

# 2023年幼儿园教师暑期培训心得总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教师暑期培训心得总结篇一

全县小学数学教师暑期培训会在四小召开。这次培训由张主任主持。首先，张主任做了短小精悍，实效性很强的报告，接着，贺老师带领大家学习了20\*\*版新课标，接下来是观课议课环节。最后县教研室张老师就这次会议作了全面总结，在这次学习活动中，我始终认真听讲，并做了详细的会议记录，收获颇多，现将所学盘点一下：

### 一、张主任的报告。

会议的开始，张主任为大家介绍了远程研修的情况，肯定成绩的同时也指出了不足，使我对远程研修有了更深刻的认识，更加了解了各级领导对研修的高度重视、专家们为这次研修付出的心血，我想，下次研修的时候，我会加倍珍惜这来之不易的学习机会。接着，张主任介绍了六年级阶段性检测情况，从考试的组织形式到试题的修订印刷，结合孩子们的成绩分析了当前的现状：两极分化比较严重。同时给老师们明示了出题范围：把握好教材，用好我们的基础训练和单元试卷，足矣。

### 二、贺老师的新课标培训。

### 三、观课议课。

张主任为我们精心挑选了王延安老师执教的《圆的认识》。这是一节先于新课标的、具有极大创新精神、童趣盎然的课。课上，领略了王老师幽默风趣、一睹王老师“以学生为本”的霸气，更多的是王老师对于教材的解读、教学的设计还有对孩子已有知识的尊重，以下几点为我留下了非常深刻的印象。

第一点是王老师创设的情境。课的开始，王老师创设了孩子们喜闻乐见的动物运动会，活灵活现展示小动物骑车比赛的生动场面，彰显了现代化教学法手段的优越性，一下子吸引了评委老师的眼球，不，关键是吸引了孩子们的眼球。不但引起学生的兴趣，同时为学习新知识提出了要思考的问题。俗话说：好的开始是成功的一半，王老师成功了一大半。

第二点是让学生经历知识的形成过程。在深入研究教材、课标的基础上，灵活处理教材。把折圆纸片感知圆心、半径，认识圆，设计为小组用图钉、线绳、铅笔头三种物品合作画圆，支解了本节课的难点，学生初步感悟了圆心、半径。同时，由于这样设计动手幅度大，学生体会深刻，合作性强，活动时间、空间扩大，提高了学生投入学习活动的主动性、积极性，有利于培养学生合作学习的精神和创新的意识，同时也激发了学生对数学学习的兴趣。

第三点是朋友式的师生关系。本节课突出了小组学习和多种组织形式的有机结合，创造了一种和谐的学习气氛。在教学方法上是探索法、研讨法、讲解法、实验法的多种结合，表现了老师驾驭课堂的灵活性和艺术性。“学生为主体，教师是教学活动的组织者、引导着、合作者”这一理念更是得到很好的体现：师生共同研究问题，互相取长补短，建立起一种既是师生、又是朋友的新型师生关系。给我留下深刻印象的是两次师生合作画圆，称呼学生“小郑、小吉”。给人一种亲切感、童心感和智力潜能的展示感。学生给人们留下

的印象远远超过了教师给人们留下的印象。

第四点是关注学生已有的知识经验。王老师让学生找出生活中的圆，根据学生的知识基础，从学生已有的知识经验出发，因势利导，适时调控，营造了师生活动、生生互动、生动活泼的课堂氛围，形成了有效的学习活动。

第五点是本节课中数学思想体现到位。比如学生说出生活中的圆以后，老师大屏幕展示硬币、钟表、月亮的形状，由物体是圆的，到抽象出圆的几何图形，以及与三角形、四边形比较，初步认识圆是平面上的曲线图形。这些知识只有在教师的层层引导下，才能步步加深认识。这样安排教学活动，教师的主导作用发挥得好，同时学生经历了从具体到抽象的过程，渗透了抽象、比较、分类的数学思想。

