

2023年你快乐我快乐大班社会教案(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

你快乐我快乐大班社会教案篇一

- 1、增进头、身体、手、脚的协调能力。
- 2、体会竞赛的乐趣。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

中型呼啦圈、棍子，快乐圆圈圈玩法。

- 1、将呼啦圈绑在棍子上，固定好后把呼啦圈吊起来。
 - 2、将幼儿分成2到3组。
 - 3、老师先指导幼儿并示范，如先以青蛙跳的方式跳到呼啦圈前，然后穿过呼啦圈（穿越呼啦圈时，先跨一只脚再缩脖子，另一只脚再跨出）；穿越后再用青蛙跳返回，和下一位小朋友拍完手后，下一位小朋友方可跳出。
 - 4、按序完成，先做完的组即为优胜组。
- 1、呼啦圈离地面的高度约10厘米左右。

- 2、由于呼啦圈会转动，示范时应让圈稳住以便身体顺利穿过。
- 3、进行游戏时，要留意幼儿的体力限度并注意安全。

可用走平衡木或钻纸箱的'方式替代青蛙跳，以增加幼儿的学习经验。

你快乐我快乐大班社会教案篇二

活动目标：

1. 通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
2. 尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
3. 萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

活动准备：

1. 心情火车六列，2. 画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份，3. 哭和笑娃娃各一个，投影仪一台。
4. 幼儿对各种各样的表情产生了兴趣，并能分辨一些简单的表情。

活动重点：大胆表达自己的情绪活动难点：尝试想办法保持好心情预设内容：

一、说说演演导入：“老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图 片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

1. 你们什么时候也会笑？

2. 你们会学一学她笑的样子吗？还可以用什么来表示高兴？

出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3. 猜猜她为什么哭？怎样让她自己变的开心了呢？

4. 你们什么时候也会哭？（重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。）二、画画讲讲1. 根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2. 和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

你快乐我快乐大班社会教案篇三

1、引导幼儿通过欣赏故事，知道让别人快乐对自己也是件快乐的事。

2、培养幼儿快乐和关心别人的美好情感。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

你快乐我快乐大班社会教案篇四

- 1、练习双脚并拢轻轻往前跳，并能听信号行动，努力做到动作协调、灵活。
- 2、喜欢参加体育游戏、在活动中情绪安定、愉快。
- 3、与同伴合作进行的搭建游戏。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

在活动室布置一个“大池塘”，“池塘”中间是若干软垫做成的“荷叶”。在“池塘”的一边是“萝卜地”，许多“毛毛虫”。小蝌蚪贴纸若干、小青蛙贴纸若干。

1、小蝌蚪长大了——热身运动（贴小蝌蚪图片）

长后退—踢腿运动长前腿—伸展运动掉小尾巴—全身运动——变成小青蛙（换贴小青蛙图片）

2、小青蛙练本领——练习双脚并拢轻轻跳

（1）教师示范跳。

（2）幼儿自由练习跳，教师在旁指导。

3、小青蛙捉害虫——双脚并拢向前跳

（1）第一次捉害虫。教师边去“捉虫”边指导：利用荷叶跳过池塘（注意跳的方法），来到青草地，捉1条虫子放在相应颜色的筐里。

（2）第二次捉害虫：

“看！萝卜地还有许多虫子，这一次你去捉虫时，可以多捉

几条”

请捉到虫子的幼儿坐在荷叶上，边休息边数自己捉到的虫子，“1、2、3……”“妈妈，我捉了4条虫子”

把捉到的虫子放到了有相应颜色标记的'箩筐里。

4、抬着“虫子”高高兴兴地回家。

《新纲要》要求将幼儿活动游戏化，让幼儿在玩玩乐乐中学到本领，本着这个教学思想，

我能用游戏贯穿活动始终，首先创设了小蝌蚪变成小青蛙的成长过程，然后引入主题——小青蛙学本领（练习双脚并拢往前跳），接着幼儿分组练习各种双脚跳，给他们提供一个宽松、愉快的活动空间，让他们自己去体验。最后利用游戏《小青蛙捉害虫》巩固双脚跳。整节课让幼儿在快乐中学到知识、掌握技能。

本节课总体来看，教学效果明显比较成功。但是，在实际的教学中，还存在着许多的不足，如，教学目标指向不明确（区分颜色、巩固数数可以忽略不要）。为了提高幼儿兴趣、活跃课堂气氛还可以在开始活动、练习活动、结束活动中增加音乐，使整个活动更加完美。

通过对这节课的教学反思，使我认识到了一节课中，教师深刻研究教案才能正确把握好重难点，其次是教师在教学过程的主导作用不能仅仅体现在教案的设计上，更应该在教学过程中灵活的把握教学机制。在今后的教育教学中，我将汲取这节课的教训，使自己的教学水平更上一层楼。

你快乐我快乐大班社会教案篇五

本次活动分两次进行，活动一：通过讲述故事的形式让教师

与幼儿在轻松的氛围中聊一聊“快乐”这一话题，在故事中体验“快乐”这一话题，孩子们用是懂非懂的眼神看着老师，活动效果一般。活动二：通过多媒体教学和分角色表演让幼儿来体验“你快乐，我就快乐”这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

你快乐我快乐大班社会教案篇六

1、组织幼儿进行命题画“互助友爱乐哈哈”，请幼儿画出自己帮助别人时的情景。

2、建立“我来帮助你”栏目，鼓励幼儿相互做一些力所能及互帮互助的事。

附：故事：《快乐》

小松鼠想给大家送去快乐。

他问小马怎样做，小马说：“我去为朋友们拉车，让他们快乐。”

他去问鸽子，鸽子说：“我去为朋友们送信，让他们快乐。”

他又去问青蛙，青蛙说：“我去为朋友们唱歌，让他们快乐。”

小松鼠想：我不会拉车，不会送信，不会唱歌，我怎样也让大家快乐呢？

小松鼠急得在草地上跳来跳去。一只小麻雀看到了，对小松鼠说：“你跳来跳去，样子真好看。”