

# 中学劳动技能大赛方案设计(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 中学劳动技能大赛方案设计篇一

为了贯彻落实劳动教育方针，加强学校劳动教育成果，提升学生的劳动技能和创新精神，同时给同学们一个自己动手操作的机会，学校结合实际情况，计划开展“我动手，我快乐”劳动技能大赛。现将劳动技能比赛活动方案通知如下：

### 二、活动时间

20xx年12月24日

### 三、活动地点

学校篮球场

### 四、活动对象

七、八年级各班劳动之星

### 五、活动流程

七、八年级各班先根据班级劳动教育材料提交情况评选出各班劳动之星参与此次活动。

(一) 七年级：

比赛内容：内务整理比赛

比赛规则：

- 1、学校划定宿舍比赛场所，根据实际情况准备相关衣物
- 2、按要求叠好衣物

（二）八年级：

比赛内容：美食制作比赛

比赛规则：

- 1、各班推选参赛选手和助手各一名，自备围裙等其他所需工具，学校提供炊具、刀具、食材、调味品等（如有创意菜品请自备食材）。当场完成比赛作品，并邀请评委现场品尝并打分。
- 2、做到材料洗切安全无误，食物搭配合理。
- 3、完成时间最快为（100）分到最慢（10）分递减，并以评委品尝菜品打分按照（100）到（10）分递减，两项合成最终分数。

六、奖项设置

- 1、七、八年级分别评出一、二、三等奖
- 2、各年级评分标准如上
- 3、获奖以及参与班级按照相关标准计入班级积分

## 中学劳动技能大赛方案设计篇二

我们学校要举行劳动技能大赛了。这消息像长了翅膀似的，全校同学都立刻忙碌起来。

我们年级的比赛项目是“包书皮”。老师把裁好的报纸发给我们每人一张，检查一下我们的包书情况。一拿到报纸，我们这些小书虫就津津有味地读起来，还在交谈着自己的报纸有多好看，似乎不是开展包书比赛而是读报比赛呢！老师让我们安静下来，并让我们拿出语文书，开始一步一步教我们怎么包。特别提醒我们把多余的部分折进去而不是剪掉，这样不仅能增加厚度而且更加美观。许多同学都学会了，但有一部分同学教了很多次也没有学会，老师就让小组里的同学互相帮助，直到教会为止。

比赛正式开始了，我们准备好了材料，静静地坐在座位上等待广播的命令。负责监督我们班的是一位年轻漂亮的女老师。“四年级包书皮比赛现在开始。”一声令下，全场同学立刻紧张起来，只听见折报纸发出的沙沙声，我没有紧张，有条不紊地包着，很快就包好了。再看同桌，呀，他急得手忙脚乱，老是把报纸折歪了，又拆了重包，他急得汗都冒出来了。再看那边的蔡欣瑜，居然边“品茶”边查看我们的包书情况，原来我们前边的患难同桌——詹栩和邵扬帆怎么搞不定那张书皮，直到时间到了也没有包好。

比赛结束时，检查的老师在我们的座位边一一检查，我轻松过关，真高兴。可惜前边的詹栩可就出丑了，被“记录在案”，最后免不了被惩罚继续学习包书皮，真可怜。

劳动技能大赛锻炼了我们的动手能力，让我们又学会了一项基本的技能，还给我们带来了独特的体验。

文档为doc格式

## 中学劳动技能大赛方案设计篇三

为进一步贯彻“培养良好习惯，奠定幸福人生”的办学理念，践行本校校本教材《行为习惯指南》的教育内容，培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，激发学生热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也为丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面的发展，学校特举行“我劳动我快乐”首届学生劳动技能大赛，进一步推动养成教育的深化。

