

最新学校德育工作心得(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校德育工作心得篇一

本人从事学校德育工作多年，深知要真正做好德育工作，难度很大。德育工作难，难在其长期性和隐性，难在其常常不被重视，难在其方法陈旧无创意，难在其能否真的让孩子们入脑入心铭记终生。当然，学校是德育教育的主课堂主渠道之一，学校德育工作者尤其要注重德育教育的针对性、主动性和实效性。大道理要讲，小道理更要谈。但是，如果认为向孩子们讲讲道理就能解决问题，肯定未免天真了一些。解决思想问题、行为习惯问题等，主要靠不断的实践，靠养成教育，靠引导进而内化为孩子们的品格和素质。

德育应与学校的整体工作有机融合，在各个管理层面体现并贯穿于教育的各个环节、细节，即从微小处着眼着手着力。实践育人是学校德育工作的优良传统也是基本经验，德育要从孩子们的生活实践开始，而德育教育的力量又是在交叉整合、融会贯通、循序渐进、潜移默化、春风化雨润物无声的过程中得以生成并生效。比如作文育人方面，先从 我和爸爸 或 妈妈 开始，然后再 我与老师、我与学校，最后 我与社会、我与祖国、我与世界 再如环保教育方面，先从不起眼的小事，从自我开始，再从改变习以为常的陋习做起，从班级、校园再扩至社会、国家、地球家园等。

只有实践才能育人，在德育实践中让孩子们去内化显得非常重要。作为德育工作者，要有对孩子终生负责的精神，千万不要将德育工作当作可有可无的花架子，形同虚设或做

做样子搞搞形式应付差事，有这样一句真话：德育为先，先成人后成才！很有道理。有才而无德为坏才，是可怕的！德育工作者应专业化，要有专业水准，要有理论支撑，否则，东一榔头西一棒，盲人摸象，效果想必也不会太理想。

子，所以德育教育要以情动人，以理感人服人，形成难忘的教育，收到让孩子们终生难忘的效果。

细微之处见精神。我想，影响孩子的除了知识，更有道德与文化。在人的一生中，到最后能想起来的才是最珍贵的！开展德育实践活动，必须使用鲜活通俗的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，特别要注重孩子们的主动参与亲身经历和真实感受，以增强其吸引力感染力。德育工作者应主动在实践中不断摸索并掌握规律，使孩子们从感情的变化引发行行为习惯的转化，促使他们既成人又成才。

总之，德育工作者要做孩子们人生追求的引领者，实践体验的组织者，健康成长的服务者，良好成长氛围的营造者，合法权益的维护者。

心得二：班主任德育工作心得体会

学校是培养人才的地方，更是规范学生行为，树立远大理想的场所。有人说：先做人，后成才。可见德育工作的重要性。客观一点儿说，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡，所以一所学校能否和谐发展，关键在于我们所从事的工作。如何才能更好的完成时代所赋予我们的使命呢？当了近二十年的班主任，下面，我就结合自己的工作经历，谈一下粗浅的认识，体会。与同仁共勉。

一：爱岗敬业，乐此不疲。

如果把我们所从事的工作当成一项任务，那么我们做起来将身心疲惫如果把它当成一种职业，我们做起来将枯燥而乏味

如果把它当成一种事业，我们做起来将乐此不疲。我们既然选择了这一工作，我们就将全身心的投入到我们心爱的工作中来，尽情的享受它所带给我们的快乐。未来的世界是孩子们的，我们培养造就未来的接班人，责任重大且光荣。一位伟人曾说：教师是人类灵魂的工程师，而在这里我要说：我们是人类灵魂工程师的工程师，如此看来，我们怎不为此而骄傲，怎不为我们所从事的高尚事业而自豪！

