

最新六年级班主任个人教学总结 六年级班主任个人总结(优秀7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

六年级班主任个人教学总结篇一

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。现将本学期的工作做如下总结：

要求学生以“小浪花文明班”的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重点任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了值日班长进行管理。要求同学们进入教室后就

进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如“跳长绳”比赛、“小歌手”比赛等，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

六年级班主任个人总结3

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下总结：

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要

作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，

但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

六年级班主任个人教学总结篇二

20xx年匆匆而过□20xx年已经到来，回顾自己的20xx□有收获，也有遗憾。今年6月份，顺利送出了自己以班主任身份的第一届学生，这张照片是留给我和我们602班最美好的记忆。在20xx年这一学期，我接任了学校数学组教研组长这个职位，基本上完成了学校交给我的任务，并且在这一年中我也参加了两次大型比赛和上了一次展示课，在今年4月份，我参加了鄞州区课改比赛，并且获得了二等奖、在今年9月份，参加了鄞州区教坛新秀比赛，据说是三等奖、在11月份，有将近40位校长考察我们学校的时候，我上了一节代表我们学校特色的在“以学位中心的汇报课“解方程”，在收获这些成果的同时，也给自己留下了不小的遗憾，首先第一次担任教研组长这个职位，经常感到力不从心，无法找到组内老师与我一

起奋斗的动力，这估计跟我在工作前未能做好充足的准备有关，其二、各人觉得自己在业务上未能取得实质的提升，首先每天晚上没有对每一课进行好好的备课，其次，教学自后进行很好的反思（自己未能掌握反思的方法），我想即使没有掌握反思的方法，但我想付诸行动，开始反思，至少是像成功迈出的第一步，其三、在教坛新秀上表现得不够理解，这说明自己平时的基本功不够扎实。以上就是我对20xx年得失表现得大致回忆，在2105年我发现我的性格、心态等方面也发生了变化。

在最近快期末考试的日子里，我发现自己变得越来月急躁了，当一道简单地题目辅导学生2遍，学生还不会时，这个心中的“”油然而生，这样既伤身，也伤“生”，所以在20xx年我要放缓自己的心态，昨天我看了《匠人精神》，感觉非常受用，做事需发心，愿力，孝顺，教学就像烧菜，为什么学生没听懂，有可能方法不对，也有可能火候不够，所以自己要边教学，边反思，缺什么补什么，这样才能既养“身”，又养“生”。

“近朱则赤，近墨者黑”，我觉得这句话讲的太有道理了，由于我们办公室都是40岁左右的老教师，他们对业务上没有什么追求，每天准时上班，准时下班，而我看到这些老师每天这样也能领到这份工资，而那些起得比狗还早，睡得比猫还晚的老师也只能领到这样一份工资，人之初，性本懒，我也就这样慢慢地堕落了，刚刚毕业的那颗雄心壮志，在慢慢地被磨平。

刚毕业时每天做到11点，12点都不会感觉到疲劳，现在到了11点发现自己累了，而且这学期我还加强了锻炼，只要天气允许，我基本上都会去院士公园跑个三千米，我想造成身体疲倦可能原因有二：一、心态发生了变换、能懒则懒，二、随着年龄的增长，身体是在慢慢地变老。

六年级班主任个人教学总结篇三

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！，转眼间和孩子们已经度过了六年时光。回想这六年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给教师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这六年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是欢乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一齐，我认真制订计划，从孩子们的角度研究，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

作为一名教师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去研究问题、解决问题。此时，你不仅仅是一位教师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到教师的关心和爱护，能成为他们提高的动力。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，本事强一些，有什么事能够和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆教师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学教师态度都差的学生，经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的提高，异常是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为经过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的春季运动会，我们已经连续四年夺得年组第一名。今年是小学阶段的最终一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，班级的运动员同学就开始进取练兵，誓为班级争光彩。异常是在比赛阶段，运动员顽强拼搏进取备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情景下，同学们自主自发的进行的。经过活动，班干部同学自主管理的本事获得了很大的锻炼和提高。我期望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

1、感激父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮忙父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感激父母，尊重父母。经过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自我的具体行动去感激父母。

2、感激教师。小学生性格基本已经构成，并且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦教师的教育，对此，我让学生们观看了邹越教师的感恩演讲，并且让学生自我开展活动，体会“假如我是教师”，使学生在活动中懂得尊重教师，要感激教师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲礼貌，懂礼貌，就是对教师最好的回报。

3、感激他人。在活动中，教育学生要感激同学，感激同学的帮忙，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。经过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应当感激的不只是母亲还有很多人。父亲、教师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

