

幼儿园托班教学计划第一学期科学领域(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园托班教学计划第一学期科学领域篇一

托班语言领域：大声回答“哎”

经过几个星期的集体生活，托班孩子逐渐消除了离开亲人的焦虑感，开始关注自己、教师与同伴，尝试着适应幼儿园的集体生活，这时可通过“情境化”“生活化”的方式开展活动“大声回答‘哎’”，让孩子知道听到自己的名字时要积极应答。

一、活动目标

1. 喜欢和教师一起讲述图片内容，尝试用简单的语言进行交流。
2. 体验应答的快乐。

二、活动准备

1. 制作ppt课件。
2. 孩子已认识ppt课件中的小动物，有日常来园点名的经验。

三、活动过程

环节一：点名游戏，引入主题

师：孩子们，我们要做游戏了，先看看今天来了多少孩子，老师要点名了。（教师点名，被点到名字的孩子进行回应。）

环节二：播放ppt□孩子跟随情节进行应答

2. 提问：小熊老师点到了谁？小老鼠是怎样回答的？（孩子模仿小老鼠进行回应。）

4. 播放只有局部图像的ppt□

师：小熊老师点到了谁？小企鹅是怎么回答的？

5. 教师用肢体动作引出小兔子。

师：小熊老师点到了谁？小兔子会怎么回答呀？

6. 教师用谜语“大耳朵，卷尾巴，就爱偷懒和睡觉，走起路来哼哼叫”，引出小猪。

师：这次小熊老师点到的是谁？小猪会怎么回答呢？

7. 出示最后两张ppt并提问。

师：刚才点到名字的小动物们都排好队了，它们觉得点名游戏真好玩，它们大声地叫“小熊老师，我们也来试试吧”，小熊老师也和大家一样，大声回答。

环节三：看小图书，根据指令翻到相应画面

1. 孩子入手一本小图书自主翻阅。

师：刚才小熊老师和小朋友们玩了点名游戏，这次我们要看

着小图书来玩点名游戏。老师在后面的桌子上帮你们准备了小图书，每个朋友找到一个小椅子坐下来，轻轻地翻一翻，找找看刚才的动物朋友都在哪里。

2. 听指令翻阅图书。

师：小熊老师点到谁，你们就把它从小图书上找出来。（教师随机叫小动物，孩子找相应画面，并进行应答。）

环节四：以点名游戏结束活动

1. 整理小图书，要求：合上书本，放在桌上。

2. 点到名字的孩子大声地应答，到教师这里排队，最后离开活动室。

四、活动建议

本次活动要做到“情境化”和“生活化”。

第一，采用“情境化”的方式创设有效的活动情境，调动孩子积极参与的情绪。活动中使用的ppt课件要生动、形象，使孩子融入到动态的故事情节中，既能集中孩子的注意力，又让孩子在与多媒体的互动中模仿、学习。

第二，凸显“生活化”的学习形式。本次活动中的故事情节要与实际生活有联系，教师在活动开始与结束部分都以“点名”呼应故事情节，以便孩子进行经验的迁移和联系，让孩子在不知不觉中了解，在生活中哪些情况下需要应答以及如何应答。

教师还要特别注意适应能力较弱的孩子，慢慢将其引入活动中，使他们能逐渐懂得如何与外界接触，同时告诉孩子一些问候的方式，如和小朋友之间相互问好，当有小朋友叫你时，

要回答“哎”作为回应。多给这些孩子表现的机会，多赞美，多鼓励，让他们觉得自己是被接纳、被喜爱的，让其在充满安全感的环境下建立自信。

另外，帮助孩子建立应答意识需要家园共同努力，教师要提醒家长在家里叫孩子名字时，孩子要知道回应。

幼儿园托班教学计划第一学期科学领域篇二

本班共有26名幼儿，其中女孩子11名，男孩子15名，在开学前我们通过家访了解到：这些孩子基本上都是独生子女，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子普遍存在的问题是：1、自理能力差，依赖心理严重，动手能力差。2、自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。3、不会主动与他人交往，不能正确表达自己的意思。4、有些幼儿生活行为习惯不科学、不文明。家长对于送孩子上幼儿园也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我觉得教师首先要做的工作就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际，在本学期中主要做好以下工作：

