

# 高中教师师德师风心得体会材料(优秀9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

## 高中教师师德师风心得体会材料篇一

教师是一个非常崇高的职业，既要教导学生知识，又要承担起育人的重任。五莲教师师德师风，是五莲教育工作者的集体精神风貌，旨在为学生提供更好的教育服务，培养更多的德才兼备的优秀人才。下面我将结合自己在五莲工作的经历及感悟，谈一下我对五莲教师师德师风的心得体会。

### 第二段：敬业精神的体现

教师是学生的引路人，更是学生的榜样。教师应该具有高度的敬业精神，以身作则，带领学生走向更高更远的道路。五莲教师们时刻保持着教育的热情，不断更新教学理念和方法，努力为学生打造一个优质的教育环境。在我看来，教师的敬业精神是其职业价值的重要体现，同时也是提高教育质量的关键之一。

### 第三段：专业素养的提升

对于教师而言，既要有优秀的教育理念，又要有扎实的学科基础，更要掌握一定的科研技能和教学方法。五莲教师们积极参加各种培训和研讨会，不断提高自己的教学水平，掌握更多的专业技能。在我看来，教师的专业素养是促进学生全面发展和提高教育质量的有力保障。

#### 第四段：责任担当的体现

作为一名教师，育人为己任。教师除了教授知识外，还要承担育人的重任，引导学生成为有道德、有社会责任感的优秀人才。五莲教师们认真履行着育人职责，从细节处着手，关注每一个孩子的成长，培养学生的品德和社会责任感。在我看来，教师的责任担当是其职业道德的重要体现，也是其职业责任的实现。

#### 第五段：结语

五莲教师师德师风是五莲教育工作者的精神家园，是五莲教育高质量发展的保障。教育是前行的力量，教师是教育事业的中坚力量。我相信，随着五莲教师们师德师风的不断提高和完善，五莲教育事业一定会更加繁荣昌盛，培养出更多的人才，贡献更多的人才力量。

## 高中教师师德师风心得体会材料篇二

五莲教师是伟大的职业，是祖国未来的希望。作为一名合格的五莲教师，除了扎实的教学能力以外，更重要的是具备高尚的师德师风。近日，在参与五莲市市级教师水平考试的过程中，我深刻体会到师德师风对于教师职业发展的重要性。以下是我对五莲教师师德师风的总结。

#### 第一段：师德的基础——待人以诚

师德是教师的一项重要职业素质，它承载着教师社会地位的精神内涵和职业价值。提高师德是教育行业发展的必然趋势，而待人以诚则是师德的基础。教育从业者应以诚实守信、言行一致为基础，以广阔的心胸、真诚的态度、耐心的接受，赢得师生间的信任。无论是在平日的校园生活中还是在紧张的考试场合，完善的待人以诚是师德的重要支撑。

## 第二段：师风的体现——严以律己

师风是教师职业中的重要标志，体现了师德的内在价值。作为一名优秀的教师，应该严以律己，敬畏教育事业，多以自我约束，生活状态必须良好，不能无节制地喝酒抽烟，在工作中懈怠、浮躁、虚伪，增加心灵的负担，以实际行动宣传师德风范。

## 第三段：师德的表现——以爱心为生命

一名优秀的教师不仅应该有扎实的学科知识和教学技能，更应该具备丰富的爱心，并把爱心贯彻到日常的教育教学活动中去。爱心是教师职业道德的重要层面，体现了与学生的亲近、关心和关爱。在教学过程中，教师应该注重创造良好的教育环境，帮助学生解决学业和生活中的问题，以此树立良好的师生关系。

## 第四段：师风的体验——从身边榜样中学习

师风体现教师的专业水平和职业责任感。在工作中，我们应不断提高自己的文化素养、教学水平和职业道德，在增强自主性和创造力的同时，从身边的教育先进个人中，学习先进的师风，不断激发自己的职业热情和动力。在教师自身的努力培养下，在教育首都的阳光下，我们将努力做一个有气质、有风度、有高度、有水平的教育工作者。

## 第五段：师德师风的培养视野——坚持正确的教育观念

教育是培养人才的专业，是关系国家和民族未来的事业。在关注师德师风的基础上，应当坚持正确的教育观念，不断地反思和审视自己的核心价值，努力成为具备深厚理论基础，扎实教学水平，广博的文化素养和职业道德的优秀教育者。正是这种教育观念，让我们拥有了一个独特的人生体验，让我们成为了最优秀的教育工作者。

