最新小学生事迹材料第三人称(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学生事迹材料第三人称篇一

思想上，旗帜鲜明，立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，积极参加青马培训，努力为成为一名优秀的共产党人不懈奋斗。

学习上，在校期间专业和综合测评成绩优异，学习成绩和综合测评成绩均为年级第一，多次获得国家励志奖学金，多次获得学校书画展览一等奖，积极参加省级书画展览活动。

工作上，作为学生干部和团干部，一丝不苟，认真对待领导和老师布置的各项工作和任务，所在班级、团支部均为学校先进班级和先进团支部。组织参与“传承经典”“永远跟党走”“博学杯”“不忘初心、牢记使命”“永驻初心”“抗疫征集令”和“初心颂”等大型书画展览等。

生活简朴，从不铺张浪费，因家庭经济困难，年少就懂得自强自立，通过勤工俭学挣取生活费用、补贴家用，减轻父母的生活压力。

在和疫情期间参与邯郸市大学生志愿者活动，并被评为优秀志愿者;在学校参与抗击疫情活动，被评为抗疫先进个人;假期积极参加“三下乡”“调研河北”和“体验省情”等社会实践活动，并被评为优秀社会实践队员。

学习生活感言

生活应当有目标与追求，如果没有目标，那么你的生活就会失去方向，所以要主动爱上自己的工作和生活，那样每天都会过得充实有价值。

师生眼中的他，学习勤奋刻苦，工作认真负责，任劳任怨，乐于助人，甘于奉献，有较强的组织能力。

小学生事迹材料第三人称篇二

20xx年，xx不幸患上骨肉瘤，俗称骨癌。经化疗、手术等一系列治疗手段，他最终战胜病魔。但疾病仍然无情夺走了他许多东西，他的膝盖被置换为人工关节，服用激素药品，身体变得臃肿，他再也不能像正常同龄人一般肆意地跑、跳□20xx年xx骨肉瘤复发，这对他和他的家庭无疑是一个晴天霹雳。长时间的治疗，不仅让他的身体落下了残疾，更让本就不富裕的家庭雪上加霜□xx的父母早年双双下岗。母亲为了照顾他，没再找工作。父亲患有痛风、高血压，需要长期吃药，靠打零工撑起了整个家庭。

真正的勇士，不会轻易向命运的风暴低头。在父母的陪伴鼓励下，他坚强经受住痛苦的治疗过程，再一次战胜了病魔。人工假体感染□20xx年骨折、长期反复的病情，都对他的身体造成了极大的摧残。至今，他右腿小腿处仍置有钢板，整个膝关节及大腿骨至髋关节均为人工假体，被中国残疾人联合会认定为肢体二级残疾。

二、终得梅花扑鼻香

怀揣掌握医学专业知识，成为一名优秀医生的理想，高考结束后□xx果断报考了临床医学专业。进入大学后□xx从不荒废时间，一直努力学习。两年大学时光，他的成绩位于班级前五，获得国家励志奖学金，并成为入党积极分子□xx立志学医，希望以后能向同样不幸的人伸以援手。他也希望用自己的经

历感染更多人，让他们更加乐观地面对困苦，以自强精神面对人生挫折。

小学生事迹材料第三人称篇三

她热爱集体、真诚待人、学习勤奋、热爱劳动、兴趣广泛，是一名德、智、体、美、劳全面发展的中学生，是阳光开朗、活力无限、追梦未来的新时代好少年。

“我们是五月的花海，拥抱着青春时代，我们是初升的太阳，燃烧着新的未来”xx生性善良包容，待人接物热情如火。作为老师的贴心小助手，她积极响应，为班级出力献策。她奇思妙想，精心策划，使班会新颖有趣，笑语喧喧，成为老师和同学们交流和沟通的温情“沙龙”。她主动承担教室黑板报的设计刊出，为班级赢得集体荣誉贡献一份力量。作为数学课代表，每当同学在学习上向她请教，她都会耐心解答，从不推托，同学们亲切地称呼她“墨姐”。

