

2023年高三体育教学工作总结个人 高三 体育教学工作总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三体育教学工作总结个人篇一

在本学年本人担任高三年级的教学及体育特长生的训练工作，本人将从教学和训练两个部分进行总结。总结如下：

一、教学部分

本人担任高三年级1--5、14-15七个班级的体育教学工作，每个班级每周一节课，由于高三学生学习压力较大，每周的一节体育课将是每个学生放松时段，除了正常的课堂常规外，学生以自由活动（篮球、排球）为主。在一年的教学工作中，虽然学生喜欢这样的体育课方式，但是和学校的要求还有差距，学生不能完全的学到1--2项技术，因此在教学内容上还需要增加内容，让学生能够学到常用的技术，以达到锻炼身体，学到知识的目的。在以后的教学工作中能够不断的改善教学计划，完善教学内容，提高课堂效率。

二、训练部分

自2020年9月1日开始组建体育特长生队伍，至2021年5月13日结束训练与考试，历经八个半月的训练时间，从开始报名的80余人到最后考试的45人，两位教练通过学生训练、管理和最后两天考试作总结。总结如下：

（一）考试项目方面

2018年8月接到省招生办的通知，高考体育术科考试项目及评分标准发生变化，并在2021年开始实施。将原来的100米、铅球、二级蛙跳、专项改为100米、铅球、二级蛙跳和800米，恢复到了2006年前的四个项目。并且100米满分11.74秒提高到11.3秒；铅球满分12米提高到14.6米；二级蛙跳满分5.9米提高到6.3米；800米由2:03提高到2:00，从而难度增加了许多，接到通知后，也查找了许多资料为训练做准备，并向老教师请教他们当时训练情况。

（二）训练方面

高三体育考生参加专业考试需要考四项身体素质，分别是100米、铅球、二级蛙跳、800米。要想在短短的看似一年，其实不足七个月的训练时间里迅速提高学生的身体素质，使每个学生都能达到自己理想学校的专业录取分数线，难度可想而知。尤其从2021年开始增加800米，因此，必须针对学生的个体差异制定周密的训练计划。制定这样的计划对教练来说也是一个考验，训练量小了，身体素质提高不明显，达不到预期的目的；强度大了，身体恢复不过来，影响第二天训练，还容易带来伤病。而且每个学生的优势项目也不一样，有的学生铅球成绩好，100米差，有的学生二级蛙跳成绩好些，铅球成绩差等，800米是每一个学生成绩最不好的项目，但是想要达到自己的预期目标必须要严格要求自己加强训练。在每天的训练中，采用一天短跑，一天长跑的方式进行，这两项是扣分分值最大的，也就是能否考好成绩，是由100米以及800米决定的。2020年由于学校的新建田径场项目施工，800米的训练转到了县文化体育广场进行，在学校领导的大力支持下，铅球场地也得到落实使用。

（三）管理方面

体育特长生通常都是比较散漫的性格，在自律能力上得不到

保证，这也就要求教练在管理上要加大力度，与学校的相关规定保持一致。在规定的训练时间内保质保量，其他时间也要服从学校的管理，在本学期，个别同学也多次违反学校的规章制度，得到了校领导与年级领导的批评与处理，教练也会多次强调学生的纪律问题。

（四）考试方面

在2021年5月12日--13日进行了体育术科统一考试。两天的时间完成了四个项目的考试。考试成绩的高低取得与多种因素有关。

有利因素：

考试时间是最后一批，能够通过之前考试的地市了解相关考试的临时变化，进行短期有效的修正，其次是考试时间周期短，学生不易产生疲劳期，最后是学生能够根据前面考完学生的成绩制定目标，发起冲击。

不利因素：

1、在5月12日哈尔滨风力达到5--6级，导致学生100米都在顶风进行，导致一半多的考生成绩都慢0.4-0.5秒，少得3分左右。

2、训练周期短，800米在短时间训练内达到好成绩较难，虽然考生在考试的成绩都要比之前快5秒左右，但是得到的分值还是不多。

3、学生在训练800米时产生消极心理，不能吃苦，懈怠心理严重。导致成绩不理想。

4、在学生知道第一项百米成绩后，情绪低落，不能及时调整好的状态。影响了后面的考试。

（五）自身不足及反思

虽然带过了两届高三毕业生，但是这一年难度是最大的，不仅是项目的调整和评分标准的提高，在训练上也带来了很大的压力，之前训练没接触过800米的训练，应该说在这方面的训练还欠缺很多知识，因此也不断的向孙老师、杨老师进行讨教，在结合自己的想法进行训练。总之，还要不断地加强自身业务，收集资料再结合实际进行有针对性的充实自己。今年的考试成绩不理想，虽然有很多因素，但是从自身角度分析，有些在目标管理内的学生下的功夫还少。明知考试难度大，还没能加大管理力度。在这之后还要多加强训练水平，提高管理能力。多总结经验教训，为以后的高三体育特长训练打下坚实的基础。