在我的班里，小助手异常多，每个同学都有自我帮忙班级、帮忙教师的本事学生根据自我的本事和爱好，找到适合自我的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员每一天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也所以更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。此刻自我管理自我，发挥本事是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我明白可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想经过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

小学六年级班主任教学个人总结

班主任学期个人总结

班主任个人总结高中

班主任实习个人总结报告

小学班主任年度考核个人总结

六年级班主任个人教学总结篇四

不平凡的xxxx年过去了，回顾一年来工作，我在校领导的关心下，取得了一些可喜的成绩。但也存在着一些不足，为以后进一步搞好工作，特小结如下：

作为一名六年级班主任，我能利用橱窗板报、晨会、周会对学生进行思想教育，对学生进行献爱心教育，我班能运用读书、故事、竞赛游戏等各种方式，让学生身心能够健康的发展。强化学生的安全意识。平时，我注意环境的变化和特点教育学生，因此，全体学生能从小事做起，从身边事做起。

工作中，我注意学生能力培养，开展各类竞赛，促进班级干部与学生主动，生动的发展，通过自律、自护教育及“一帮一”学习竞赛，学生品质获得培养。

培养学生干部，指导班委工作，发挥班队干部的模范带头作用，本学期我能做到每月召开一次儿干会，指导他们工作，发展集体智慧，共同合作努力提高班级工作，平时班级儿干协同工作各负其职，真正地做到了老师的助手作用。

今年市提出有效教学过关活动，在这活动中我首先做到有效备课、有效上课、有效训练，备课中教学目标明确具体，能突出重点，突破难点，体现教师为主导，学生为主原则，训练为主线，做到备教材，备教法，备学生。上课中，能突出学生的主体地位，课堂上能让学生阅读的让学生阅读，能让学生问的让学生问，能让学生思考的让学生思考，能让学生讨论的让学生讨论，能让学生动手的让学生动手，能让学生总结的让学生总结，做到面向全体学生，关注各个层次的学生，因材施教，发挥教师的主导作用，课堂上我能在重点、难点、疑点上下功夫，抓住课堂40分钟，向40分钟要效益。训练中，我能做到精选习题，正确把握练习的深度和广度，

对于同层次的学生提出不同要求，有梯度，份量适中要求学生完成的作业和测试题，我首先自己先做一遍，归纳解题方法，规范解题步骤，作出标准答案，真是功夫不负有心人，通过一年的努力，我任教的五数受到领导和家长们一致好评。

教育学生就得根据学生的心理动机，结合学生的年龄特点，努力钻研教育方法，全面地进行“三结合”教育，让学生在学校、家庭、社会的一个有机结合下健康成长。

成绩只能代表过去，当然，工作中也存在着不足之处，有待于今年工作中进一步提高。

六年级班主任个人教学总结篇五

忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下头就这学期的班主任工作做如下总结：

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自我的职责，也不明白如何参与管理，前一个月，我几乎每一天7:20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一齐共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题；每一天午时离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情景，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被教师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也简便多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不明白哪去了”等一大堆理由，之后，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找教师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

这学期，我和孩子们一齐商榷的主题是：欢乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情景下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内经过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情景，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，经过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。经过与各科教师沟通，也了解到这几个孩子很异常，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，异常的就与家长沟通，并继续每一天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不

住自我，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。异常是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也十分高兴孩子的转变。此刻，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面提高很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的团体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮忙其他人。还有部分孩子除了组内帮忙外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

六年级班主任个人教学总结篇六

大家好!首先感谢领导给我一次与大家交流的机会。我是一名初出茅庐的班主任，我缺少老班主任所具备的丰富经验，无法像老班主任一样成熟稳重，泰然自若地处理班级中的突发状况。下面我就班门弄斧，说说我在班级管理的一些做法，希望前辈们批评指正，使我这小丫头更进步。

现在的小孩既是天使，又是魔鬼!当他们听话时，乖的时候，好像天使下凡一样，超级可爱。而当他们“使坏”、淘气的时候，那就是魔鬼现身了，有时候无可奈何，无能为力啊!对于这群小鬼们，如何让他们懂事、懂话、懂规矩，这就得靠我们开动脑筋，想出“对付”他们的招来。

正所谓“万事开头难”，孩子们入学的第一个月是习惯养成的关键期，也是最辛苦的一段时间，需要教师投入大量精力。

学生刚入学的第一个晚自习，也许是新环境，也许是新同学，孩子们特别兴奋，在我几次制止无效的情况下，我急了。小不点，要是镇不住你们，我就不当这个班主任了！我拿起板擦，用力一拍，“咔嚓”一声，板擦裂成两半。霎时，班里安静了。