一、以健康安全为核心，认真细致做好保育工作

1. 创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、健健康康地成长。

2. 照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。幼儿的饮食、入厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。小小班幼儿的身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾、帮助和指导。使幼儿正确使用小勺，能独立进餐；教师既要了解幼儿的整体进餐情况，又要照顾到个别幼儿，注意突发事件。“盥洗入厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动入厕排泄，并学习整理衣裤。午睡时，教师提醒幼儿睡前小便，安定幼儿情况，纠正幼儿睡眠时的不良习惯；根据季节室温选用卧具，使幼儿生活得更加舒适。

3. 开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进幼儿生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个体差异，及时给幼儿增减衣物。

二、 安全教育工作

1. 教师在幼儿一日生活的各个环节中注意组织的合理性、减少不安全因素的出现。

2. 注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不妥表现，及时处理，与保健医生联系，以免发生意外。

3. 进行安全知识的教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。

4. 严格执行接送卡制度，严防出现差错。

5. 随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视野中。

6. 设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。

7. 在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

三、各领域发展目标

1、 健康：(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。(2)在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。(3)愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。(4)能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、 语言：(1)喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。(2)学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。(3)喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

3、 社会：(1)愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2)能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。(3)能体察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。(4)知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。(5)学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、 科学：(1)在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。(2)学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。(3)愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、 艺术：(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。(2)喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。(3)乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

四、 德育

1. 教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。
2. 进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互帮互助。
3. 不损坏玩具、图书、不乱涂乱画，喜欢集体生活。

五、 家长工作

1. 家长会：在学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。
2. 家长园地：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。
3. 家长请家长把自己想说的话或对班级工作的意见和建议通过qq留言的表达方式发送到教师专为家长开设的qq中去，以便教师调节自己的工作。
4. 家园联系册：及时把幼儿的情况以文字形式告诉家长，并请家长进行反馈，做好沟通交流，达成家园共育。
5. 家访：定期与不定期结合，针对幼儿的表现和家长教育工作出现的问题进行实地家访或电话家访，了解幼儿的生活背景及教育条件，以便教师在教育中能更好并有针对性地教育幼儿。
6. 随机交谈：在幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，让家长了解孩子的表现，从而更好地配合。

六、 班级管理

1. 班级常规： 包括幼儿的活动常规、学习常规、生活常规等各项常规。教师随时提醒幼儿反复练习、持之以恒，直至幼儿形成习惯。

2. 师生关系： 教师要尊重幼儿、热爱幼儿、师生建立平等、和谐的班级氛围，使幼儿情绪乐观、活泼开朗、身心健康发展。

3. 教师之间： 团结互助，分工协作，相互配合目标一致地做好班级工作。遵守园内的各项制度，完成份内工作，处处为班级利益着想，从大局出发。

幼儿园托班教学计划第一学期科学领域篇三

一、幼儿的收获：

大班幼儿通过本月主题活动的开展，幼儿的独立性、主动性和责任感有了很大的提高。他们为自己能帮助弟弟妹妹、帮老师、帮父母做一些事情而感到自豪，尤其是带弟弟妹妹一起来展活动，使他们产生了极大的成就感。在活动中，他们的规则意识得到了加强，交往中语言更加丰富；能较好地收拾、整理自己的物品；助跑跨跳的动作得到了练习；在集体游戏中，能更好的与团队合作。

二、九月份主题活动实施如下：

第一周：《成长日记》家长和幼儿一起收集爸爸妈妈，爷爷奶奶的成长各阶段的照片，知道长辈的`成长历程。

效果评析： 幼儿和家长在老师的鼓励下，收集了长辈的成长各阶段照片，幼儿们也看到长辈的成长日记，教师们在班内做了一面成长日记的主题墙，幼儿很感兴趣，完成的很好。

第二周：《我有一双勤劳的手》教师让幼儿知道自己的双手

可以干很多事，就组织了一次制作月饼的蒙氏生效果评析：幼儿们积极性特别高，擀面棒、和好的面、案板、月饼模子带的应有尽有，活动中幼儿学会了蒙氏中怎样擀、和、揉、压，让孩子体会到自己的双手可以做很多好的东西，干力所能及的事，体验到分享的快乐，本次活动很有意义！