她组织和主持的“我是小小发言人”课前演讲，内容从国家改革开放的大政方针到身边日新月异的变化，充分调动了学生的积极性，活跃了思维，开阔了视野，培养了学习兴趣。每一期的“青年大学习”团课，她都认真听讲，力争在思想上充实自我，展现了当代少年应有的担当和良好的社会公德。在爱国主义系列征文和演讲比赛中，她是积极的响应者和热情的参与者，她用火红的情怀和激昂的情绪展示了一个茁壮成长的“小旗手”的神采和风姿。

独立好学，领异标新的“小精灵”

xx同学从小就树立了独立自主的意识，把学习当做自己的责任和义务。书桌前的灯光下、小区的广场上、公园的林荫道上，时常能见到她专注读书、流连忘返的身影。在课堂上她认真听讲，独立思考，敢于提问，善于质疑，对知识有自己独到的见解，轻松驾驭各门学科，学习成绩出类拔萃xx爱好

广泛，思维活跃，她身上有着求新立异的学习特质和女孩子少有的闯劲、拼劲。自学是她最大的乐趣，冒着一股“天生牛犊不怕虎”的劲儿，迎难而上，不把知识学透绝不罢休。在学习的过程中，她善于合作，乐于共享，常常为一个疑难问题和老师、同学展开讨论，孜孜以求，永不满足。凭着这种对学习的热情和不懈追求的劲头，她多次获得“三好学生”“优秀少先队员”“读书之星”“优秀学生”称号。

兰心蕙质，充满爱心的“小天使”

xx是一个心思细腻、内心火热的女孩，她把家庭和集体生活中的细枝末节看在眼里，放在心中。她是爸妈的贴心小棉袄，每逢家人生日，她都会偷偷定好蛋糕，送来惊喜。每到周末，她坚持去陪爷爷奶奶，和他们一起说说话、聊聊天，听他们讲过去的生活故事。

每当学校组织捐款献爱心活动，她总是慷慨解囊，取一些零花钱捐给需要帮助的人。她在班级组织建立“爱心读书角”，号召大家将多余的报刊、书籍随时捐献出来，和同学们一起享受阅读的快乐。疫情期间，她积极参与环境清洁、防疫知识宣传等志愿服务。她又是民勤“爱鸟协会”年龄最小的一员，每年冬天大雪纷飞的时候，她都要在爸爸的陪同下前往石羊河湿地，义务喂养那些艰难过冬的水鸟。看着那些自然的精灵在冰面上翩翩起舞，她的眼里常常藏着泪花。善良和仁爱已经深深植入了她小小的灵魂，内化为一种弥足可贵的精神品质。

多才多艺，全面发展的“小明星”

学习之余□xx积极培养自己的兴趣爱好，力求全面发展。她喜欢阅读，无论是古典诗词，还是中外经典名著，她都沉醉其中，仰望名人贤士点缀的思想星空，感悟哲人大家的高尚情怀，于字里行间放飞奇思妙想。她坚持每天用文字记录生活点滴，捕捉思想的光芒，作文《一粒沙在诉说》在武威市创

城主题征文活动中获得初中组一等奖。她爱好钢琴和书法，时常用琴声来丰盈人生、陶冶情操，喜欢在墨香中浸润心灵、涵养性情。周末，她喜欢在俱乐部打几场酣畅淋漓的乒乓球，或是去公园里跑步，在林荫道上追逐风的声音，她又是学校足球队的“小球星”。她还喜欢旅游，常和爸爸妈妈一起，带着相机，去记录外面的五彩缤纷的世界，去开拓自己的天地，丰富自己的阅历！

