

最新中班美术活动我的妈妈教案 中班美术教案黑鸭妈妈的七彩蛋(实用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班美术活动我的妈妈教案篇一

- 1、通过看看、说说、画画的活动，引导幼儿探究用不同的工具刮画的方法。
- 2、在活动中激发幼儿大胆的想象力和创造力。

刮画纸，刮画工具,刮画视频。

一、故事导入。

今天张老师给大家带来了一个故事，你们想不想听啊?(幼：想)在森林市场里，黑鸭妈妈开了一家卖鸭蛋的小店，一开始，黑鸭妈妈的蛋一个也卖不出去，因为黑黑的实在是太难看啦。(将黑蛋放入魔术盒中)可是最近出了一件怪事，黑鸭妈妈的鸭蛋卖的非常的好，森林里的小动物都想买黑鸭妈妈的蛋，(取出魔术盒中的七彩蛋)我们一起来看看黑鸭妈妈的蛋为什么卖的这么好。

1、出示七彩蛋提问：

(1)黑鸭妈妈是怎样来打扮蛋宝宝的？

幼：给蛋宝宝穿上了七彩的衣服。

(2) 黑鸭妈妈还告诉了老师一个小秘密，你们想不想知道是什么秘密呀？她说呀，她的蛋很神奇，刮去蛋壳上的黑色，会出现彩色的蛋。神不神奇呀？今天老师就要教大家用这种新型的绘画方式来作画，这和我们平时画的画不一样，平时我们都是用画笔来画画的，这次我们要用刮画工具把画刮出来，我们称它叫刮画。叫什么呀？幼：（刮画）

二、演示与讨论老师给大家带来了一段刮画的视频，让我们一起来看一看吧。

1、暂停播放并提问：刚才视频中的王老师向我们展示了哪些刮画的工具？

幼：铅笔、硬币、钥匙、竹签等等。

2、继续播放：“瞧，王老师刮出了什么图案？”教师介绍刮画工具和图案。

（引导幼儿探究使用不同的工具来刮画。）

3、教师小结：原来这些不同的工具刮得粗细不一样，想一想你准备用什么工具来刮？

三、创作要求：老师也为你们准备了一些工具，下面请你试试用不同的工具给蛋宝宝穿上七彩的衣服吧。

四、幼儿创作刮画，教师观察指导

1. 激励幼儿大胆使用不同的工具进行刮画，大胆想象与创造。

2. 指导个别幼儿运用工具，丰富刮画内容。

3. 提醒幼儿注意安全使用工具。

五、交流与评价

1、师：“谁愿意来介绍一下自己的七彩蛋，说说你帮蛋宝宝的衣服上画了些什么？”请个别幼儿上前介绍自己的作品。

2、你们手里的蛋也非常的漂亮，我们把这些七彩蛋拿去卖给森林里的小动物吧！

中班美术活动我的妈妈教案篇二

1、尝试通过折叠印染的方法制作花手帕。

2、大胆参与印染活动，感受色彩美。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

一、谈话导入，引出主题

师：小朋友们，你们知道今天是什么日子吗？

师：今天呀是3月8日，你们知道是什么节日吗？

师：小朋友们都想了好多不同的礼物送给妈妈，冯老师也有自己的.妈妈，我想送一块漂亮的花手帕给我的妈妈。

师：看，这就是老师想送给妈妈的花手帕，漂亮吗？

二、基本环节

（一）带领幼儿欣赏成品

（1）带领幼儿欣赏花手帕

(2) 引导幼儿说出花手帕制作所需的材料

小结：花手帕是拿餐巾纸沾上颜料做成的。

(二) 教师利用视频展示台示范制作花手帕，幼儿初步了解制作花手帕的过程

(三) 个别幼儿上来操作，加深幼儿对制作花手帕的过程

师：小朋友们是不是都会了，老师想请个小朋友上来给我们做一块漂亮的花手帕。（老师再次讲解操作步骤）

(四) 幼儿操作，教师巡回指导

师：我发现好多小朋友都会了，那我们一起来制作一块属于我们自己的花手帕吧

三、结束部分（集体讲评）

这是一节美术活动，主要是想让幼儿通过操作活动来锻炼幼儿的动手操作能力，学会简单的印染活动；其次引导幼儿表达自己对妈妈的爱。

在刚开始老师出示自己的范例漂亮的花手帕的时候，小朋友们都很喜欢，也都很激动，都想创作一块自己漂亮的花手帕。在之后小朋友亲自独立操作印染的时候，大部分小朋友都不能很好的掌握，还是需要老师一步步的帮助与辅导，有些幼儿的个人卫生也非常的不注意，需要老师及时的提醒与注意。

