

小学保健室秋季学期工作总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学保健室秋季学期工作总结篇一

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，为了开展好我校的科学教学工作，特此制定了科学教学计划。本计划以提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校学科教学成绩的全面提高而努力。

一、教材分析：教材注重培养综合能力，全面提升学生素质，遵循学生认识规律，逐步提高探究能力，注重加强学科联系，培养学生人文情怀，坚持面向全体学生，适应城乡教育差别。根据各年级学生的认识特点，把三到六年级学生的认识能力培养目标分别确定为“感知科学”、“走进科学”、“探索科学”。教材将探究过程能力分为“观察与提问”“猜想与假设”“计划与组织”“事实与证据”“模型与解释”。科学课让学生在“做中学”活动中面对自然和科学现象，通过动手动脑学习基础的科学知识，在学习中不断提高科学探究能力。

二、对所教学生的分析四年级学生思维较活跃，在实验活动中合作意识已经形成，纪律明显优于三年级。对科学的热情度极高，热爱科学，热爱自然。六年级学生通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。因此要让学生在自主探究中

学到科学知识，培养探究能力，提升科学素养。

三、具体教学措施：

1、首先加强自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用实验器材，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

四．科学特色活动

（一）科学幻想画

1、活动目的：为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。2、活动内容：学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

（二）明天小小科学家

1、活动目的：为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，

使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。

2、活动内容：学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限。优秀作品会在全校进行展出。

小学保健室秋季学期工作总结篇二

本学期，在上级的正确领导下、在我校师生们的共同努力下，学校各项工作得以稳步发展，现将我校一学期来的工作情况作如下总结。

一、抓学习。

教师是办好学校之本，为此我校重视教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。在政治、和业务学习上做到集中与分散学习相结合。坚持每周一小记、每月一反思、每期一专著，认真学习、落到实处。

二、重德育。

1、成立德育领导小组。

学校在德育工作上做到了有计划、有制度、有组织。

2、加强德育宣传。

校园文化的发展离不开宣传，学校每开展一次活动，通讯员都能通过投稿、网络传送等方式及时进行报道。另外通过学校设立的黑板报、宣传橱窗进行直观展示，全方位地宣传学校的竞赛成果，展示学校形象。特别是开学以来，学校花资金制作了三期电脑喷绘的“光荣榜”，对学生的学习成长起到了很大的激励作用。

2、落实每月德育主题活动。

按照学校的《德育工作计划》，我校每月开展了一次德育主题活动。每次活动开展之前，学校都做聊精心的准备，在三月份开展的“学雷锋”活动和“我们的节日——清明节”活动，开展的轰轰烈烈，影响之大。特别是一些学生在为孤寡老人义务劳动和捐款的过程中，受到了雷锋精神的熏陶。

3、加强家校联系。本期我校各班班主任都记录有每一位学生家长电话号码，班主任一般都做到了每月与未见面的远方家长进行电话联系、附近学生就坚持家访。学校的各项工作得到了家长和社会人士的认可和支持。

三、保安全。

1、健全计划、制度、组织。

安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。本学期制订了《安全工作计划》，《安全管理制度》、《安全工作组织》、《安全工作预案》，使安全工作有了组织、制度保障。

2、加大安全排查、整改力度。

3、坚持门卫值班登记制度。

4、学校分层分级签订安全工作责任状，确立“安全第一”的意识。

5、教师组织分工，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。特别是洪水暴发期的值班做到了定时、定点、定人。

四、提质量。

1、努力转化后进生。

努力转化后进生，建立差生转化档案，是我校一直以来都坚持得较好的一项工作。并且转化有效果。（典型）

2、加强毕业班工作。

我校加强了对毕业班工作的领导和管理，制订了毕业班的工作目标、措施。召开了两次毕业班学生的座谈会、交流会。力争本期在全县抽考中取得一个较好的成绩。

3、学校坚持常规业务检查，听课。

本学期行政坚持听课20节以上，老师听课15节以上。听后能及时地与任课教师交流意见，督促教师改进教法。每月初对教师教案进行常规检查，月末对作业进行检查，及时检查，及时总结，该表扬的表扬，该批评的批评，坚持原则不放松。

4、加强教学研究。

教导处加强了对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。确定个人研究小专题，围绕小专题每人上好一节教研课、认真坚持“五卡”制度。

