

幼儿园老师读书分享会发言稿 老师读书分享会发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园老师读书分享会发言稿篇一

各位领导、老师们：

大家好！

在交流之前，我想先和大家聊个题外话，就是这次读书活动戒了我“迟到的网瘾”。为什么说是“迟到的呢？”因为在我们家有一个约定：为了儿子，不要电视、不装无线，不玩手机，不玩电脑，我们简直成了这个时代的“网络白痴”。所以，下班后，我们大量的时间是外出散步或读书。可是自从年前换了手机，装了无线，家里变了，完全变了，哪知白天与黑夜，哪管下雪还是下雨，我与老公一人一部手机，一头扎了进去，网络中的内容真是花样翻新，我们俩也忙得不亦乐乎。非要熬到实在是睁不开眼，关机时总要狠狠地扔下句话：再不玩了。可是第二天睁开眼的第一个动作是开机、刷屏，忙忙忙。

有点小庆幸的是，虽然我们已身陷其中，无法自拔，但对儿子的污染不是太彻底，可是他原本安分的心却变得心不在焉了，他在跟我们攀比，你想想，一对痴迷手机的父母对儿子喊一声：“赶快学习去。”这句话还有多少力度？他总是回一句：“你们玩，让我学？”那天，我看到了放在床头柜上，学校发的读书笔记，我打开书，坐在儿子的书桌旁，翻书，摘抄，没想到，儿子静了下来，安心学习了，于是我们家又

重新回到了读书、散步的日子。

看来，书是有魔力的，它不仅能改变我们自己，还能影响孩子，影响一个家庭的氛围，影响我们的个人素养，影响到我们的教育教学，最终影响到我们所教出的所有孩子，真的，让我们一起来读书吧！

寒假中，在我痛改前非后又读了不少书，有一本对我的影响比较大，是夏昆老师的《中国最美的语文》。

夏昆是一名语文教师，又不仅是一名语文教师，他将美好的艺术融入生命并影响学生。他执着前行，用实践告诉我们，可以这样做语文教师。

印象中的夏老师是这样的：一脸胡子、一根辫子、手持一把吉他的一个大叔，像是一个流浪的音乐诗人。但他的的确确是一个真正的语文教师，他给中国教育这片自由美丽的语文教学田野带来了缕缕清风。这清风，让中国的语文界，也感受到了这风的温度和力量。

经常会在网络中看到他的文字。文如其人，他的思想与他的外形一样，特立独行，充满了冲击力，寒假读到了他的《中国最美的语文》。我拿到书，一看封面，中国红便吸引了眼球，甲骨文体的“中国最美的语文”和楷体的“中国最美的语文”相映成趣。封面上“以文学之美充盈生命、以音乐之美滋养心灵、以电影之美教化人情”三句话，体现了夏老师语文教学的三大内容、三种方式以及三个目的，最终“培养出一群博学、宽容、幽默、有品位、有责任感的男人”、“培养出美丽、温柔、善良、知性的女人”。我想，如果我们都能如此，我们的教育必将处处充满了温情。

夏老师的教室里，有林木的叹息，早晨的颜色。

17年前，当他第一次把吉他带进教室，教学生们唱英语歌的

时候，他并没有想到这件事对他和他的学生们的影响会如此深远。他并不是英语老师，而是语文老师。那时候，他刚担任高一的班主任，学生英语水平普遍较差，作为班主任，他帮助任科老师开展教学。他教学生唱英语歌，他带上吉他，在每周的班会课上，讲完有关事务之后就教学生唱英语歌。从《雪绒花》到《昨日重现》，从《无心快语》到《此情可待》，十几首歌教下来，学生的英语水平还真有了些提高。而这时候更有学生表现出对音乐的浓厚兴趣。他干脆就开设了一门鉴赏课：从贝多芬《第五交响曲》中感受与命运的抗争，从柴可夫斯基《天鹅湖》中感受最美好纯洁的爱情，从维瓦尔第《四季》中感受大自然的美好。当这届学生毕业后，他明显看到了他们与其他学生的不同：他们拥有对美的感悟，更拥有对美的珍惜。尽管他们后来都没有从事与音乐有关的职业，但是很多人告诉他，音乐一直陪伴着他们，他们为高中这段音乐之旅感到幸运。

