

# 最新大班第一学期家长会班主任发言稿 稿(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班第一学期家长会班主任发言稿篇一

各位老师,各位家长:下午好!今天我非常荣幸地作为明珠现代幼儿园国际大a班家长代表,在此与各位交流。

首先,我要代表所有的家长,向明珠现代幼儿园的全体老师们道喜:祝贺明珠现代幼儿园荣升为东莞市一级幼儿园。当然,这也是我们家长与孩子们的喜事。正规化的幼儿园,让我们完全没有后顾之忧。

其次,老生常谈一下,我们carrie这学期的表现,自从进入大班以后,在刘老师与曹老师的悉心照顾下,她与小伙伴们依然是快乐地学习,快乐地游戏,在幼儿园中的生活,也依然丰富多彩。我们也非常明显地看到了她的进步,学习上,非常自觉自律,每天回到家后,打开书包,先写作业,然后让爸爸妈妈检查,没问题了,才收拾好书包,开始玩。这样就养成了一个学习上的好习惯,等到上一年级的時候,我们也不会因为培养孩子学习上的好习惯而伤脑筋。生活中,钟子钰也越来越懂事,知道体贴关心大人了,有时早上起床后,还知道给爸爸妈妈挤牙膏,有时,看到垃圾篓满了,还会主动地去扔垃圾,并且换上干净的垃圾袋,还有最重要的一点是,晚上睡觉的时间到了,就乖乖地睡,早上呢,也不赖床了,只要闹钟一响,就会起床,自己穿好衣服,洗脸刷牙。

多数幼儿喜欢大声讲话,插嘴现象严重,自控能力较差,在集体活动时,部分幼儿不敢勇敢的表达表现自己。

表现在:自由活动时小嘴唧唧喳喳高频率,课堂提问声音轻如蚊子叫。

对自己物品的保管不当,有整理的技能,但不会自觉整理自己的物品,多数是在老师的提醒下完成。学习生活习惯不够良好(站姿、坐姿)。

2. 注意力易分散:容易被外界干扰;有意注意时间短;坐姿不端正。

3. 部分幼儿不喜欢动脑举手,或有问题不会去主动探究等。

4. 有些幼儿缺乏自信。

5. 能简单的评价自己和别人的行为。但个别幼儿的自制力较差,不受集体纪

律约束。

6. 也有几个幼儿较内向,不大喜欢参与集体活动; 7. 有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;8. 多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力。

二、培养孩子良好的学习生活习惯,提前做好幼小衔接工作。

再有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面,克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。1. 培养孩子良好的生活习惯以及独立性。孩子早睡早起的习惯。晚上,规定孩子应在八

点半前睡觉;早上,家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服,洗脸、刷牙、梳头等等,要求在一定时间内完成,培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁,爱护玩具用品,学会整理书包,等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具,保持作业清洁的好习惯了,那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

说到这,我要强调一件事,我与个别家长交流的时候发现,有的孩子做什么都不够主动、积极,其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的,老拿别的孩子和自己的孩子比较,其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心,这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的,每天有合理的生活、学习作息时间。本学期,孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手,并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。孩子能做的事,作家长的尽量放手,不要嫌孩子做的好不好,或不会做,替他包办。有时过度的保护,过分的溺爱,会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

在家要给孩子提供一个固定的学习的地方,书本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替。无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,我们都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受,让孩子真正从心里明白,自己的事情必须自己做。2. 培养良好的行为习惯。

(1) 幼儿自我保护能力,就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。知道一个自己家里的电话号码。(安全问题:长期以来,我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全,我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到,使幼儿能在幼儿园里学得开心,玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题:做好幼儿的安全知