5、加强班级管理。

树立良好的校风、班风，各班争创“优胜班集体”（典型）、“优秀班主任”（典型）。

五、创特色。

1、“第四届文体活动竞赛”举办有影响。

学校认真落实了学生的大课间活动和文体活动、活动都做到了有计划、有安排。本期开展了“第四届文体活动竞赛”学

生赛出了水平、赛出了风格。涌现出了许多优秀学生，在此项奖励上，学校投入的奖金四期来累计达xx多元。

2、田径代表队、和乒乓球代表队训练刻苦有回报

教练温助尼老师在代表队的训练上可以说是抓得早、抓得紧、抓成绩，长期不懈。本期的乡运动会取得团体总分第二名，为乡里输送田径苗子4名。在全乡乒乓球比赛中，男子和女子分别取得团体第一名的好成绩。我们今后的目标是能有学生参加县里的比赛。

3、读书活动开展经常有成绩。

每次读书活动都与节日主题相结合。定时开放图书室，加大学生的阅读量，中高年级坚持每天一篇读书笔记。开展读书笔记评选活动和“第四届写实作文竞赛”活动。对于结果及时总结和表彰。特别是在读书征文上，我校有四名学生获得县级奖励。

4、学科竞赛开展有实效。

本期来我校先后开展了以“我们的节日——清明节”为主题的作文竞赛、1——6年级学生的写字竞赛、作业展评等。活动的开展，促进了学生各项能力的提高。

5、兴趣小组活动坚持盼成绩。

本期来，我校成立了五个兴趣小组（电脑、书画、语文、数学、三独）。每个小组有自己的训练计划、目标，力争经过一段时间的训练后能有学生参加县里的“三独”比赛，能有学生的书画作品在县级以上单位获奖。

六、存在的问题

- 1、教师整体思想观念与新课标理念上有较大差距，部分教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。
- 2、学校特色建设有待进一步加强。
- 3、学校办学条件的进一步改善和学校的发展。

小学保健室秋季学期工作总结篇三

本学期，我校教导处在上级部门和校长的领导下，紧紧围绕学校的办学思路，科学安排，认真执行，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，较好地完成了学期初制定的各项工作计划，现将一学期的工作总结如下：

学籍管理是义务教育就学管理的内容之一，也是全面提高素质教育，使全体学生主动发展的前提。这学期我校的学籍管理在教导处的安排下由颜春兰和张百玺两位老师具体负责，两位老师非常认真负责，在他们的带领、组织下，一年级班主任能做好学籍卡的建档工作；各班班主任都能做好学籍卡的交接、登记工作以及转学生的学籍系统工作。在他们的努力下，我校的学籍管理工作也越来越规范化。为了做好新生入学工作，按照上级部门的有关规定我校及时开展了一年级新生招生的宣传工作，并在服务区内各个村及校门口粘贴了招生启示，从而使学区内的适龄儿童能顺利的入学。为了将班生额控制在规定范围内，本学期我们将原一年段今二年段由原来的两班拆分为三班，杜绝大班额的现象发生。

（一）规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开齐了课程。

根据学校现状，尽力发挥教师资源优势，让相应专业毕业的老师去担任相应的科目教学，尽量不安排老师担任本班的技能科，同一学科由多位老师兼任。要求全体教师必须自觉遵守，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

积极开展阳光体育运动，落实大课间体育活动，确保学生每天体育锻炼1小时，确保每周一节书法课，规范作息时间：学生每天在校时间不超过6小时，一、二年级每周26节课，三至六年级每周30节课，每节课40分钟。教务处每天安排值日校长不定时检查巡视，检查结果与绩效考核挂钩。

（二）完善管理制度，强化教学管理。

落实常规检查工作。教导处在开学初制定了“庄头小学月常规检查制度”，就计划与备课、上课、听课、作业布置与批改、业务学习等方面作了明确规定，以评比的形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查，并把它作为我校规范教学行为，提高教学质量的一项重点工作来抓。本学期共进行了四次集中检查，每次检查都认真组织，详细布置，检查行政按要求填写相关的书面检查情况表，汇总到教导处，以供教师有针对性地改正，作为今后“五认真”努力的方向，并在教师例会时进行了及时的总结和反馈。对于在检查中表现优秀的前八名老师，在教师例会上给予表扬，并在当月的量化工资中给予适当的奖励。对于存在的问题，若是大部分老师出现的问题，直接在会议上指出并提出整改措施；若是个别老师出现的问题，则私下进行个别交流指导，并限期改正，有效地促进了教师教学业务的成长。