第三周：《值日生歌》教师制作了我为大家服务的值日生表，并学习了《值日生歌》让幼儿争做服务小明星，体验为大家服务的快乐！

效果评析：幼儿们通过值日生表，每天五位幼儿都积极争做服务小明星，学习了值日生歌以后幼儿更乐意为大家服务了，孩子们也时常和老师说声：“老师辛苦了”我们特别欣慰，孩子们也能主动帮爸爸妈妈干力所能及的事了，效果很好。

三、环境创设

1、主题墙面：《我和老师》

(1) 我的自画像 (2) 老师和我的大朋友 (3) 说给老师的悄悄话 (4) 亲爱的老师、谢谢您！

2、活动区设置

本月开设7个区域，要求幼儿在活动时，遵守规则，正确对待输赢，富有热情，创造性，努力完成，具有一定的坚持性。

(1) 。美工区

1. 做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。

2. 画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

(2) 益智区

1. 月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

(3) 科学区

1. 幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

(4) 图书区

1. 看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

2. 培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

(5) 表演区

1. 为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

2. 活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己

幼儿园托班教学计划第一学期科学领域篇四

一、基本情况分析：

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、

整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有

目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

(三)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(四)班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人

人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

(五)家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

幼儿园托班教学计划第一学期科学领域篇五

新的一学期到来啦。这学期我班将着重于保教结合方面，根

据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

现如今，幼儿们都能积极参与老师组织的各项活动，在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作目标

结合3-6岁儿童发展指南对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。

三、发展目标

(一)健康领域

1. 适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
2. 爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

3. 知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
4. 愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域

1. 学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
2. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
3. 在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域

1. 喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
2. 逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
3. 观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
4. 喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域

1. 喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3. 引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。
4. 亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域

1. 在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
2. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
3. 尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
4. 学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施

(一) 健康领域

1. 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
2. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
3. 注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
4. 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域

1. 培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
2. 通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
3. 各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
4. 鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域

1. 利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。
2. 尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四) 科学领域

1. 知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。
2. 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。
3. 选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。
4. 通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域

1. 利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。
2. 用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。
3. 学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。
4. 通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。
5. 利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。
6. 通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活

1. 为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。
2. 引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。
3. 充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。
4. 丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。
5. 通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1. 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。
2. 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
3. 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。
4. 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。
5. 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

一、班级情况分析

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。

在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

(一) 健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
4. 喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

(二) 语言领域

1. 愿意与人交谈，讲话礼貌。
2. 注意倾听对方说话，能理解日常用语。
3. 能清楚地说出自己想说的话。
4. 喜欢听故事、看图书。
5. 能听懂和会说普通话。

(三) 社会领域

1. 能主动地参与各项活动，有自信心。
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(四) 科学领域

1. 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
2. 能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施

1. 新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2. 常规和自理能力的培养

(1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2) 掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水

冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7) 学习收放玩具。

3. 提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。

选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

一、情况分析

本学期已是第二学期，孩子身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

二、培养目标

1. 愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
2. 能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
3. 能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
4. 知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
5. 有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
6. 学习在集体生活中遵守简单的规则。
7. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱幼儿园。

三、主要内容和要求

根据目标，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体

健康发展;引导他们感知周围环境,对环境有兴趣,发展感知觉,促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度,形成初步的独立意识,交往能力,促良好个性发展;在生活中培养他们良好的生活卫生习惯,培养他们的基本生活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪,为了做好这些,我们的做法有以下几个方面。

(一)生活

在轻松愉快的环境里,培养幼儿健康的情绪及个性,引导他们学会自己的事自己做,体验做事乐趣,满足生活的需要,养成良好的生活及卫生习惯。

1. 培养幼儿勤盥洗兴趣,养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记,乐在成人帮助下清洁自己身体,会洗手,养成讲卫生习惯。
2. 会用勺吃饭、喝汤,用杯喝水;会剥果皮,乐于接受各种食物,养成餐前洗手,饭后擦嘴的习惯。
3. 帮助幼儿建立独立入厕,定时睡眠的习惯。
4. 鼓励幼儿多与他人沟通,逐渐适应集体生活。
5. 引导幼儿随时注意安全,有初步的自我保护意识,能听从成人有关的安全提示,知道不独自到在人关注不到的地方玩,不摸危险物品,不将异物放入口、耳里。