高三体育教学工作总结

高三体育期末教学工作总结

高三上期体育教学工作总结

高三体育第一学期教学工作总结

高三年级期中体育教学工作总结

高三体育教学工作总结个人篇二

一年的高三工作，我们更加深切地体会到了目标意识团队意识是高三质量的根本。

在学校各职能部门直接指导下，我校全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，我校20xx年普通高校招生考试取得了建校以来历史性的特大丰收：其中，我校高考总分xxx分以上的考生xx名，

普通类高考本科达线人数xxx名，超额完成市教育局下达的高考预测目标xx名，超目标完成绝对人数列居全市各高中之首。另外，体育、音乐、美术等本科达线xx人。在过去的一年里，我们围绕“人、课、题”，我们主要做了以下工作：

1、弘扬敬业精神，激发高三教师的干劲。

本届高三教师的年龄结构偏于年轻，针对队伍年轻化的特点，我们认为，年轻固然有其经验不足的劣势，但年轻更有许多积极的因素，年轻人能否干出成绩，关键在于敬业的精神。于是，我们把工作的着力点放在了教师敬业精神的培养上。通过各种途径与手段使年轻老师懂得目前工作与将来成才的关系，以老带新，以新促老。

2、强化目标管理，形成奋发向上的动力。

学校和高三年级将目标渗透到平时的教育教学的每个环节。在分解目标的同时，帮助高三教师分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，并且通过一系列的考核机制加以强化，极大地增强了全体高三师生责任感和内驱力。每次大型考试下来，高三年级都将各班达标率和每个教师的学科成绩与高考目标对照，并在年级会议上通报。蹲点干部更是围绕目标做了大量工作。由于目标明确，措施到位□20xx年高考中，绝大多数班级都取得了不同程度的进步。

3、加强沟通交流，建构和谐协作的关系。

教育的实质是心与心的碰撞，学校和高三年级组十分重视凝聚人心的工作，始终保持与高三师生的密切接触，发现苗头性问题，便帮助其认真剖析原因，耐心细致地做好说服教育工作，既最大程度地钝化了矛盾，又增进了干群之间、师生之间的彼此理解与信任。校长室的几位同志将主要精力都投放到了高三。他们到高三教室去，到教师的办公室去，他们与高三学生谈心，与高三教师交流。整个一年，尽管竞争的

压力很大，尽管管理的力度很强，但整个高三年级始终是一个和谐的群体。人心齐，泰山移，和谐所生发出的生产力是难以估量的。

4、树立高考信心，调动学生学习的状态。

首先，在学校范围内营造大环境，定期更换横幅、标语牌；其次，高三年级认真搞好高考专题宣传，定期介绍高考信息、名校动态；班级内部通过每周主题班会、高考专栏、学生目标对照表、竞争对手比较表、高考倒计时等形式，强化高三竞争意识。为了进一步调动学生状态，我们十分重视学生理想前途、成人成材、诚信为人、心理健康等教育，努力培养学生勤奋攻读、拼搏进取的精神，激发学生学习兴趣，树立高考争胜的信心。

此外，在中转优工作、学习常规管理和年级考勤等方面，我们不断进行新的探索和尝试，作出了积极的努力，收到了良好的效果。

1、严格执行课程计划，确保教学进度的严肃性。

高三年级在明确学期教学计划的基础上，从高三起始阶段即实行备课组周备课制、教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学期教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。

2、准确定位复习难度，提高课堂复习的针对性。

我们把临界生这个群体作为高考复习的主要对象，根据临界生的知识结构、能力层次来设计课堂教学，不片面地追求“高、难、尖”，而是在夯实基础的前提下，逐步提高能力要求，从而突出重点，突破难点。

3、不断优化课堂结构，力促课堂质量的有效性。

首先，我们针对复习课特点，明确复习思路，构建了二轮复习“四合一”的课堂模式：能力训练+试卷讲评+整理消化+纠错巩固。能力训练做到在一轮复习的基础上，排查出学生的考点缺陷，有针对性地进行强化训练；试卷讲评做到在错误率统计和错误原因分析的基础上进行讲评，讲评的对象明确定位为中转优学生，评讲效果的衡量标准就是看中转优学生有没有真正搞懂；整理消化首先确保各学科当堂消化的时间；错误率较高的题目在一定的时间长度内，以变形的形式进行纠错巩固训练，同时在各学科的周练中予以体现。