在最后呈现出漂亮的花手帕的时候，效果还是很不错的，小朋友们在操作活动中不仅体会了操作的乐趣，同时也表达了自己对妈妈的爱。

中班美术活动我的妈妈教案篇三

教学目标：幼儿掌握剪贴的方法，能创作出色彩搭配全理，富有创意的剪贴作品。

教学准备：教学课件《美丽的小鱼》、彩色卡纸、海绵纸、剪刀、胶棒、海底背景的题板。教学过程：

教师带领小朋友说小鱼的儿歌（小鱼，小鱼，真美丽，圆圆眼睛，白肚皮。摆摆尾巴，张张嘴，游来游去真有趣。）小朋友做小鱼的游来游去的动作进入教室，围着椅子转一圈，回到座位上。

教师：小朋友你们好，我是你们的李老师。李老师见到你们非常高兴，你们高兴吗？

幼儿：高兴！

教师：小朋友真的是太棒了，李老师为小朋友请来一些好朋友，你们想看看它们是谁吗？

幼儿：想。

教师：请小朋友用小手蒙住我们的大眼睛。

幼儿：（小朋友蒙住眼睛。）

教师：小朋友请把小手拿下来看看它们来（播放《美丽的小鱼》视频。请小朋友欣赏。）

（小朋友这些小鱼漂亮吗？可爱吗？看看它们躲进哪里玩耍了？）欣赏完毕。

教师提问：小朋友，你们能说说都看到什么样子的小鱼？什

么颜色？

小朋友：有三角形的，有红色的，有黄色……

幼儿：想。

教师：（出示海底背景的题板）看看这是什么？

幼儿：是大海、是海底世界。

幼儿：这里的海底世界没有那些可爱的小鱼。

教师：小朋友，说对了。这里的海底世界不丰富，少了一些活力的小鱼。

教师：小朋友你们看李老师这里有这些小鱼，漂亮吗？（教师出示制作好的小鱼，请小朋友欣赏。）

幼儿：漂亮。

幼儿：小鱼是黄颜色的，鳞片是圆形的，是蓝色的。

教师：小朋友，你们想想也亲手制作一条这样漂亮的小鱼呢？

幼儿：想。

幼儿：做小鱼的鳞片。

教师：小朋友，你们真聪明，我们要多剪一些鳞片，小朋友也可以发挥自己的想象剪出自己喜欢的形状，剪好后我们请胶棒来帮忙，把剪好的鳞片从小鱼的头部一个挨着一个贴到小鱼的身体上，下一排的鳞片一定要在前一排的鳞片下面贴，这样鳞片才有层次。还有一个办法，就是从小鱼的身体的尾部往前贴，也能贴出同样的效果，小朋友这两种方法，你们都可以试试。小朋友，一定已经迫不及待的要自己制作的吧。小朋友，李老师把材料分给你们，发挥你们的创意，制作出

更漂亮的小鱼吧。

小朋友分为四组制作，教师在一旁指导，随时提醒，小朋友注意安全及要掌握的要点。（播放舒缓的音乐）

小朋友我们把自己制作好的小鱼贴到题板上，让我们的海底世界丰富多彩，充满活力。

中班美术活动我的妈妈教案篇四

- 1、感知鱼的外形特征，欣赏鱼身上的独特花纹和绚丽色彩。
- 2、尝试用各种形状、线条和色彩来装饰鱼。
- 3、合作布置海底世界，感受成功的喜悦。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。
- 5、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