(二)学习游戏

引导幼儿积极感知周围环境,培养他们对周围事物兴趣,促进多方面发展。

1. 引导幼儿参与多种游戏,体验游戏快乐,初步掌握游戏技

能;感知材料特点,会与同伴友好游戏,积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点,懂得爱护图书和玩具。

2. 引导幼儿感受集体游戏快乐,培养良好的社会情感,懂得爱自己,爱老师和小朋友,愿与他人交往,体验集体活动乐趣。认识自我,感受节日快乐,学会做自己力所能及的事,体验做事的乐趣,懂得遵守生活及游戏规则,建立初步规则意识。

3. 引导幼儿主动与人交往,学习用语言表达自己的需求,会安静听加紧人说话,能听懂简单的指令。培养健康向上积极开朗的情感,懂得有事愿意和老师说。

(三) 锻炼

引发幼儿对户外活动兴趣,积极参与各种体育锻炼活动,促进动作及身体的健康发展,养成活泼开朗,不怕困难的良好个性品质。

四、措施

1. 关爱幼儿,赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子,通过适时恰当地给予孩子关注,微笑、搂抱、应答等方式,传递对他们的关爱,满足其身心需求,帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立,让他们获得安全感,促进其身心健康发展。

2. 教养并重,保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务,定期开展班级工作小组会议,做好特殊幼儿日常护理教育工作,必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件,精心护理幼儿日常生活,积极培养幼儿生活自理能力,做好卫生保健,防病工

作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3. 顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4. 教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5. 营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6. 注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循

规性。

五、月工作安排

(一)二、三月

1. 新生家长会，做好新生入园适应记录和个别家长联系记录工作。
2. 对幼儿有家长进行来离园安全教育工作，制定每班家园联系栏计划与内容。
3. 布置家长园地、区域角、自然角及主题环境。
4. 技协会活动报名和开展工作。
5. 班级新常规初试：座位常规、就座桌位常规、分组入厕常规。
6. “三八”妇女节给妈妈送礼物。
7. 抓好幼儿午餐午睡常规。
8. 班组会议：班级工作人员的配合分工问题。

(二)四月

1. 逐步建立一日常规，如过度环节播放音乐等不同信号，使幼儿逐步建立常规意识。
2. 加强入餐和管理和教育：愉快地进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。措施：以区角活动“喂宝宝吃饭”继续帮助幼儿练习正确使用小勺；讲故事“哪个宝宝吃得干净”引导孩子有三干净的初步意识；家完配合共同教育，在联系栏上高小栏目增添这方面的互动。

3. 继续抓好幼儿午餐午睡常规，并培养幼儿游戏常规。
4. 班级开展“娃娃家”系列活动的教育指导，引导幼儿合理科学地玩游戏，从中获得各方面的知识和发展。措施：家长带相关的物品配合；班级教师制定区角活动方案、活动进度、实施指导等。
5. 班组会议：特殊照顾幼儿的护理和教育。
6. 各种形式家访。

(三) 五月

1. 结合教研课的开展，将班级一日环节的常规细化，形成规范。
2. 加强孩子自理能力培养：教幼儿自理小便、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。
3. “五一”国际劳动节节日教育。
4. 抓好幼儿学习常规。
5. 为六月份的兴趣小组汇报活动做准备。
6. 开开心心过六一系列活动和环境氛围的创设。
7. 丰富完善家园联系专栏，如增设信息栏、表扬栏等。

(四) 六月

1. 加强孩子学习能力培养；培养孩子会倾听，敢用语言表达的能。
2. 加强动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，加强

体能训练，如幼儿能到操场、三楼走廊上做操，提高孩子的身体素质。

3. 兴趣小组汇报演出活动。

4. 写好班务工作总结、专题总结。

5. 培养孩子健康情感，增进孩子与小班幼儿的交往，了解小班生活特点，做好升班教育。