总之，师德师风是五莲教育中的重要组成部分，是五莲教育事业蓬勃发展的基础。在教育工作中要时时做到以身作则、关爱学生。我们要以严谨的态度、认真的工作作风、优秀的师风，为培养高素质人才、为建设文明、和谐、美丽的五莲市，作出我们的应有贡献。

## 高中教师师德师风心得体会材料篇三

师德师风是衡量一名教师综合素质的重要标准，对于高中生来说，也是影响他们学习成长的关键因素。在长时间的学习生活中，我认识到了师德师风的重要性，并从中汲取了一些心得体会。

### 第一段：培养高尚师德师风的重要性

教师是学生成长成才的引路人，他的言行举止、教育方式直接影响着学生的思想和道德观念。一位德才兼备的教师不仅教书育人，更能以身作则，引导学生正确的价值观。在实际教学过程中，我深深感受到，师德师风的培养对于高中生的教育意义重大。只有教师们具备高尚的品行和正确的处世态度，才能在教学中产生更深远的影响。

### 第二段：营造和谐的师生关系

一位教师的品德和师风直接决定了与学生之间的关系是否和谐。师生之间的和谐关系是师德师风体现的重要方面之一。积极正面的师风在和谐的师生关系中扮演着重要角色。在我所学习的学校，教师们常常以身作则，以真诚的态度与学生交流，给予学生真切的关爱和教导。这种和谐关系使学生得到更好的学习环境，也从而更好地成长。

### 第三段：坚守教育的 professionalism

教育的 professionalism 是一位教师固守职业理性的表现。专

业的教育素养不仅包括学科知识的熟练掌握，更包括教学方法的运用和教育心理的把握。作为高中生，我发现那些拥有高度professionalism的教师往往能够激发学生的学习动力和创造力，给予学生准确的指导和思维启迪。因此，师德师风的培养离不开专业素养的提高。

#### 第四段：传播知识和价值观的重要性

教师教书育人是其作为教育工作者的首要职责。高中生需要在学校时光中获得知识，更需要得到正确的价值观的教育。对于我而言，我非常感慨我班主任的辅导。她不仅注重我们的学业成绩，还关注我们的人格养成。她经常给我们讲一些人生的道理，教会我们如何正确处理人际关系和情感问题。正是这番教导，让我认识到教师教育不仅仅关乎知识的传授，更关乎人的道德和价值观的塑造。

#### 第五段：自我建设与师德师风的密切关系

作为高中生，我们在成长的过程中，也不能忽视自身对师德师风的建设。我们需要不断自我反思，提升自身素质，树立正确的学习态度和价值观。如何与老师保持良好的沟通，如何正确对待自己和他人的评价，都是我们在培养师德师风方面要注意的问题。通过主动参与社会实践和志愿活动，我们可以锻炼自己的社交能力和服务意识，进一步提高自身师德师风的素养。

#### 总结：高中生师德师风心得体会

在高中生活中，我逐渐意识到了师德师风的重要性。教师的高尚师德和正确师风对我们的成长有着深远的影响。营造和谐的师生关系、坚守教育的professionalism、传播正确的知识和价值观、以及自我建设等方面都是培养师德师风的重要环节。通过以上的经验和体会，我相信只有在良好的师德师风的引领下，我们才能获得更好的教育成果，更好地成长为有

道德情操的人。

## 高中教师师德师风心得体会材料篇四

在学习了“三爱”教育读本，让我明白了许多事情，我看到了穿透并喷嚣张弥漫的毒气和无情的’茫茫洪水的是人民教师高尚师德的光芒。我懂得了有一种比自己生命，比家人的安全更重要的东西，叫做老师的责任。在开展“三爱”师德师风阶段的学习后，使我深刻地认识到作为教师无尚光荣，看到了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在人民群众中产生了重大社会反响，赢得了高度的赞誉。

作为一名教师，首先要爱教育。有敬业爱岗的精神，正确认清和对待教师责任，提高意识、能力。歌德说：“你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。”“尽力履行你的职责，那你就会立刻知道你的价值。”奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，通过向学生提供优质的服务使学生接受良好的教育，最终成为对社会有用的人才。对此，我们的责任在于教育和引导，重在树立让学生满意的思想观念，努力实现学生合理的要求。为了把教育寓于服务之中，使我们的教育得到学生的认可，成为社会满意的教育。