1、事先布置好的海底世界场景。

2、范画：鱼。

3、各种鱼的ppt

4、背景音乐。

1、和着音乐《小鱼小鱼水中游》进入活动场地。

师：瞧，我们来到了哪里？（海底世界）

师：你发现了什么？（很多鱼）

□这些鱼是什么样子的？

幼儿自由回答。

教师具体引导他们观察鱼的形状、花纹和色彩。

用手指来圈画鱼的外形：圆形、椭圆形、半圆形、三角形等，让幼儿初步感知鱼的基本形状。

2、观察ppt

□除了这些鱼，你还见过哪些鱼？

观看ppt□边看边说，教师讲和幼儿说相结合。

重点示范鱼身上的花纹

可请1——2个幼儿上来尝试画不一样的花纹

3、幼儿作画（播放海底世界视频）

简单介绍砂纸

□你们在这种纸上画过吗？

请个别幼儿感知纸的特性，知道这是砂纸，上面粗粗的是沙子，在这样的纸上画画时要用大大的力气哦。

□我要请小朋友画一条大大的鱼，那么它的身体应该多大？请一个小朋友用手指在纸上比划，鼓励幼儿尽量把鱼的身体画大。

幼儿开始作画，教师巡回观察，指导。

4、送鱼儿回海底世界

先画好的幼儿在教师的帮助下把鱼贴在海底世界。

共同欣赏海底世界，教师带领幼儿边看边评价作品。

本次活动取材于生活，活动中幼儿很感兴趣。在活动中，面对我的提问，幼儿都积极的回答，说出自己看到过的鱼的形状、颜色、花纹，在示范画鱼的轮廓时，他们个个都很兴奋，也很跃跃欲试。在幼儿绘画涂色时，他们能够领会到涂色的要领，只是我自己感觉可能是受幼儿兴趣的牵引，在欣赏鱼的过程中时间稍微长了些，应该把重点放在画各种几何形的鱼这一方面。

中班美术活动我的妈妈教案篇五

活动目标：

- 1、幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、幼儿能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、幼儿在活动中充分体验创作的快乐。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备：

ppt图片

活动过程：

一、谈话导入，启发幼儿对圆圈进行初步想象。

1、出示圆圈，幼儿进行想象。

师：今天老师带来了什么？

幼：好多圈圈

师：这些圈圈看上去像什么？

幼：蚊香、0……

二、对圈圈想象并添画，尝试用语言进行说明。

1、出示变化的圈圈，幼儿进行讲述

师：我的这些圈圈会变魔术。你们相信吗？听我念咒语：变变变，圈圈变成…

幼：圈圈变成了太阳。

师：圈圈是怎么变成太阳的呢？

幼：在圈圈周围画上直线。

师：小朋友说的真棒，接下来我们一起念咒语。看看它们还能变出什么？

(变出五次。)

师小结：原来只要给圈圈添不同的图案，圈圈就可以变成许多不同的东西呢。

师：小朋友，你们想不想也给圈圈变个魔术？你会让圈圈变成什么？怎么变？

幼儿自由想象并讲述。

师：小朋友的想法真不错，现在我请小朋友们也来当一回魔术师，把你想要把圈圈变的图案画在纸上。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、交代要求：先想想你要把圈圈画成什么，想好之后再行添画。

2、幼儿进行添画，教师巡回指导。（背景音乐）

3、鼓励能力强的幼儿多画一些圆圆进行组合、想象、添画。

4、用语言提示、启发能力差的幼儿想象、添画。

四、作品展示，幼儿介绍作品。

1、展示作品，让小朋友猜猜画的什么，并请画的小朋友介绍怎么画的。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

中班美术活动我的妈妈教案篇六

活动目标：

1. 区别颜色深浅，用深浅对比的颜色配色，使色彩鲜明。
2. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
3. 培养幼儿的欣赏能力。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。
5. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

