

# 诗词比赛开场白和结束语(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 诗词比赛开场白和结束语篇一

b：春有鸟语花香，夏有莲叶满塘，秋有金桂飘香，冬有傲雪凌霜，今天有一群可爱的孩子们为我们演绎了这四季的变化。

a：江南的池塘，就像一幅幅大大小小的水墨画，那里有一碧万顷的莲叶，有亭亭玉立的荷花，还有那顽皮可爱的小鱼和小孩。请欣赏雷庄小学的节日《江南》。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：最是书香能致远，好书伴我们一路远行。

女：腹有诗书气自华，在书香中感受读书的乐趣。

男：让我们的学生在记忆力的时期，感受古典诗文之美。

## 诗词比赛开场白和结束语篇二

女：敬爱的各位老师，

合：亲爱的同学们，大家好！

男：我们在老师的精心指导下，开展了中华经典古诗词诵读活动，以继承古代文化。

女：是啊，我们营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明。

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

## 诗词比赛开场白和结束语篇三

乙：亲爱的同学们

甲：大家好！

乙：我们四年级在老师的精心指导下，开展了经典古诗文诵读活动。

甲：今天，我们欢聚在这里，读千古美文，传承华夏文明。

乙：今天，我们登上这多彩的舞台，诵中华经典，展示同学们激情澎湃的风采。

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：华夏源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

甲：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

乙：它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

甲：诵读经典我们寻找万里河山的广阔

乙：对话圣贤我们感受千年文字的力量

## 诗词比赛开场白和结束语篇四

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！在中华五千年的浩瀚历史中，古诗词就像是一颗璀璨的明珠，在文学艺术的星空中熠熠生辉。让我们踏上诗词之旅，穿行在诗里词间，留连于亭台之上，徜徉于山水之间，听金戈铁马，看江山如画，悟美丽忧愁，去欣赏狂放的李白，潇洒的苏轼，禅意的王维，多情的柳永，以及那些深入骨髓的古典场景：对花持酒的舞姿，踏雪寻梅的笛声，水晶帘栊后的凝望，古刹空山里的啼鸣今天让我们走进溢满华彩的诗词世界，领略古代诗词大师留给我们的丰厚精神财富！

本次比赛得到学校各级领导的大力支持，学校团委特别聘请了语文教研室程云龙主任带领多名骨干教师命题，比赛过程公开透明。

同学们，诚信是我们中华民族的'优良传统，让我们本着“诚信第一，比赛第二”的原则，在比赛过程中超水平发挥，赛出水平，赛出风采！

本次活动命题老师请看大屏幕：后排从左至右程云龙主任、

高海燕老师、何晓萍老师、孟祥熙老师，前排从左至右王芳芳老师、刘庄霞老师、于芳老师、韩美华老师、单体英老师本场比赛命题老师为刘庄霞老师。感谢各位老师为本次活动倾注的心血！

1、比赛形式：名句听写。

2、比赛时间：每个题目均有25秒的书写时间。超时的参赛选手视为自觉退赛。

3、每张纸上写一组词语，请用楷体横向书写，不能涂改，可在最后一页打草。

4、请选手务必牢记：听写过程中，主持人宣布时间到，选手应立即停止书写，在主持人示意下，立即将手中答题板举起，直到再次示意才可放下题板，提前放下者视为作弊。题板要举过头顶。

