

# 2023年小苹果教案小学(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小苹果教案小学篇一

1、借助分物活动，回顾并进一步理解除法的意义，感受数学与生活的密切联系。初步体会有余数除法与生活的'密切联系。

2、结合分物活动，认识除法竖式，掌握其书写形式，了解除法竖式各部分的意思。

1、使学生进一步理解意义及除法竖式的计算过程。

2、结合分物活动，认识除法竖式，掌握其书写形式，了解除法竖式各部分的意思。

挂图、每人20个圆片或者小棒。

显示18个苹果画面，引导学生观察、思考：每盘放6个苹果，18个可以放几盘？

1、体验除法竖式的计算过程。

(1) 先让学生独立思考上述问题。

(2) 接着进行全班集体交流。学生可能有很多解决这一问题的办法，如：

a□通过乘法口诀“三六十八”得出结论：可以放3盘；

b□用除法算式算： $18 \div 6 = 3$ ，所以可以放3盘。

(3) 同桌同学合作用18个圆片摆一摆，验证推算结果是否正确，教师用实物投影仪显示学生摆放的圆片图，进一步进行验证、交流。

2、介绍除法竖式的写法。

教师指出： $18 \div 6 = 3$ 也可以用竖式计算。

讨论：结合刚才分苹果的情况在小组内讨论竖式中的各个数表示什么。指名回答，根据学生口答板书：

第2页 “填一填，说一说” 两道小题。

学生独立练习完毕，指名板书，进行集体订正。

本节课学习了除法竖式，除法竖式的写法不同于加法和减法，我们在书写时格式一定要规范，数位对齐，并且要知道每一步的意思。

作业设计□p3页练一练。

## 小苹果教案小学篇二

1、在摘苹果的游戏情景中熟悉歌词，初步学唱，并愿意模仿老师做动作。

2、感受音乐游戏的快乐。

认知准备：认识常见的水果。

材料准备：音乐、苹果园图片

通过到果园摘苹果的游戏，让幼儿在游戏氛围中边学习动作边记忆歌词。

一、复习歌曲：亲亲歌

二、《红苹果》

1、说说水果

——秋天到了，许许多多的水果都丰收了，你最近吃过哪些水果呢？

——苹果是从哪里来的？长在什么地方？又是怎么从树上到我们嘴巴里的？

小结：苹果长在树上，我们要把苹果摘下来才能吃。

2、苹果园里摘苹果（出示苹果树）

——你喜欢这颗苹果树吗？为什么喜欢？

小结：因为树上有许许多多红红的苹果。树上许多红苹果。  
（歌词小结，幼儿学说）

——你们想和荣老师一起去苹果园吗？我们可以怎么去？

\*教师带领三组小朋友开着火车来到苹果园里。（呜呜呜，火车开咯！）

三、苹果摘摘

1、学念歌词以及动作

树上许多红苹果：左手拿篮子，右手向上指苹果并左右摇摆。

——苹果园里的树高高的，高高的苹果树要怎样才能看到呢？

重点动作：对了，抬起头、垫起脚就能够看到啦。

——让我们一起数一数，一个、二个、三个、四个……

重点动作：垫起脚、抬起头，手指苹果数一数。

小结：哇，树上有这么多的苹果呀。树上许多红苹果。

一个一个摘下来：左手拿篮子，右手向上抓握摘苹果，同时脚尖掂起并下蹲。

——这么多的苹果，我们来摘苹果咯，摘好的苹果需要放在什么地方啊？

——我的篮子这么大，可以摘许多苹果，你们可以摘多少？

重点动作：手臂作篮子样子，离开身体圆圆大大。小手打开做抓的动作，半蹲轻轻放苹果。

小结：一个一个摘下来。

我们喜欢吃苹果：双手在脸前作抓苹果状左右摆动，嘴做吃苹果状。

——好大的苹果呀，味道怎么样呢？我们来尝一尝。

小结：我们喜欢吃苹果。

身体健康多快乐：拍手，转一圈。

——吃好苹果身体会怎么样呢？

小结：对阿，吃了苹果。身体健康多快乐。