小学生事迹材料第三人称篇四

宠辱不惊，闲看庭前花开花落;去留无意，漫观天外云卷云舒。

王永霞，杜木桥回民小学的一名普通教师，十多年来在教育教学工作中始终能以一种平和而真诚的心态面对生活，面对自己，面对学生与家长。回首过去，忙忙碌碌中四季轮回，风风雨雨中流金岁月，时间给她的更是积淀下的宝贵财富。可谓步履蹒跚，岁月无情，但却受益匪浅，终身难忘。

任教以来，她能认真贯彻党的教育教学方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，有高度的事业心和责任感，遵纪守法，有良好的职业道德。她参加工作十二年，从事小学语文教学也十二年了，自以来还兼任小学英语教学工作。在这十二年里，她踏踏实实地工作，坚持学习，不断努力，提高自己的思想认识与业务工作能力，关注学生个性差异，关爱每一个学生，积极参与学校组织的各级各类学习、培训活动，认真扎实地抓好班务工作，钻研学习教材内容，认真备课，在朴实无憾中一路走来。

一、坚持学习，不断努力

1、热爱工作，忠于职守

在工作中，她积极参加学校组织的政治学习，认真做好笔记，并时常以《教师职业道德规范》、《师德标准》严格要求自

己;坚持阅读教育教学书刊，如《宁夏教育》、《中国教育报》等学习，从中汲取精髓，在不断反思中提高自身的思想素质，始终能以“热忱、认真、勤勉”的态度投身到教育教学工作中去。特别是在运用所学教学理论的同时，结合实际、积极探索、及时总结，不断自觉提高自身的业务能力，取得了一定的成绩。、、20年终考核分别被评为灵武市优秀教师。在教育这块领域里，把好自己的风帆，用自己的爱心塑造孩子们美好的心灵，用自己的青春为孩子们编织七彩的梦。

2、用心执教，“勤”“实”为重

社会的发展，人类的进步，教育的日新月异，学生的健康成长都需要具有高素质的教师。而她就是在这份平实的工作中，本着这一需要不断地努力着，学习着，进步着，提高着。她积极参加市教育局、学校组织的各级各类培训、学习活动。认真倾听，积极探讨，把汲取的经验、心得有机地融入到自己的工作实践中。在点滴进步中，不断提高自己的业务素质及业务能力。在每次组织的继续教育学习考核中，她都能取得优异的成绩;在教学工作中，一路前进。年被市教育局评审为小学语文学科骨干;承担市三年级语文公开课一节，20、2004年、、在全市质量监测中成绩突出，受到崇兴镇人民政府的表彰奖励。

这份教学工作，是繁杂的，须深入学习，不断钻研。在课堂教学中，做好学生学习的组织者，引导者，参与者。本着勤奋钻研，努力创新的思想她兢兢业业，心中装的都是学生的点点滴滴。为了让每一个学生更好的学习知识，她潜心钻研教材，认真研究教学教法，积极倡导“轻松而高效”的课堂教学新思路，营造一种民主和谐的课堂教学氛围，尊重学生个体发展，注重培养学生的综合素质。

为了能够更好的胜任教学工作，她经常阅读有关教育教学方面的书籍，并择其优秀的地方，运用到自己的教学实践中。平时教学中，努力探索课堂教学的规律，在实践中学习，不

断对自己的教育教学进行研究、反思，并撰写论文、教学设计、教学反思。在工作的同时，她也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。2004年所写的《寻找、感受、赞美》获银川市小学教师“优秀课堂教学反思案例”二等奖;《从兴趣入手，学习英语》获自治区第三届中小学幼儿园教师优秀论文三等奖。20所撰写的《平分生命》获第七届新世纪小学语文教学设计三等奖。

3、积极改革，勇于创新

在我市实施国家基础课程改革中，她抓住这一契机，积极参加各级各类培训，听取专家面对面的一级辅导，熟悉课程标准，与课改实验教师一同探讨，共同研究，并承担三年级语文课的实验教学。教学中，注意教学方式的转变，变学生被动接受为主动多维的互动学习。“自主探索，合作交流”这一课改理念与要求在课堂教学中充分体现。引人入胜的激情引趣，激励性、发展性的评价方式，将学生带到了一种不得不思考、回答、讨论的境地。学生爱上她的课，因为在她的课堂上，轻松愉悦、民主和谐，课堂上师生融为一体。学生课业负担轻，学得活，课堂教学成绩突出。