幼儿园老师读书分享会发言稿篇二

各位领导、老师、同学们：

你们好！

非常高兴能作为xx市第三届读书小明星获奖同学的辅导教师代表参加颁奖典礼。在这里感谢xx市教科院小学教研室的罗xx主任、李xx主任和张xx老师。谢谢你们给我们的学生创造了展现才华的平台，也给了我们教师提升的渠道，给了我在此和大家交流分享的机会。

我是xx小学的一名普普通通的语文教师。参加工作27年。2006年带这个班，这个班在历届读书竞赛中有13人次获奖。去年11月份的读书知识竞赛我班有五人获一等奖。学生王xx在读书知识竞赛中三次获一等奖，皮xx获两个一等奖一个二等奖，这两位学生也荣获第三届读书小明星的荣誉称号。

我们学校地处xx区域郊结合部，很多学生都是流动的花朵，许多家长为生计忙碌着，无暇顾及孩子的学习。学校和老师们认识到自己肩上的重任，没有辜负家长们的信任，通过开展“书香校园、书香班级”活动，促进孩子健康成长。

作为一名小学语文教师我知道在小学阶段为孩子打好基础，养成良好的阅读习惯，对孩子的终身有益。所以，从一年级开始，我把这群学生当自己的孩子来培养，共同走上了读书之路。

每天让学生进行“三读三共”活动，早上生生共读，读课文；中午师生共读共赏。读名著，读好书，共同交流、探讨。低年级，先给孩子们讲故事，读报，逐步让学生自己念，自己讲。中年级就引导学生读各种故事书，人物传记，有时以组为单位或分男女生打擂台赛，还布置回家听记新闻，第二天中午汇报新闻；高年级读《论语》、《古文鉴赏辞典》还组织学生做读书卡片，讲新闻故事。每天走进我们班教室，你会感觉书香弥漫。让孩子形成“阅读生活化、学习终生化”的学习常态。

在学生爱读书的同时，我引导学生读好书，每周的好书推荐会，不仅仅让学生读有益的书，而且引导学生哪些书多读，哪些书需要精读，而哪些书只需要浏览，让学生阅读有方向，会读书。在阅读中注重引导学生反复思考：这本书写什么？为什么写？怎样写？写得如何？为了使学生分享到更多的好书，积极开展“献一本，读百本”活动，让好书在班级乃至年级间漂流，让学生花最少的钱读最多的书。

在激发学生读书兴趣，推动学生广泛读书外，通过每学期一次的“书香小明星”活动让孩子们在阅读中积累，在积累中运用。坚持几年不辍的开展“积累词句”、“优秀名言警句”、“手抄报”、“故事大王”、“优秀作品集”“优秀课本剧创编”等小明星的评选。让学生写批注、写读书笔记、写读后感。全班互相参观学习，评出智慧读书

小明星。我经常鼓励学生向校办的文学专刊《放飞》投稿，王泓钧同学还光荣地受聘《放飞》的副主编。为了让更多学生体验成功，我还建立了一个班级文学博客。通过以上活动，学生的语文素质不断提高，学生的阅读能力，作文水平明显优于其他班。学生多人次在楚才杯作文竞赛、读书知识竞赛中获奖。评比是促进学生有效阅读的手段，更是在培养学生阅读的责任。

我认识到光靠老师的力量还是不够的，还要发挥家长的力量。晚上是亲子共读时间。以书为媒，以阅读为纽带，让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程。孩子每天回家半小时阅读，家长作有效的读书签字，签下读书内容，评价读书的效果，家长签字天天向学生反馈，比比谁的家长更认真；还请家长给孩子讲自己读的书，让孩子写下来。开展家长、学生的读书征文活动。通过共读落实了课外阅读，也带给了孩子欢喜、智慧、热情和信心。

在和孩子们一起读书的过程中，我收获了很多很多。看着孩子们从一个个小调皮，变成一个个文质彬彬的小绅士、小淑女，我更加坚信“腹有诗书气自华”，也更加坚信，一位老师的幸福就是让自己的学生们爱上读书，走上终身读书，终身学习之路。