## 2、小苹果分一分

——你吃了苹果，我没有吃。他吃了苹果，她没有吃，怎么办？（好朋友一起分享苹果）

小结：对阿，好吃得苹果，你一个，我一个，还要分给他一个。（练习二三次）

跟音乐律动

### 三、欣赏教师演唱

——幼儿边唱边表演。

## 小苹果教案小学篇三

用活泼热情的情绪，准确流畅的演唱此歌曲，表现朝鲜人民喜获丰收时的喜悦之情。

通过聆听、感受、模仿、教师引导和指导，小组合作、自学等方式，正确掌握歌曲的旋律、节奏等。

通过学习让学生能够用自然和谐的声音演唱二声部合唱。

一、第一乐段，乐句多是一字一音，速度较快，演唱时较难掌握，必须放慢速度来学习歌谱及歌词，先慢是为了后快。

二、用优美圆润的声音表现歌曲。

教学准备：多媒体课件、电子琴。

### 一：组织教学

用朝鲜歌曲《阿里郎》让学生感受朝鲜族音乐风格，增进对少数民族文化的理解、尊重和热爱。

## 二：介绍新课朝鲜民歌

### 三：新课教学

（一）、新课导言：多媒体播放《希望》，导入朝鲜族歌曲。

在本节课中我们接触到的是我们国家的另一个少数民族。同学们可以看到在风和日丽，彩虹满天的丰收季节里，身着朝鲜族服饰的姑娘们，一边唱歌一边摘果子，你们听，她们都在唱些什么？”

（二）、聆听范唱《摘苹果的姑娘》

师：同学们你们听到了什么？感受到了什么？

生：好象一群姑娘正在摘苹果的热闹场面。

生：本首曲子的曲调明朗、旋律优美，而且通俗易懂。

接下来通过听唱法学习歌曲，在学习本首歌曲时可以齐唱分组唱男生和女生分开唱。

（三）、学唱《摘苹果的姑娘》曲调：

1、请大家看歌谱，跟着老师的伴奏来学唱，一个小节停顿，反复三次。

2、我们请电子琴做老师，它来教唱，大家跟唱，也是一小节停顿，在弹奏时请认真听。

律的同时，学生继续观谱，用同样的方法学习合唱部分的第二旋律，听教师弹合唱部分第二旋律，弄清第二旋律从哪进入，并与第一旋律比较，找出相异，随琴模唱，唱准为止）。教师引领学生唱歌词，让学生先有感情的朗读歌词，并一起讨论歌曲的意境接着用轻柔优美的声音填词。（清晰的吐字

咬字) 小声填词后, 同桌互相找错, 继续练唱, 启发学生们有感情的表演唱《摘苹果的姑娘》。

#### 4、完整唱谱, 巩固歌曲。

师: 接下来我们做一个接唱游戏, 同学们分为四组, 每组选出一名组长, 带领大家学习一个乐句, 给大家5分钟时间, 然后我们来接唱。看哪组同学完成的最好。教师伴奏, 同学四组接唱练习一遍, 齐唱练习一遍。

注意: 在合唱部分的曲调要强调舒展和热烈, 在演唱中把歌曲推向高潮, 在丰收的季节人们掩不住内心的喜悦都在这里得到抒发, 声音来表现一定要“轻柔、优美”。

#### (四)、拓展练习。

师: 接下来我们学唱歌曲第二部分, 这部分是合唱内容, 同学们分为两组。女生来演唱高声部, 男生来演唱低声部。请女同学自己试唱高声部的旋律, 男同学和老师来学习低声部旋律。(教师教唱两遍, 作为课后作业。)

(五)、总结: 今天的我们第六单元的快乐农家旅行到这就结束了, 希望每一位同学都得到了不同的体验和收获, 让我们共同期待下一节音乐课的精彩内容, 同学们再见!

#### 四: 板书设计:

g大调 歌曲分析: 44拍 快速 摘苹果的姑娘 (朝鲜族歌曲)  
曲调明朗

旋律优美

通俗易懂

# 小苹果教案小学篇四

- 1、使学生在活动中体验到学习数学是有趣的，获得良好的情感体验。
- 2、联系学生实际，让学生体会到计算的必要性；在运算过程中培养学生的好习惯。
- 3、使学生在具体的情境和活动中，体会加减法的含义，并能正确计算10以内的加减法。

