

最新幼儿园冬天的教案科学 幼儿园大班 教案冬天(汇总8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园冬天的教案科学篇一

- 1、感受歌曲的优美意境，能用柔美的声音演唱歌曲。
- 2、唱准歌曲中的休止符。
- 3、在活动中体验歌唱带来的快乐。

(1)ppt课件（迷宫图）。

(2)歌曲图谱（梅花、冰花、雪花、画叉的嘴巴）

认识一些花，知道花朵的名字和开放的季节。

师：今天赵老师给你们说一个谜语，看看哪个小朋友最聪明，一下子就能猜出来。（雪花：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。）

师：什么季节会有雪花呢？（冬天），今天老师给小朋友带来一首好听的歌曲，名字叫《冬天的花》，请小朋友来听一听。

1、清唱第一遍（记忆歌词）

提问：开在树上的是什么花？（梅花）边唱歌词边出示图片。

2、清唱第二遍

提问：贴在窗上的是什么花？（冰花）边唱歌词边出示图片。

3、清唱第三遍（记忆歌词）

提问：什么花天上落下？（雪花）边唱歌词边出示图片。

4、清唱第四遍（检验结果）

师：我再来唱一遍，一起来看一看到底对不对？

5、清唱第五遍（记忆歌词）

提问：最后一句重复唱了几遍？曲调是不是一样的？（2遍一样的）再出示一张和上一张一样的`图片。

6、清唱第六遍（唱准休止符）

提问：这两个图片应该摆在哪里？（出示2个画叉的嘴巴，让幼儿摆放图谱位置。）（同时教师再次范唱最后一句，让幼儿跟唱两遍）

1、讨论适合演唱的声音，并尝试看图谱演唱。（齐唱1—2）

师：这首歌适合用什么样的声音来唱，谁来说一说？（轻轻的，温柔的，优美的……）好我们一起来唱一唱。

师：谁来说一说，我们刚才唱的好不好？哪好？哪不好？
（针对出错的地方加强练习）

2、抽去部分图谱，幼儿看不完整图谱演唱。（齐唱3—5）

师：小花们说，要和你们玩捉迷藏，它们都藏起来，你们还会唱吗？

3、游戏：解救小花（齐唱6—9遍）

师：你们太棒了，把小花们都救出来了，太谢谢你们！让我们休息一会再和小花们玩游戏吧。

幼儿园冬天的教案科学篇二

活动目标：

- 1、通过欣赏图片，激发幼儿对学习诗歌的兴趣。
- 2、认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。
- 3、了解冬天的季节特性。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

- 1、冬天挂图一张、雪人头饰一个、雪花片带字30份
- 2、字卡冬天、白、雪花

活动重难点：

活动重点：认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”

活动难点：幼儿对识字感兴趣并了解冬天的季节特征。

活动过程：

（一）识字游戏：复习幼儿学过的字宝宝（谁来了）

春天、夏天、秋天、风、雪、飘

这里面呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢！我们先和字宝宝打个招呼吧！瞧！字宝宝来了，它和我们说什么呢？

（出示字条——“小朋友好！”）

我请座得好的小朋友来和字宝宝打招呼。

（二）欣赏图片冬天并提出问题

1) 小朋友们真能干（表扬）今天老师带你们去看一个漂亮的地方，（出示冬天挂图）。小朋友看到什么啦？（雪花，说出后出示相应的新字宝宝）小朋友们看到地上，屋顶上还有树上盖着一层什么东西啊，什么颜色啊？（白）说得真好，有雪人，有雪花，小朋友说这是什么季节啊？（冬天）

2) 小朋友真棒，表扬自己，小朋友说冬天好不好看啊？（好看）冬天啊还有一首好听诗歌，听单老师来念一遍：冬：北风刮，雪花飘，大地白，冬天到！（边念边指字宝宝）我们小朋友来试试念一遍！

3) 小朋友喜欢冬天吗？喜不喜欢雪人啊？看，谁来了？（雪人）今天她呀带来了她的三个朋友来，要和我们的朋友一起做游戏？我们看看是谁啊；分别出示冬天、雪花，白。分别用游戏谁长高了，谁变矮了，谁躲起来了的游戏来让幼儿识字。

4) 游戏结束：送雪花。雪人说我们的小朋友真是太好了，她呀还给我们小朋友准备了礼物？是什么啊？想要吗？（出示雪花）可是啊雪花上有雪人的朋友，小朋友要认识他才能得到礼物噢！

活动反思：

在整个活动中，在朗诵诗歌上，我的语气还不够柔美，导致孩子在念诗歌的时候也没有加入优美的语气，做为一名年轻教师，在活动的环节过渡上还不过自然，仍需努力。还有幼儿在创编上遇到困难时教师要学会随机应变，方便幼儿更好的学习。我还需要更多的努力，在积累经验的同时我要将自己在活动中发现的错误慢慢改正。

