

中班公开课教案及课件 中班语言公开课 猜猜我有多爱你教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班公开课教案及课件篇一

1. 感受故事中所表达的爱，体验故事的语言美。
2. 尝试用各种方式表达爱。

绘本故事一本，故事ppt一套，背景乐。

1. 师：小朋友，今天老师带来了一个故事（出示封面图）。

师：这个故事的名字就藏在这幅图画中，谁找到了来告诉大家？爱字在哪里？

师：那这个故事讲的是谁和谁的爱故事呢？仔细看图画上有谁？（小兔子和兔妈妈）他们在干什么？（小兔子拉着兔妈妈的耳朵好像在说什么话）

2. （出示第二页）师：瞧，它们正在向我们打招呼呢，它们想邀请小朋友和它们一起走进这个故事。

师：我们在看故事的时候要怎么看？（认真听、仔细观察、积极动脑）

师：让我们跟小兔子一起跳进这个故事吧。

1. 故事：小兔子该上床睡觉了，可是它紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。它要妈妈好好听它说。它说“猜猜我有多爱你。”兔妈妈回答说：“喔，这我可猜不出来。”

师：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？谁听到了谁来说一说，一起述说。

2. 故事：小兔子把手臂张开，开得不能再开，“妈妈我爱你有这么多。”

师：小兔子用了一个什么动作来表示爱？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（引导幼儿边举起手边说：妈妈我爱你有这么多。）

师：（出示ppt看，兔妈妈做了一个什么动作，和小兔子一样吗？

故事：兔妈妈的手臂要长的多，它说“我爱你有这么多。”恩，这真是很多，小兔子想。

师：

（1）为什么要把手张开？（说明心里的爱很多）

（2）师幼互动：老师来当你们的妈妈，你们做小兔子，我们把手臂张开来比一比，看看是妈妈的爱多，还是你们的爱多？（引导幼儿要张得很开）

3. 师：接下来小兔子和妈妈还会用哪些方法来表示爱呢？让我们继续看下去。

师：（出示ppt看！小兔子做了一个什么动作？它会怎么说呢？（请幼儿说一说，做一做）

故事：小兔子把手举了起来“我的手举得有多高，我就有多爱你。”

师：那你们猜兔妈妈看了以后会怎么做？怎么说？（一起边说边做）

故事：兔妈妈也把手举了起来说：“我的手举得有多高，我就有多爱你。”这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

4. 故事：小兔子又想了一个好主意，它倒立起来，把脚撑在树干上，说“我爱你一直到我的脚趾头。”

师提问：你们猜兔妈妈会做什么动作呢？（请个别幼儿来猜一猜，做一做）

（出示图片）看：兔妈妈做了一个什么动作？（兔妈妈把小兔子抱起来，甩过自己的头顶，说：“我爱你一直到你的脚趾头。”）

5. 师：这个古灵精怪的小兔子又有好办法了，大家仔细观察图画，看看它在干什么？

故事：小兔子跳上跳下：“我跳得有多高就有多爱你！”

中班公开课教案及课件篇二

1. 倾听故事，感知可爱的小兔子和兔妈妈之间真挚深切的母女之情。

2. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4. 愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 绘本ppt

2. 图片：太阳和海、柳树、月亮、围巾、徐州。

一、导入

1. 提问：

- (1) 孩子们，你们爱自己的妈妈嘛？
- (2) 有多爱？

2. 阅读绘本(ppt)

- (1) 让我们一起先来分享一个故事。

幼：“猜猜我有多爱你”。

幼；兔子、兔妈妈、小兔子。

师：是关于兔妈妈和小兔子爱的故事。兔妈妈和小兔子是怎么爱的呢，仔细听，下面老师要讲故事了。故事的名字叫《猜猜我有多爱你》。

(背景音乐起)天黑了，兔妈妈要小兔子赶快去睡觉。可是小兔子拉着妈妈的两只长耳朵要她听她说话。

小兔子说：“妈妈，猜猜我有多爱你。”

妈妈说：“哦，这我可猜不出来。”

小兔子就把双手张开，张到无法再开说：“我爱你有这么多。”

妈妈一看也把手张开，张到无法再张开说：“哦，我也爱你也有这么多。”

幼：小兔子，兔妈妈。

师：来，你来(请一名幼儿)，你把手张开张到无法再张开说“我爱你这么多。”好妈妈也来了，比一比看看，谁多？兔妈妈多，还是小兔子多，当然是兔妈妈多了(请幼儿回去)。

小兔子把手伸得高高的说：“妈妈你看，我爱你，一直到我的手指头。”