正确掌握10以内的加减法。

有条理的思考。

## 一、活动一：创设情境，引入“分苹果”

### （一）创设情境，引入教学。

1、教师谈话：同学们，你们喜欢吃水果吗？在一座小山上住着两只非常可爱的小熊兄弟，

有一天，它俩决定去拜访好朋友。它们俩先来到小兔家，小兔见了小熊，非常高兴，拿出了又大又鲜的苹果，分给两只小熊吃。

2、（出示图片：分苹果1）

教师：同学们先帮小熊估计一下这些苹果大约有多少个？

3、请你再数一数看看你估计的对不对？

4、老师想请你帮小兔把这堆苹果分给两只小熊，谁会分？还可以怎样分？



5、还有很多同学都想帮助小兔分苹果，是不是？下面我们以小组为单位进行分苹果比赛。

板书课题：分苹果

二、活动二：小组合作动手操作

（一）小组合作（用小圆片代替苹果）

1、（出示图片：分苹果2）。

2、老师提要求。

（1）四人一组，同学之间要合作，一个同学负责分，其他同学说怎样分。

（2）把10个苹果分成两堆，有几种分法？

3、小组汇报分苹果的情况。

每小组派一人在黑板上演示分得情况，教师按学生分得顺序，在黑板上用数与形表示出来，展示学生的成果。

4、小组讨论。

（1）把10个苹果分成9和1，你想到什么算式？

$9+1=10$   $1+9=10$   $10-9=1$   $10-1=9$

（2）把10个苹果分成8和2，你想到什么算式？

.....

（3）你们还能想到什么算式？

10□0□10

10□0□10

0□10□10

10□10□0

.....

三、活动三：采用多种形式巩固有关10的加减法算式。

（一）连线：老师这儿也有9盘果子，你们能知道哪两盘合起来是10个吗？

1、（出示图片：樱桃）。

2、学生独立连线。

3、全班交流反馈。

（二）“凑十”游戏：同学们你们喜欢玩游戏吗？今天老师和你们一起来玩一个手指游戏。

游戏的规则是：两人一组，一个人先伸出几个手指，另一人伸出的手指数要和前一人凑成十。

1、（出示图片：数学游戏1）。

（1）师生一起玩

（2）同桌俩人合作，互相出手指“凑十”

1、（出示图片：爬台阶）。

(四) 小猫可喜欢钓鱼了，你们看：

- 1、(出示图片：小猫钓鱼)。
- 2、谁知道图中表示什么意思，你能帮小猫算一算吗？
- 3、学生填写表格。
- 4、把算式与具体事物结合起来说一说。

例： $10-8=2$ 表示有10条鱼，小猫钓上8条，河里还剩2条；也可以表示河里还有8条鱼，钓上来2条鱼。

## 小苹果教案小学篇五

- 1、幼儿根据画面想象故事情节，培养幼儿的发散思维。
- 2、能够用语言清楚地表达出自己的想法，养成良好的讲述习惯。
- 3、幼儿乐于参与文学活动。

1、多媒体课件

2、小猪、小鸟、狐狸指偶

一、师生谈话引入话题。

二、幼儿想象故事情节。

2、听老师讲第二段故事。

3、你们说的办法都很合理，但是这只狐狸想的办法和你们的有点不一样，我们来看看吧。看课件，教师讲述第三段。

4、看课件教师讲述第四段故事。

5、听老师讲最后一段故事，接下来会发生什么？

三、再次完整地欣赏一遍故事。

四、教师一边出示指偶一边讲故事。

幼儿学习讲述故事，学习小鸟、狐狸和小猪的语言，重点观察老师语气表情。

掌握词语：珍贵、摇头晃脑。

五、幼儿说一说自己最喜欢哪个小动物（小猪、狐狸、鸟）？为什么呢？

## 小苹果教案小学篇六

1、体验仿编歌曲的快乐。

2、能在教师的启发下，大胆用自己喜欢的造型表现各种水果。

3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4、通过对歌曲的欣赏以及对歌词的理解。

一棵红苹果树、红樱桃、红草莓、桃子、金桔、大鸭梨、黄香蕉、紫葡萄、等水果图片或实物。

一、活动导入：教师出示苹果树引发活动的主题

教师：好多的苹果啊，我们一起去摘苹果好吗？

在“苹果园”音乐声中，幼儿做“摘苹果”的基本动作进教室。

教师：好香的苹果啊，我们一起闻一闻好吗？幼儿在教师的启发下进行呼吸练习。

二、复习歌曲：“红苹果”。科学内容渗透其中。

教师：刚才小朋友唱了“红苹果”，你们每人摘了多少苹果呢？一个一个合起来是多少呢？

幼儿：

- (1) 我吃过红苹果，苹果是红色的。苹果长在大树上。
- (2) 我吃过樱桃，樱桃是红色的。樱桃长在大树上。
- (3) 我吃过桃子，桃子上面是红色的。桃子长在大树上。
- (4) 我吃过金桔，金桔上面是黄色的。金桔长在大树上。
- (5) 我吃过大鸭梨，大鸭梨是黄色的。大鸭梨长在大树上。