（一）狠抓师德建设，提高教师师德修养

本学期严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关

于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来,牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念。班主任工作是学校德育工作的主题教育阵地。本学期我校开展了丰富多彩的常规教育评比活动,例如:纪律、卫生流动红旗、黑板报、班级文化建设、手抄报的评比等,在一次次竞赛活动中不仅规范了学生的行为,更丰富了班主任的工作经验,提高了班级管理的水平。此外,我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验,反思自己的教育工作,以便找到进取的最佳切入点,尽快提高自己的管理水平。另一方面加大了班主任考核力度,班主任是班级管理的第一责任人,每月进行一次全面的班主任工作检查,并适时给与物质上的奖励。

本学期,我校开设了七彩讲坛,共有十五名老师上台交流了《师道,为师亦有道》读书心得,15名班主任上台交流成功的教育案例。通过七彩讲坛的开设,既是对全体老师进行了师德教育,又能让教师对自己的教育进行总结反思,促进教师的专业成长。本学期,我校黄贤贤、黄燕清、陈金稟三位老师参加安海镇第六届德育论坛分别荣获二、三等奖。

(二) 落实教师的业务培训

我校非常重视对教师的业务培训,除了组织全体教师进行校本培训外,更注重让青年教师、骨干教师外出学习、进修。本学期我校共安排了九名骨干教师参加外出学习培训:8月25日,陈荣辉老师参加晋江市名师讲堂第18期语文专场活动培训;10月25日-27日,许保全、李明玉两位老师参加第十届全国“相约名师聚焦课堂”小学语文教学观摩研讨会;11月1日-4日,黄贤贤、黄燕清、黄世达三位老师,参加“智慧互动成长”第六届全国青年教师风采展示活动(语文专场);11月8日-11日,周振辉老师参加“智慧互动成长”第六届全国青年教师风采展示活动(数学专场);11月11日-14日,蔡雅丽老师参加晋江市中小学班主任提高培训;11月21日-22日,颜仰望老师参加泉州市小学体育学科研训活动;12月9日-15日,肖家梭校长参加校长提高班培训往江苏教育考察。

外出培训的老师回来后必须上交培训心得，及在本周的教研日中，对全体教研组的老师进行二级培训。

通过学习、培训，使教师开阔了眼界、更深入领会了新理念的内涵、明确了目标，有了前进的动力。为进一步激励广大教师投身教研、教改的积极性，提高课堂教学质量创造了良好的条件。

（三）“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展

继续实施了“蓝青结对工程”，充分发挥我校骨干教师的传、帮、带作用。通过“结对子、搭台子、压担子”，我校的青年教师脱颖而出，尽快地成长起来了。徒弟每个月至少向师傅学习1节课，经常向师傅请教。师傅经常指导徒弟的课，让徒弟的教学水平得到相应的提高。本学期，我校三位新教师颜珊珊、郑玮蓉、高斯娟在安海镇新教师汇报课评比中，均获“一等奖”，充分体现了蓝青结对工程的成效。

（一）扎实开展教研活动

开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师本学期必须参加的教研活动作出了明确规定。本学期，各教研组能根据期初制订的教研计划，积极开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间(周二上午综合，周三上午语文，周四上午数学)开展集体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法，上好课改示范课、研讨课，新教师展示课，积极开展评课交流，不断总结提高。活动做到有主题，有内容。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

本学期，我校王丽娅老师代表安海镇参加晋江市艺术学科课

堂技能比赛荣获二等奖。

（二）课题研究工作初见成效

教务处鼓励学校的教师积极地申报和参与课题研究，通过课题的研究促进自己的专业水平。本学期我校语文、数学、技能课三个教研组都各制定了一个课题，其中由副教导黄贤贤老师和语文教研组组长黄燕清老师负责的语文组课题《小学语文课堂有效性朗读的策略研究》成功申报为镇级课题。课题组通过开课、研课、学习理论知识、成果展示等活动，实现了教研与科研的整合，不仅把课题研究真正落到了实践中，而且还使学校形成了浓浓的教研氛围。