以班级为单位竞赛，低年级和高年级原则上要求全员参与，有病不能参加者班主任要说明情况。中年级各班10名学生（班级推荐5名，学校抽点5名）

低年级：穿衣服、系鞋带（3月22日下午第一节）

中年级：扫地（4月12日下午第二节）

高年级：叠衣服（4月19日下午第三节）

备注：雨天等特殊情况另行通知。

中年级：操场

低高年级：东院

低年级：穿衣服、系鞋带

比赛方法：口令响后，各班学生比赛开始：将衣服（校服）穿整齐（拉链拉好，领口平整），鞋带系好。

评价标准：一年级在规定的三分钟，二年级在规定的两分钟内活动，时间到活动停，评委团开始逐班检查酌情打分，取

最后的平均分由高到低排列名次。

中年级：扫地

口令响后，各班10名学生开始打扫指定区域的垃圾，要求打扫彻底，垃圾倒掉。

评价标准：在规定的5分钟内清扫指定区域，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按清扫处理垃圾的干净彻底程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

高年级：叠衣服

比赛方法：口令响后，各班学生将自己的校服放在凳子上叠整齐。

评价标准：在规定的半分钟内把校服叠整齐，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按衣服平整程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

组织领导□z书记z书记

组织者：政教处大队部各班主任、辅导员

协助者：电教处总务处

## 中学劳动技能大赛方案设计篇四

开展以“快乐实践”为主题的第x届“劳动节”活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的‘好习惯’；通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

快乐实践。

20xx年x月x日。

家庭层面：

低年级(1-2年级)：

1. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
2. 学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包；
3. 学会帮助家长做一件力所能及的家务。

中年级(3-4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 学会帮助家人洗袜子、扫地；
3. 和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。(上交时间□x月x日之前)

高年级(5-6年级)：

1. 在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等；
2. 学会整理自己的“小天地”；
3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦。

本届“劳动节”采取学校和家庭相结合的原则，学校下发“家长反馈卡”，由家长对同学们的劳动成果做出相应的评价，学校将对同学们的劳动技能掌握情况进行抽查。

学校层面：

- 1、五年组同学深入学校食堂开展“今日我是小厨师”主题实践活动；
- 2、学校“菜地”由学生承包；
- 3、学校“啡香小筑”将继续面向学生进行招聘；
- 4、四年组“花样饺子”大赛。

## 中学劳动技能大赛方案设计篇五

为有力保证事情或工作开展的水平质量，我们需要事先制定方案，方案是解决一个问题或者一项工程，一个课题的详细过程。优秀的方案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的.中学教师技能大赛策划方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

为了加快我校青年教师成长的步伐，适应教育教学改革的需要，建设一支高素质的教师队伍；为全面评估我校青年教师的综合素质水平，促进我校青年教师的素质现代化发展，树立先进，进一步引导广大青年教师自觉学习、努力拼搏、勇于创新、勤于锻炼，成为具备高综合素质的人民教师。学校拟定在x月举办“xx中学青年教师综合技能大赛”。

组长□xx校长

副组长□xx□xx副校长

成员：

- 1、初赛□xx年x月中上旬；
- 2、决赛□xx年x月xx日（暂定）。

- 1、35岁以下青年教师；
- 2、以个人形式参赛；

### （一）“21世纪优秀教师应具有师德”演讲比赛

要求选手在规定时间内，以演讲的形式，对21世纪优秀教师应具有师德进行充分阐述。

演讲时间：5分钟

### （二）“三笔”字(钢笔、粉笔、毛笔)比赛

比赛要求：参加毛笔字比赛时，要自带纸、笔、墨。纸的大小，以能书写一首四言七律为标准。

### （三）多媒体课件制作比赛

要求：各参赛青年教师独立完成自己的多媒体课件，于x月x日前上交xx处。

、表彰

比赛评出单项前六名进行奖励。版权所有

1、全校35岁以下青年教师必须报名参加任意两项比赛，有条件的青年教师可以参加三项比赛。



2、报名时间统一安排 $\text{xx}$ 月 $\text{x}$ 至 $\text{x}$ 两天，报名地点 $\text{xx}$ 处。