其次，要爱学生。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易理想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个都是祖国的花朵。要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，师生之间应保持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子、母与子的关系，但处理不好就会产生对立态度。我在今后的教育中，

注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主、平等、和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造就一代新人。

最后，要爱自己。塑造师表风范。以“学为人师，行为世范”为准则，履行教书育人的神圣职责，增强教师职业的光荣感、成就感、使命感和责任感，正确处理自己与社会的关系，忠于职守，言传身教，为人师表，做学生的楷模，做社会的表率，注重自身全面发展，增强自身师德修养，提高自身专业知识和专业技能，实现自身价值。

作为一名教师在教育教学过程中不断丰富自身的学识，努力提高自身能力、业务水平。教师的素质不高也难以教出高素质的学生。随着“育人”时代的发展不断有新的内容，那么就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在教学过程中，应开发多方面的智力。

通过这次学习使我明白了：师生之间是一种人格上的平等，教师是服务于学生的，并在服务的同时教会他们怎样做人，做一个对社会有用的人。一句话，教师专业发展是实现教师人生价值，让学生满意的客观需要。

愿“爱教育，爱学生，爱自己”成为我们的师表之基，师风之根，师德之魂。

## 高中教师师德师风心得体会材料篇五

作为一名教师，我踏上讲台已经12年了。我认为只要认真的上好每一节课，批改好每一次作业，完成教学任务，达到教学目标，就是一个好老师了。然而昨天的一次培训，让我对以前的教学方法，教学理念不得不进行一次深刻的反思，那样没有激情、机械的完成教学任务的“教书”，是培养祖国的栋梁？还是抹杀了祖国的花朵？社会把教师说成是“太阳

底下光辉的职业”，是辛勤的园丁，是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。我汗颜。听了梁燕玲教授的《新课程理念下教育评价体系的探讨》，罗志琳教授关于《教师师德规范与践行策略》的报告，更真切的感受了“最美中国乡村教师”徐德光的先进事迹报告会，我仿佛看见了一盏明灯，给我指出了方向。

学生无私的爱，没有怀着对家乡发展的责任感，是什么支撑着他的信念？

我们的社会太需要这样的好老师了，他为我们留守一片心灵的天空，他让我们看到了教育的希望。

我们的学生就是希望，正确的评价学生，过去的荣辱与耻辱，只能代表过去，真正代表一个人的一生的是他现在与将来的所作所为。在今后的教学中，我将时刻反省，做学生的楷模，帮助学生正确认识自己，建立自信，发挥好教育的评价功能，让每一个学生都能得到全面的、有个性的发展。努力学习新的知识，新的教育理念，新方法。拓宽知识视野、增强知识储备、深化专业知识、优化知识结构，尊重教育教学规律和学生身心发展规律，努力提升自身的修养，做一个与时俱进的教师。

## 高中教师师德师风心得体会材料篇六

作为一名教师，既要传授知识，更要注重培养学生的品德和态度。五莲教师师德师风是教师职业道德和职业风范的高度体现，它既是教师的内在修养，也是为学生树立正面形象的重要保障。在我作为一名五莲教师的日常教学中，我深深体会到了这份责任和义务，也从中获得了更多的心得和体会。

第二段：师德是教师的基石

师德是教师行为准则和价值观体系，不仅是教师标准化行为

的基础，也是教师形象的展示和教学成效的保证。在日常教学中，我们要做到严谨认真、责任心强，尊重学生、保护学生，始终保持良好的教学秩序和行为规范。只有这样，我们才能获得学生、家长的尊重和信任，才能更好地完成自己的教学任务。

### 第三段：师风是教学工作的细节体现

师风是教师行为表现的具体体现，包括教师的言语、举止、仪表、态度等方面。一位优秀的教师不仅要有传授知识的能力，还要注重自身的修养和教育文化水平，必须不断提升自己的教学能力和授课方式，保持良好的教学态度和情感共鸣，为学生创造快乐、轻松的教学环境，让学生喜欢上学习，爱上老师。

### 第四段：师德师风的重要性

师德师风是教育事业的重要组成部分，具有重要的指导意义。只有坚持推崇师德，规范师风，才能保证教职员工的激情、品格和发掘潜力的能力，为教育事业的长远发展奠定基础。师德师风不仅关系到教师本身的礼仪修养，更关系到学生及社会对教师的评价和认可，同时也是教育行业标准化的重要体现。