（一）扎实开展各种兴趣小组，提高学生综合素质

本学期，结合学校教研教学工作，开展校级相关学科的兴趣小组活动，如硬笔书法、软笔书法、美术、合唱、健身舞蹈、英语、篮球兴趣小组、田径运动兴趣小组、腰鼓、鼓号队、电脑、乒乓球、等兴趣小组，给学生一个自我发展的空间，充分发挥学生的特长，全面提高学生的综合素质。

在本学期的各项比赛中，我校兴趣小组也取得了不错的成绩：九月份，我校田径运动员获得了安海镇小学生田径运动会团体第五名，其中夏林菊还代表安海镇参加晋江市小学生田径运动会荣获垒球第一名，铅球第二名的好成绩；11月份，合唱兴趣小组获得安海镇小学生第四届合唱比赛三等奖；12月份，篮球兴趣小组获得安海镇小学生篮球比赛第二名。

（二）继续办好庄头小学《晋江经济报》小记者站

本学期，小记者站在许悦和李明玉两位老师的组织下，带领小记站们多次开展了丰富多彩的校外实践活动，在他们的用心指导下，我校有12篇稿件在《晋江经济报》上刊登报道。我校小记者站光荣地被评为安海镇“五佳小记者站”，许悦

老师被评为安海镇优秀辅导老师，李心怡也被评为优秀小记者，并在安海镇小记者站交流会上代表我校小记者上台交流。

（三）开展校园比赛，丰富学生课余生活

本学期，学校组织了很多校级比赛，有结合校园文化建设开展的班级文化建设评比；结合文明礼仪月开展的系列活动：文明礼仪知识竞赛，讲文明礼仪故事比赛，讲文明现场作文比赛；结合”12.9”爱国运动开展的班级歌咏比赛；结合冬季长跑举行的最美方队比赛；结合语文课题开展的班级朗读比赛。通过互动的开展，既对学生进行了德育教育，又使学生的课余生活更加丰富多彩。

（四）开展晨读诵经典，午间读名篇读书活动

本学期我校班级的黑板上都设置了一个版块：“每周一诗”、“每日一言”要求老师晨读时要带领学生们一起诵读经典；午间要求老师要让学生借阅班级图书角的书，并开放学校图书室让学生借阅。本学期学校制作了一本读书记录册，让学生记录自己的读书收获。根据学生的阅读量记载，将作为期末评选班级读书达人 and 学校读书小博士的依据，也是学校期末评选书香班级的依据之一。

（一）成立第二届家长委员会

20xx年11月5日下午，我校召开了第二届家长委员会成立大会。在会议上学校领导为本届家委会76成员颁发了聘书。随后，新当选的家委会主任陈阿昌先生上台宣读了《家委会章程》。肖家梭校长就学校的办学理念、发展目标以及近期工作情况等向家委会代表做了介绍。在随后的互动过程中，委员们纷纷表示，一定做好学校与家长之间的桥梁和纽带，大力支持学校的工作，支持学校办好教育。本次家委会的成立代表着我校家长工作正在朝着日益规范的方向发展。

（二）开展家长开放日活动。

20xx年11月6日，我校举行了本学期的家长开放日活动。本次活动我校精心准备了语文（颜珊珊）、数学（郑玮蓉）、美术（王丽娅）、音乐（高斯娟）四节不同类型的课，让家长更好地了解孩子们在不同课上的不同表现。开放日当天，很多家长早早的来到了学校，观看孩子们的早读，然后进入教室听课，孩子们也因为爸爸妈妈的到来显得异常兴奋，课堂上专心致志，力争让爸爸妈妈看到最棒的自己。四位执教老师的课堂教学也获得了家长们的好评，接着，在家长座谈会上，家长们对本次家长开放月活动安排给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意。

（三）召开班级期中家长会

期中考过后，学校就要求各班召开期中家长会，向家长汇报学生上半学期学生的表现及期中考的成绩，并提醒家长在家里要培养学生读书的好习惯，不要放任自流，沉浸电脑游戏，还要注意好学生的节假日安全。