在实施课改中，她积极与同事互帮互学，相互欣赏、相互支持和合作，愉快接纳同行们在教学方面的不同意见。积极开发和利用课程资源，善于反思，不断尝试，积极探讨非实验班级学科如何渗透课改理念，为更深入全面地开展课改工作打下了坚实的基础。2004年在全国课改试验成果征集与评选活动中《让识字教学充满童趣》一文荣获全国小学教育论文大赛二等奖;《在阅读教学设计中充分调动学生的情感参与》获小学教师教学论文全国大赛二等奖。年在全市小学教师第一期新课程提高性培训学习中，被评为优秀学员。

二、付出真情，生成幸福

小学生事迹材料第三人称篇五

曾获得国家励志奖学金，多次获得学习成绩优秀奖，并连续两年获得三好学生。同时，他也积极参加科研实践活动，获得全国大学生数学建模竞赛省级二等奖，信息与计算科学竞赛个人铜奖（数学单元）团体三等奖，团体铜奖（软件开发单元），成功参与一项题为“基于文本分析的年报问询函回函的市场反应研究”的创新创业项目。

学生工作方面

担任信息1901学习委员，所在班级成绩优秀，多人位列专业前二十，班级挂科率全专业最低；担任信息2101学生班主任，将自己的所学和经验传授给大一同学，帮助他们更快适应大学的学习和生活。

志愿服务方面

参与“食科一家人”的家教志愿者，让一名初二的妹妹对数学重燃兴趣；参加理学院党员“1+n”学业帮扶活动，帮助大二学生在学期末修回9个学分；参加全国高校青年“自动化与人工智能”知识普及志愿活动，线上超6000人观看。

课外活动方面

课余时间，张彬积极参加各类活动，百优阅读分子比赛、校长杯、“领学党史振青春”微党课大赛、田径运动会男子15*50米迎面接力赛、第二十八届湖北省翻译大赛等活动和比赛中均有他的身影。

小学生事迹材料第三人称篇六

xxx□19xx年8月参加工作，本科学历，中学一级教师。从教以来多年担任初中毕业班的教学工作和班主任工作，扎根山区，

无怨无悔。在历年的中考中，所教英语这科以及所在的班级都取得了优异的成绩，是一位深受领导信任、学生欢迎、家长放心的老师，多次获得学校及上级教育部分的肯定和表彰。

在班级工作中，他注重班委建设和民主建设。一个好的班集体，应当有一个以身作则，敢讲敢管的班委，要使全班形成一股“正气”，即团结进取、主动向上的班风和勤奋钻研的学风。当这股“正气”充满这个班集体的时候，这个集体将所向披靡。正是由于这股“正气”，勉励他班上每位学生研究上你追我赶，工作中争强好胜，比学赶帮超互不相让，所以班级工作中，他们班的各项工作都名列学校前矛。他经常对学生们所说的一句话就是：天道酬勤。在班级管理中，他坚持民主、平等、爱心管理，对学生以诚相待，不歧视、不放弃一个学生，课堂上做勤学生研究的’带路人和助手，课外更是学生们的良师良朋，对后进生采取谈心、家访、一帮一等多种方式给予更多帮助和存眷，使他们主动融入班集体，真正成为研究上和班级中的主人。他应用爱心，浇灌学生的心灵。数年如一日，他每天坚持早到校陪学生一起研究，一起办理题目。同时，善于窥察学生的一些细微的变化，善于挖掘学生身上的闪光点，主动肯定和表扬，学生乐于接受他的教育、指导。他能够真正地走进学生的心里，关怀学生就像关怀本人的生命一样，既关怀他们的生活，又关怀他们的健康，还关怀他们的研究方法，更关怀他们若何做人。他深信：严慈相济，才是教育的真理。正是他的良好的班级管理能力，他所带班级屡次被评为学校的优秀班集体，中考他所带班级次次都取得好成绩。