### 第五段： 结尾

五莲教师师德师风是教育事业发展的的重要组成部分。只有教师自身强化认知、提高素质，才能更好地把握教学机会，让学生接受到更为优质的教育。教育事业需要我们的拼搏，师德师风需要我们的尊重，唯有不断提升、不为轻言放弃，才能实现自己的教育梦想和对孩子们心灵的呵护。

# 高中教师师德师风心得体会材料篇七

作为社会教师，身负教育使命，肩负培养下一代的责任，教师师德师风的建设显得尤为重要。在长期的教学实践中，我深感教师师德师风对学生和社会的影响的重要性。下面，我将分享我对社会教师师德师风的一些心得体会。

## 第一段：明确教师师德与使命

教师师德是教师的品质和修养的总称，也是教师承担起教育重任的内在回应。作为一名社会教师，首先要明确自己的教育使命。我常常告诫自己，作为年轻的社会教师，我不仅要教授知识，更要引导学生成为有道德情操和社会责任感的公民。只有明确自己的使命，才能不断修身养性，提升自己的师德师风。

## 第二段：培养学生健康成长的关键

教师师德师风对学生的影响不言而喻。无论是知识的传授还是品德的培养，教师都应该以身作则。我时刻保持着良好的职业道德，严守纪律规定，为学生做出了行为的典范。此外，我也努力从学生的角度出发，关心他们的成长和发展，尽力提供他们需要的帮助和引导。通过这些努力，我帮助学生树立正确的人生观、价值观，培养学生们健康成长的关键。

## 第三段：倡导积极向上的教育环境

教师师德师风不仅要在传道授业上发挥作用，也要在教育环境的建设中发挥作用。作为一名社会教师，我积极倡导积极向上的教育环境，坚决抵制各种不正之风和低俗文化的侵蚀。我希望学生们在良好的教育环境下获得真正的知识和精神的滋养，培养独立思考和创新精神，提高自己的综合素质。

## 第四段：争做以身作则的榜样

作为教师，我们要求学生做到何种程度，首先要做到何种程度。因此，教师师德师风的力量来自于我们以身作则的榜样力量。我始终坚持自己的原则，做到言行一致，用实际行动告诉学生们什么是正确的、积极的、向上的。同时，我也积极参与学校各项活动，争做先进，通过自己的努力和实际行动成为学生们心目中的榜样。

## 第五段：不断提升自身的教育水平

教师是永恒的学生，师道尊严需要教师不断提升自身的教育水平。我始终保持学习的姿态，积极参加各种培训、讲座和研讨会，提高自己的教育教学能力。我也积极与同行交流经验，互相学习，不断完善自己的教育理念和方法。通过对自身的努力和追求，我相信我能够成为更好的教师，为社会做出更大的贡献。

总结起来，社会教师师德师风的心得体会是一个不断学习、不断提高和不断付出的过程。我们要以良好的师德师风，青春舞动青春，在教育改革与创新中，不断培育出优秀的社会人才。只有如此，我们才能真正实现教育的使命，为社会的发展贡献力量。

## 高中教师师德师风心得体会材料篇八

我们通榆中学在20xx年11月中旬到12月上旬，进行了强化师德建设，提升师表形象 教育实践活动第二阶段，开展了“师德十查十看”活动。组织教师对照教师职业道德规范，深入查找师德方面存在的突出问题，奚校长要求每个教师爱国守法，热爱教育，勤恳敬业，乐于奉献，履职施教认真负责，因材施教，关爱学生，不体罚学生，廉洁从教，注意师表形象。我们教师逐一排查，“洗洗澡”“照镜子”“治治病”的方法，写出剖析材料，因此，我认为教师这一行业已越来越受到社会的关注，然而要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教师也教得愉快，确实是件不容易的事。教师在学校

里对学生起着直接的影响作用，因此，教师自身的品德修养尤其重要。通过学习心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，使我对教师的教学、师德等方面有了更深的理解。

价值观都会影响到学生的成长。初中学生的模仿能力很强，认知能力有限，教师的言行直接影响她们的行为。因此我在平时教学中特别注重自身修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，以德服人，以情感人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

首先，我能够树立正确的人生价值观念和崇高的职业理想；作为教师我有一种职业自豪感，从我三十一年前站到讲台上的第一天开始，我就很热爱这份工作，我知道自己身上的责任重大。教师要具有良好的思想道德修养，就必须要注重自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。