三、仿编歌曲：

幼儿：

- (1) 树上许多红樱桃，一个一个摘下来，我们一起摘樱桃，多吃樱桃身体好。
- (2) 树上许多红桃子，一个一个摘下来，我们一起摘桃子，多吃桃子身体好。
- (3) 树上许多黄金桔，一个一个摘下来，我们一起摘金桔，多吃金桔身体好。
- (4) 树上许多大鸭梨，一个一个摘下来，我们一起摘鸭梨，多吃鸭梨身体好。

.....

教师：我们一起来唱一唱好吗？将幼儿的歌词加入歌曲中演唱。引导幼儿感受仿编歌曲的快乐。

教师：小朋友们刚才唱了树上的水果，还有哪些水果是长在地上的呢？

幼儿：.....

(1) 我吃过西瓜，西瓜是绿色的。西瓜长在地下。

(2) 我吃过草莓，草莓是红色的。它长在地下。

教师：我们一起来唱一唱这些水果好吗？

幼儿：.....

(1) 藤上许多绿西瓜，一个一个摘下来，我们一起摘西瓜，多吃西瓜身体好。

(2) 藤上许多红草莓，一个一个摘下来，我们一起摘草莓，多吃草莓身体好。

教师：出示挂有各种水果的树子藤上的草莓大西瓜等。

请小朋友用自己不同的动作表现各种水果宝宝，并做游戏“摘水果”结束活动。

这一活动的选择符合中班幼儿的年龄特点，是以贴近幼儿生活经验为主题，以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍

中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。其中，有个别幼儿在动作表现上缺乏自信，不能完全放开自己去尽情表现。应当多观察这些孩子的表现，及时的肯定并鼓励他，帮助他，逐步树立他的自信心。

## 小苹果教案小学篇七

1， 通过游戏活动，引导幼儿较熟练地进行5以内的加减运算。

2， 引导幼儿进一步理解分合式及加减算式所表达的数量关系。

1， 教具 苹果计算题40份 背景树5棵 计算卡片及数卡40份

2， 学具 第一、二组 贴苹果 苹果树底板 写有算式题的卡片

第三、四组 走迷宫、涂色 迷宫图等

第五、六组 连线

第七组 看图列算式、分合式

### （一）集体游戏 摘苹果

1， 师：今年苹果大丰收，果园里的叔叔阿姨来不及摘，所以请我们大（二）班的小朋友帮忙，帮他们去摘苹果。但他们有个要求，每只苹果上都有一道题目，你们要看清楚答案是什么，然后放进相应的篮子里。