1. 集体备课活动的效率还需进一步提高。

组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

3. 校本课程还有待开发。

本学期即将过去，我们总结经验弥补不足。在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成农村中心校作出更大的贡献。

教务口下学期工作思路

一、继续抓好三个教研组的教研活动，认真开展语文镇级课题的研究活动，争取数学与技能科教研组都能申报一个镇级课题。

二、继续开展“师徒结对”活动，指导教师至少要开2节指导课，至少要听5节徒弟的课，并且要对徒弟的教学活动以及提交的教学设计、教学论文等进行指导，从而促进青年教师专业水平的迅速提高。

继续开展随机听课与约定听课，了解每个教师的课程开设情况及素质，培养骨干教师。

三、继续抓好学风，抓好晨读，落实“每日一言”和“每周一诗”诵读活动。

四、继续开展教学常规及各专用室的检查。认真落实学生阳光体育活动一小时，组织好大课间活动及冬季长跑活动。

五、抓好学校的特色活动：小记者站和灯谜活动。小记者站下学期将继续开展丰富多彩的时间采访活动，拟定活动十二个；灯谜下学期每班将进行“每日一猜”活动，继续落实灯谜兴趣小组活动，积极组织训练参加各种比赛及各种灯谜活动。

六、继续抓好兴趣小组活动，开展兴趣小组展示活动，并从中开发适合本校实际的校本课程。继续开展学校校本课程国学的经典诵读展示活动。

七、继续做好学生转入、转出、流失统计，并办理好转学手续，完善学籍管理系统。

八、继续开展“七彩讲坛”教师读书交流活动，提高教师的文化素养。

小学保健室秋季学期工作总结篇四

本学期，我校教务组全面贯彻落实镇教委办教务工作意见，紧紧围绕国家义务教育基本均衡县检查、学校工作计划，结合我校实际，科学扎实安排教务工作，充分发挥教务组整合推进学校教育教学工作的功能，深化教育教学改革，规范教师的教学行为，加强常规检查，实施课本课程，加强师资队伍建设，扎实有效开展教研工作，出色地完成了期初制定的各项

工作计划。

期初，教务组按照省颁课程计划，编排学校总功课、班级功课表、专用室功课表、教师任课表等。一学期来，全体教师都能按功课表上课，每一节技能课都到专用室上课。值日行政定期早上第一节、下午第一节巡视，教务组不定期抽查，确保开足开齐开好各门课程。每日值日行政组织全体师生扎实有效地开展阳光体育运动：大课间活动里有少儿广播体操、《弟子规》韵律操、冬季长跑活动与课外体锻活动，保证学生每天课外活动时间达到一小时以上，努力使学生身心得以健康发展。根据省颁课程要求开足课时，合理地安排学校作息时间表，一节课四十分钟，学生每日的在校时间是五小时五十分，不多于六小时。

本学期教务组共组织五次全面教育教学常规工作检查（含期初、期末），每个月的最后一个星期为常规工作检查周，语文、数学、技能综合组分开针对月检表里的内容对各师一个月来的出勤、备课、上课、作业批改、教研、政治业务学习、听课、值日护导等工作进行全面地自检与组检，组长及时地检查并反馈出各师一个月来工作的亮点及存在的不足。检查结果显示全体教师均能按时按质按量地完成每个月的常规工作。

扎实开展校本课程兴趣小组活动。为促进小学生素质的全面发展及培养广大学生阅读兴趣，我校结合校情，于每周三下午固定扎实有效地开展一节以班级为单位的“书香校园”主题读书活动，开展一大节“周三快乐拓展日”兴趣小组活动，

本学期共设置了灯谜、乒乓球、合唱、跆拳道、书法、英语口语（中高）、舞狮、武术等丰富多彩的兴趣活动，培养文化基础扎实、个性特长突出的学生，其中校级合唱队参加镇级比赛荣获三等奖，舞狮武术队参加晋江市第五十一届中小学生运动会夺得在场领导观众的一致好评。

