

# 最新幼儿园圣诞活动策划活动方案(优质8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园圣诞活动策划活动方案篇一

圣诞节将至，为了让孩子们进一步了解西方文化，感受西方的节日气氛。根据每年圣诞节孩子们对圣诞老人所发礼物的那份期待与欣喜，我园决定由老师扮演圣诞老人亲子为孩子们送礼物到家，给孩子一份惊喜，满足孩子们过圣诞节的需求！

- 1、了解西方传统节日——圣诞节。
- 2、让孩子感受节日气氛，体验快乐。
- 3、创新活动形式，增进师幼关系、家园关系。

20xx年12月24日晚（平安夜） 6:00——9:00

幼儿所居各小区

活动策划：李园长雷园长

本次活动改变以往的歌唱形式，以“圣诞老人”登门送礼，圆宝宝童话梦的方式开展。

- 1、参与家长提前为幼儿准备好圣诞礼物，且包装好，交给班级教师。

- 2、以班为单位，整理家长为孩子准备的礼物（礼品、新年寄语、贺卡），备注联系电话、详细地址。
  - 3、各班教师根据参与活动幼儿家庭住址进行分类，上报办公室。
  - 4、办公室统计全园参与活动幼儿总数、汇总各小区人数及名单，详列明细表。
  - 5、根据人数，安排分配教师（姓名、派送区域）。
  - 6、准备礼物派送员服装（圣诞老人）、归整孩子们的礼物。
  - 7、参与活动教师提前掌握所接收礼物幼儿详细信息，了解家长为孩子准备礼物内容。
  - 8、将此次活动方案提前一周通过智慧树、微信公众平台等方式散发出去，让众人知晓，提高参与度。
  - 9、园内为每个宝宝准备圣诞礼物一份。
  - 10、教师礼仪培训：言谈举止 掌握语言技巧
- 1、各主班教师在收集幼儿礼物时，一定检查并做以详细标记、记录。
  - 2、将礼物妥善保管，避免破坏、丢失。
  - 3、自本次活动发出时刻起，全体人员要做到：瞬间刷爆微信朋友圈□qq群，让更多人知晓，扩大宣传力度。
  - 4、活动将在12月22日下午5：00结束报名，逾期不再接收。
  - 5、非本园幼儿，参与本次活动需连续转发分享链接一日三次，（出示转发截图）到本园报名参加。

圣诞服装（无纺布面料大约30—40元/套，需8套）250—300元； 圣诞礼物（1.5元之内/人，大约需200件左右）300元左右。

合计：500元左右

注：所需圣诞服装、圣诞礼物需提前在网上购买，定商讨价位，减少活动资金。

## 幼儿园圣诞活动策划活动方案篇二

：开心、快乐、狂欢至上！

1、参加人员：幼儿及家长

2、由小、中班的老师维护现场秩序，活动现场气氛，大班老师管理班级幼儿及家长。

3、后勤管服装、道具。

4、主持人：一名英语老师。

一、入场准备：每人一份礼物

二、活动正式开始

1、共唱歌曲《平安夜》

2、主持人介绍：圣诞节的来历

3、圣诞老人送礼物

4、文艺节目表演（每班一个节目）

5、亲子游戏（找铃铛）

6、穿插一个文艺节目

7、化妆（每班10名幼儿）同时欣赏父母圆圈舞表演。

8、活动高潮：展示圣诞妆容，跳集体舞。

## 幼儿园圣诞节活动策划11

活动时间：圣诞老人秀活动结束后

活动地点：以班级为单位，各园提前踩点确定。

活动目标：1、让孩子学会给予，学会奉献，体验到圣诞老人奉献精神的快乐。

2、培养儿童大胆、外向的性格和与人沟通的能力。

活动内容：1、班主任带领家长及儿童，至各定点进行圣诞礼物及贺卡（贺卡由幼儿园

提供）分享。

2、分享活动结束后集合，进行简单教育总结后就地解散。

活动要求：1、小班孩子因年龄较小，可视情况参加。

2、家长需提前为孩子准备分享的小礼品，如糖果、小挂件等等。

3、请听从班主任教师安排。

4、注意儿童衣着保暖。

## 幼儿园活动

一、活动内容：《庆圣诞、迎新年》

二、活动目的

（一）通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

（二）懂得团结合作，感受成功的喜悦。

（三）让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

（四）体验集体过节的愉快心情。

三、活动准备

（一）场地准备：一楼多功能厅

（二）材料准备：海洋球若干，球框5个，垃圾筐5个，百宝箱一个，气球50个，10个呼拉圈，鼓一个，活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

（三）教师准备：教师布置各班环创，英语角要有相关内容，必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

