

2023年大班升国旗教案(精选9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班升国旗教案篇一

一、复习导入。

1. 出示(斜钩)，说说它的名称。
2. 认读“我向正中”，并口头扩词。

二、精读课文。

1. 谁知道我们的国旗是什么呢？出示：五星红旗，我们的国旗。

(1) 谁能读一读？这句话告诉是说：我们的国旗是。

(2) 出示国旗图。

谁能说说国旗的样子？(通过观察，让学生了解我国的国旗)

教师小结：五星红旗中的一颗大星代表我们的中国共产党；四颗小星代表全国各族人民；四颗小星围在大星周围，代表各族人民团结在党的周围。

(3) 你还在哪些地方见过五星红旗？

(4) 指导朗读：强调“我们的”。指名读。齐读。

2. 教学第二句：国歌声中，高高升起。

(1) 我们看看升旗的场面吧！（多媒体课件演示升国旗、奏国歌的场面。）观看视频。

(2) 你听到了什么？看到了什么？是啊，随着雄壮的国歌声，我们的国旗——五星红旗高高升上了蓝天，多美啊！

(3) 我们随着音乐朗读句子吧！指导：“高高”读得重一点。

3. 升国旗的时候我们小朋友要怎么做呢？

出示：我们立正，向您敬礼。

(1) 指名读，说说我们要做什么？（立正敬礼）

(2) 教师小结：国旗代表一个国家的尊严，她是神圣不可侵犯的，我们每个人都尊敬她，所以，我们尊称国旗为“您”，表示对她的尊重。

(3) 谁能读好第三句话？指名读。配上动作读一读。

4. 有感情地朗读课文。

四、学习写字

1. 出示生字“升立”

(1) 观察生字，按笔顺书空。

(2) 指导书写：

升：第四笔竖起笔要高。

立：第三笔点和第四笔撇要写得匀称，相互照应。

(3) 生练习描红。

2. 出示“们”

(1) 观察生字，注意左右两部分的比例。

(2) 教师范写：左边偏小，右边偏大。

(3) 生描红临写。

五、布置课堂作业

1. 填空，读句子。

国歌声中，升起。

我们，向您。

2. 五星红旗是我们中华人民共和国的国旗，是神圣不可侵犯的，她是我们的骄傲。那么，大家想不想自己亲手制作一面五星红旗呢？动手试试吧！

大班升国旗教案篇二

国旗是国家的一种标志性旗帜，是国家的象征。世界各国国旗的颜色主要有红、白、绿、蓝、黄、黑等，这些颜色各有一定的含义，形状绝大多数是长方形。1949年，中华人民共和国成立，规定五星红旗为中华人民共和国国旗。中华人民共和国国旗由一个大五角星和四颗小五角星组成。