在英语教学工作当中，他工作踏实，善于研究，是一个求真务实的实干家。从事教学工作的同时，坚持业务研究，不断改进教学手段，吸收先进的教育理念，提高自身专业素质。在多年的英语教学工作中，积累了丰富的教学经验。形成了自己独特的教学方法。在英语教学中，他特别注重对学生良好的心理素质和学生能力的培养。在课堂教学中，注重教书育人，兴趣教学。讲求新颖的教学方法，课堂形式灵活多样，

深受学生的喜欢。记得有一次音乐老师有事，主任问同学们喜欢上音乐还是英语，同学们异口同声地说“英语”，可见同学们对他的喜欢。他既是学校的教学骨干，更是年轻教师的辅导者，在他的带领和辅导下，全校有了一批精于业务，肯干肯学的英语教师，学校英语教学蒸蒸日上，成绩斐然。

由于他的努力和主动进取，他曾屡次受到表扬：在20xx年被评为县“优秀教师”;在20xx□20xx□20xx多年度考核中获“优秀”等次;20xx年被评为“学校、幼儿园安全管理工作先进个人”;所带20xx□20xx届毕业班九年义务教育教学综合评估中，获英语学科三等奖;所带20xx届毕业班九年义务教育教学综合评估中，获英语学科一等奖;在20xx年省初中英语教师骨干培训教学展示大奖赛中获一等奖。

他无论在班主任工作、英语教学还是在学校管理工作中，他工作认真踏实，讲求方法，积极践行新课改理念，并很好地把家庭教育和学校教育结合在一起。深受师生及家长的尊重和信任。他总是捧着一颗火热的心来教育自己的学生，强烈的责任感和使命感使他在从教的道路上越来越坚定了必胜的信心。相信他在未来的教育教学工作中会取得更辉煌的成绩。

小学生事迹材料第三人称篇七

宠辱不惊，闲看庭前花开花落;去留无意，漫观天外云卷云舒。

王永霞，杜木桥回民小学的一名普通教师，十多年来在教育教学工作中始终能以一种平和而真诚的心态面对生活，面对自己，面对学生与家长。回首过去，忙忙碌碌中四季轮回，风风雨雨中流金岁月，时间给她的更是积淀下的宝贵财富。可谓步履蹒跚，岁月无情，但却受益匪浅，终身难忘。

任教以来，她能认真贯彻党的教育教学方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，有高度的事业心和责任感，遵纪守法，有良好的职业道德。她参加工作十二年，从事小学语文教学也

十二年了，自20xx年以来还兼任小学英语教学工作。在这十二年里，她踏踏实实地工作，坚持学习，不断努力，提高自己的思想认识与业务工作能力，关注学生个性差异，关爱每一个学生，积极参与学校组织的各级各类学习、培训活动，认真扎实地抓好班务工作，钻研学习教材内容，认真备课，在朴实无憾中一路走来。

1、热爱工作，忠于职守

在工作中，她积极参加学校组织的政治学习，认真做好笔记，并时常以《教师职业道德规范》、《师德标准》严格要求自己;坚持阅读教育教学书刊，如《宁夏教育》、《中国教育报》等学习，从中汲取精髓，在不断反思中提高自身的思想素质，始终能以“热忱、认真、勤勉”的态度投身到教育教学工作中去。特别是在运用所学教学理论的同时，结合实际、积极探索、及时总结，不断自觉提高自身的业务能力，取得了一定的成绩□20xx年、20xx年、20xx年年终考核分别被评为灵武市优秀教师。在教育这块领域里，把好自己的风帆，用自己的爱心塑造孩子们美好的心灵，用自己的青春为孩子们编织七彩的梦。