5、请选手自觉遵守：答案写错一次即自觉退赛，到观众席继续听写。

6本场比赛获胜者（约34人）将参加古典诗词文大赛的总决赛。请获奖选手认真准备。

7、本场比赛共分两个环节。每个环节都要计时、都要高举题板。感谢大家配合！

下面开始第一环节的听写，请参赛选手做好准备：

请学生会副\*\*\*——同学统计获奖者班级与姓名。

下面进行第二环节的听写，角逐本场比赛的冠\*\*\*。

经过了选手们的激烈角逐，比赛终于落下帷幕！

下面宣读本场比赛获胜者名单：

请获奖同学到前台领奖，下面有请为获奖者颁奖，大家鼓掌欢迎！领完奖品后，请回身合影。（照完相）

请获奖同学到前台领奖，下面有请为获奖者颁奖，大家鼓掌欢迎！领完奖品后，请回身合影。（照完相）

请获奖同学到前台领奖，下面有请为冠\*\*\*颁奖，大家鼓掌欢迎！领完奖品后，请回身合影。（照完相）

亲爱的同学们，文以载道，开卷有益，徜徉古诗词使我们充实，学习诵读古诗词使我们明理，让我们每个人都走进古诗文的乐园，让东方之美滋养着龙的传人，让五千年文化植根在我们中华少年的心田。让我们的校园充满朝气，让我们的心灵沐浴书香。

同学们，热爱诗词，热爱祖国传统文化，为了实现伟大的梦想，从现在开始努力，为了实现中华复兴的伟大梦想，让我们从现在做起，亲爱的同学们，加油！！

下面我宣布潍坊四中首届“中国梦”诗词情”古典诗词文大赛复赛圆满结束！感谢为本次比赛辛苦筹备的老师们，感谢同学们的参与与支持！同学们，下次比赛，再见！

## 诗词比赛开场白和结束语篇五

乙：各位同学

合：大家下午好！

甲：中华经典古诗词是中华民族艺术宝库的瑰宝，代代吟诵，千古不衰。

乙：中华古诗词历史源远流长，是世界文化宝库中一颗璀璨的明珠。

甲：古诗词吟诵能激发我们对中华民族光辉历史和灿烂文化的认同。

乙：古诗词吟诵更能增进我们对祖国深厚文化底蕴的了解。

甲：李白的潇洒豪放、杜甫的忧国忧民、陆游的爱国情怀，体现了诗人报效国家的满腔热血和赞美祖国壮丽山河的激越情怀。

乙：更激起了我们对中华民族五千年光辉历史和博大精深古诗词文化的崇敬。

合：让我们承接传统，直面经典，做一个“腹有诗书气自华”的少年君子。

合：xx学校小学部“激情飞扬，展示自我”古诗词吟诵比赛x  
现在开始。（鼓掌）

感情表达、精神面貌、熟练程度等给出相应分数。我们将评出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。乙：希望大家赛出水平、赛出风貌，既把它当作一次考核，又把它当作一次评优争先的过程，还把它当作一次展示自我的机会。

甲：比赛将按照我们事先抽定的顺序进行。“人之初，性本善，性相近，习相远。”朗朗上口的语言，千古传诵的道理，让一代又一代的人口口相传、相诵。

乙：下面请听的一、二年级小朋友带来的《三字经》朗诵。首先上场的是一年一班、请一年二班的同学做好准备。

甲：接下来上场的是一年二班，请二年级做好准备。

乙：一年级的同学表现得很不错，下面有请二年级的同学上场。

甲：节约是中华民族的传统美德。我们吃饭的时候可曾想过每一粒粮食都来之不易。

乙：是啊！我们每天的“盘中餐”正是农民风雨之中、烈日之下辛勤劳作流下的汗水换来的啊！

## 诗词比赛开场白和结束语篇六

男：尊敬的各位领导、老师、同学们：

合：大家上午好！

男：中华古诗文是我们祖国文化的瑰宝，是中华民族智慧的结晶。

女：中华古诗文是中华民族几千年审美意识和价值观的积淀。

女：诵读古诗文，我们走进了连绵不断的画卷，这里散发着春日桃花的'芬芳，洋溢着夏日荷花的清艳；这里有秋天枫叶似火，有严冬腊梅傲寒……男：中华古诗文像海，她蕴积深厚而壮阔波澜。

女：中华古诗文像山，她深邃凝重而意境深远。

男：那一首首闪烁着智慧的经典，让我们的灵魂得到洗礼。

女：那一篇篇散发着馥郁的篇章，让我们的人格得到历练。

合：今天，让我们一起走进经典、感受经典。做一个儒雅、睿智的君子少年！