1. 激发热爱祖国、尊重国旗的情感。

2. 了解我国国旗的特征。

3. 制作国旗，提高幼儿剪、贴等手工技能。

1. 中国国旗、各国国旗图片
2. 天安门升旗视频（1段）、歌曲磁带《五星红旗》
3. 长方形红纸、画有5颗星星的黄纸、吸管等。

（1）观看各国运动员拿奖牌时升旗的视频（4段）

讨论：你看到后心里是怎么想的？运动员拿奖牌时为什么升国旗呢？国旗代表什么？

总结：国旗是一个国家的象征，是一个国家的标志，每个国家都有自己的国旗，我们小朋友要热爱祖国旗。

师：升国旗时，运动员及工作人员是怎样的表情？

总结：升国旗时要立正、不讲话，向国旗行注目礼等。

（2）回忆：你还在哪里看到过升旗？（联系自己的生活经验，激发幼儿的思维活动：如中学小学星期一早晨升国旗、北京天安门前升国旗、翟志刚到了月球上举起了国旗等等）。

（3）出示中国国旗，了解五星红旗的特征。

中国国旗什么颜色？有几颗大五角星？有几颗小五角星？

教师小结：我国的国旗是红颜色的。有五颗五角星，也叫五星红旗。出示各国国旗图片，让幼儿找出中国国旗（进一步加深对国旗的认识）。

（4）升旗体验：播放天安门升旗的视频（孩子们都立正、向国旗行注目礼）。

（1）制作：刚才我们看了天安门升旗的情景，都以五星红旗为骄傲，现在我们怀着自豪的心情一起制作五星红旗。

（教师指导幼儿制作国旗）。

（2）制作成功体验：师幼随着背景音乐《五星红旗》，有节奏的挥动自己制作的国旗（再一次激发幼儿热爱祖国旗的情感）。

大班升国旗教案篇三

1. 让幼儿初步认识国旗的特征。
2. 让幼儿体会到热爱祖国旗的感情。

纸、油画棒、

（一） 导入话题：

1. “小朋友，我们国家有自己的国旗吗？一个国家为什么会有自己的国旗呢？（幼儿回答）（国旗是国家的标志，我们都应该尊敬国旗）（小朋友要想爱自己的爸爸妈妈那样爱国旗）

（二） 讨论国旗特征

- 1 “小朋友看到过国旗吗？在什么时候看到的？（幼儿回答）
2. 那你们发现国旗是什么样子的呢？谁来告诉我？（幼儿回答）

（幼儿说的时侯，老师根据幼儿说的制作国旗）

3. 老师根据幼儿所说制作出国旗，并让幼儿观察所制作出的国旗，看一看他们说的国旗特征对不对。（老师对幼儿进行表扬肯定）

（三）制作国旗

1. 让幼儿根据刚才他们自己所说的特征来制作国旗。
2. 教师观察幼儿制作国旗，并对个别幼儿进行指导。

（四）展示作品

对于制作好的幼儿进行肯定和表扬。（可以给幼儿贴上漂亮的贴纸）

大班升国旗教案篇四

- 1、初步认识国旗的特征。
- 2、让幼儿体会到热爱国旗的感情
- 3、尝试用拍打来表现x — | x — | x x | x — | 的节奏型。（重难点）

有关国旗的ppt□图谱一张、音乐、圆舞板人手一个（活动前放在宝宝的椅子下）。

提问：在画片里看到了什么？

国旗是什么样的？

小朋友们喜不喜欢国旗呢？

观看ppt学说：“国旗国旗，真美丽；国旗国旗，我爱你！”

2、徒手练习x — | x — | x x | x — |的节奏

1、认识乐器——圆舞板。

师：宝宝，椅子下面的圆舞板也要和我们做游戏，我们把它请出来吧。请座——圆舞板放在一个手的手心上。诶，你手上的乐器它叫什么名字啊？（教师简单介绍圆舞板的名称）我们让它和我们宝宝说说话吧。（教师带领宝宝一起拍打圆舞板）

（在自由拍打过程中教师慢慢引导宝宝用“哒、哒、哒哒、哒”来表现圆舞板拍打的声音，让宝宝在不知不觉中感受和表现x — | x — | x x | x —的节奏型。）

2、结合图谱用语言和乐器来表现x — | x — | x x | x —的节奏型。

3、边说句子边拍节奏

4、结合音乐表演

宝宝真能干，学会了拍节奏，来我们表扬一下自己：好孩子好孩子，棒棒棒！

大班升国旗教案篇五

1. 能唱出歌曲欢快、抒情的风格，以愉快的'心情参与到活动中。

2. 初步感受歌曲的强弱规律。

3. 增强热爱祖国、爱护国旗的情感。

4. 通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

5. 能大胆表现歌曲的内容、情感。

歌曲视频，乐曲相关图片

理解歌曲意义，有自豪感的演唱歌曲。

出示国旗的图片。师：“五星红旗就是我们的国旗，你感觉怎么样？（美丽、漂亮）

这节课我们就用歌声来赞美国旗吧！”