识工作,带班时做到人到,心到,手到,集中精神做好工作,不离幼儿。玩游戏时有组织,有纪律的进行每项活动,注意孩子们的一举一动,防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾,今天你推了我,明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心,喜欢掺和到孩子中间,怕自己的孩子被人欺负了,久而久之,孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决,其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象,孩子们都很天真,上一分钟和谁闹矛盾,下一秒钟又和好,我们家长不用过于担心,我们得放手让孩子自己学会解决,因为在解决问题的过程中,孩子需要思考,分析,并判断自己的行为的对与错,尝试学习与对方沟通的技巧,如果孩子自己能解决,这不正表明他们能力的提高吗?!如果我们能用正确的态度引导孩子解决矛盾,例如说:对不起!没关系!谢谢!等等,我们的孩子也是需要得到尊重的,说完后就没事了,这样让大事化小,小事化了。何乐而不为呢?我想这也是家长们所希望的。)(2)培养孩子文明礼让、合作方面的习惯。现在的孩子自我意识非常强,缺乏团队意识与合作精神,一旦真正走向社会、走进人群中他们就不适应了。因为良好的人际关系,不仅能给人生带来快乐,而且能帮助人走向成功。善于合作是人心理健康和个人人格发展的基础。善于合作者,不仅能从工作中找到乐趣,而且能从生活中找到乐趣。

那么怎样培养孩子的合作能力呢?第一,让孩子学会分享。让孩子从小就懂得让伙伴分享自己的玩具,让家长分享自己好吃的东西,让别人分享自己的快乐。在分享的过程中,让孩子学会了尊重。

第二,给孩子创造交流的机会。家长要允许孩子把小朋友带回家,一起玩耍,一起看书学习。还要有意识地带孩子参加集体活动,如联欢、郊游等。家里来客人了,要让孩子参与接待,给客人倒茶、拿水果,客人走时和客人道别。让孩子感到人际交往是件快乐的事。

第三,学会尊重。要让孩子尊重别人意见。尊重别人了,自然

也就容易获得对方的好感。

第四,欣赏别人的长处。要让自己的孩子懂得表扬别人。能够及时地发现并真诚地赞美别人的长处的人,肯定受到大家的欢迎。

第五,感谢别人的帮助。要让孩子学会感谢,得到别人的帮助就要感谢别人,多说几句感谢的话,会让他人留下些友善的印象。

第六,原谅别人的过失。要让我们的孩子记住别人的好处,不要老把别人的过失记在心里。

(做为老师和家长,其实在教育中也有很多的矛盾,但是培养孩子与人合作的能力和有一颗豁达的心,还是觉得很重要)孩子生活的小天地实际上就是大社会的一个缩影。在这个小天地里,他们学会了与人相处,和别人打交道,感受生活,形成初步的人际关系。他们毕业后走上社会怎么与人相处,很大程度上取决于他们在小时候所获得的与人相处的经验。真诚地希望你的孩子能处理好人际关系,拥有更多的朋友。

事,有机会还可以带他们到外面去散步、参观、游览,找找他们生活中一些细微的变化。从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望,以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。总之,一切从他们的爱好出发,家长和老师加以适当的引导,激发属于他们的热情,增加他们的自信。(期末年段举行“故事大王”比赛,有兴趣的孩子可以报名参加)(1)增加孩子的阅读和识字量。据美国心理学家考证,孩子九年级前,其听力发展高于视觉发展,为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两个故事,一来可以提高幼儿语言表达能力,再者可以培养孩子的前阅读兴趣。另外,可以让幼儿在生活和游戏中认字。到了小学以后,老师有规定小学的孩子要能认识800个字,所以家长现在好提早培养起来。建议在家中创造一种读书识字的氛围,让孩子有书和书架。这

样当孩子上学时,已经完全掌握了读书的方法,开始查找资料了。

(2)开展棋类和多种运动锻炼。下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋,注意力不集中的孩子,常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。兴趣是孩子们的老师,兴趣是开启孩子们的钥匙,所以我们以游戏为基本活动,强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识,体验乐趣,发挥潜能。与以前的孩子相比,我发现,现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现,孩子只有见多识广了,才能提出问题,也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走,拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物,因为书是打开智慧的金钥匙。

4.培养孩子的任务意识。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识,如值日生、小班长等,要求当班的值日生8点前到园为班级为老师做一些力所能及的世情,比如:搬放椅子、挂毛巾、放茶杯等等。等孩子上小学以后,就要独立记住许多东西,特别是今天的作业是什么?明天有没有一些老师交代的東西要带的呢?今天的任务是什么?…要想让孩子记住老师交待的一些事,就得提前训练他们,其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了,比如回家让孩子画张画,讲讲今天所教的的故事内容,或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情等,这个时候家长就不要包办代替,但是可以适当提醒,让他记住老师交待的任务是自己的事,应该自己完成,放手让孩子自己去独立完成,这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