我知道很多爱孩子的老师都是这么做的，很多老师比我做得要好。我只是很幸运，能站在这里和大家一起分享。我也相信我们这些爱孩子的老师，会继续为提高学生的语文素养努力、努力再努力地工作！

幼儿园老师读书分享会发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位同行：

在我发言前，王瑛老师的发言震撼全常我只能自己解嘲，几句话过渡到我的发言！呵呵！引言如下：刚刚王瑛老师为我

们创设了一个诗情画意的情境，让我们沉浸其中，无比膜拜哈！但是，我坚信朴素的语言并不影响对真理的表述，下面让我和大家一起回归淡定的理想思考。

“运用情境课堂，培养学生爱听课的习惯”读书体会。情境课堂，以美陶冶学生的情操，吸引学生的注意，有效地培养学生爱听课的习惯；情境课堂，以情感感染着学生的心灵，让学生从内心深处爱听课；情境课堂，以思启迪学生的智慧，让学生通过思考到达爱听课的效果。情境课堂具有独特的魅力，所以每节课我们都在努力地创设这种很容易走进学生心灵，一下子就能激发学生兴趣的情境。尤其对于一年级的学生，这种情境课堂的创设更有着不容忽视的分量。只有孩子的思维被唤醒，被激活的情境下，才能让学生全身心地去看老师的讲课，去思考，去收获！但我们不能满足学生在课堂上表现出来的一种积极的认真地学习状态，我们更应该关注这种爱听课、会听课、会学习的习惯培养！

从启蒙到体验学习、延续发展、直到形成成熟的兴趣取向，这个过程不会只是一个人在参与，在这里有孩子们自身的寻找和探索，有外界环境的引导和影响，有孩子们的执着和坚持，有外界环境的陪伴和同样持之以恒的协助。所以说“兴趣”的形成，有它的“前世今生”。而我们则是促进这个过程的最有力的外界协助力量，我们任重道远，我们所要做的不仅仅是在每一节课上，创设情境，实现学生与教师，与文本之间的对话，更应该从每一个细小的环节入手，决不能有环节，没细节，真正关注学生内心的体验，让他们产生“爱听课、爱学习”的源动力——对学习的兴趣。相信这一定是一个漫长而艰苦的过程，但我们要对自己有信心，对我们的学生有信心，一定会不断地向着这个目标靠近。有句话说“梦想是用来接近的，而不是用来实现的”，我想让这句话更完满些，我们可以向着梦想无限接近！

多少年来，我们一直固守着给学生最优异的成绩这个信念，也一直为此而努力。但最终能够成就学生的，却是一些最本

质的东西，比如良好的习惯。相信在培养学生形成良好习惯的同时，我们也正在形成某种良好的习惯，证应了那句话——“在付出与收获的同时，成就别人，页成就自己。”这是一件双赢的事！

幼儿园老师读书分享会发言稿篇四

各位领导，各位老师：

大家好！

今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的'一点看法。作为班主任，我们深有体会，工作琐碎，繁杂，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。下面是工作中我的一点看法：

作为班主任首先必须对自己的学生有全面的了解，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。特别是刚接手班主任；了解全班主要的优缺点并分析其原因所在；了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点，还要研究学生的个性特征；了解个人的生活环境，掌握哪些是特别需要注意的学生等等。

好习惯是良好的开始，刚开始一段时间，班主任一定要跟上，时刻注意观察学生的行为。培养他们不乱扔废纸、弯腰捡纸的习惯；培养他们上课遇到问题举手的习惯；培养学生尊师敬老、讲文明、懂礼貌的习惯。对各方面的习惯进行强化训练，要常检查，常落实。培养好习惯不是一朝一夕的事情，必须付出长期的努力，老师要说话算话，对学生提出的要求一定要严格实施，决不能轻易改变直到孩子良好习惯养成为止。如果可行的话，教师最好是能起到示范作用，如：不乱