幼儿园冬天的教案科学篇三

- 1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。
- 2、学习积累儿歌中优美词句；了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。
- 3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

教学重点、难点

- 1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。
- 2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。

活动准备

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征图片和实物

活动过程

一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。（打一自然现象）看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快？（生：雪花）

师：你们可真聪明！那请问，雪在什么季节才会“盛开”呀？今天已经来到了我们的身边，但是冬天到底在哪呢？前几天老师让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗？（贴冬爷爷的图片）

二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友共同来图片欣赏吧。

师：孩子们，谁能用自己的话来说一说你心目中的冬天是什么样子的呀？你的心情怎样？

三、学习儿歌、品读感悟

1、师读儿歌，幼儿欣赏

师：孩子们，老师心目中的冬天是一个非常美丽的世界，你们想不想听听老师的描述呀？

（老师感情朗读儿歌）

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么？或者你感觉到了什么？

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢！

2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗？现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗？

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征呀？

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑__……

3、走进冬天，感受冬天

4、感受品读，互动评价

评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好？好在哪里？哪些地方还需要完善？朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

四、引导记忆，积累词句

师：孩子们，这首儿歌多美呀！让我们比一比，看谁先把它记下来？

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子们用喜欢的字词练习说话。

五、拓展空间，交流感悟

师：孩子们，冬天虽然寒冷，但在雪姑娘的打扮下却变得非

常美丽。到处白雪

皑皑，银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗？你们喜欢冬天吗？

六、搜集、创编，赞美诗歌

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗？那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗？如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗？（只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。）

七、结束部分：幼儿随音乐齐唱《冬天多美好》

教学反思

为了充分调动孩子们的学习兴趣，尊重孩子们独特感受，顺利完成本节课的教学目标，我对幼儿进行了课前调查，了解大多数孩子都喜欢冬天、喜欢实验感受、喜欢探索创新，又在了解了幼儿的经验水平的前提下，我为孩子们创设了宽松、愉悦的学习氛围，如：猜谜语、户外接触冬天、快乐阅读评价以及搜集创编儿歌等，使孩子们始终保持浓厚的兴趣参与活动。

幼儿园冬天的教案科学篇四

活动目标：

- 1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。
- 2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

活动重点：

不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

活动难点：

体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图

活动过程：

一、结合体育活动，小动物模仿操，幼儿感受运动前后的变化。

1、教师：我们一起跟着音乐做模仿操吧！（教师可组织幼儿连做两遍，让幼儿能明显感受身体的变化）

2、教师：告诉大家，做完模仿操后，感受身体和做操前有什么不同？

教师小结：做操前我们的身体觉得有点冷，刚刚锻炼身体后觉得身体有点热了，是因为我们运动了，所以身体就有点热了！

二、结合幼儿用书，引导幼儿谈谈冬天有哪些御寒的方法。

2、教师：书上的小朋友是如何抵御寒冷的呢？

3、教师：我们平时用哪些方式抵御寒冷呢？

教师小结：平时在室内的时候，感觉不会冷，就是在外出的时候觉得天气特别的冷，这时候我们可以多穿一些保暖的衣

服，或者是戴上保暖用具“帽子、围巾、手套。”

三、幼儿听故事《北风爷爷你吹吧！》

1、教师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？

2、教师：小鸟和小猫怎么了？

3、小女孩在做什么？她怕北风爷爷吗？她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷？

4、北风爷爷最后到哪里去了？

教师小结：冬天来了，北风爷爷把树叶都吹落到了地上，水缸里的水因为温度太低了也变的特别冷！小动物都躲到温暖的地方去了，小女孩正在锻炼身体，冬天不怕冷，运动后身体就热起来了，所以就不怕冷了！

四、师生共同总结抵御寒冷的办法。

1、教师：我们听了故事，自己也试了试，大家说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？

2、让幼儿说一说。

小结：我们可以适当的穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加锻炼身体，这样我们的身体就不怕冷了！

幼儿园冬天的教案科学篇五

1、用身体上的各个部位去感受冬天的风。

2、知道冬天的风吹在身上冷。

活动准备

- 1、彩带数条、风车若干。
- 2、幼儿穿好保暖外套。

活动过程

1、教师带领幼儿到教室外，站在有风的操场上，感受冬天的风。

——小朋友们谁知道现在是什么季节？

——现在我们把双手伸出来，露出小脸和耳朵，风吹过来是什么感觉？

——冬天的风吹来是冷，在寒冷的冬天里，风吹过来都是冷的。（丰富字词：冷、寒冷。）

2、出示风车。

——小朋友们人手一个风车，看看风车是什么样的？

——风吹着风车，风车一直都在不停的转，证明冬天的风很大。

3、小结。

——冬天来到了，外面的风很大，风吹在身上很冷，我们应该做什么准备。

——我们来上学时，要穿着厚厚的外套，小心感冒。

——在外面活动时，也要穿上厚厚的外套，在外面跑跑步，蹦蹦跳跳的就不会冷了。

4、玩彩带，户外活动。

——每人拿好彩带，将手举起来。

——看看彩带在风中飘荡，小朋友们说说发现了什么？

幼儿园冬天的教案科学篇六

1. 观看关于冬天的影片。
2. 通过画画来了解孩子对冬季的理解。
3. 对学生讲解冬季来了，注意防寒的事项。
4. 体验明显的季节特征。
5. 激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