#### 四、需要家长配合的内容与要求。

1. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中,交代清楚,或写张小纸条(注明:幼儿姓名,服药时间,用量等)。

2. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们, 以免有急事时联系不上。接送孩子时不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们。

3. 不要让孩子无故缺席, 迟到, 以免影响孩子的学习, 如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时, 请你在送孩子入园时及时告诉老师, 以便我们能多关注孩子, 避免意外事故的发生, 当然发烧就必须留在家里观察, 确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4. 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候, 请家长给予支持和协助, 这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

5. 为了更好地搞好家园合作关系和提高孩子的社会交往能力, 我们幼儿园把这周定为“家园互动周”, 本周我们将开展家长助教活动, 请家长们积极参与, 感受当“孩子王”的乐趣! 同时, 我们也结合马上要到来的新年“元旦”, 来搞一次“迎新年”活动, 活动暂定下周二。到时候要请家长们也一起参加, 我们班决定“制作中国结猜灯谜”与“兔年送‘兔’”活动。所以要求每个孩子事先用各种材料制作好一个中国结或者兔子, 再准备一个半成品到时候带到幼儿园装饰一下就好了。中国节种类繁多, 寓意也很多, 希望家长到网上多查查, 和孩子一起来设计一个自创的中国结, 这是我们老师做的范例, 家长们可以参考一下。我呢会准备很多的谜语, 分给大家每人一个, 请家长们到家后教会孩子讲你分到的这个谜语的谜面。然后把这张纸条贴在你制作的中国结上。

## 大班第一学期家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长:

你们好! 草长莺飞春意盎然, 迎来了大班最后一学期, 这天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎, 对各位家长对幼儿园工作

的理解、支持和帮忙表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一齐来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己的努力培养孩子们各方面的潜力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成状况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。透过一个学期的学习，孩子们的进步是十分大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了务必的进步，有很多孩子拼读潜力很强，书写的还个性好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理潜力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师用心配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，个性是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听潜力、自控潜力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大



纲，依据省编教材资料，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。个性是转来的个别插班生，个性需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，用心做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育资料还是学前班教材《幼儿用书》资料。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学资料。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动资料栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一齐做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长能够多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解

决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务潜力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有务必的自我服务的潜力。加强孩子学习方面的自我管理潜力。家长要教给孩子有关校园生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，此刻需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间就应做什么事，并务必要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都明白孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。此刻我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，期望在今后的日子里能得到你们的用心配合和理解。

## 1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在务必时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子持续仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，持续作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很简单了。

## 2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一齐画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，明白爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、用心发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

## 3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一向都在努力培养幼儿的义务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，个性是这天的任务是什么明天是否有一些老师交代的东样要带的呢等等要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲这天所教的的故事资料，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明这天老师交代的一些事情，要带的东样等等，这个时候家长就不要包办代替，但是能够适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，就应自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一向带到小学对孩子的影响会更大，此刻在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、此刻幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习资料很多、而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请你让孩子坚持每一天空上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊状况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

## 5、使孩子顺利地从幼儿园的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长务必密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园务必做好以下几方面的工作。

1) 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活状况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间表。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮忙幼儿掌握初浅的听、说、读、写潜力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师个性注意培养幼儿的听、说、读、写潜力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园务必要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊状况老师发信息。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师应对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全能够给予督促的。幼小衔接的途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。期望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

## 大班第一学期家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

早上好！首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。这次家长会的目的是为了加强我们之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

### 一. 学校工作：

配备了液晶触摸屏，在全县是一流的。统一配备了热水器，统一在餐厅就餐，改善了生活环境。聘请县法院李法官做法制报告会，让学生懂法守法。继续采用小组合作制等。

### 二、班级情况分析

本班有39名学生，男生16人，女生23人。本学期开学后，对学生严格要求。

纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。有个别学生因为

青春期阶段有些叛逆，依照他们谈话，家长们也要多注意，这一年龄段的教育很关键。

学习方面，半个学期以来，学生进步都很大，我班39名学生，进步生有30名。我已在课上进行表扬和鼓励。没进步的也进行了勉励。(进行一下各科成绩分析)作业上，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。但现在已经改正。同时我要求学生统一穿校服，不攀比。为了防止爱打扮的坏习惯，鼓励女生尽量留短发，很欣慰的是，很多女生剪去长发节约出时间去学习，总之，我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点，希望我们一起帮他们改正。基于此，我想向家长提些建议，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