彩色水笔，蜡笔，水彩色(粉红、粉蓝、粉黄)。

活动过程：

1. 观赏与演示：

拇指是鸽子的什么部分？四个手指是什么？鸽子的身体又是什么印成的？

学一学小鸽子飞，请三位幼儿飞到空中来演示。

第一位幼儿把手放在黑板上，有老师帮助印画轮廓，请大家分辨描画的各个部位。

第二位启发幼儿变换一个位置描画，注意描画时手不移动。

第三位想一想反方向的鸽子怎么描画。

小朋友你们平时看见过什么颜色的`鸽子？但我们可以给小鸽子画上更多的颜色，小鸽子的羽毛有淡色和深色就会更漂亮。

2. 把画纸当天空，让小鸽子都到天空中来飞翔。

3. 幼儿作画，教师指导：

启发幼儿变换手的位置印画，印画时手不移动。

大胆地在鸽子上装饰花纹，并注意颜色深浅。

小鸽子飞向天空用水粉画云朵。

4. 展示作品

活动反思：

通过想象和交流，孩子们的联想思维和创新思维得到了锻炼，创造出不同的作品，他们对色彩花纹的设计很自由，色彩夸张，画面比较漂亮。作为艺术领域中的美术教育活动，倡导的是自由表达，个性展示，我们要尊重每个幼儿的想法与创造，肯定和接纳他们独特的表现方式和审美感受，分享他们创造的快乐。

中班美术活动我的妈妈教案篇七

作为一无名无私奉献的教育工作者，常常需要准备教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编帮大家整理的画妈妈幼儿园中班美术公开课教案，欢迎阅读与收藏。

1、学习画人物半身像。

2、通过绘画学习用简单线条描述记忆形象，画也自己妈妈的突出特征。

3、培养爱妈妈的情感。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。

2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。

3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力让幼儿自己画衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

优点是孩子们在提到喜欢妈妈什么时，都比较活跃，气氛比较热烈。因为孩子们对自己的妈妈印象比较深，所以老师与孩子的互动性比较强。

美中不足是在画画过程中，孩子的画具缺的比较多，这主要是我准备不充分，因此影响了活动的最终效果，所以一个活动之前的准备对于一个活动来说是至关重要的。好好准备每一个活动对于我们教师来说更是必不可少的。这样的准备也是宽泛的，不仅仅指教学具的准备，更包括每一个问题，每一个环节，每一个步骤的准备。

中班美术活动我的妈妈教案篇八

1、学习画人物半身像。

2、通过绘画学习用简单线条描述记忆形象，画也自己妈妈的突出特征。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。

2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么）。

3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力让幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

优点是孩子们在提到喜欢妈妈什么时，都比较活跃，气氛比较热烈。因为孩子们对自己的妈妈印象比较深，所以老师与孩子的互动性比较强。

美中不足是在画画过程中，孩子的.画具缺的比较多，这主要是我准备不充分，因此影响了活动的最终效果，所以一个活动之前的准备对于一个活动来说是至关重要的。好好准备每一个活动对于我们教师来说更是必不可少的。这样的准备也是宽泛的，不仅仅指教学具的准备，更包括每一个问题，每一个环节，每一个步骤的准备。

中班美术活动我的妈妈教案篇九

- 1、愿意为妈妈制作心愿卡，让妈妈感受自己对她的爱；
- 2、能大胆画出图案，发挥幼儿的想象力；锻炼大小肌肉的协调。

事先了解妈妈的喜好，剪刀，纸，记号笔，蜡笔

一、出示卡片，引起兴趣

- 1、 幼儿仔细观察卡片，说出图片上画了什么东西。
- 2、 教师讲述为什么画了那么多的东西，引发都是妈妈喜欢的事物。
- 3、 启发幼儿有制作贺卡的欲望。

二、讲述妈妈的爱好

- 1、 幼儿聚手发言妈妈的爱好，并在黑板上画下来。
- 2、 同伴之间相互讨论，互相说出自己妈妈的爱好。

三、动手制作贺卡

- 1、 幼儿构思卡片的'形状，想一下自己想画的图形。
- 2、 构图好后涂上颜色，并展示作品。

四、评比贺卡

- 1、 把做好的贺卡教给老师，贴在黑板上进行评比

2、评出最漂亮奖、创造奖以及鼓励奖，提升幼儿学习的兴趣

五、回家送给妈妈

让幼儿回去送给妈妈，并送上一句祝福语。