妈妈一看，也把手伸得高高的说：“我爱你，也一直到我的手指头。”

小兔子一看：“哟，可真多呀。”小兔子在原地边跳边说：“妈妈，我跳的有多高就有多爱你。”

妈妈一看，也在原地一蹦老高的说：“我跳的有多高也有多爱你。”

小兔子一看，哎哟可真高呀。

师：孩子们，小兔子刚才用了哪两个动作表现出爱妈妈的。

幼：一个跳，一个伸手。

幼：跳。

师：我找一个坐的好的小朋友来跳一跳。(请一名幼儿上台)下面的孩子们帮他说：“我跳的有多高，我就有多爱你。”我在找一个小朋友跟他比一比，(再请一名幼儿上台)下面的

小朋友帮他说“我跳的有多高，我就有多爱你”（请两名幼儿下台）。

幼：小房子（看到小房子）小河（看到小河了）蘑菇、小花……

幼：树。

师：树怎么了？

幼：树有多高，我就有多爱你。

（2）故事延伸

师：孩子们除了花有多美我有多爱你，草有多多我有多爱你，树有多高我有多爱你。其实还有好多东西可以说，你们看这些是什么？（出示画纸）

幼：太阳和海、围巾、柳树、月亮、徐州。

师：孩子们，你们能用这里的东西来表达爱吗？

幼：太阳有多高，我就有爱你。

师：好，我们小朋友真棒。继续看一看我们小兔子和兔妈妈怎么说的。

小兔子望了望天上的月亮对妈妈说：“我爱你一直从这里到月亮那。”说完就睡着了。兔妈妈看了看月亮轻轻的对小兔子说：“我爱你从这里一直到月亮那里，又从月亮那里在回到这里。”说完，兔妈妈轻轻的吻了吻小兔子就抱着她睡着了。

结束小结：

师：孩子们，这个故事里爱多不多。现在请你回答我，你有

多爱你的妈妈？

幼：天有多蓝，我就有多爱我妈妈。

师：今天回家以后，一定要记得回家跟她说一说，说什么？

幼：我爱你。

师：好了，孩子们，跟后面的老师说“再见”吧。

幼：老师再见！

《猜猜我有多爱你》讲述的是一只小兔子和他的母亲相互诉说谁更爱对方的故事。兔妈妈和小兔子看似简单的动作、简短的语言，却将母子之间深切真挚的爱一一展现出来。每次阅读都会触动我的心房，带着这份感动，我把它分享给了我班上的孩子们。

中班公开课教案及课件篇三

- 1、 阅读故事，体会兔妈妈和兔宝宝之间的爱。
- 2、 理解故事，学习小兔子和大兔子的表达方式
- 3、 联系周围的生活，大胆对身边的人表达

重点：体会书中兔妈妈和兔宝宝的爱，愿意表达自己的爱

难点：用童真的语言大胆地像身边的人表达自己的爱

导入：提问？你最爱的人是谁？有多爱？那我们来今天故事里的小主人最爱谁，有多爱吧

- 1、 你看到了什么？为什么小兔子会抓着大兔子的耳朵？他想要干什么呢？

2、 现在我们就一起看看他们发生了怎样的故事吧

2、 他要大兔子好好听他说。“猜猜我有多爱你。”

3、 “这么多。”小兔子把手臂张开，开得不能再开。

大兔子的手臂要长得多，他也把手臂张开，对小兔子说：“我爱你有这么多。”谁的爱多一些？（孩子说）

4、 嗯，这真是很多。小兔子脑子一转，马上又说道。“我的手举得有多高，我就有多爱你。”大兔子也做了同样的动作“我的手举得有多高，我就有多爱你。”

5、 这可真高，小兔子想，我要是能有那么长的手臂就好了。这个时候，小兔子又想出什么样的办法来表达对妈妈的爱呢？（宝宝猜）

1、 小兔子又有了一个好主意，他倒立起来，把脚撑在树干上。“我爱你一直到我的脚趾头。”他说。

2、 大兔子把小兔子抱起来，甩过自己的头顶。“我爱你一直到你的脚趾头。”

3、 小兔子马上又想出新的办法。“我跳得有多高就有多爱你！”

小兔子笑着跳上跳下。

1、 “我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊起来。（引导幼儿自主描述出画面的内容）

2、 大兔子爱小兔子又像…。？“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”