### 三. 家长代表发言

### 四. 学生代表发言

### 五. 建议和要求

提高学习成绩。我在学校不断引导孩子形成良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯等。也希望家长在家管住自己的孩子，少看电视，不玩电脑，少出去玩，多和学习好的孩子交往。同时，家长要引导孩子不乱花钱，要让孩子将钱花在该花的地方，这样既培养了孩子勤俭节约的好习惯，又培养了孩子有爱心的好品质。

2. 家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。我们家长辛苦工作不就是为了孩子吗?在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。现在请各位家长想一想：您

是不是做到了对孩子的学习认真负责?有没有因为事情多而放松了对孩子的学习?成绩不好有很多原因。而且你不要老是羡慕学习好的孩子,你要看到她们的父母在背后付出的心血和汗水。你知道孩子的兴趣吗?知道孩子的朋友是谁吗?知道孩子今天在学校的表现吗?知道孩子最近有什么学习或生活上的困扰吗?看到优点,就及时表扬;看到缺点就及时批评,不能一味表扬,也不能一味批评,应该表扬与批评相结合。请家长注意以下几点:

1. 做到有事、有病提前打电话请假,尽量不要误课,有事多和老师沟通。
2. 提醒孩子注意安全,不到危险的地方去玩。不结交不良青年。注意给孩子加强营养,愿每个孩子都健康成长。
3. 勤检查学生作业,并给孩子签字。多进行鼓励和指导。
4. 正确对待学生考试成绩。分数的多少,反映学生学习成绩的好坏,但我们更应理性地去分析卷面上的分数,有时卷子难一点,可能大家都不会,作为家长应冷静对待,关键是要静下心来和孩子一道认真检查试卷,帮助孩子查找问题,分析失分原因,督促孩子改正,使孩子不断进步。
5. 注意培养孩子劳动观念。让孩子在学习之余做一些力所能及的家务活,如洗碗、扫地、收拾房间、洗衣服等。

最后,我希望家长、学校之间加强联系。家长、学校结合才能使孩子不断进步,你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况,或反映一下在家里的情况,以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请记住这样一句话:“你可以不是天才,但你可以成为天才的父母”。欢迎家长们能坦诚与我们交流。也请大家相信,我们会尽全力对每一位孩子负责。

## 大班第一学期家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

上午好！

很感谢各位家长，能从百忙之中抽空来参加亲子活动、家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对孩子的一种关心，同时，希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。谢谢。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们会耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

因此，趁这个机会，今天我们开一个简单的家长会议。

本学期共有36名小朋友，其中插班有两名。男孩子19人，女孩子17人。孩子的座位问题：有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。一个月换一次座位。接送孩子的问题：接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话，短信，预先通知我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。开展棋类：下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。因此我们下学期打算运用象棋，教孩子进行五子棋。请各位家长为孩子准备一付象棋，象棋盒子最好是木板做的，可以折叠的，翻过来就可以下棋。请于开学带来。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。为了让家长了解孩子一天在园的学习情况，家长可以通过各种渠道。我们每周都制定好教学



计划，贴在教室门口的玻璃窗上。每个月都有一个主题活动，学习内容基本上围绕主题展开活动。我们会把班级动态信息放在论坛，以及家园栏，各位家长可以多多关注。另外上大班级了，我们也会将通知告知孩子，让孩子来传递信息，因此家长们最好能够每天问问您的孩子。每周一次的成长册也是我们交流的一种渠道。我们会将幼儿每周学习情况，每月在园表现向您反映，那么家长也可以把幼儿在家情况转述给我们，让我们相互了解。成长册一般周五拿去，周一带回来，里面可能会有一些亲子作业，以及家长配合共同完成的任务，希望各位家长能积极配合。成长册的装饰，家长一定要在旁指导孩子共同完成，可以让孩子以绘画，剪贴形式装饰周边，提高孩子绘画，动手能力。