本学期我校教务组教研工作继续以“以研促教”为总思想，我们以语文、数学、技能综合三大教研组利用每周二、三、四两大节课扎实有效地开展教研活动。语文教研组围绕语文晋江市十二五课题“小练笔成就大作文教学策略的实践研究”开展校本教研活动，每个教研组成员均围绕课题开一节公开课，数学组成员对省数学课题“问题意识”进行结题总结，材料收集整理，技能综合组围绕镇级课题“技能科教学渗透《弟子规》的探究”在教研组长的组织带领下，做到教研组活动有主题、有计划、有主讲人，有针对性，教研形式灵活多样，有开课评课，有听讲座研讨，有观看名师视频，有理论学习，有集体备课，有同课异构等，扎实有效地开展每一次教研活动，多途径全面提升我校教师的教育教学水平。

本学期我校鼓励全体教师积极参加各级各类组织的有关教育教学培训学习，有市教师进修校组织的教育网络教研，有市小学学科教学能力提升校本研修活动培训活动，有全国“相约名师，聚焦课堂”教学观摩研讨会，有全国名师“智慧互动成长”研讨活动，有省名师“同课异构”专家现场诊断和访谈式培训，多途径的学习，努力提高教师业务水平，促进教师的多元发展。

下学期的活动思路：

1. 教研活动应创新形式，语文组围绕课题开展开放性的展示活动，数学组在原有省级课题结题的基础上，重新申报新的课题。
2. 常规工作检查中，共性的内容多，个性的关注度不够。今后，将多研究教师的个性发展评价，使各类检查能有利于教

师的多元发展。

3. 校本课程的实施还处在摸索阶段，尚未成熟。下学期针对学校实情，拟合理地开发校本课程，如：楹联、舞狮武术、灯谜、乒乓球、英语口语、书法、跆拳道、太极拳、什锦音等，着力打造西隅特色。

小学保健室秋季学期工作总结篇五

前半年我省两基工作已顺利通过国检，下半年工作的重心由原来的重抓“两基”国检转向重抓教育教学质量的提高和重抓“普实”工作的达标，本期根据水城县教育局相关会议安排，在发耳乡中心校的领导下，根据学校工作安排，结合发耳小学教务处的实际，认真搞好教学常规管理，重点抓好了普实工作并确保了普实工作的高质量、高标准通过省、市、县、乡的检查验收，根据本期教务工作开展情况，特对本期工作作如下总结。

坚决贯彻执行党的方针政策，坚决贯彻落实上级文件及会议精神。在发耳乡中心校的统一布置和指导下，深化教育改革提高素质教育质量，规范学校“普实”工作流程，提高管理效誉，巩固“两基”成果，迎接省了省人民政府对两基的复查。普实工作高质量、高标准完成得到省验收组的高度评价。

- 1、认真执行了课程标准，开齐了课程，开足了课时。
- 2、根据学校师资情况合理安排好每位教师的教学工作。提高了教学管理的效益。
- 3、根据教育局或中心校相关绩效工资制度，协助校长制定一套科学可行的绩效工资分配方案。

强化教学常规管理，提高教学质量促进学校均衡发展，为提高教育教学质量，

1、教务处认真按照学校的工作安排每周拟写周工作计划，总结上周工作，每周四定时组织教研活动强化教师搞好教育教学工作。

2、教务处认真做好常规检查，规范了教学常规管理。

1、进一步根据学校实际，完善教学管理工作机制和评价机制。

2、教学质量情况：

全校语文均分50.9，及格率39.41，优良率8.39，与箐小均分相差3.04分，全校数学均分51.27，及格率41.76，优良率14.07，均分高于箐小0.94分。

(1) 一年级语文均分：57.24，王祥琼老师均分为61.87获本校同级第一在全乡排名第四，最高的刘凡裴老师均分为82.2，与箐尾小学差距较大，当然一年级有基础因数箐小一年级的学生学前班读过一年级的书，希望我们老师认真努力争取到二年级赶上。一年级的数学均分为69.28，相差箐小2分。其中杨情辉老师的均分为73.06，在全乡排名第三，以第一名相差2.11分，希望下期努力赶上。总体一年级的语、数教师都比较认真，希望各位教师再接再厉，争取下期取得更好的成绩。

(2) 二年级语文均分：56.75，与箐尾小学相差0.6分，蒋第娥老师均分为67.89获本校同级第一在全乡排名第二，最高的吴道鹏老师均分为68.42，二(4)班袁婷老师的语文均分38.42，低于本校均分18.33分，希望袁老师多找原因，多多反思，多花精力，搞好教学争取赶上。二年级的数学均分为47.05，相差箐小0.6分。其中张蓝艺老师的均分为54.94，在全乡排名第二，以第一名相差0.9分，希望下期努力赶上。