二：优化团队，事半功倍。

德育工作事无巨细，大到校风校貌，小到学生的举手投足，这无不关乎我们的责任。俗语说：浑身净铁，能撵几根钉。为使德育工作做细，做好，我们必须发挥群体作用。与教导处沟通，每一学科，每一课时，可以确定一定的德育目标，让学生在学习知识的同时，也得到一定的思想教育熏陶，从而逐渐树立正确的人生观，价值观和世界观。更重要的是要打造一支素质过硬的班主任团队。因为班主任是学校工作的桥梁与纽带，更是我们德育工作的践行者。有一名人说：一名庸医只能坑害一个病人，而一位庸师则坑害的是一代人。由此，要下大力度加强班主任队伍建设。通过定期召开班主任经验交流会等多种形式，全面提高班主任的整体素质。使他们充分认识到自己的工作宗旨就是一切为了孩子，为了孩子的一切，有了这种认识，就会出现，你班抓，他班抓，班班都在争着抢着抓，何愁校园不和谐，何愁学校不发展。

三：积极宣传，营造氛围。

学校是育人的摇篮，不仅自然环境要和谐优美，校园文化更是不可或缺。因此，我们要充分利用板报、画廊、校园广播站及国旗下讲话等多种形式，对学生进行德育教育以 好人好事、家乡、祖国在我心中、吾爱吾师 等版块或节目，弘扬正气，天长日久，学生在不自觉中提高了明辨是非的能力。从而对学生世界观的形成起到了引领作用。

四：检查督导，更上一层楼。

要想把德育工作落到实处，就要经常检查督导。发现问题及时解决。只有检查评比，班主任之间，团支部之间才能有个比劲，在比的过程中，比出了方向，比出了干劲。并且要充分发挥学生干部的职能作用，每天分条列项对各班进行早、午、晚三项检查，每周一总结，表现突出的班级称为流动红旗班。与此同时，学校德育领导小组成员也要以定期检查和不定期抽测相结合的形式，深入班级，了解学生的思想风貌、道德水准以及学生的行为习惯养成情况，发现问题及时与班主任沟通，为班主任指出今后的努力方向。

我相信，通过检查督导评比，我们的德育工作定会一天一个新变化，一年一个新台阶。

尊敬的同行们，虽然正值冬日，但是天上的太阳也有暖人之时，就让我们在德育工作的大路上，不畏寒冷，扬鞭启程！

学校德育工作心得篇二

小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教

师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。在新的课程实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

一要知道自己的'角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中；

二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

学校德育工作心得篇三

本学期，认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民道德教育活动意见》等方针政策，结合我校德育工作实际情况，狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性、实效性，现就一学期来的德育工作总结如下：

班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任

本职工作所必须的’品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。开学的第一个星期对全校的班主任进行一次短期的培训，强调了班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家访的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。坚持每月召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面总结一个月的德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理方法，给全校各班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班的管理水平。

1、落实班主任量化制度，强化班级管理

全面实行了班主任量化制度，强化了班级管理，我们要求班主任工作做到有计划与总结、班会课有教案、家访有记录、后进生工作有汇报有材料、常规工作有检查、班级工作有评比。并要求班主任紧跟班级出操、集会、学生社会实践活动班主任必须到。

2、强化了主题系列教育班会课的功能

主题班会活动是实施德育的重要载体，它有利于建设班集体、有利于锻炼学生的自主能力、有利于师生在思想情感上的统一、爱莫能助。有利于增强教育的针对性和实效性。为了发挥班会课的作用，进一步强化班会课的教育功能，德育处结合学校的学生的实际情况，制定了系列主题班会课开展的要求；各班要结合本班学生的年龄特点，根据学生出现的情况或可能出现的情况来确立主题，设定目标、制定计划，发动全班同学动脑、动口、动手，共同参与到教育过程中去，在主题班会准备过程中，要充分体现学生参与组织，尊重学生意见，内容要符合学生的心理，激发学生参与的欲望，主动地进入最优境界。班主任要准备材料上交德育处，并邀请全校班主任听课、评课，并进行评比。如“孝敬父母”、“我的未来不是梦”等主题班会曾获县市级的奖励。