1. 播放《国旗多美丽》音频

师：“我们一起来听一听。”师：“听完了，你有什么感受？”（高兴、自豪……）

2. 师：“听得真仔细，现在老师把这首歌唱一唱，听完以后请小朋友告诉我，你在歌里面听到了什么？”（边说边出示图谱）

3. 学唱歌曲

（1）加入节奏说唱练习（边指图片边和幼儿一起说唱歌曲）

（2）加入旋律练唱（第一遍跟钢琴伴奏唱，第二遍教师和幼儿一起清唱。只要先学唱第一遍歌词就可以。）

（3）加入情感和强弱练唱

教师用手势和示范表现强弱规律

师：“接下来我们在强拍上拍手、弱拍上拍腿带着这种情绪完整地再演唱一遍歌曲”。

师：“除了拍手、拍腿，我们还可以怎样？”（跺脚、拍肩……）

“我们说刚刚这首歌曲的情绪是什么样的？”（高兴的、开心的）

“我们在唱得时候也要笑起来唱”（教师可以示范笑与不笑唱出来的效果，让幼儿知道笑起来唱得好听。）

加入第二段歌词（师：刚刚小朋友们唱得非常好，现在请小朋友们再听听老师唱得和你们刚刚的歌词有什么不一样？）

教师完整的把两段歌词的音频放出来，让幼儿一起唱。

1. 师幼比赛（分段演唱）

2. 幼儿分组比赛

在这个活动中，我出示国旗让孩子们来认识国旗。我还让幼儿讨论国旗是什么样的，引导幼儿掌握歌词。我也注重发挥孩子们的参与能力，让孩子们自己解决活动的困难，这样孩子们才能真正的理解歌曲，在活动中学到知识。通过这节课，孩子们感受到了国旗的美丽，知道了祖国的伟大，增强了“我是中国人”的自豪感，培养孩子们的爱国的情怀，但老师没有对幼儿的表现进行有效的总结和适时的表扬，有些幼儿可能跟不上节奏，在教幼儿拍手时，有些幼儿拍得不对，今后我要注意学生个体的差异。

小百科：国旗是国家的一种标志性旗帜，是国家的象征，它通过一定的样式、色彩和图案反映一个国家政治特色和历史文化传统。

大班升国旗教案篇六

1、学习粘贴星星制作国旗。

2、在尝试过程中，体验成功的快乐。

- 3、增强对国旗的'崇敬之情。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、感受作品的美感。

学习粘贴星星制作国旗

星星的粘贴位置要准确

- 1、观看升旗录像导入活动，引出国旗
- 2、认识国旗，知道我国的国旗是五星红旗。
 - (1) 出示国旗。问：这是什么？（国旗）
 - (2) 国旗是什么颜色的？什么形状的？上面有什么？
 - (3) 五星红旗在旗帜的什么地方？它是怎样排列的？五星红旗代表什么？（五颗星星在旗帜的左上角，一颗大星在中间，四颗小星围着它，四颗小星的尖角对准大星。表示全国人民围绕在党中央周围。）
 - (4) 教师介绍因为这面旗帜的颜色是红色的，上面有五颗星星，所以它的名字叫“五星红旗”，五星红旗是我们国家的国旗，所以我们都爱国旗。
- 3、教师提出和小朋友一起制作国旗，课件出示介绍国旗的制作方法。
 - (1) 先将红色的长方形纸摆正，要横向摆放。
 - (2) 将五颗星星在旗面上摆好位置，强调放在左上角，大星在中间，四颗小星围在它的右边，尖角对准大星。

(3) 将五颗星背后的不粘胶撕下，贴在旗面相应的位置。

(4) 将吸管上的双面胶撕去，将制作好的旗帜固定在吸管上。

a□教师请幼儿自己动手尝试如何固定，以及固定的位置。

b□小结幼儿的操作：旗帜要横向粘贴到吸管的顶端，有五颗星的地方靠近吸管。

4、教师指导幼儿按步骤完成制作，鼓励幼儿大胆尝试。

活动评价：

教师和幼儿一起进行评价谁把国旗制作得很好。

活动延伸：

把做好的国旗插到展示区，一起歌唱歌曲《国旗国旗多美丽》。

本次活动幼儿先认识国旗，然后制作国旗。在活动中利用幼儿的已有经验和带来的国旗，引导幼儿运用观察比较知道国旗有5颗黄星（一颗是大的，四颗是小的）、重点让幼儿观察到五颗星星的位置是在国旗的左上角，一颗在中间，四颗星星围在大星的周围（每颗小星星的一个角对着大星），然后和孩子一起完成示范活动。通过这样的方法使幼儿产生强烈的参与愿望，较好地激发了幼儿参与活动的主动性，使幼儿能较好地掌握操作技能。