2、用心执教，“勤”“实”为重

社会的发展，人类的进步，教育的日新月异，学生的健康成长都需要具有高素质的教师。而她就是在这份平实的工作中，本着这一需要不断地努力着，学习着，进步着，提高着。她积极参加市教育局、学校组织的各级各类培训、学习活动。认真倾听，积极探讨，把汲取的经验、心得有机地融入到自己的工作实践中。在点滴进步中，不断提高自己的业务素质及业务能力。在每次组织的继续教育学习考核中，她都能取得优异的成绩;在教学工作中，一路前进□20xx年被市教育局评审为小学语文学科骨干;20xx年承担市三年级语文公开课一节□20xx年、20xx年、20xx年、20xx年在全市质量监测中成

绩突出，受到崇兴镇人民政府的表彰奖励。

这份教学工作，是繁杂的，须深入学习，不断钻研。在课堂教学中，做好学生学习的组织者，引导者，参与者。本着勤奋钻研，努力创新的思想她兢兢业业，心中装的都是学生的点点滴滴。为了让每一个学生更好的学习知识，她潜心钻研教材，认真研究教学教法，积极倡导“轻松而高效”的课堂教学新思路，营造一种民主和谐的课堂教学氛围，尊重学生个体发展，注重培养学生的综合素质。

为了能够更好的胜任教学工作，她经常阅读有关教育教学方面的书籍，并择其优秀的地方，运用到自己的教学实践中。平时教学中，努力探索课堂教学的规律，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，并撰写论文、教学设计、教学反思。在工作的同时，她也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛□20xx年所写的《寻找、感受、赞美》获银川市小学教师“优秀课堂教学反思案例”二等奖;《从兴趣入手，学习英语》获自治区第三届中小学幼儿园教师优秀论文三等奖□20xx年所撰写的《平分生命》获第七届新世纪小学语文教学设计三等奖。

3、积极改革，勇于创新

在我市实施国家基础课程改革中，她抓住这一契机，积极参加各级各类培训，听取专家面对面的一级辅导，熟悉课程标准，与课改实验教师一同探讨，共同研究，并承担三年级语文课的实验教学。教学中，注意教学方式的转变，变学生被动接受为主动多维的互动学习。“自主探索，合作交流”这一课改理念与要求在课堂教学中充分体现。引人入胜的激情引趣，激励性、发展性的评价方式，将学生带到了一种不得不思考、回答、讨论的境地。学生爱上她的课，因为在她的课堂上，轻松愉悦、民主和谐，课堂上师生融为一体。学生课业负担轻，学得活，课堂教学成绩突出。

在实施课改中，她积极与同事互帮互学，相互欣赏、相互支持和合作，愉快接纳同行们在教学方面的不同意见。积极开发和利用课程资源，善于反思，不断尝试，积极探讨非实验班级学科如何渗透课改理念，为更深入全面地开展课改工作打下了坚实的基础□20xx年在全国课改试验成果征集与评选活动中《让识字教学充满童趣》一文荣获全国小学教育论文大赛二等奖;《在阅读教学设计中充分调动学生的情感参与》获小学教师教学论文全国大赛二等奖□20xx年在全市小学教师第一期新课程提高性培训学习中，被评为优秀学员。

从教十二年，她担任了十二年班主任的工作。她深知班主任是一个班的领头羊，是一个班中的核心力量，因而对待班里的学生，她总是用真情去打动他们、感化他们，用实际行动去教育他们。她常说：″既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。″她是这样说的，也是这样做的。老师在学生面前就是一杆言行一致的标尺，一面表里一致的.透镜。无数个早晨，她迎着朝霞曙光走进校园，和学生交谈;无数个夜晚，她带着欣慰和倦意回家。″一切为了学生″是她为师的准则。