其次，严格规范课堂教学行为，努力提高课堂效益。一方面，我们将教研室的指导性意见和有关要求细化落实，并形成学校内部的课堂教学细则；另一方面，加大听课力度，实行课堂质量考评制度。

4、狠抓集体备课，增强教学流程的协作性。

我们大力倡导组内合作，强力推行教学资源网络共享制。一方面，我们牢牢抓住集体备课这一基础环节，将备课组的集体智慧与教师个人的刻苦钻研有机地结合，通过示范课、研究课、组内互听课等形式，引导高三教师取长补短，共同提高；另一方面，我们依托学校现有的现代化教学设备，要求每一位老师做到教学资源信息化、公开化，从而在很大程度上解决了青年教师经验不足的问题，既提高了教学质量，又缩短了青年教师的成长周期。

此外，在高度重视文化课的同时，我们也十分重视音体美专业高考队伍的管理，明确规定了专业课的要求，实行专业、文化一体化管理，将过程考核与结果考核紧密结合起来，使专业考生在专业、文化两个方面齐头并进。

1、实行

“下水上岸”制，提高练习质量。

学校和年级部明确要求每位高三教师每周必须完成规定的下水作业量，并将完成情况纳入月度业务检查。“下水”是为了“上岸”，教师做题是为了选题，为此，我们加强对选题工作的管理，明确规定练习材料不得照搬现成资料，必须经过专人筛选、备课组集体研讨而成；要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情。

2、有效监控训练过程，确保训练效度。

训练上，我们特别重视训练的计划性，明确要求各备课组每周制订一份书面训练计划。认真统计分析，对于重点学生更是要求面批到位。我们还十分重视错题档案的建立，指导学生进行自我纠错，并定期进行纠错训练。此外，对考试这一环节，我们严格考试流程，狠抓考风考纪，重视考试心理的调适、答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分。及时、认真地做好每次考试的质量分析，并使分析结果迅速、直接地指导后面的复习工作。

3、强化基础过关，实施分层推进。

针对学生基础相对薄弱的现状，我们实施基础题过关的方法，各备课组明确专人负责基础过关题的编制，年级安排专门时间进行检查、测试。在夯实基础的前提下，实验班适当提升训练难度，重点班实行必做题和选做题的分档训练。这一举措对学生成绩的提高取得了良好的效果。

工作成绩的取得是大家共同努力的结果，我们还有很多做得不够的地方，我们一定保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风，在今后的工作中扬长避短，不断进步，不辜负领导和家长们对我们的信任，在来年再创佳绩。

高三体育教学工作总结个人篇三

高三年级体育课如何组织和管理，一直是学校领导比较关心

的问题。无论男生还是女生，在思想上忽视体育课堂，这就给正常的体育教学造成了很大的负面影响。通过一年的体育教学，高三学生上体育课容易出现以下几种情况：

高三年级学习压力大，特别是女同学，对文化课学习的渴望特别高，她们几乎把所有的时间都用在在学习上，下课了还在做题，问老师问题，而导致上体育课迟到，尽管老师一再要求，耐心管理上了一会课，可过一会儿就觉得自己活动得可以了，趁老师不注意又会到教室去了。有些学生甚至不上体育课在教室。尽管和班主任沟通过，但好不了几天。而且她们认识不到自己的毛病，就算上课，态度也不积极，不认真，更加逆反。

学生们进入高三后，对体育课的学习出现两极分化的现象：一部分学生酷爱体育运动（特别是男同学），在体育课中运动量，强度调整得不妥，剧烈运动后回到教室，特别是夏天，满头大汗的，下一节课又是文化课，老师看到会多有不满，自己上课也难免因疲乏而精神不集中，影响学习。而另有一部分学生厌烦或者害怕上体育课（多数是女同学），认为在学校里只要把文化知识学好就行，甚至担心在体育课上花过多的精力会影响文化学习，参加课外锻炼会耽误文化学习时间，平时上体育课时，除了老师盯着他们练习几次外，其它时间从来不主动参加活动，对于一些准备活动和游戏，也总是放弃，不愿参加，考核项目有的也根本不参加，甚至利用体育课复习其他文化课的内容。久而久之，这些学生因为缺乏体育锻炼而造成身体能力下降。鉴于以上特点并通过女生体育课的实践教学，我认为在女生体育课的内容上要尽量安排刺激性小，难度适中，运动量、动作频率便于自我调节的项目并注重全面身体锻炼。例如安排女同学最喜欢的运动项目羽毛球、乒乓球，比较喜欢的运动项目排球、篮球。所有同学最不喜欢的运动项目为中长跑。