大班升国旗教案篇七

中华人民共和国国旗是五星红旗，旗面为红色，长宽比例为3：2。左上方缀黄色五角星五颗，四颗小星环拱在一颗大星的右面，并各有一个角尖正对大星的中心点。在国庆节到来之前，

百分网小编为大家分享《国旗国旗真美丽》教案范文，赶紧来看看吧！

1、会唱歌曲：《国旗国旗真美丽》

2、拓展：了解与国旗有关的知识

1、用亲切自然的声有感情地唱歌。

2、能带着感情边表演边歌唱。

一、组织教学、师生问好。

二、复习旧歌。

三、新歌教学

1、观察国旗，导入课题。

教师：小朋友，我们一起来看看国旗，你看到了什么形状、颜色、五颗星是怎样排列的？看，国旗在空中飘扬，多么美丽！（板前贴国旗）今天我们就来学习一首关于国旗的歌——《国旗国旗真美丽》。

2、初听歌曲。

播放音乐《国旗国旗真美丽》，听听歌曲里说了些什么？要求学生仔细倾听歌词内容。

3、进行初步的.爱国主义教育。

提问：你在什么场合，在哪里看到过国旗？

我们国旗就是我们国家的象征，我们要爱护、尊敬国旗。

4、出示歌词。

有感情的朗读歌词，并按节奏朗读歌词，培养儿童的节奏感。

5、学唱歌曲。

6、学习表演动作。

分组进行歌表演。

四、总结本课。

大班升国旗教案篇八

1、理解歌词的含义和情感，在学唱中表现进行曲雄壮、有力的曲式风格。 2、尝试用不同的歌唱形式（齐唱、领唱、分组唱）表现歌曲。 活动环节： 一、图片导入 出示国旗。

提问：你在哪里看到过我们的国旗？国旗什么时候升起来？

1、播放录音，欣赏歌曲，说说自己听到的歌词。 2、教师范唱，呈现ppt图示。

3、聆听旋律，感受进行曲的曲式特点，再次表现。 三、表现歌曲 1、齐唱

提问：齐唱怎么唱？ 2、领唱

提问：领唱唱哪一句呢？ 3、分组唱（男孩女孩） 尝试接唱

活动延伸：将完整的歌曲放在小舞台供幼儿选用。

2、用自然的声音歌唱。 3、有一定的情感投入。 4、口齿清

晰。 5、正确唱出节奏。

6、小组或全班合作愉快。 7、尝试领唱、分组唱。

8、乐意表现进行曲的曲风。 9、能根据图谱提示唱歌。

大班升国旗教案篇九

活动目标：

1、学习清楚、完整的唱歌曲，尝试唱出附点音符。

2、掌握领唱、齐唱的演唱形式。活动准备：钢琴。

活动目标：

1、学习清楚、完整的唱歌曲，尝试唱出附点音符。

2、掌握领唱、齐唱的演唱形式。活动准备：钢琴。

活动过程：

1、《日常生活模仿动作》

2、《拍手点头》

3、《我爱我的小动物》

4、《我爱我的幼儿园》

1、你们看到过的国旗是什么颜色?上面有什么?(黄色的五角星)有几颗?(五颗)所有国旗又叫五星红旗。

2、我们的国旗是红艳艳的，上面的五角星黄灿灿，你觉得美不美?有一首儿歌也是这么说的，老师把它念一遍。

3、刚才你们听到了什么?带领幼儿有节奏朗诵歌词。

4、这首儿歌叫《国旗多美丽》，它还能唱呢，一起来听一听吧。

5、教师演唱歌曲，幼儿欣赏。

6、我们一起来学唱这首歌曲。

7、引导幼儿有感情地演唱歌曲。

我们的国旗这么美，我们唱这首歌的时候也要把开心、高兴的样子做出来。(用不同形式练习歌曲)

8、幼儿完整随琴声演唱歌曲。

9、请孩子站起来，分男女孩子演唱。

小班音乐活动：大风和树叶

小班音乐活动：手腕转动