这可真远，小兔子想。他太困了，想不出更多的东西来了。

他望着灌木从那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。

3、小兔子又想出了什么办法？“我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这可真是很远，”大兔子说，“非常非常地远。”

4、小兔子满足地睡去了。那大兔子呢？这回她还能说出比小兔子的爱更远的距离吗？

5、大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上。

他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，

微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

1、故事讲完了，那你们有多爱自己的爸爸妈妈和身边的人呢？

2、回顾小兔子表达爱的内容。引导幼儿模仿表达的方式

2、请你们想一想，爸爸妈妈还有周围很多人，他们都很爱你们，但是她们最爱的是谁？

中班公开课教案及课件篇四

1、引导幼儿倾听故事，感受真挚且深切的母子深情。

2、能在集体面前大胆的表述自己对妈妈的爱。

3、联系用夸张的动作和语言表达抽象的情感。

1、兔子玩偶一个

2、故事《猜猜我有多爱你》

3、课件《猜猜我有多爱你》

4、围巾、楼房、星星图片各一张

1、教师出示兔子玩偶，创设情境，启发有而思考问题，并激发幼儿而产生倾听故事的兴趣。

(1) 小兔子很爱他的妈妈，猜猜他有多爱自己的妈妈呢？

(2) 他会对妈妈说写什么呢？他会对妈妈做哪些动作呢？

2、教师用生动的语言和夸张的动作讲述故事《猜猜我有多爱你》，请幼儿安静地倾听。

3、教师播放课件，分段讲解故事，并用提问的方式帮助幼儿回忆和梳理故事情节，幼儿自己作答。

(1) 请欣赏故事的第一部分，讨论相关问题。

(2) 小兔子问了妈妈一个什么问题？兔妈妈是怎么回答他的？

4、请幼儿欣赏故事的第二部分，讨论相关问题的同时，进行夸张的动作表演。

(1) 小兔子是怎样表达对妈妈的爱的？他是怎么说的？怎样做的呢？

(2) 兔妈妈是怎样对小兔子说的呢？又是怎样做的呢？谁的爱更多一些？

(3) 你能模仿小兔子和兔妈妈所做的动作吗？

5、请幼儿欣赏故事的第三部分，讨论相关问题，并进行动作模仿。

(1) 小兔子临睡前，对兔妈妈说了什么？

(2) 小兔子睡着后，兔妈妈做了什么？说了什么？

6、教师出示围巾、楼房、星星的图片，引导幼儿借助图片的内容，模仿故事中的小兔子，大胆表述自己对妈妈的爱。

(1) 教师启发有而通过观察图片，用类似“楼房有多高，我就有多爱你”“我爱你一直到星星那里”等语句练习表达。

(2) 请幼儿认真观察图片，说一说自己对妈妈的爱。

请幼儿回家后与家长一起仿编故事《猜猜我有多爱你》，并将故事中表达“我有多爱你”的语句换成自己的语言。

活动结束后，教师还可以建议家长和孩子一起再次阅读故事，相信通过这一次的亲子共读，无论是对家长还是对孩子都将是一次美好的亲情体验。

中班公开课教案及课件篇五

在音乐活动中，体验妈妈很爱我，并愿意尝试用歌声、动作等表达自己对妈妈的爱。

1、多媒体课件《猜猜我有多爱你》。

2、熟悉背景音乐。

1、妈妈喜欢你吗？她是怎么爱你的？

2、我们把妈妈对你们的爱记录下来，我们一起跟着音乐将妈妈的爱告诉大家。（跟音乐用节奏语言说唱）

1、我们都来做妈妈，用自己的动作告诉大家妈妈有多爱你。

2、妈妈给了我们勇敢、有力的爱，她爱我们，我们也爱她，让我们大声告诉“妈妈我爱你，妈妈我爱你”小兔子爱妈妈有多少呢？做给大家瞧瞧。

小结：除了可以比大小，还可以比什么呢？有什么办法可以超过妈妈？

1、游戏“妈妈我爱你”（跟音乐哼唱乐曲）

2、刚才我们把自己的爱唱给妈妈听了，现在再用歌声来告诉妈妈：我有多爱你。

3、介绍歌曲“猜猜我有多爱你”（播放歌曲，幼儿欣赏）

4、将自己的爱唱给妈妈听，尝试师生轮唱

师生共同翻阅绘本图书《猜猜我有多爱你》（播放背景音乐）