体育学科惯用的就是命令式语言，在这种教学氛围中，学生始终处于一种被动的状态，学生必须按照教师的意愿和口令

来完成。而高三的学生最不喜欢被别人去命令，去指挥。无形中将教师放到了学生的对立面。

体育课的确有增强学生组织纪律性的作用，整队、做操、立正、稍息……的确不可废除，换言之体育课并不排斥适当的操练，但也不需要每节课都进行操练，更不能认为没有这些就不叫体育课。事实上国外的体育课就极少要队列队形操练，因为体育课的首要任务是培养学生的健康体魄和培养学生的体育兴趣，因此，应该从达成体育与健康课程的学习目标出发，逐步形成新的教学常规。这种新的常规应有利于学生生动活泼、主动的去尝试和学习，有利于学生体育兴趣和意识的形成，而不应以牺牲学生的体育兴趣而去片面追求整齐划一。

高三体育教学工作总结个人篇四

随着体育教学课程改革的不断深入和推广，体育教师遇到的问题、困惑越来越多，如果这些问题不解决，就会影响到新课程改革的进一步深入，影响到新课程改革的全面推广。下面就新课程标准下的体育与健康课教学谈一下我的认识：

一、体育健康课程的基本理念

《体育与健康课程标准》的基本理念有四个方面：（1）坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。（2）激发运动兴趣，培养学生终身体育意识。（3）以学生发展为中心，重视学生的主体地位。（4）关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。而旧的教学大纲重视的是学生身体素质的提高，运动技术的系统性、衔接性，全面性，忽视了学生的兴趣与爱好，个体差异，弱化了终身体育意识的培养。

积极地进行体育锻炼。课程设计到评价的各个环节始终要把学生的全面发展放在中心地位。在教学活动中充分发挥教师的主导作用，和学生的主体作用，调动学生的学习积极性，

挖掘其学习潜能，培养其体育学习能力，关注个体差异和兴趣爱好。从而保证大多数学生完成学习目标，使每个学生都能体验到学习成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

二、体育与健康课程的实施

在新课标的指导下，大胆进行教学改革。1、突出课堂教学：以前的课堂教学是完全根据《教学大纲》，什么都教，什么都学，而且是每学段重复学习，结果到头来，学生什么都没有学会，忽略了兴趣的培养，终身体育意识的养成。在新课标下，改变教学指导思想，变泛学泛教为有针对性的教与学。重点培养学生的兴趣，严格执行模块教学，而且要始终贯彻学期计划、学年计划、学段计划。使学生在高中三年时间里，真正有兴趣，有收获，而且有终身锻炼的意识和习惯。通过三年来的贯彻和实施，效果已经非常明显。

三、坚持常规教学。

教学，逐步同化和影响学生的日常行为规范，使学生的锻炼习惯和技能水平逐年提高，三年的实践证明：常规教学是实现教学目标的根本保证。

四、不断学习，强化教研。

随着科技的进步和社会的发展，新事物新东西不断涌现，我们教师要经常学习，不断完善自我。以此丰富自己的知识结构，提高技能水平，了解新运动项目的发展，掌握现代化的教学手段，提高教学水平，努力使自己站在本学科的最前沿。同时不断总结经验，反思自己的教学，使自己的教学思想和理念最科学、最先进。

五、强化两操、丰富体育课外活动。

坚持早操和课间操的执行，做到风雨无阻，常抓不懈。两操

是体育课的丰富和完善，是强化学生身体素质的必要过程，因此，我们体育教师，在学生处的配合下，在全体班主任的支持下，严格学生的两操活动，极大地促进了学院文体活动的开展。课外体育活动，是检验体育课成果的重要手段，根据学院计划和高中部的安排，本学期我们成功举办了学院秋季运动会，班级混合接力比赛，班级跳绳比赛等活动，丰富了学生的文体生活，促进了健康水平的提高。

总之，在学院领导的正确领导下，在全体老师的帮助下□20xx至20xx学年度第一学期高三体育教学工作已经顺利完成，为了总结经验，弥补不足，我们要继续努力，戒骄戒躁，争取下学期取得更好的成绩。新的领导班子已经形成，新一年的号角已经吹响，抓教学、促管理的局面已具雏形，我们也要卯足劲头，为学院的发展再创辉煌！

高三体育教学工作总结个人篇五

本学期的体育工作将要结束了，在本学期我圆满完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广

播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我学校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。受到了大家的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，领导和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，在今后的工作中更加要加倍努力，争取取得好成绩。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。