做为一名班主任，她的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。

她对孩子是充满爱心的。苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“爱一个孩子容易，爱全体难”，孩子是存在个体差异的，她爱那些积极向上的孩子，同时她更关爱那些弱势孩子。班里有些孩子生活在单亲家庭，他们的思想上总存在这样或那样的问题，幼小的心理都有不同程度的扭曲，对于这些孩子，她经常找他们谈心，问寒问暖，及时解决他们身上出现的问题，让他们感受到老师的爱;有些孩子家境贫寒，生活困难，她便在物质上给予帮助，给他们买学习用品、买衣物，让他们能够安下心来好好学习。孩子的内心世界是丰富的，孩子是懂感情的，当她将自己的爱无私地倾泻于他们身上，他们

回报她的是努力学习、健康成长。看着孩子们快乐地成长，她总对自己说很值!

她对孩子是充满信心的。小孩子生性好动，自我约束能力差，他们经常会在无意中犯这样或那样的错误，面对他们的错误，她注意采取科学有效的教育策略，对他们“动之以情，晓之以理”，用宽容之心，给他们改正错误的机会。她告诉孩子们，错误并不可怕，可怕的是不悔改。她也告诉孩子们老师不因为他们的一次错误而对他们失去信心，老师相信他们一定会好。她经常与孩子聊天，经常观察他们，发现他们身上的闪光点，对于他们的点滴进步，她都会郑重其实地表扬鼓励，“好孩子是表扬出来的”，她的一个赞许的目光，一个鼓励的手势，一个肯定的微笑，都会是孩子前进的动力，因为孩子已经感受到自己生活在快乐与希望之中了。

她对孩子也是严厉的，做为班主任，她经常告戒孩子，学习优劣并不是最重要的，最重要的是好好做人，让孩子学习做人是她做班主任的重点。她经常利用主题班队会对学生进行教育。通过听故事让学生知道今天的生活是无数先烈用鲜血换来的，她们要永远记住那些抛头颅、洒热血的英雄;通过身边的事例，教育孩子不能自私自利，怎样做才是“谦虚礼让”;通过邀请家长座谈，让孩子们知道父母的艰辛与不易，从而学会知恩图报，她还注意结合重大节假日，给学生提要求，如“三八”妇女节，她提议孩子们为父母剪一次指甲，洗一次脚，“五?一”劳动节，她要求孩子们到农田劳动一天;“教师节”她会发动孩子们给任课老师写一封感谢信，一切活动她都是事先布置，和孩子们一起精心准备。孩子们在活动中积极、热情。如果孩子消极对待，她会毫不留情，严厉批评，她用严肃认真的态度告诉他们做人真的很重要，要学会感恩。对于孩子的不诚实，对于孩子的自私，对于孩子的冷漠，她都会几次三番地找他们个别谈心，举例讲道理，直到他们认识到自身不足并努力改正为止。

做为班主任，她对自己更是严格的，她时刻注重言传身教，

为人师表，要求孩子做到的，她必须做到，要求孩子早读，她也必须早早地坐到班里看书;要求孩子爱护环境，她会主动弯腰捡起班级、校园里的纸屑。冬天的早上，她会第一个进班，为孩子们生火取暖;夏天，她会第一个进班，开窗透气，洒水降温。每月每天她都用爱感化孩子的心灵，用宽容的心对待孩子的过失，用期待的心对待孩子的进步，用欣赏的目光关注孩子的闪光点，她感受到孩子快乐，她快乐!

风雨兼程十二年，这十二年有成功的喜悦也有失败的痛苦，但她“不以物喜，不以己悲”。面对荣誉，她默默微笑着，不居功自傲，仍然严格要求自己;面对失败，她毫不气馁，迎难而上。在平凡的岗位上，她无私奉献着，辛勤探索着，她将带着对教育事业的挚爱，对孩子的热爱，在教育这片热土上耕耘不缀,奋斗不息,“捧着一颗心来，不带半根草去”陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，她深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己。她惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大成绩!