各班利用班会课组织学生进行讨论、写观后感上送学校参评；在各班中积极开展《感动校园》人物的评选活动，要求各班班主任认真调查了解学生的情况，深入到学生的家庭中去搜集学生的感人事迹，形成文字材料，并在各班的黑板报中进行宣传，教育同学以他们为榜样、向他们学习。

由于受社会不良风气的影响，有些学生无心学习，而导致学习成绩赶不上。

1、德育的科研水平不高，德育实效性不够明显。

2、学校层次化管理有待加强

学校德育工作心得篇四

德育工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要的和必要的。在本学期中，我们以班级管理为重点，切实培养幼儿良好的行为习惯为宗旨，为培养健全人格奠定良好基础，从而真正促进儿童整体发展，全面提高了幼儿园的保教质量，努力打造具有德育特色的精品幼儿园。具体做法如下：

一、重教职工的师德建设。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教

师队伍建设的首要工作。

二、在系列化的活动中进行品德教育及能力的培养。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。

1、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

2、在主题活动《我的家乡》中培养幼儿尊敬国旗、热爱祖国的情感。

3、“三八”妇女节时，主题活动《我爱我的妈妈》在开展系列化教育活动之后，家长们说“孩子变懂事了，经常帮助我做一些家务。”

4、“五一劳动节”，开展“我是家庭小帮手”活动，鼓励幼儿在“五一”放假期间帮助家长做些力所能及的家务。

三、在一日生活中潜移默化地对幼儿进行德育。

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学年我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们让先园来的小朋友，整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

学校德育工作心得篇五

为进一步加强加强管理，共建和谐校园，认真抓好幼儿园师德师风建设，办幼儿开心、家长放心、社会满意的幼儿园。20__年6月，我园向幼儿家长发放了星星幼儿园家长问卷调查，对教师师德师风建设工作的意见和建议。

一、精心设计问题。经过多次讨论，我们的设计了12个项目，涉及师德师风内容的共有8个，利用选择满意、基本满意、不满意及建议的形式请家长答题。

二、在全园幼儿中发放100份问卷。

三、为确保每一位家长能够毫无顾虑地填写自己的意见。

四、本次的家长问卷调查是对我校师德师风建设工作的综合评价，能充分反映出真实状况。本次发放的调查问卷100份，收回81份，回收率为81%。现就收到的问卷情况分析如下：

1. 教师责任意识强，敬业程度高，精神面貌好。

家长的满意率为97%，基本满意率为3%，无不满意。可以看出

家长对幼儿园教师的事业心、责任心还是满意的。绝大多数家长对教师的评价是好的，也说明教师在家长的心目中是可信赖的。2. 尊重家长，不向家长谋私利，具有职业道德。

家长的满意率为98%，基本满意率为2%，无不满意。可以看出，家长对教师是职业道德还是给予肯定的。

3. 对幼儿一视同仁，师生情感融洽，孩子喜欢班上的老师，愿意上幼儿园。

家长的满意率为95%，基本满意率为5%，1人不满意。从调查数据来看，大部分幼儿对教师是喜欢的，但也有家长提出教师的教育方法要适应每一位学生，让孩子更喜欢老师，更喜欢上幼儿园。今后教师应继续做好本职工作，把爱心撒到每一个孩子的心中，做学生爱戴、让人民满意的教师。

4. 尊重、热爱孩子，无体罚和变相体罚。

家长的满意率为99%，基本满意率为1%，无不满意。这说明还有极少数老师教育方法有欠缺，这需要进一步加强师德教育，做关爱学生的好教师。

5. 经常能得到老师的表扬和鼓励，孩子的成长与进步明显。

家长的满意率为90%，基本满意率为10%，无不满意。孩子希望得到老师的认可，家长希望看到孩子的进步，比如在集体活动中，能面向全体孩子，让每个孩子都有机会表现的机会，而不是局限于几个比较活跃的孩子，对特殊孩子有耐心。