下学期，我们将开展新的教学内容：早期阅读——绘本。

绘本也叫图画书，是一种特殊的阅读文本，是以图画为主、文字为辅或完全没有文字的图书形式。图画书是最合适幼儿阅读的图书，因为它特殊的表达方式与幼儿的心理特点相适应。以帮助幼儿想象、思维能力的发展及阅读习惯的养成。

下学期还新增了跆拳道课程，每周二，四。跆拳道不付学费，只要交160元的服装费，如果家里有跆拳道衣服了，就不用交任何费用。介绍跆拳道学习时间。

在开学初，我们进行了家访。在家访的过程中，很多家长给孩子报了兴趣班，有舞蹈，弹琴，绘画，小小主持人等等，有的甚至报了两种，我觉得各位家长是比较用心的，而且这些兴趣对孩子来说也是比较科学，适合的。我还是一句话“兴趣是最好的老师。”一定要在孩子喜欢的基础上学习，不要强求，以免给孩子造成一定的压力。另外我们也感受到了有些家长“望子成龙，望女成凤”的心情，对于孩子就要上小学了，为了使他们胜利过渡到小学，开始急于教汉字，练习十位、百位加减法。这些家长的心情我可以理解，因为会担心孩子会跟不上学习，认为学的多就是最好的。但是这

种拔苗助长、急功近利地提前灌输知识是违背孩子发展规律的。孩子学习任何东西都有自己的年龄特点，我们现在化大力气教得那么深，让孩子很机械得记住这些，不仅对孩子不利，更占用了用于培养兴趣，创新思维的其他时间，而且超前教育获得的即使效应意义不是很大。有些知识在孩子成熟到一定的程度，再教时是轻而易举的事。我们今天的教育是为孩子能够一生持续学习，是为孩子的一生打好基础的。那么各位家长也可以放心，在幼儿园我们也会让孩子适当接触识字练习，以及学习数学的方法等。

现在给大家讲我在报上看到的一段话：有记者问一位获诺贝尔物理奖的科学家是在哪所大学、哪所实验室里学到了最主要的东西，科学家回答：是幼儿园。我在幼儿园学会了把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐，吃饭前要洗手，做错事要道歉，午饭后要休息，学习多思考，要仔细观察大自然。这段话体现的是幼儿教育是在为每个孩子奠定生活基础、做人基础。

再给大家讲一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认得吗？他说有的认得，有的认不得，但大概能知道讲了什么事。而认得的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。家长可以给孩子营造各种氛围，让孩子在兴趣和良好的习惯中学习，熏陶。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，在以后的学习中会学得很轻松。

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努

力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又怎能跟上大家的节奏？家里如果是爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。

还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：每星期五，小朋友会把自己的书包背回去，放学前带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，上学时再看看有没有落下什么东西，让孩子心里有数。使孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的事不让做，这样打消了积极性。）当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

根据去年蔚斗小学面试，考试情况，考题基本为五个内容：语言、数学、科学、律动、智力等。题目类型有看电视片段讲故事、实物分类、找不同、模仿动作、计算等。考题类型基本每年都有变化，去年考这些，今年就不一定还是这些。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

今天的家长会就到这里，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

## 大班第一学期家长会班主任发言稿篇五

1、下学期的书费，学校下发的通知是每生xx元，学生实际上交xx元，其余40元，由班费垫付。现在的班费还有xx元。目前班费仍是班长管理。

1、班级带零食的任然有，特别是一些气味很大的食品。在班里吃零食影响很坏，吃零食并不有利于身体健康，做这样损人不利己的事情。家长不管不问，甚至放纵。我对小部分家长很失望。我会采用一定的方式进行处理，到时让组长具体通知你，请你接受。

2、学生有带手机和mp3的，有的考生在考试时用来作弊，有的学生自习课用来上网听歌。从现在开始，一经发现就是没收，不管你手机价值几何。请你别给我要孩子手机，但是你要我绝对给你，如果班级学生再有带手机进班的，我将要停你孩子的课，让你的孩子进行反思，并根据校规校级，给予学生相应的处分，并不在撤销，随着学生的档案走。

