

数学老师线上教学总结(通用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

数学老师线上教学总结篇一

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，

针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

数学老师线上教学总结篇二

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的教学的差别，存在这很大区别。现在谈谈教学总结。

开始做这次网络教学的准备工作的时候，我不是很适应，毕竟之前也是没有做过的，不过由于开学比较的迟，而且六年级也是面临着小升初的一个压力，作为数学老师的我也是必须要为学生们去负责，我也是积极的去准备，寻找合适的方法，然后让学生们在家里来听课，我也是经过了努力，让学生们接受这种方式，并且和课堂的学习不同的一个方面，如果一个知识点听不太懂，可以反复的听，而不是像课堂上，如果一时不认真，那么想补，还要过来问，而且有时候还可能遗漏，但是这次网络的教学，学生们也是可以知道自己要掌握哪些，不懂的可以反复的看视频。

而且我也是布置好作业，让学生们清楚，该做什么来把知识点给巩固，对于数学的学习，除了理解还有一个比较重要的就是要多做题，我也是根据每个学生的一个情况，去出题目，并且也是通过做题目，学生们也是掌握了知识，到了学校，做了一次测试，大家的学习状态都是有的，而且也是学到了知识，这次的网络教学也是让我感受到，平时的教学之中其实可以多去尝试一些新的方法，来把教学做的更加的好，而不是一直老一套的方法，毕竟不同的方法来做，能更好的

让学生们有不一样的渠道接受到知识，能更好的来掌握数学，特别是六年级的学生，本来时间就是比较的少，而这次的网络教学也是让他们没有浪费花时间，并且也是能学到知识。

因为我是教导数学的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些概念，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽广的思路，让我明白如何提高学生们的学习。当然我还需要继续努力。

数学老师线上教学总结篇三

本学期我继续担任一年级2班与3班的数学教学工作，作为一名低年级的数学教师，深深地感受到了肩上的责任之重大。由于我的教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢。认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验和教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容

及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，从赞美着手。和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解

和尊重。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，同时培养他们的学习意识，使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

1、班级发展不平衡，学生的积极性不高，在今后教学中尽量讲到精讲多练，在教学方法上形式再多样一些。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期以来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好，会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

数学老师线上教学总结篇四

20xx年的春节，一场突如其来的疫情，打乱了所有人的生活节奏。为了战胜病毒，大家都宅在家里，为战斗在抗疫前线的所有医护人员、战士、志愿者祝福，为了我们伟大的祖国做着默默贡献。

由于疫情，教育部要求全国各大中小学校延期开学。为保证“停课不停学”，从2月10日起，我们很多老师后根据上级的布置，在线上教学。现在将本人这段时间的线上教学情况总结如下：

线上教学，没有熟悉的三尺讲台、方块黑板和小巧粉笔，只

有笔记本电脑和手机，我该怎么上课呢？我该用什么教学平台上上课呢？只有了解了这些，学会了平台的操作，我才可以去做下一步的工作，如何备课、上课、作业。

我班的班级群有两个：钉钉群和微信群。平时，钉钉群，用来发布比较正式的通知要求，微信群用来进行家校交流。为了不增加家长的负担，我在钉钉班级群上直播课，家校本布置作业、批改作业，一步一步摸索，在正式线上教学前与家长们做好沟通工作，进行了多次线上测试。

线上教学不同于常态的教学，学习方式不同，从保护针对学生的不同学习方式的教学，我在网上进行了大量的学习与筛选，对教学内容进行了慎重的选择，找到适合低年级学生的学习方式，将计算题与解决问题“第四单元”的内容放在了首选位置，把需要精细分析讲解、解答方法的学习留待正式课堂上去指导。

在线上教学对于一线教师来说，可能最辛苦最耗时的就是作业批改了。

首先，就是简单的“交作业”，也在不断使用中不断变化。最开始，家长们将孩子的作业发在微信群，导致群内消息太多，查看不及，容易混乱。然后私发给我，我的微信下出现了太多家长的对话框，不能删除，担心遗漏。再后来，一起学在钉钉群家校本布置和交作业，终于简明多了。

其次，批改作业。平日简单的翻作业本，变成在手机上点开一页，放大查看，在最下面输入批改文字，再返回点开第二页XXXXXXXXXX在做错的作业上进行方法的讲解，还需要了解班级整体完成情况，在第二天的钉钉群里上直播课前5分钟进行作业的评价和重点问题的指导，多于家长进行交流，增强线上教学的质量。

这次线上教学时间较长，我在钉钉群上了6个单元的直播课。

分别学习了：数据的收集与整理，表内除法（一），图形的变化（一），表内除法（二），混合运算，万以内数的认识。由于学生太小，自律性差，不少学生父母外出务工，爷爷奶奶或者外公外婆溺爱孩子，有些学生不能按时或者看完直播课，有的观看时不认真，作业完成不及时，有的作业不是独立完成，有的错误多，缺乏思考，格式差，所以整体线上教学效果不如课堂教学效果。

- 1、学生到校后，花一周时间把线上学习内容进行整理复习。
- 2、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。
- 3、改进课堂教学，加大课堂密度.运用激活练习，提高学生的学习兴趣。
- 4、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。
- 5、注意落后生的辅导工作,力争使他们逐步赶上来。
- 6、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

疫情之下，网络之上，这几个月的线上教学已经结束。对我来说，线上教学就是一个不断实践不断学习不断完善的过程。它虽是初次尝试，却是对我们师生教法改革的一次严峻考验，更是教会了我和孩子们如何面对困境，如何在逆境中不断成长。

数学老师线上教学总结篇五

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贲小学一年级数

学组经过讨论与准备，开展了有序的'线上教学工作。

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习!另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为天资的娃们创造更好的明天!

数学老师线上教学总结篇六

面对疫情，全国上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知，我校也积极开展了线上教学活动，对此，我感触颇多。

特殊时期，教师变主播。这是一次应急教学，一次新的尝试，更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也

是提高教学质量的有效途径。平时，我们习惯了传统教学，总是不想尝试、改变；此时，直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

我们主要依托名校课堂教育，以及其他的教学平台app向学生开展同步教学或辅导，同时预留相应的练习作业。但是由于二年级名校课堂上所教授的内容和我们二年级数学课本教学内容版本不同，所以我们都是自己利用录屏软件进行录课，然后利用钉钉群□qq群进行播课和直播教学。

学生通过钉钉完成作业，然后在家校本中提交，由教师在线查阅。也就是说按照“教学-指导-答疑-作业-检测”的流程进行工作。面对各种教学平台，我感到非常的兴奋、感动，但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试，不懂的地方，积极地和同事们交流，或在网上查找解决，努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

1. 线上教育打破了时间空间的限制，让学生随时随地都能学习。只要你有网络和设备(手机、电脑)，不论你在何地，你都能学习知识。

2. 线上教育拥有更多的教学资源。

从如今很多教师都配有多媒体设备便可看出，简单的书本资料已经无法满足如今的教学方式。互联网时代，网上拥有更充足、更丰富的教学资源，这是毋庸置疑的，并且线上教育的教学方式使得这些资源能很方便的呈现给学生。

3. 线上教育能带来更好的师生互动性。

线上教学没有了面对面，学生上课会比较放松，愿意发言。

1. 本班学生普遍利用手机来观看教学视屏以及完成家庭作业，用手机对着屏幕学习不利于保护视力。

2. 学生在线学习情况不明，难以管理，家长上班无人监督，导致部分学生不认真听课记笔记。
3. 个别困难家庭同学以及相当一部分留守学生硬件不达标，兄弟姐妹二人同时在线学习，难以保证学习效果。