制作好的幼儿进行肯定和表扬。(可以给幼儿贴上漂亮的贴纸)

大班升国旗教案篇四

- 1、初步认识国旗的特征。
- 2、让幼儿体会到热爱国旗的感情
- 3、尝试用拍打来表现x |x |x x | x | 的节奏型。(重难点)

有关国旗的ppt[]图谱一张、音乐、圆舞板人手一个(活动前放在宝宝的椅子下)。

提问: 在画片里看到了什么?

国旗是什么样的?

小朋友们喜不喜欢国旗呢?

观看ppt学说: "国旗国旗,真美丽;国旗国旗,我爱你!"

- 2、徒手练习x |x |x x| x |的节奏
- 1、认识乐器——圆舞板。

师:宝宝,椅子下面的圆舞板也要和我们做游戏,我们把它请出来吧。请座——圆舞板放在一个手的手心上。诶,你手上的乐器它叫什么名字啊? (教师简单介绍圆舞板的名称)我们让它和我们宝宝说说话吧。(教师带领宝宝一起拍打圆舞板)

(在自由拍打过程中教师慢慢引导宝宝用"哒、哒、哒哒、哒"来表现圆舞板拍打的声音,让宝宝在不知不觉中感受和表现x—|x-|xx|x—的节奏型。)

- 2、结合图谱用语言和乐器来表现x |x| = |x| = |x| 型。
- 3、边说句子边拍节奏
- 4、结合音乐表演

宝宝真能干,学会了拍节奏,来我们表扬一下自己:好孩子好孩子,棒棒棒!

大班升国旗教案篇五

- 1. 能唱出歌曲欢快、抒情的风格,以愉快的'心情参与到活动中。
- 2. 初步感受歌曲的强弱规律。
- 3. 增强热爱祖国、爱护国旗的情感。
- 4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
- 5. 能大胆表现歌曲的内容、情感。

歌曲视频,乐曲相关图片

理解歌曲意义,有自豪感的演唱歌曲。

出示国旗的图片。师: "五星红旗就是我们的国旗,你感觉怎么样? (美丽、漂亮)

这节课我们就用歌声来赞美国旗吧!"

1. 播放《国旗多美丽》音频

师: "我们一起来听一听。"师: "听完了,你有什么感受?"(高兴、自豪·····)

2. 师: "听得真仔细,现在老师把这首歌唱一唱,听完以后请小朋友告诉我,你在歌里面听到了什么?"(边说边出示图谱)

3. 学唱歌曲

- (1) 加入节奏说唱练习(边指图片边和幼儿一起说唱歌曲)
- (2)加入旋律练唱(第一遍跟钢琴伴奏唱,第二遍教师和幼儿一起清唱。只要先学唱第一遍歌词就可以。)
 - (3) 加入情感和强弱练唱

教师用手势和示范表现强弱规律

师:"接下来我们在强拍上拍手、弱拍上拍腿带着这种情绪完整地再演唱一遍歌曲"。

师: "除了拍手、拍腿,我们还可以怎样?" (跺脚、拍肩······)

"我们说刚刚这首歌曲的情绪是什么样的?"(高兴的、开心的)

"我们在唱得时候也要笑起来唱"(教师可以示范笑与不笑唱出来的效果,让幼儿知道笑起来唱得好听。)

加入第二段歌词(师:刚刚小朋友们唱得非常好,现在请小朋友们再听听老师唱得和你们刚刚的歌词有什么不一样?)

教师完整的把两段歌词的音频放出来,让幼儿一起唱。

- 1. 师幼比赛(分段演唱)
- 2. 幼儿分组比赛

在这个活动中,我出示国旗让孩子们来认识国旗。我还让幼儿讨论国旗是什么样的,引导幼儿掌握歌词。我也注重发挥孩子们的参与能力,让孩子们自己解决活动的困难,这样孩子们才能真正的理解歌曲,在活动中学到知识。通过这节活动课,孩子们感受到了国旗的美丽,知道了祖国的伟大,增强了"我是中国人"的自豪感,培养孩子们的爱国的情怀,但老师没有对幼儿的表现进行有效的总结和适时的表扬,有些幼儿可能跟不上节奏,在教幼儿拍手时,有些幼儿拍得不对,今后我要注意学生个体的差异。

小百科: 国旗是国家的一种标志性旗帜,是国家的象征,它通过一定的样式、色彩和图案反映一个国家政治特色和历史文化传统。

大班升国旗教案篇六

- 1、学习粘贴星星制作国旗。
- 2、在尝试过程中,体验成功的快乐。

- 3、增强对国旗的'崇敬之情。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、感受作品的美感。

学习粘贴星星制作国旗

星星的粘贴位置要准确

- 1、观看升旗录像导入活动,引出国旗
- 2、认识国旗,知道我国的国旗是五星红旗。
 - (1) 出示国旗。问:这是什么?(国旗)
 - (2) 国旗是什么颜色的? 什么形状的? 上面有什么?
- (3) 五星红旗在旗帜的什么地方? 它是怎样排列的? 五星红旗代表什么? (五颗星星在旗帜的左上角,一颗大星在中间,四颗小星围着它,四颗小星的尖角对准大星。表示全国人民围绕在党中央周围。)
- (4)教师介绍因为这面旗帜的颜色是红色的,上面有五颗星星,所以它的名字叫"五星红旗",五星红旗是我们国家的国旗,所以我们都爱国旗。
- 3、教师提出和小朋友一起制作国旗,课件出示介绍国旗的制作方法。
 - (1) 先将红色的长方形纸摆正,要横向摆放。
- (2)将五颗星星在旗面上摆好位置,强调放在左上角,大星星在中间,四颗小星围在它的右边,尖角对准大星。