(3) 三年级语文均分：42.11，同级语文均分与箐尾小学相差1.57分，刘美老师均分为51.8获本校同级第一在全乡排名

第一，张云凤与罗甲珊老师的语文均分与同级相差10分之多，希望两位老师多找原因，多多反思，多花精力，搞好教学。三年级的数学，均分为65.82，高于箐小10分。其中苏水艳老师的均分为72.61，在全乡排名第一，赵开富老师获得第二名，李福彪均分65.64获全乡同级第三。三年级的均分都在60分以上，各班相差不大，希望老师们再接再厉争取更上一成。

54.69排名全乡第二，四年级（4）班均分为39.09与同级均分相比差6分。四年级数学均分为44.01，高于箐小6分，其中刘福俊老师47.78分获全乡第一，黄俊老师45.47分获全乡第二，只高出第三名0.07分。

（5）五年级语文均分44.26，与箐小1.2分，其中第一名是苏奇卫老师的均分为56.12，第二名是蒋元琼老师的，均分48.1。我们五年级语文组三位特岗教师张莲、陈卓、李秋箐小、发小排名均在末尾。因此希望三位特钢教师多多分析原因，因为你们刚参加工作下期你们将赶上参加工作以来的第一次全乡评估，假如考全乡倒数第一、二、三名是很不光彩的，因此希望你们认真总结争取下期赶上，希望你们认真作好反思，不要总结都请别人帮助写，长期如此是干不好工作的。五年级数学均分48.07，箐小为58.16，比箐小低10分之多，仅有王勇老师的均分为60.15，在全乡排名第三。在此希望五年级的数学教师努力工作，认真反思，争取下期赶上或超过箐小。

（6）六年级的语文均分为56.53箐尾小学53.24高于箐小3.3分，杨克良老师的均分为65.8获全乡第一，吴道省老师的均分为60.29获全乡第二。但仅仅高第三名0.27分，只要稍稍放松第三名就会超过。其中六（5）班、六（7）班的与第一名相差15分希望努力赶上。六年级的数学均分44.77，箐小为43.39，高于箐小1.38分，向蔡定城老师以66.12的高分获得全乡第一名，高出第二名11分之多，杨敏老师53.61获全乡第三名。

总的来看语文共9名教师进入全乡同级前三名，其中第一名的

是：杨克良、苏奇卫、杨凤元、刘美，第二名的是吴道省、蒋元琼、杨斌、蒋第娥，第三名的是段恒春。数学共有10位教师进入前三名，其中第一名的是：蔡定城、刘福俊、苏水艳，第二名的是张蓝艺、黄俊，第三名的是杨敏、王勇、李福彪、朱勋会、杨情辉。

3、教案检查及指导情况：

教案采取定期检查和随堂抽查相结合，定期检查，由教研组负责每月底普查一次，教导处采取不定期抽查。一查教师备课情况，二查教研组对教师教案设计，课堂教学的检查指导情况，了解教师的敬业情况，解决教学中教师们反映的热点难点问题，从而提高了教师的教学业务能力。

4、作业布置及批改情况：

(1) 语文作业：人人达到要求既（一、二年级一日一次（不留家庭作业），三、四年级每周不少于4次作业，每期单元一次作文，五、六年级每周不低于3次作业，每单元必须布置批改作文。单元检测（一至六年级）每单元至少一次（含期中，期末检测））。

(2) 数学作业：人人达到要求既（一节课一次，一、二年级不留家庭作业，单元检测（一至六年级）每单元至少一次（含期中，期末检测）。）

1、实验室工作

水城县教育局按二类小学实验配置，为我校配置了一套实验仪器，学校在实验室建设方面投入不少，实验室建设也初见成效，本期严格按照水城县教育局相关普实工作的文件指导及上期末县教育局在我校举行的“普实”培训的相关要求做好了实验室工作，查缺初漏“普实”资料的归档工作，认真组织自然科学实验教师搞好教研工作，提高了实验效益在各