扔纸屑，年段室保持干净整洁，教室讲台物件摆放井然有序。学习上抓好早读及课堂常规训练，训练学生写一首好字（这点本人是很希望我们学生能够做到，不仅仅是对于学习有所帮助，也可以培养学生的兴趣，锻炼学生的毅力）。例外课件活动要教育学生做安全有益的游戏等。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。当班干部队伍真正发挥出作用，班主任工作就会逐渐从繁重走向简单与轻松。班干部必须精心培养：其一，表扬优点，树立威信；其二，鼓励班干部大胆工作，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三：班干部要以身作则，责任心强。其四：具体到人，分工明确。

班主任要善于接近孩子，体贴和关心孩子，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。是经常与老师交流的孩子，他们各方面习惯都比较好，还能按老师的要求严格要求自己，约束其他同学，因为他们觉得老师值得信赖。

我深感班主任工作责任重大，需要不断地磨练提高。今天只是将这几年班主任工作的一些做法和大家共同探讨。以上说的不当之处，敬请大家批评指正。谢谢！

幼儿园老师读书分享会发言稿篇五

各位老师：

今天，我们聚在一起，进行这次读书交流活动，其目的是要大家畅所欲言，谈谈自己读书的经验和感悟，同时也包括自己在读书过程中遇到的困惑或问题。下面，我把自己在读书学习中的做法和体会拿出来，跟各位老师做真诚的交流。

我们学校有许多喜欢读书的老师，尤其是卞金涛老师、高英猛老师、韩开平老师等，他们博学多才的品质，深深地影响

着我。他们读书是为了兴趣，主动读自己喜欢的书。在上学的时候，刚刚参加工作的时候，我也曾经是一个喜欢读书的人，优美的诗歌、散文，各类小说，也深深地吸引着我。但随着年龄和教龄的增长，在繁琐的工作面前，读书的兴趣渐渐地淡去了，今天的自己总是感觉是在压力下读书。

以前，我们经常说要想给学生一滴水，教师必须要有一杯水，要想给学生一杯水，教师必须要有一桶水。但新时代教师再也不是学生获取知识的唯一来源，学生在某些知识方面超越了老师是常有的事儿，教师要在教学中充分发挥自己的主导作用，仅满足于一杯水、一桶水，不求知识的拓展和加深是完全不够的。“问渠那得清如许？为有源头活水来”，我们要做“活水”，要做源源不断的“长流水”。所以，我认为即使读书的兴趣散去，我们也应该在压力下读书，因为我们选择了教师这个职业。

我的学习是从反复阅读初中历史教学用书和高中历史教材开始的。我购买的书籍，我自己把它们分为教育理论、专业知识、课堂教学三类。近期我购买的书籍主要有：《教师语言的艺术》、《给历史教师的101条建议》、《优秀教师的经典说课案例》、《史记故事》、《成功教师的22条军规》、《人一生要读的经典》等。分别放在家里、办公室里、学校宿舍里，利用休闲时间提升自己的理论水平和专业素养。自己在学习过程中也存在着许多困惑，尤其是繁忙的工作，总是不能够按照事先的计划读书。

在此，我给各位年轻的教师提出几个建议：

- 一、明确目的：首先根据个人情况思考自己为什么而读书。
- 二、选择书目：根据自己的兴趣爱好和工作的需要进行选择（你喜欢看什么样的书，你需要看什么样的书）。
- 三、制定读书计划：既包括短期计划，也包括长期计划。计

划每年每月，甚至每周每天读什么内容。

四、写读书笔记、教育随笔：这也是一个积累的过程，重点写出自己读书后的心得体会，把读到的东西和自己的教学实践结合起来。

五、积极参加各种教科研活动：编写教学设计、优质课评选、论文评选等，各种活动会成为你读书的动力，活动促使你去读书，查阅各种资料。一个教师无论是自身素质的提高还是专业理论的提升，都是在参与各种活动的过程中才会有质的飞跃。

从年龄上讲，你们是初升的太阳，我们已是夕阳西下的时候。不要等到书到用时方恨少，不要等到我们这种年龄，没有精力读书的时候，才后悔自己学到的东西太少。既然我们选择了教师这个职业，我们就应该尽自己的所能，使自己做到最好。从现在开始，就努力读书吧！也许我们不是最优秀的，但是我们可以成为最努力的！