

最新幼儿园教师读书计划总结(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师读书计划总结篇一

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书活动目标：

- 1、培养多读书、读好书的习惯，努力提升自己学习理论的热情。
- 2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。
- 3、通过读书进一步提升自己的发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。
- 4、读书使人进步，读书使人聪明，在读书过程中养成阅读的习惯、思考的习惯。

三、开展读书活动的主要措施：

- 1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、每天坚持和学生在一起读书，并组织学生及时谈论读书体会。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、书目选择：

1、集体阅读：《巴金小说》、《复活》、《草房子》。

2、个人读书：《中华上下五千年》、《做最好的老师》。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化。

幼儿园教师读书计划总结篇二

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

- 1、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。
- 2、通过读书学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 3、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观。

《理想国》

《跟上孩子的成长脚步》

《幼儿园指导纲要》

《幼儿学习档案——真实记录幼儿学习的历程》（[美]Cathy Grace著：南京师范大学出版社□20xx年版）

苏霍姆林斯基著：《给教师的100条建议》

《解放儿童》（刘晓东著，新华出版社□20xx年版）

- 1、根据学校读书活动规划和教研组的计划适时适度对个人读书计划进行预调微调。
- 2、积极参加学校组织的各项读书活动。
- 3、充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。
- 4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。

幼儿园教师读书计划总结篇三

莎士比亚曾说：书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就像没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。我们要做一名出色的教师就要顺应时代的发展通过各种的渠道来充实自己而读书是最好的方法之一。我结合学校的要求制定了自己的读书计划，认真阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》。

苏霍姆林斯《给教师的建议》告诉我们每个老师：那些特别的孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的。我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱。从这句话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。那么怎样才能做到呢，从书里我总结了以下几点：

一、培养学生的自信心，使其迸发希望之火。

自信对一个人一生的发展是非常重要的。无论是在智力、体力还是在做事的能力上，自信心都起着举足轻重的作用。特别是青少年时期，一个人如果缺乏自信心，就会缺乏探索事物的主动性、积极性，其能力就会受到限制，就会觉得生活暗淡无光。

二、赏识学生的优点，尊重他们，激励他们全面发展。

作为教师要尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生更是如此，他们希望用脆弱的自尊来保护自己。我们要发自内心地尊重他们，不要伤害后进生。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：自尊心是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤动欲坠的露珠。教育成功的秘密在于尊重学生，只有尊重学生的人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

三、教师要付出爱心，感化学生受伤心灵。

对于那些学习差、纪律松懈、思想落后的学生教师没有歧视他们，而给予更多的爱。使他们时刻感到集体的温暖，老师的关怀，消除失落感，使他们充满信心、满怀激情，奋发向上，而不是讽刺挖苦，使其萎靡不振。走进学生的内心世界，用无私的爱心温暖冰冻的心灵，会让他们实现自身的价值。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年，他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之处，但他们身上却都有着一种共同的东西：对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的精神讲话，这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育中的养分，是教育中的阳光雨露，没有了爱，我们的教育是失败的，是空虚的，是不能成长的。

课堂是什么？是教师一统天下的讲堂？是教师施展聪明才智的舞台？是知识搬运的中转站？苏联著名教育家赞科夫的《和教师的谈话》让我从书中找到了答案：课堂应该是连接课内与课外、校内与校外的桥梁，是学生享受学习乐趣、接受情感熏陶的场所；也是师生生命相遇、心灵相约的聚集地；更是师生共同生活的舞台。这样的舞台需要师生共同完美地演绎。两者互相影响，相辅相成。

此外，我也喜欢看励志方面的书，《谁动了我的奶酪》、《把信送给加西亚》就是比较精彩的两本书，读完这两本书，

我认识到我们在为自己的事业、生活做出选择时，首先要充分热爱自己喜欢干的事，爱岗敬业才会努力钻研，努力钻研才能有所作为；选择自己有能力干的事，选择一经确定，就要弃而不舍地去奋斗、去追求，从一点一滴做起，从最小的事做起，奔向目标永不放弃，在这个过程中增长才干，树立信心。久而久之，必定会有所作为，有所发展，有所创造。

读书让我学会了怎样正确地去引导孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

文档为doc格式

幼儿园教师读书计划总结篇四

幼儿园教师通过阅读和学习，不断更新教育观念，引导和反思教育教学，用新思想、新观念激发学生对教育问题的思考能力和理性思考。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

【篇一】幼儿园教师读书计划

连续几日我班整体午睡情况都较好，可有一个朋友却有点“个性”，这种情况引起了我对他的奇！班级中的行为表现：李依欣是一名大班的幼儿，基本上中午睡不着，但是他会遵守幼儿园的规则，那就是每到睡觉时间他会乖乖的*，就算看到他眼睛是闭好的，过不了几分钟也会不断的翻身，比较好的是他不会影响其他的幼儿。这孩子脸上没什么血色，人也比较瘦。虽然这样，但他的精力很旺盛，午睡时候所有小朋友都睡了，他还是不睡！就躺在床上玩一中午。这种玩不会影响任何一个孩子午睡，只是他自己不睡而已。情况稍好的时候可以观察到他睡了20分钟左右。

记录（一）

开学前几天午睡的时候李依欣根本没法静静的躺在床上，东转西翻，在床上手舞足蹈的，我觉得有点影响其他小朋友，所以制止了他，她的表情看起来很难受！于是我陪着他，悄悄的和他说说话，给他讲故事，他慢慢的安静下来，我告诉他如果动的话会影响其他小朋友，他朝我点点头。