第六点是课堂的最后，前后照应，继续放完动物骑车比赛的动画，让学生亲眼看见圆的知识的应用，真正体会到数学就在身边。

最后，用贺老师的话作为结尾：“过程好了，结果不会差；学生动起来结果会更好。”我想，今后我要做的，就是用心去做好过程，让学生动起来，经历过程，善始善终。只要用心，没有什么不可以。

## 幼儿园教师暑期培训心得总结篇二

7到8月间，我参加了学校组织的这次青年教师的培训。听了多位骨干教师的讲座，感想颇多，特记录，以求进步。

第一，保持一颗单纯且纯净的心。这很难，确实，只有把教育当成一种信仰，不为名利工作，而只是单纯的为自己工作的人，才可以让自己做一个纯粹的人民教师，才不会让自己的心生锈。李镇西老师写的《和孩子一起编织生命的故事》中讲到，一个孩子就是一个故事，我们帮着他编织。其实，

每一个老师的一生也是一个故事，精彩与否全取决于我们的精神状态。是要写成戏剧，跌宕起伏，荡气回肠？还是要写成诗歌，优美精粹，优雅凝练？抑或是写成散文，从容淡定，厚重隽永？还是根本就是无序的文字，杂乱无章，平庸乏味……这取决于我们自己。优秀老师和平庸老师的区别，就在于坚持，或者说坚守。大家都有理想有热情，但优秀老师能够持之以恒地保持，而平庸老师随着年龄的增长，或者遇到挫折，慢慢就消沉了，一颗心就开始生锈了。我真的要警惕，要保持一颗纯净的心。

第二，一定要加强学习。人，必须不断加强学习，终身学习，学高为师。教师是教育者，也必须是学习者。试想孩子们就连节假日还都忙着学这学那，我们做教师的怎能不学习呢？社会的迅速变迁使身边的事物每时每刻都在发生着日新月异的变化，有许许多多的问题要我们来回答，我们不能样样精通，但至少应该去努力了解一些。作为一名教师我们不能停留在过去的“给学生一杯水，教师要有一桶水”的老观念上，而应该进化为教师所拥有的知识就像滔滔江水连绵不绝。教师的继续教育就是很好的策略。现代的教育是终身的教育，教师不仅是教育者而且更应该是受教育者，要处处丰富自己的知识，时时为自己“充充电”，要有一种永不衰竭的求知欲望，不断超越自己，以“外塑形象，内强素质”的理论，努力提高自身的人格魅力。

第三，一定要读书！一个学识渊博的老师，才能在教学中以不变应万变，才能让学生学到更多的知识，懂得做人的道理。不论古今中外，一切大师和哲人，都把读书治学首先看作是自我修养之事，看作是为了提高自己充实自己，满足自己甚至是愉悦自己的事。只有在自己的修养提高了之后，行有余力，才能去提高、充实、满足和愉悦别人，那才是“己立立人，己达达人”。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，教师自有通过读书，才可以在书中发现自己和充实自己，然后以一个真读书人的面目走上讲台，新的教育将由此起步。所以“读书为己”应该从教师开始。

## 幼儿园教师暑期培训心得总结篇三

通过学习网上专家们的精彩讲授，网上互动交流，我深深地体会到这次培训的意义非同寻常，感觉新课程远程培训的重大意义，不但在于改变旧的教学模式和教学方法，而且带来的是全新的教育理论和理念。

我们传统的教育方针，也只能培养“传统人才”而扼杀了学生积极主动、创造创新等好的一面。新课改倡导以发展学生的主体性为宗旨的教学，把“以学生发展为本”作为新课程的基本理念，关注学生的学习兴趣和经验，倡导学生主动参与、乐于研究、勤于动手，形成积极主动的学习习惯，在获得知识和技能的同时，学会学习，形成正确的价值观。