如果你真需要联系学生，可以让你孩子带手机，到校后，把手机关机，放到班主任办公室，放学后去拿。也可以直接发短信告知班主任要转告学生的相关信息。

3、学生迟到的现象每天都有，每次的人数还都很固定，有的给你家长提醒，有的我没打电话。春节后如果你的学生迟到，有没有请假，我从班级管理角度，将作出一下处理：如果是晨读，经老师允许后，可以进班，如果老师在讲课，你的学生将在走廊站着，等晨读下课。如果是老师在上课，你的学生要等到这一节课下课才能进班。

处理原因是：第一，你的孩子从进班到拉板凳坐下，掏书包，问同桌老师在进行什么，对班级每个学生的时间浪费大约是两分钟。第二，你孩子的作业交不上，直接增加小组长和课代表的工作压力。课代表要统计没有上交作业的人数，如果

你的学生直接交给老师，结果会影响课代表和你孩子的同学关系，会对班级良好的制度运行形成一定的冲击力。

1、现在学生成绩分化已经形成，数理化 and 英语听不懂课，语文和政治由于没有学习信心，也不想学。每天在这里睡觉或抄作业，目前的的考试制度不适合你的学生，你可以考虑孩子的下一步发展的问题，学校会在年后逐步提供一些院校的招考信息（c层）

2、如果继续在十三中学习，还是要提醒家长管好自己的孩子，遵守十三中的管理常规：不能带管制刀具进校进班，不能在学校附近抽烟等。要提醒学生按时到校，学生的作业还是要上交，遵守校规校级（c层）

3、如果学生外报考，从我个人的角度，我支持，我希望我所有的学生将来能生活的更好，如果需要我做什么，我支持你的工作，尽量满足你的要求。只想强调不能两头报考，考试缺考，这样分数会被记为0分，我没法给任课教师交代，我没法给学校解释（ab层）

1、偏科的问题任然严重，做通孩子的思想工作，找一个适合孩子的家教。假期给孩子好好补一补。提醒：现在入住济宁的教育机构特别多，一定要从教育的角度衡量一下是否适合孩子，价钱有很高的吸引人的，也有用品牌招生，你要保持应有的清醒，花钱对我们来说不重要，重要的是孩子的时间浪费不起。

2、学生可以进步的，家长要多给孩子交流。上一次，我只召开了10个人家长会，有两人请假，8人参加。这些学生，或偏文或偏理，整体成绩不突出。家长应是最累的家长，要多靠一靠学生，家长们只要帮孩子做好眼前的工作，你孩子的成绩一定可以水到渠成。

3、这一次班级的成绩进步很大，班级有12人xx分，有27人

过xx分，升学人数乐观。

### 1、制定合理计划，结合实际对症下药。

每个学生的学习基础不同，学习能力也有差异，学生间产生差距是难免的。家长不要过度关注考试分数，而要多花精力帮孩子分析还有哪些提升空间。家长要冷静面对孩子的每次考试，无论成绩高低都要有一个准确的定位，并对下一步的升学目标有个清醒的认识。家长要和孩子一起制订学习目标和计划，既要有总体计划，又要有各个阶段的小计划。计划要切合孩子的实际情况，不能过高，也不能过低，而且要根据具体情况进行适时调整。毕业班的学生没有假期。家长根据老师布置的作业，指导学生过一个有计划的寒假。这个时间主要工作是补差。特别是偏科的学生。学习中等的学生，要请合适的家教，适当的进行补差，争取能顺利升入高中。做好眼前的作业，限时作业、效率明显、书写规范、板书清晰，相信成绩会水到渠成。字体不好的学生，务必要加强练自己的字体，做作业的时候务必加强答题呈现美观性。

### 2、创造良好环境，督促孩子学习。

家长晚上要尽量早回家，避免一些不必要的应酬，抽出时间多陪陪孩子，创造良好的学习环境，并帮助他们养成良好的学习习惯。家长可以提醒孩子养成限时练习的习惯，监督他们在规定的时间内完成练习。如果孩子平时就把练习当作考试，会养成良好的做题习惯，有利于中考时正常发挥。平时还要多关心孩子的作业是否能按时完成，老师讲过的试卷是否能及时订正并整理错题。家长要教孩子一些具体的学习方法，比如在阅读的时候，教给他们读、想、查、摘、记的方法。此外，每过一个阶段，家长最好抽时间和孩子一起总结、梳理所学知识，在复习的基础上形成知识网络。