之后，我对他们进行了为期一周的入学教育。我告诉他们从这一刻起，他们就是长城中学六(2)班的一名学生了，给他们讲怎样做好一名好学生，怎样讲礼貌，怎样和同学相处，怎样读书，怎样听课，怎样做好课前准备等等。每天不厌其烦的讲解示范，让他们为能作为学校一员而感到自豪。学校开学典礼，表彰优秀学生。我抓住时机给他们讲高年级大哥哥、大姐姐如何了不起，并告诉他们，自己如果努力也能做得更好，让孩子们产生前进的动力。

经过一星期的学习，学生对自己的身份和使命有了正确的认识。我作为班主任，非常高兴。

爱是无声的语言，爱学生就是重视学生。尊重学生，信赖学生，理解学生，积极主动与学生沟通。例如，每天早晨走进教室，我先看学生有没有到齐；遇到天冷温度下降，提醒同学们添加衣物；提醒走读生路上注意安全；有人课间操不到位，我会在课后叫他们做好。学生感受到老师对他的关心和爱护，体会到老师很在意每一个学生，让他们有一个好的心情投入到一天的学习中。

学生在学校的唯一依靠便是班主任，所以作为班主任不但关心学生的生活，还要关心学生的学习。那些学习退步的，考试发挥不好的，有困难的，我常常用语言开导，鼓励，教育他们。

在教育教学中，我深深感到必要的鼓励和夸奖是免不了的。刚开学时，我搜肠刮肚把一切鼓励的句子前端出来了，却感觉孩子们并没有我所预想的那样“被鼓励起来了”。我反思，

我发现自己虽然在说着鼓励的语言，但面部却没有一丝表情。在我做学生时，我就时常感受到一些老师的微笑给我的鼓励远胜过老师一句面无表情的表扬，因此，现在我在课堂上，在用语言鼓励孩子的同时，更多的选择以微笑面对孩子，让他们感受到我对他们的信任。即使他们回答错了，只要认真听课了，也给他们宽容的笑，激发他们的积极性。

从六年级的教育教学工作中，我也感受到工作确实很费力，但如果我在工作中不断总结，不断实践，一定会发现“对付”孩子的方法远不止这些。最后祝所有老师愉快地工作！

六年级班主任个人教学总结篇七

本学年我担任六（3）班班主任，也是第一次担任六年级班主任。作为班主任经历不够丰富的我，我倍感压力，深知肩上的责任；作为任教科学的我来讲，我深知要比其他人多花更多的时间和精力才能赶上别的班主任的平均水平。因此我严格要求自己，首先确保自己经常往班上跑，平均每天上下楼超过十次；其次要培养有能力的班干部，如果他们发挥了很大的作用，对我的班级管理也是非常有益且有效的；此外还要注重适当的奖惩措施，以便能够恰当的激励孩子的积极性。

在班级常规管理方面，我要求学生认真贯彻“八礼四仪”的要求，建立良好的班级学习氛围，开展如交换空间、班级联欢等一系列活动，积极动员班集体参加学校各种各样的比赛活动，并获得名词。

在学生学习方面，我准备了一本语数外三门课的记分册，及时了解班上同学每次考试的成绩以及进步退步情况，并有针对性的给予一定的物质和精神奖励，以此来提高学生的学习积极性。针对优异的、进步明显的，及时表扬；针对学习问题较大的、退步明显的，我及时找他们谈话，与家长沟通，争取让教育效果最大化。

在奖惩方面，有人说班主任是“贴工贴本”的工作，我不认同这句话的态度，但我认同这句话的做法。在必要时，宁可“贴工贴本”，只要能起到激励和教育作用即可。

在细节方面，我也立志要做个细心的人。本学期圈操活动中，我的一个小决策得到了领导的认可，并在大会上表扬；交换空间活动中，我额外的增添了一个做水果拼盘的环节，给孩子们更丰富多彩的交换空间经历。

二、主要成绩和收获

- 1、在班级评比中，获得5次“健雅班级”称号；
- 2、开展多彩丰富的活动，如与同心小学的“交换空间”活动；
- 6、在活动中，我与孩子间的距离更近了，用真诚的爱心换取了孩子们的热心以及家长们的支持。

三、今后的努力方向

以上成绩的取得，是我工作努力的回报，也坚强了我班主任工作的信心和决心，由于我经验不足，能力有限，工作中也有很多失误和不足。接下来的工作，我对孩子们的学习方面的关注和教育还要加强，对犯错误的同学要有耐心的开导，营造一个更浓的班级学习氛围，使六（3）班能成为一个积极向上、具有一定影响力的集体。