通过此次培训，使我认识到此次课程改革所产生的更为深刻的变化，反映在教师的教学观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。因此教师在教学中的角色也必须随之改变，才能适应教育发展的需要。在自己的教育教学中一定要让自己的教师角色和教师观念得到转变，结束教师唱独角戏的教学方式，大胆的让学生参与，大胆的旁观，创设良好的`探究的学习氛围，让学生的主体地位得到体现，做好引导的任务。

我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，从而增强了自身学习的紧迫性、危机感和责任感。我还进一步了解了教育教学改革动态，学习了不少的教育教学理论。作为学习者的角度来说，我觉得这样的培训方式与内容更易于接受，更加能集中一点加以突破，达到研修的目的和效果。

网上为我们提供、储备和丰富了学习资源，让我们领略了网络教学的先进与优势。同时让我们在课前有了一个有利的教

学参考与学习平台，也为我们设计了无限的发展空间，可以和同行之间进行多方面的探讨与交流，可以任意表达自己的自由思想，为我们每个人展示自己的个性风采提供了更广阔的舞台，使教师们能够快速地捕获到更丰富、更前沿的教学信息。教师远程培训为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。

要做学生最需要的人，要做学生最需要的事，只有这样才配当学生的良师益友；上好每一节课，反思每节课，才能促使学生爱学、学会。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。本人在这研修期间，充分利用这一学习平台，对照自己的教学从中汲取有益的教学营养成分，不断调整自己的教学方法，提高自己的教学技能。在学习过程当中，充分借助名师视频，上传的教学资源以及自己发表一些在教学中会遇到的一些教学问题与各位教师交流，拓展了自己的教学思路，让自己在教学当中站得更高，看得更远。与老师们进行在线交流和讨论，把教学中的疑惑和收获与大家一起分享探讨！从中受益匪浅。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中，让此次远程教育的价值在我的工作中得到最大的体现。

## **幼儿园教师暑期培训心得总结篇四**

今天，我参加了在沂南四小举行的暑期培训活动。先是由张主任总结了今年的研修情况，接着又聆听了贺老师的新课标解读，最后观看了全国比赛第一名的王延安老师执教的圆的认识视频，真是受益匪浅。

无论是研修，还是到观看的视频，其实重点都是对新课标最

好的诠释。贺老师在解读过程中提到这样一句话：过程好了结果不会差，学生动起来结果会更好。结合着新课标，我觉着这就是对老师的课堂要求，要对学生的学习过程给予充分的肯定，包括知识技能与情感态度，也让数学课动起来，不是一味的枯燥的做题。这些新的学习理念，更是在圆的认识这节课中体现的淋漓尽致。

王老师的这一节课给人的感觉就是幽默、生动、真正让学生动起来，让学生学得轻松，乐意去学。从一开始王老师就创设了一个有效的情境，既激发了学生的兴趣，又为这节课打下基础。在第二环节中，王老师又给学生提供了探索的机会，用铅笔，线绳，图钉三样画圆，学生通过合作画出圆，通过体验，学生说出画的过程，又经过观察，讨论，交流得出圆有无数条直径，无数条半径，在同一个圆中直径和半径的关系。每一个过程中都体现出新课标要求。

虽然时间很短，但是收获颇丰，我也觉着自己更需努力，向更高的目标前进。

## 幼儿园教师暑期培训心得总结篇五

暑期里我参加了由教育局举办的教师学习。在这次的教师学习中使我感悟很多，学到许多关于教育教学方面的知识。下面就这次学习来谈谈自己的几点体会：

### 一、教育理念

#### 1、幼儿园教育教学

教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称

赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

## 2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

## 3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

## 二、教学中的问题与对策

教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。

### 三、环境创设

在这次的报告中，教授从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

### 四、写作方面

老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像老师说的，"好记性不如烂笔头"。对身边的"人"和"事"要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的学习下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的学习为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的"石头"变成玉。