（四）家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月24日上午：9：00准时到园参加活动。

（五）人员分工：姜南负责照相，甄伟亮负责音乐，张燕负责突发磕碰事故，姜卫负责礼物的分发及活动时发放奖品，各班教师负责各班才艺展示及本班常规问题。

重点强调：当天午点取消。

四、活动流程：

(一)、主持人讲解圣诞节的由来及活动内容。

(二)、各班才艺展示，顺序：礼仪班、忠孝班、仁爱班

(三)、亲子游戏；

### 1、击鼓传花

游戏规则：老师敲鼓，（张雪莉）由爸爸妈妈传花，鼓停，花落到哪位家长的手里，就从我们事先准备的百宝箱中抽出问题，由宝宝把问题回答出来，爸爸妈妈不能提醒，否则视为犯规。

### 2、灌篮大比拼

### 3、占圈

(四) 抽奖活动：每名幼儿从箱子里选取一个气球，气球里装有各种奖项，每名家长把气球放在自己的'椅子上把气球坐爆，看看气球里的奖项，每个奖项里会有不同的奖品，还有特殊奖项，在玩具背面写有一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。一等奖免一个月学费，二等奖免半个月学费，三等奖免一星期学费，提示：面的是下学期学费。

没有获奖的家庭，您如果预交3个月学费，也可免下学期半个月的学费。

(五)、活动结束之前，由圣诞老人（姜南）给幼儿发圣诞礼物。

(六)、活动结束安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

## 幼儿园圣诞活动策划活动方案篇三

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法 制作各种面具。

2、 喜欢贴出不同的'面相，发展幼儿的求异思维。

3、 渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等3 、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

二、幼儿观察你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、\_\_\_你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

# 幼儿园圣诞活动策划活动方案篇四

活动目标：

- 1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。
- 2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。
- 3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

活动准备：

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

活动时间：12月24日(周四)上午9：00——11：00

人员安排：

(主 持)

(配 合)

活动流程：

- 一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。
- 二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！
- 三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》；小四：古诗表演；小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语（猜对者由圣诞老人颁发奖品）

五、亲子表演（各班有1—2位家庭表演）

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《分享阅读 分享爱》

九、游戏结束，各班回教室休息

## 幼儿园圣诞活动策划活动方案篇五

圣诞节将要到来了，幼儿园需要准备设计一些精心的小游戏或者活动来丰富孩子们的课余生活了。本站为您编辑整理圣诞节幼儿园活动策划，欢迎阅读。

### 圣诞节幼儿园活动策划(一)

#### 一. 活动目标：

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

#### 二. 活动准备：

1. 请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。
2. 环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张铃
4. 主持稿、磁带。负责人：陈烨
5. 12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆琼燕

### 三. 活动安排：

1. 8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。
2. 9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。
3. 亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。
4. 10点15分孩子们与家长在[happy new year]的歌曲声中陆续回教室。
5. 10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲[happy new year]整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

### 圣诞节幼儿园活动策划(二)

#### 一、活动名称：祝大家，快乐的圣诞节

## 二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

## 三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

## 四、活动过程

### (一)活动导入

- 1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。
- 2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师:老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方,你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后,要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后,可领一顶圣诞帽,带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”,标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

## (二) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边,随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

## (三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说:这个锦盒可神奇了,里面有许多神奇的游戏题卡,请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如:谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演,做对了,教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

## (四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师):很久很久以前,在一个非常寒冷的冬天,有一位可怜的乞丐(家长),他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄,遇到了一位富人(幼儿)和

一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

#### (五) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

#### (六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

## 圣诞节幼儿园活动策划(三)

### 主题目标

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1. 圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的食物。
3. 圣诞节的植物。
4. 圣诞节的象征。
5. 圣诞节的声音。

### 孩子们要学习的概念

1. 红、绿、白，是圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。
3. 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。
4. 装饰圣诞树是圣诞节的活动。
5. 圣诞装饰物 and 花环是被悬挂在圣诞树上的。
6. 圣诞节有特殊的圣诞之歌。
7. 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。
8. 猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。
9. 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。

10. 有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。
11. 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。
12. 人们认为耶稣在圣诞节诞生。

## 生词

1. 圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。
2. 冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。：
3. 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。
4. 小精灵——圣诞老人的助手
5. 星星——树顶的一种装饰品。
6. 长袜——一种大型圣诞袜。
7. 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。
8. 礼物——一种礼品。
9. 装饰物——用于装饰房子和树的东西。
10. 颂歌——圣诞之歌。
11. 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个

洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

## 幼儿园圣诞活动策划活动方案篇六

冬天到了，天气越来越冷，但是随着冬天的来临，圣诞节、新年也就到了。那时正直年末圣诞节日的到来，外面到处张贴圣诞老人的头像、圣诞树，树上挂满了各种圣诞礼物，面对这样的诱惑，孩子们充满了好奇。又过了一个星期元旦又到了，孩子们都长大一岁了。