教学重点、难点

1. 让孩子发挥自己的想像力，让孩子们最直观的感受通过画画表现出来。
2. 通过了解冬天，让孩子懂得在冬季如何注意防寒。

活动准备

关于冬季的影片，画纸，冬季注意防寒的资料

活动过程

- 1、引导学生

引导学生知道现在已经进入冬季，冬季来了有什么变化，让他们去思考，然后踊跃的回答问题。

2、播放影片

通过播放关于冬天特征的影片让学生的更深入地了解冬天是什么样子的，大地和身边的一些事物发生了什么变化。

3、大胆绘画

让学生们通过自己的想像把属于自己喜欢的冬天在画纸上表现出来；

画画结束后把每个人的图画张贴在黑板报上。

4、注意事项

给学生讲解冬季来了，应该注意防寒的事项。

幼儿园冬天的教案科学篇七

1、感受冬日暖阳，喜欢在暖阳下活动。

2、对人们利用太阳取暖的方式感兴趣。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

找一块阳光充足，便于幼儿围坐在一起讨论的地方。如户外木地板区、草地等。

一、自由结伴晒太阳。

1、带幼儿到室外去找找阳光。

师：上次我们一起到户外，体验到冬天的风吹在身上很冷。今天我们一起去寻找冬天的太阳，感受有什么不一样。

2、在操场上，幼儿自由结伴，寻找阳光充足的地方，享受冬天的太阳。

师：你找到太阳了吗？可以和好朋友一起晒晒太阳，让阳光抱抱你。

幼儿晒晒太阳，和好朋友轻松地聊天，或是自由地在阳光下追逐游戏。

二、感受暖暖的阳光。

1、沐浴在阳光下，感受身上暖暖的。

——选一个阳光充足的地方，大家围坐在一起集中交流晒太阳的感受。

——幼儿互相摸一摸衣服、头发，感受到太阳照在身上暖洋洋的。

——师：你喜欢晒太阳吗？冬天的太阳晒在身上是什么感觉？（暖洋洋、暖和、很舒服）

2、欣赏儿歌《冬天的太阳》

——师：小朋友喜欢太阳，小动物也喜欢太阳。我们一起来欣赏儿歌《冬天的太阳》吧！

——教师和幼儿一起改变儿歌，念到小猴和小羊时，换成两个小朋友的名字。

三、讨论怎样利用太阳取暖。

1、教师和幼儿一起看幼儿用书。

2、讨论：冬天，还有什么东西需要晒一晒？

为了让幼儿更深刻的感受太阳，我把教学地点定在室外，原本以为这样会充分调动幼儿学习的热情，但在活动开始以后我发现效果并不好。因为换了一个环境，幼儿可能以为并不是在上课，部分幼儿始终没有把思绪拉回到教学活动中，整个气氛很散漫，回答问题也不积极。看到这样的情况我开始紧张了，没有及时调整课堂气氛，以后在应变能力上还应加强。

整个活动过程时间偏短，内容偏少，备课时没有设计的更加充分。在让幼儿学习“暖和”这个新词的时候，讲的不够详细，应该再多学几遍，在后面的活动中也应该多提几次，让幼儿有更深刻的记忆，这些我都做的不够好。在给幼儿讲晒太阳的好处时语言太过书面，比如“骨骼”、“细菌”这样的词语他们很难理解，应该用简单易懂的语言传授知识，这样才能提高类似这样的社会活动的教学质量。

幼儿园冬天的教案科学篇八

活动中，我通过孩子们对人物绘画的已有经验，让他们再学习新本领。根据孩子们平日里喜欢的运动，让他们先讨论。然后孩子们开始动手画画，在难点的地方教师示范画，因此大多孩子能正确地画出活动时弯曲的腿部，并到位地表现了人物的动作。其中有幼儿画得玩风火轮有一定的创新。整个过程都很强调孩子们的主动性和自主性，让孩子在探索发现中学到东西。

小百科：冬季是部分地区一年四季中的第四季，由于天气转冷（赤道地区除外），在很多地区都意味着沉寂和冷清。生物

在寒冷来袭的时候会减少生命活动，很多植物会落叶，动物会休眠，有的称作冬眠。候鸟会飞到较为温暖的地方过冬。