- (3) 将五颗星背后的不粘胶撕下,贴在旗面相应的位置。
- (4) 将吸管上的双面胶撕去,将制作好的旗帜固定在吸管上。

a□教师请幼儿自己动手尝试如何固定,以及固定的位置。

b□小结幼儿的操作: 旗帜要横向粘贴到吸管的顶端,有五角星的地方靠近吸管。

4、教师指导幼儿按步骤完成制作,鼓励幼儿大胆尝试。

活动评价:

教师和幼儿一起进行评价谁把国旗制作得很好。

活动延伸:

把做好的国旗插到展示区,一起歌唱歌曲《国旗国旗多美丽》。

本次活动幼儿先认识国旗,然后制作国旗。在活动中利用幼儿的已有经验和带来的国旗,引导幼儿运用观察比较知道国旗有5颗黄星(一颗是大的,四颗是小的)、重点让幼儿观察到五颗星星的位置是在国旗的左上角,一颗在中间,四颗星星围在大星的周围(每颗小星星的一个角对着大星),然后和孩子一起完成示范活动。通过这样的方法使幼儿产生强烈的参与愿望,较好地激发了幼儿参与活动的主动性,使幼儿能较好地掌握操作技能。

大班升国旗教案篇七

中华人民共和国国旗是五星红旗,旗面为红色,长宽比例为3: 2。左上方缀黄色五角星五颗,四颗小星环拱在一颗大星的右面,并各有一个角尖正对大星的中心点。在国庆节到来之前, 百分网小编为大家分享《国旗国旗真美丽》教案范文,赶紧来看看吧!

- 1、会唱歌曲:《国旗国旗真美丽》
- 2、拓展:了解与国旗有关的知识
- 1、用亲切自然的声音有感情地唱歌。
- 2、能带着感情边表演边歌唱。
- 一、组织教学、师生问好。
- 二、复习旧歌。
- 三、新歌教学
- 1、观察国旗,导入课题。

教师:小朋友,我们一起来看看国旗,你看到了什么形状、颜色、五颗星是怎样排列的?看,国旗在空中飘扬,多么美丽! (板前贴国旗)今天我们就来学习一首关于国旗的歌——《国旗国旗真美丽》。

2、初听歌曲。

播放音乐《国旗国旗真美丽》, 听听歌曲里说了些什么?要求学生仔细倾听歌词内容。

3、进行初步的. 爱国主义教育。

提问: 你在什么场合, 在哪里看到过国旗?

我们国旗就是我们国家的象征,我们要爱护、尊敬国旗。

4、出示歌词。

有感情的朗读歌词,并按节奏朗读歌词,培养儿童的节奏感。

- 5、学唱歌曲。
- 6、学习表演动作。

分组进行歌表演。

四、总结本课。

大班升国旗教案篇八

1、 理解歌词的含义和情感,在学唱中表现进行曲雄壮、有力的曲式风格。 2、 尝试用不同的歌唱形式(齐唱、领唱、分组唱)表现歌曲。 活动环节: 一、图片导入 出示国旗。

提问: 你在哪里看到过我们的国旗? 国旗什么时候升起来?

- 1、播放录音,欣赏歌曲,说说自己听到的歌词。 2、 教师范唱,呈现ppt图示。
- 3、 聆听旋律,感受进行曲的曲式特点,再次表现。 三、表现歌曲 1、 齐唱

提问: 齐唱怎么唱? 2、 领唱

提问: 领唱唱哪一句呢? 3、 分组唱(男孩女孩) 尝试接唱

活动延伸:将完整的歌曲放在小舞台供幼儿选用。

2、用自然的声音歌唱。 3、有一定的情感投入。 4、口齿清

- 晰。 5、正确唱出节奏。
- 6、小组或全班合作愉快。 7、尝试领唱、分组唱。
- 8、乐意表现进行曲的曲风。 9、能根据图谱提示唱歌。

大班升国旗教案篇九

活动目标:

- 1、学习清楚、完整的唱歌曲,尝试唱出附点音符。
- 2、掌握领唱、齐唱的演唱形式。活动准备:钢琴。

活动目标:

- 1、学习清楚、完整的唱歌曲,尝试唱出附点音符。
- 2、掌握领唱、齐唱的演唱形式。活动准备:钢琴。

活动过程:

- 1、《日常生活模仿动作》
- 2、《拍手点头》
- 3、《我爱我的小动物》
- 4、《我爱我的幼儿园》
- 1、你们看到过的国旗是什么颜色?上面有什么?(黄色的五角星)有几颗?(五颗)所有国旗又叫五星红旗。
- 2、我们的国旗是红艳艳的,上面的五角星黄灿灿,你觉得美不美?有一首儿歌也是这么说的,老师把它念一遍。

- 3、刚才你们听到了什么?带领幼儿有节奏朗诵歌词。
- 4、这首儿歌叫《国旗多美丽》,它还能唱呢,一起来听一听吧。
- 5、教师演唱歌曲,幼儿欣赏。
- 6、我们一起来学唱这首歌曲。
- 7、引导幼儿有感情地演唱歌曲。

我们的国旗这么美,我们唱这首歌的时候也要把开心、高兴的样子做出来。(用不同形式练习歌曲)

- 8、幼儿完整随琴声演唱歌曲。
- 9、请孩子站起来,分男女孩子演唱。

小班音乐活动: 大风和树叶

小班音乐活动:手腕转动