面对这样的教育契机，于是我扮演了圣诞老公公的角色，在幼儿园的大门口和孩子们打招呼，分发糖果。孩子们见了圣诞老人表现的各不一样：大班的孩子很兴奋，因为他们已经见过好几次圣诞老人了，而对于小班的孩子来说，这个是新鲜的，有的孩子表现的很惊讶，有的孩子很害羞。

圣诞老人到小班去分发糖果，对于圣诞老人背的大口袋里的东西很是好奇，争着问：“他口袋里装着什么东西？能送给我们吗？”我说：“好呀，你们乖了他自然会送你们礼物。”我的话语刚落，孩子们就马上坐的好好的，等待圣诞老人的礼物了。等我发完糖果要走的时候，孩子们都大声的对圣诞老人说：圣诞老公公，再见！

## 幼儿园圣诞活动策划活动方案篇七

亲爱的爸爸妈妈们：

圣诞节如彩蝶一般，翩然而至了，我们将迎来充满希望的\*\*年。怀着感恩的心，本周三我们班将举行一次特别的圣诞活动——“感恩\*\*，希冀\*\*”班级活动。

活动时间：2013年12月25日早上

活动准备：

1、请小朋友们为爸爸妈妈做一件有意义的事情，或是在\*\*年曾做过的事情，把它在感恩卡上写下来，而后请爸爸妈妈们用相机把宝贝的行动起来记录下来，把照片贴到另一面的感恩卡上。

2、爸爸妈妈们，请在周三前完成感恩卡片（老师会发感恩卡，请你们记录下孩子的语言），并冲洗好照片，或在相册中找到那张爱的照片！

活动流程：

一、孩子根据感恩卡在集体面前分享自己\*\*年自己感恩的点点滴滴。

二、把这张写满爱的小卡片，悬挂在班级门口美丽的“感恩圣诞树”上。

三、下午来接时请爸爸妈妈们找到自己宝贝做的感恩卡，把你的对孩子的希望写在对应的希望卡上！

圣诞夜，深蓝的天空中，星星静谧地一闪一闪，云端之上，朦朦胧胧的，是宝贝们的笑容。在这圣诞的钟声里，“感恩树”在闪光，希望每个人都能幸福地笑。感恩，\*\*。

## 幼儿园圣诞活动策划活动方案篇八

12月x日——12月x日圣诞庆祝活动前期准备工作。

1、各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在美语活动中渗入有关圣诞节的内容。

- 2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里)。
- 3、和幼儿一起收集可以利用的废旧材料用来装饰教室。
- 4、发动家长在家里和幼儿一起制作和收集小挂件。
- 5、在美语聊天时渗透有关圣诞节的歌曲、儿歌等。
- 6、国际小班美语演讲比赛。

12月17日——12月22日圣诞环境创设。

- 1、老师和幼儿一起用废旧材料制作小挂件悬挂在教室里进行装饰。
- 2、老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里。
- 3、老师和幼儿一起制作、装饰圣诞帽。
- 4、在教室里布置一面祝福墙，请家长把对幼儿的祝福写到上面。
- 5、教给幼儿一些简单的美语祝福语。
- 6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(吃的为主，包装好拿到幼儿园来)可供活动使用。
- 7、可带领幼儿到走廊上或其他班级感受过节的气氛。

12月24日上午各班庆圣诞活动

一、9:00——9:30开幕式：主持人(盖燕)负责人：姚薇，秦

## 建蕊

- 1、老师组织幼儿和家长到一楼和二楼大厅集合。
- 2、主持人致开场词。
- 3、主持人组织幼儿做双语律动和唱圣诞歌曲，请幼儿跟家长一起互动。
- 4、圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起互动。
- 5、主持人宣布庆圣诞活动开始。（放礼花）
- 6、老师组织家长和幼儿返回各自的教室。

## 二、9:30——9:50老师组织活动

- 1、班主任教师做一学期工作总结。
- 2、老师向家长提出活动时的注意事项。
- 3、热身活动：各班老师组织家长和幼儿一起玩小集体游戏。
- 4、拼盘活动准备。

## 三、9:50——10:30制作拼盘，评比。

- 1、老师摆放桌子(在桌子上铺上桌布)，把所有的材料放到桌子上。
- 2、以家庭为单位自由制作水果拼盘。
- 3、把制作好的拼盘摆放到一起，老师组织家长和幼儿进行评选活动(每个家庭发两个小星星卡片，喜欢那个拼盘就把小星星放到哪个拼盘的旁边)。

4、给前三名家庭发奖品，给其他幼儿发鼓励奖(奶)。

10:30——10:40发礼物

各班发放礼物

a□把礼物吊到天花板上，由家长拿给幼儿。

b□把礼物贴到教室的墙上，幼儿自己选择。

c□请圣诞老人来发礼物。

10:40——11:40自助餐

1、老师组织家长和幼儿一起品尝水果拼盘、礼物和午餐。

2、家长和幼儿自行品尝。

3、活动结束。