### 3、关注考生情绪，做好心理医生。

学生的学习任务重、压力大，情绪也常常有所波动。作为家长，一定要学会和孩子沟通，了解孩子的内心世界。家长要学会当好孩子的心理老师。在紧张的生活中，家长和孩子都容易急躁，家长要控制好自己情绪，并帮助孩子解决心理问题。孩子可能会紧张焦虑，或因一次考试成绩不理想丧失信心，家长需适时给孩子鼓励，和孩子交流。与孩子沟通时，家长的态度要温和真诚，千万不要居高临下，用责备、质问的语气跟孩子说话，更不能采取打骂的粗暴方式，那样只能使矛盾激化，既解决不了问题，又加深了彼此的隔阂。在选择学校等问题上，家长不要过分包办，可以替孩子搜集学校信息，给孩子提建议，不要以生硬的方式代替孩子做决定，要循循善诱。

#### 4、勿忘锻炼身体，加强体育运动。

针对学生身体素质下降、学习忙碌紧张的现实，相关教师认为，家长们要督促孩子坚持锻炼身体。面对紧张的学习，不少家长认为初三学生的主要任务是学习，不舍得让孩子多花时间锻炼身体。适当进行体育锻炼，会对学习有促进。家长不要认为体育锻炼占用了孩子宝贵的学习时间，当运动中枢神经兴奋的时候，学习中枢神经可以得到放松。因此，家长平时要督促孩子进行体育锻炼，保证每天足够的运动量。

#### 5、做一个称职的后勤部长。

早餐不可缺主食。初三生学习比较紧张，有的家长早上来不及就给点儿钱让孩子自己买早点凑合，有的甚至就允许孩子不吃了家长不管早上有多忙，一定要为孩子准备早餐。营养丰富，才能保证孩子一上午学习所需的能量。

有的家长习惯早上给孩子吃一个鸡蛋加牛奶，方便、好做。鸡蛋和牛奶只能提供蛋白质，却没有碳水化合物。大脑活动的能量来源于碳水化合物，孩子早餐一定要吃些主食，如馒头、面包等。家长准备的早餐最好要有蔬菜。蔬菜属于碱性

食物，富含钾、钙、镁等矿物质，不仅可以增强考生食欲，补充维生素，还能减轻考生的疲劳感。

## 大班第一学期家长会班主任发言稿篇六

首先，我代表我们班的二位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

### 一、总结前阶段的工作：

#### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

#### 2、学习能力方面：

2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

### 二、自理能力方面



再有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.在这里我要重点说一下关于这方面的问题:通过这两个星期的观察,我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范,我们将重点从这三方面进行入手。

1. 自理方面: 在幼儿园,生活上的是有老师帮忙,但小学生生活一切要求自理。试想,一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子,怎能跟上大家的节奏?开学初我们要求幼儿在进餐后,让幼儿学会自己整理桌面,实施一周来,幼儿自己基本上能完成,而且很用心,做事认真也很快乐。在家,希望家长让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方,掌握一定得时间,整理文具时,父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,让孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现,孩子做什么都不够主动、积极,其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的,(拿别的孩子和自己的孩子比较,这对孩子不公平,更不能说你这个也做不好,那个也做不好,而要以积极的方式鼓励,并相信孩子,给孩子信心。)这样孩子才会更积极主动的去做事。

## 2. 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的,每天有合理的生活、学习作息时间。但是,经过一个暑假的时间,有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到,孩子在园吃饭情况,大班幼

儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

### 3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

### 三、家园合作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些

1. 不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2. 注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3. 孩子之间无大事。一个班三十多个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好

了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

#### 四、几点要求：

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

五、个别交流。

## 大班第一学期家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

大家好！欢迎加入“小三班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我“annie”山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师，学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，感谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢！

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他（她）幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

### 1心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境——幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法

之一就是在未开学时带孩先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

## 2培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

## 3生活习惯的培养

(1)、入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间表，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2)、入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3)、培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他（她）去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