分析：孩子只有在情绪很主动的情况下才能接受意见，懂道理。所以我采取了先讲故事后陪他的策略。

记录（二）

李依欣能够安安静静躺在床上睡觉了，这时，我开始试图尝试让他睡着，于是我守着他，拍着他的背，几分钟以后……睡着了！

分析：由此推测孩子不想睡觉可能是因为没对他进行严格的要求。但是我也发现，就算守着他睡，时间也不会太长，最多半个小时就醒了，但是至少也可以睡上半个小时。

记录（三）

起床的时候我开始和他谈话，谈话了解到他自己不喜欢睡觉，他告诉我他在家确实也睡得比较晚，我问他既然不喜欢睡觉为什么幼儿园午睡的时候还是要在床上躺着呢。他的回答另我很意外，他说，我想睡，可是睡不着，所以我就不喜欢睡。

分析：这孩子可能是先天性睡眠少，加上老师和家长对他也没有很严格的要求，造成的现在这种情况，孩子不喜欢睡是因为他睡不着，而并不是真的不想睡，其实他也很无奈。

措施：和家长沟通，培养孩子良好的睡眠习惯！配合调整他睡眠的时钟。

【篇二】幼儿园教师读书计划

幼儿是祖国的未来和希望，幼儿园是幼儿日常生活和学习健康成长的地方。作为幼儿教师，要多读书，读好书，常写读书笔记，让自己养成一种爱读书的好习惯。读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。以下我根据幼儿园制定的读书节活动方案制定本人读书计划。

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

- 1、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。
- 2、通过读书学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 3、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观。

《理想国》

《跟上孩子的成长脚步》

《幼儿园指导纲要》

《幼儿学习档案——真实记录幼儿学习的历程》（[美]&cathygrace著：南京师范大学出版社，2004年版）

苏霍姆林斯基著：《给教师的100条建议》

《解放儿童》（刘晓东著，新华出版社，2002年版）

- 1、根据学校读书活动规划和教研组的计划适时适度对个人读书计划进行预调微调。
- 2、积极参加学校组织的各项读书活动。
- 4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。
- 6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。通过读书，我们深深地体会到：教育不应是僵硬的教育，而应是互动的充满生气的教育。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

【篇三】幼儿园教师读书计划

为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，小朋友们信服的教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

- 1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更

加适应当前幼教发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长。

3、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、积极和园内教师相互交流，相互启发，共同发展。努力提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

5、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

1、研读专著：《爱的教育》《爱弥儿》《陶行知教育名篇》

2、解读纲要：《从理念到行为》《幼儿园教育指导纲要（试行）》

3、每月必读：《幼教园地》《学前教育》《教育导读》

4、品读名著：《红楼梦》

5、专业理论：《主题活动与幼儿成长》

我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。我希望通过读书实践，自己能成为有知识、有文化底蕴的幼儿教师。

我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界！智慧的人生从读书开始，且读且思，且思且行，这一路必将书香四溢，笑语满怀！

【篇四】幼儿园教师读书计划

为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书

笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

5月份：阅读《新课程怎样教》（历史）

6月份：阅读《史海拾珍》

7-8月份：阅读《三国演义》

9月份：阅读《爱的教育》

10月份：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

【篇五】幼儿园教师读书计划

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

5月份：阅读《新课程怎样教》（历史）

6月份：阅读《史海拾珍》

7-8月份：阅读《三国演义》

9月份：阅读《爱的教育》

10月份：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

【篇六】幼儿园教师读书计划

幼儿是祖国的未来和希望，幼儿园是幼儿日常生活和学习健康成长的地方。作为幼儿教师，要多读书，读好书，常写读书笔记，让自己养成一种爱读书的好习惯。读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。以下我根据幼儿园制定的读书节活动方案制定本人读书计划。

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。

2、通过读书学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

3、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观。

《理想国》

《跟上孩子的成长脚步》

《幼儿园指导纲要》

《幼儿学习档案——真实记录幼儿学习的历程》（[美]Cathy Grace著：南京师范大学出版社，2004年版）

苏霍姆林斯基著：《给教师的100条建议》

《解放儿童》（刘晓东著，新华出版社，2002年版）

- 1、根据学校读书活动规划和教研组的计划适时适度对个人读书计划进行预调微调。
- 2、积极参加学校组织的各项读书活动。
- 3、充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。
- 4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。
- 6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。通过读书，我们深深

地体会到：教育不应是僵硬的教育，而应是互动的充满生气的教育。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

幼儿园教师读书计划总结篇五

2012教师年度读书计划

一. 读书指导思想：

二. 读书目标：

1. 让自己成为更富内涵的老师. 通过学习教育经典理论，丰富自己的人生，提升自己的理论和实践水平，提高自己教育教学的质量和效益。
2. 在读书中提高自己的思想境界。通过品读美文，多沾书气，多闻书香，成为与书为友的“书虫”。在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

三、读书内容：

- 1、经典阅读《教育的'理想与信念》 《给教师的100条新建议》
《陶行知教育名篇》
- 2、推荐阅读（一本书）： 《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》
- 3、一般阅读： 《小学数学教育》 《小学教学》（转载自大学网，请保留此标记）

四、我的读书措施：

- 1、根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。
2. 充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会，
3. 读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。
4. 主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。
5. 每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

认真贯彻落实制定的读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践能力。作好读书笔记，认真完成一份读书心得。通过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。

您可以访问[工作计划网](#)查看更多与本文《2012教师年度读书计划》相关的文章。