2， 幼儿摘苹果，老师帮助能力弱的幼儿放苹果。

（通过操作：使幼儿得出无论加减得数都一样的都可以放进同一个篮子里。

## （二）小组活动

1， 刚才我们帮果园里的叔叔阿姨摘了许多的苹果，现在我们到果园里的智力宫里去玩，好吗？果园里的叔叔阿姨要看我们小朋友哪个最会动脑筋，里面有走迷宫、涂色等。

2， 老师介绍走迷宫：小兔去拔萝卜，要走一条答案是5的路，才能拔到萝卜。

3， 介绍涂色：把答案是5的格子涂上颜色，看看是什么？

4， 幼儿操作

第一、二组 贴苹果 根据苹果树上的数字贴上相应的苹果

数学教案—学习活动 摘苹果

标签：幼儿园中班数学教案, 幼儿园小班数学教案, 数学教案—学习活动 摘苹果,

第三、四组 走迷宫：把得数是5的连起来

涂色：把得数是5的涂上颜色

第五、六组 连线 把花种到相应的花盆里

第七组 看图列算式、填分合式

## （三）游戏 找朋友

小朋友在智力宫里扼腕得很高兴，也学到了很多本领。现在我们每个小朋友去找与自己的答案相同的数与算式当好朋友一起玩。（可以找一个也可以找二个、三个做好朋友。）

提示：无论加减得数都一样的都可以做好朋友



#### （四）延伸

小组中的操作活动可以放到自主活动中继续巩固练习

### 小苹果教案小学篇八

- 1、知道吃苹果的好处，喜欢大苹果。
- 2、理解儿歌内容，学会唱歌曲。
- 3、用愉快的心情唱歌，体会音乐带来的乐趣。

音乐mp3大苹果头饰。

#### 一、入室练声。

播放音乐《排排坐吃果果》，请幼儿跟着音乐拍手进入教室。

#### 二、活动导入。

（头戴大苹果头饰）师：小朋友们好，我是一个大苹果，你们谁喜欢我呀？为什么呢？

教师鼓励幼儿积极发言。

师：啊，原来你们都爱我啊，因为我长得又大又红，而且味道又酸又甜，我太高兴了，我来为你们演唱一首歌吧！

#### 三、学习歌曲。

教师演唱歌曲。

教师引导幼儿按节奏念歌词。

教师请幼儿边拍手边念歌词。

教师带领幼儿边拍手边演唱歌曲。

教师播放音乐，带领小朋友演唱歌曲。

教师播放音乐，带领小朋友边唱边做动作。

#### 四、开心游戏：“我是一个大苹果”

请幼儿围成圈坐好，教师头戴苹果头饰绕着幼儿行走，同时教师跟幼儿唱“12345，谁是大苹果，54321，把我找出来”，唱完后，教师将苹果头饰戴在一个幼儿头上，戴上头饰的幼儿表演歌曲《我是一个大苹果》。

本次活动可以在活动“怎么吃水果”后进行。

角色区：投放音乐和苹果等水果头饰，鼓励幼儿佩戴头饰表演歌曲。

用彩色卡纸或海棉纸制作水果娃娃造型，作为吊饰装饰活动室。

1、鼓励幼儿演唱歌曲，提高幼儿自信心。

2、吃水果时，让幼儿说说水果的外形和味道，尝试仿编歌曲《我是一个大苹果》。

日常活动中，引导幼儿根据所接触到的水果进行儿歌仿编。

可以请幼儿欣赏关于其他水果的歌曲视频。

### 小苹果教案小学篇九

1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2、学习简单的仿编并演唱给大家听。

课件，音乐。

## 一、出示图片，初学歌词

- 1、出示苹果树：看，树上有什么？让我们来摘苹果吧。
- 2、幼儿跟做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）
- 3、念后半部分：我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

## 二、欣赏旋律，初步学唱

- 1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。
- 2、师范唱，幼儿欣赏。
- 3、幼儿跟着老师有节奏地念歌词。
- 4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。
- 5、师带领幼儿边唱边表演。

## 三、尝试仿编，延伸活动

- 1、问：你还喜欢吃什么水果？
- 2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

## 小苹果教案小学篇十

活动目标：

- 1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

- 2、学习简单的仿编并演唱给大家听。
- 3、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
- 4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

活动准备：

课件，音乐。

活动过程：

一、出示图片，初学歌词1、出示苹果树：看，树上有什么？。让我们来摘苹果吧。

2、幼儿跟做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）3、念后半部分：我们喜欢吃苹果，多吃苹果身体好。

二、欣赏旋律，初步学唱1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。

2、师范唱，幼儿欣赏。

3、幼儿跟着老师有节奏地念歌词。

4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。

5、师带领幼儿边唱边表演。

三、尝试仿编，延伸活动1、问：你还喜欢吃什么水果？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

教学反思：

这一活动的选择符合中班幼儿的年龄特点，是以贴近幼儿生活经验为主题，以歌曲《苹果》为线索，启发幼儿在“摘苹果”的动作、仿编歌词、用肢体造型创造性的表现水果的外型特征这三个方面的音乐创新活动，活动中自然的融入了艺术、科学等领域，贯穿了整合教育的思想。幼儿在玩玩耍耍中获得了发展，体验到活动带来的快乐感受。其中，有个别幼儿在动作表现上缺乏自信，不能完全放开自己去尽情表现。应当多观察这些孩子的表现，及时的肯定并鼓励他，帮助他，逐步树立他的自信心。