6. 教育环境整洁、卫生、优美，能体现儿童化、教育化。

家长的满意率为92%，基本满意率为8%，无不满意。在班级的环境创设中教师花了很多心思，取得了一些不错的成绩，但是家长的参与率不高，有的家长希望能看到更多自己孩子的

东西，而不是教师呈现出来的经过加工的东西。

7. 重视保教结合，卫生保健工作到位，对幼儿身体、在园生活照顾好。

学校德育工作心得篇六

通过教育局党委组织的入党积极分子培训，感触颇深，体会也很深刻：作为一名入党积极分子、一名教师，深感责任重大，肩负的担子也重。祖国的未来靠教育，而教育离不开教师，于是教师的作用显得尤其重要。我们的头脑意识和言谈举止，对学生有着直接的影响，所以我们应牢记党的宗旨，时刻不忘记党员和教师的义务和权利，发扬优良传统，树立全心全意为学生的发展服务的信念，全面贯彻党的教育目标和各项政策。两天的学习，我有以下几方面的体会：

有争优意识，其实就是竞争意识，就是不在自己的工作岗位上混日子。要有不满足于现状的争强好胜之刻意，要有不服输的劲头，要有新的寻求，要有积极朝上进步的心态。没有最好只有更好，想在同行中争优，不是件容易的事，效果重要，可是更重要的是过程，这个过程是一个争的过程，是比他人更强大的过程，是不断学习不懈努力的过程，是拼搏是付出的过程，是他人悠闲玩乐而自己却是刻苦钻研的过程，其实也是一种能展示自己才气，发掘自己潜能的过程，是为自己积累竞争资本的过程，学习就是最好的积累方式，特别在教育情势突飞猛进生长之际，要能与其同步，就必须有终身学习的意识，学习教育部《关于中小学教师职业道德建设的若干意见》、《百姓道德建设实施纲要》等文件，树立起教师职业的光荣感；学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德范例》等法律法规，增强自我的法律意识；学习业务实际和业务知识，充实自己，提升自己的各方面的能力，为自己加压充电，只有这样，才能不使自己淘汰。

工作岗位是我们争优的主阵地，虽然我现在只是一个入党积极分子，但是要充分发挥一个共产党员的先锋模范作用。所以应该酷爱我们的职业，在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，服从组织分配，听从指挥。力争成为一个政治刚强，业务精深，作风精良，爱岗敬业的先锋战士。时时提示自己，务必真学实做、踏实苦干，驻足岗位，永葆共产党的先辈本色。

在我国已往的年月，共产党员被称为“人民的公仆”，是为宽大大人民群众服务的，如今也在倡导为民服务，为民排忧解难，然而社会上却存在一些不正之风，由于如今经济兴旺了，社会前进了，有些党员和干部，却经不住各方面的考验，利用手中的权益和职位，为自己谋私利，腐败现象屡禁不止，面对这些现象，我们应该看主流，相信我们的党能转变现状。同时作为个别，我们应该向先辈人物学习，敢于出污泥而不染。具体到自己的工作，就应该正确定好位，为学生服务为老师服务，想老师之所想急老师之所急，成为老师的贴心人。

在教学中，我认为必须根据学生的实际灵活调整教学内容，创设生动活泼、使学生易于接受的教学情境，鼓励学生独立思考问题和相互讨论问题，允许学生敢于提出自己的不同意见，民主公平地对待每一个学生，创设良好的班级气氛和师生关系，注意发掘每个学生的学习潜能和创新潜能。教师最重要的还是上好每一天的每一节课，在常态课中，要精心准备，带头上好每一节常态课，提高自己的教学水平。每堂课后要认真思考和总结，一定要坚持写好课后记，这是老师很重要的一笔教学财富，争取形成自己独到的观点，写两到三篇论文。