- 1、态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。
- 2、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。
- 3、消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对

你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4、威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

（一）按时间接送孩子，早上8点前一定要入园，4：40~4：50来接孩子。

（二）送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

（三）教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步判断孩子的健康情况。

（四）孩子如果需要吃药，去请您一定要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时间及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

（五）教育孩子不跟陌生人走，特别是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，一定要事先告知老师。

（一）给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮助幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

(二) 及时给孩子穿脱衣物。

(三) 教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，希望家长配合，一定要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

(四) 让幼儿养成良好地作息时间，按幼儿园规定时间接送幼儿，晚上入睡时间不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

(一) 我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

(二) 我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

(三) 在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业希望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的能力。希望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

(四) 特色班报名情况：

(五) 康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是非常重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到这里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，谢谢大家！

## 大班第一学期家长会班主任发言稿篇八

各位家长：

你们好，



首先，我代表大四班的二位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓张这学期我和沈老师一起担任我们大四班的班主任，负责大四班的教学和保育工作。本学期，我们班有35人，其中男孩19人，女孩16人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表达能力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目

标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、运动四大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活中能够愉快、安全、健康地成长。

运动主要指体操、器械运动、自然因素锻炼等活动，旨在提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。

游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。

简单介绍班级作息时间。

本学期主题设置：

大家都知道，二期课改以来我们的课程有以前的分科教学，但自课改以来，我们的活动是以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展五个主题。其中四个是来自我们的新教材的内容有（我是中国人、有用的植物、动物大世界、我自

己），也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

还有一个主题是我们的园本课程（快乐旅行）是我们的选择性课程，它着眼于幼儿经验的扩展、提升，满足幼儿的兴趣、特殊需要，是拓展孩子的生活知识经验方面的。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。还有如我们开展的主题快乐旅行，就需要家长带孩子出去体验一些现代的交通工具，感受交通工具给生活带来的便捷和快速。家长可以带领孩子乘乘地铁、做做磁悬浮列车，这些资源就在我们身边，利用起来非常的方便。

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。。

养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

## 大班第一学期家长会班主任发言稿篇九

在生活中，需要使用发言稿的事情愈发增多，发言稿的格式由称谓、开场白、主干、结尾等几部分组成。还是对发言稿一筹莫展吗？下面是小编为大家收集的中班第一学期家长会发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，这天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮忙表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一齐来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己的努力培养孩子们各方面的潜力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。透过一个学期的学习，孩子们的进步是十分大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了务必的进步，有很多孩子拼读潜力很强，书写的还个性好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理潜力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师互相配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，个性是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听潜力、自控潜力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材资料，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。个性是转来的个别插班生，个性需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，用心做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育资料还是学前班教材《幼儿用书》资料。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学资料。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练

习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动资料栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一齐做好以下几方面的工作。

得什么时间就应做什么事，并务必要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都明白孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。此刻我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，期望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

## 1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在务必时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子持续仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，持续作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很简单了。

## 2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一齐画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，明白爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔

细看、认真思考、用心发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

### 3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一向都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，个性是这天的任务是什么明天是否有一些老师交代的東西要带的呢等等要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲这天所教的的故事资料，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明这天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是能够适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，就应自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一向带到小学对孩子的影响会更大，此刻在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、此刻幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习资料很多、而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请你让孩子坚持每一天空上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊状况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小朋友转变为小学生，幼儿园和家长务必密切配合，共同努力培养。

为此，幼儿园务必做好以下几方面的工作：

1) 做好与小學的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，

走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活状况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间表。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮忙幼儿掌握初浅的听、说、读、写潜力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师个性注意培养幼儿的听、说、读、写潜力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园务必要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊状况老师发信息。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师应对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全能够给予督促的。幼小衔接的途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这



几个月起着关键的作用。期望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

## 大班第一学期家长会班主任发言稿篇十

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

1. 10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等；另外，大班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，它由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

2. 科学和艺术方面. 这学期，我们还是以泥工为本班班级特色，主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥

作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。伴随着训练了他们自己的动手能力，在这里还希望得到各位家长的支持。

3. 我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训 我们大班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面. 克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题： 通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。 在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。