其次，进一步提高师德认识，坚定师德信念，在政治思想方面，努力提高自身的，思想政治素质，忠诚人民的教育事业，为人师表。我长期坚持学习教育理论，努力提高自身的思想政治素质，学习教育法律法规，按照教师职业道德规范来严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。郑明校长组织学习新规范，我认真学习教育理念，并写了深刻的心得体会，自己在心目中暗暗下定决心像优秀的教师们学习，充分认识到了履行师德规范对教书育人的深远意义。从内心深处激发热爱教育事业、热爱学生的道德情感，自觉履行师德规范。

作为一名通榆中学教师，应具有较好的职业道德修养，主要表现在有较强的教书育人责任感和无私奉献精神。正确认清和对待教师的责任，提高教师的责任意识，责任能力。一名教师，只有尽到对学生的责任，才是好教师，才能实现其自身的价值。履行职责是实现教师的人生价值和赢得荣誉的阶梯。奉献是一种崇尚无私的道德品质，教师应该对学生无私

奉献，具有高度的奉献敬业精神。教师的敬业精神主要表现在，热爱教育事业，全身心的投入到教书育人中。

作为教师要教书育人，除了有良好的政治素质外，还必须要有较高的业务素质。来到通榆中学后，让我深深的感受到了学校集体的温暖，看到周围的同事都那么优秀，比如陆月老师的口语相当不错，陈海军主任头脑灵活，姜小林老师实实在在，刘晓霞老师较快的节奏感，栾蓉蓉老师对工作的那么热情，这些人对工作兢兢业业充满热情，让我感受到了自己的责任与压力。开学不久杜校长讲了那么多的讲座，要我们学会为自己定目标，并在不断冲刺目标的过程中获得成长，要求我们新老教师要通过自身努力力求不断进步。作为一名通榆中学的教师，我深知自己在这样的环境中，还存在诸多差距和需要改进的地方。一开始投入本校英语教学中我就遇到很多困难，但我并没有退缩，努力把自己在教学中运用到的知识进行巩固，充分利用课余时间找资料，找书籍进行学习，工作中遇见了自己不能解决的问题虚心像戴克銓校长请教，同时也向其他同事学习，“三人行，必有我师”。在教学中我认真钻研专业知识，使自己有扎实的专业基础知识。因为教师只有精通自己所教的学科，才能够把学生的功课教好。教师只有很好地在实践中钻研掌握这些知识，才能做好教育工作，培养和发展学生的各种能力。

教师的本质是教书育人，他的品德操行对学生有着巨大的影响和熏陶。教师言行上的不妥当，人格上不完善，都会影响学生个体的发展，并会直接或间接的影响教师的教学成果。这就要求我们教师应坚持高尚情操，应以身作则，严于律己，注重身教，为人师表。

人常说：“无德不成师”、“有其父必有其子”都阐明了这浅显而又深刻的道理。要有好的学生必须要有好的老师，只有教师的言行做到正直高尚，才能用自己的道德思想逐渐感染并支配学生的思想感情。所以我们要严格按照新规范中的要求去做，保持廉洁自律，坚持高尚情操，努力促进道德认

识，不断地自我约束、自我调控、自我完善，保持行为的端正廉洁。

我在教学过程中，特别注重自己的言行，对自己严格要求，以身作则，在今后的工作中，我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。继续加强师德学习，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，提高自己的钻研精神发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

加强师德师风建设，塑造为人师表的良好形象，不是一朝一夕的事，需要我们长时间的努力和探索。教师要用自身的高尚人格、优良品质来感染学生，我们每一个教育工作者要用自己的言行去实践，在实践中来塑造自己为人师表的良好形象，以求得社会对教师的尊重和理解。当然，我们有时间也会存在一些问题，如奚校长对我们教学实绩要求太高是，我们有时就会增加学生一些课业负担，这对学生是不好的，以后要注意在课内完成相应的练习，提高课堂效应来提高小学生的成绩，而不是要加大学生的课业负担。争取做一个完美的中学老师。

## 高中教师师德师风心得体会材料篇九

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己，不断提升自己的思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。

另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识

作为教师务必在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。个性是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更就应把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外用心学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

## 二、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更就应具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，用心投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

## 三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一齐，也远不如道德重要。

一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才能够用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

## 四、用心进行自我反思

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考就应如何改善。

一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。