级检查中均得到好评。

2、图书室工作

指导图书管理员杨朝良同志做好图书上架，登记和统计工作，设计比较规范的图书借阅目录，确保学生能顺利、按时借阅书刊，保证了图书室的开放时间。借阅量达到每期每班生均4册以上，真正发挥了图书室的管理效益，为学生营造了良好的课外阅读环境。“一句读书心得”经验总结，形成了常规。

认真搞好了学生学籍管理，掌握每一位学生的流动情况，确保辍学率控制在0个百分点。搞好了报名、转入、转出、学籍注册、家访动员，各种流失学生印证材料等。做好了年报统计工作的网上上报工作，做好了体育检测学生数据的网上上报工作。

本期我校抓好了各科培训工作，明确了培训内容制定了培训日程安排表。加强了业务培训，查缺补漏，搞好了继续教育集体资料和个人资料的归档工作。

根据开学初的计划要求，本期校本教研工作全方位考虑到各学科的均衡发展，采用集体研究，年级组研究，小组研究，个别指导等形式，有针对性地开展教学研讨工作。形成了“教学一一反思，一一研实，一一教学”的工作模式。

今后教学工作的基本思路是把握一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率），强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本教研），抓好四个落实（求实；求新；求严；求精）。

1、把握一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率）课堂是课程改革的主阵地，也是提高教学质量的主战场，教学质量的高低在很大程度上取决于课堂的效率。人常说“教学有法，教无定法”。这就要求广大教师运用新的理念，从课堂动态发展的

实际出发，选择正确、灵活的教学方法，努力实现“三维”目标的有机结合和统一。教学方法要有启发性，激励性，充分调动学生的学习积极性；要创造性地使用教材，使用教案，防止机械照抄照搬的不良现象，彻底改变“穿新鞋，走老路”的教学方法。二是更新教学手段。要把有限的资金用于教学，增加教学设备，通过现代教学手段，尽可能地使用形象、直观的教具、课件进行教学，尽可能多地为师生开辟更多的信息渠道，提供更多的教育资源，让现代教育手段为教师的成长插上腾飞的翅膀。

2、强化两项工作

(1) 强化教学过程的全程管理

一是强化常规管理。要细化教学管理，强化过程管理，向管理要质量，向常规要质量，把教学过程的每个环节落到实处。

二是强化监督检查，要把常规管理工作作为考评教师的主要指标。加强质量监控，进行分析评估，对好的进行表彰，对差的进行整改，以促我校教育质量的整体提高。

(2) 强化校本教研，促进教师的专业成长

新课程改革，主要靠校本教研来完成。建立以校为本的教研制度，切实加强教学研究是促进教师专业发展的有效途径。主要是充分发挥教研组的作用。帮助我们教师要理清教材的知识结构，把握教材的重点难点，确定教学目标，确定教法，促使教师在相互学习、相互讨论中共同提高。校本教研工作的思路应该是“重在抓规范，重在抓落实，重在抓效果”，以活动为载体，通过校校之间、教师之间的相互交流，共同研究，达到资源共享、提高质量之目的。

3、抓好四个落实

(1) 求实。就是要扎扎实实，不搞花架子，不做表面文章。教学工作要做到“五有”：有布置、有检查、有考核、有结论、有奖惩，特别是教学常规管理的几个主要环节——备课、上课、作业批改、自习辅导、质量检测等，要不折不扣地逐一到位。

(2) 求新。就是要观念更新，办法创新。广大教师要认真学习新的课程标准，用新的理念武装自己的头脑，牢固树立质量意识，使人人明白质量是学校的生命线的道理，夯实教育质量提高的思想基础。

(3) 求严。就是要严格标准，严格要求，要从严治教，严谨治学，从严管理，不随意降低标准，不走形式，不走过场。

(4) 求精。就是要出精品，出经验。质量较差学科，不要灰心，要振奋精神，及时反思总结，努力向前迈进；质量较高的学科，要精益求精，永不满足。学校要创特色管理，教师要当名师。改进薄弱学科，促进整体发展，全面提高。总结过去成绩优人，展望未来任务艰巨。教学工作面临的困难和问题很多，任务很重。我们要振奋精神，脚踏实地，开拓创新，锐意进取，积极推进我校教学质量再上新台阶，为办好人民满意的教育事业做出新的更大的贡献。