农村校长培训心得体会(大全5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

农村校长培训心得体会篇一

在平日里，心中难免会有一些新想法，就很有必要写一篇心得体会 ．这样可以帮助分析出现问题的原因，以下小编在这给大家整理了一些小学校长培训心得体会，希望对大家有帮助！

20__年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单体会如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：杨、程所长、付__老师、单__老师、肖__老师，李、徐等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新

的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。__年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！__市__区实验小学潘校长所做的《实施精细管理，打造品牌学校》，师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及x小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方

式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

1、“量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。

3、加强团队建设，深化教师发展。创造努力工作的氛围，敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。

4、强化教师培训，推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程

可凭借它指引”。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。

前段时间，我有幸参加了小学校长任职资格培训，短短几天的学习生活，紧张而充实。通过学习，我感受颇多，以下是我的培训心得体会：

领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！此次培训的内容主要包括普通中小学教学常规与评价；校园安全事故与预防；校长怎样抓队伍建设；校长怎样抓制度建设；校长怎样抓教学工作；校长怎样抓好德育工作。培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了培训笔试、拟写心得等内容，在一定程度上，考试起到了督促我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“洗脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过考试和拟写心得还可以让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。“名师”与专家的培训团队，让我们收获了许多实用的教学教法及学校管理经验，更让我们收获了一次感动，一次精神的“洗礼”。

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量的意识。

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

时间转瞬即逝“20__年福建省小学校长能力提升培训”经过一周的学习已经结束。通过丰富多彩的学习方式，收获颇丰：

邓小华校长《“双减”背景下学校课程建设与教学改革》和赵璟校长《“双减”背景下提升学校教育质量的路径》的讲座均从“双减”政策展开，道出“双减”的目标与方向，途径与策略，让我们进一步明晰了“双减”作为国家关心、群众关切、社会关注的重要民生问题，应怎样在把方向、明目标中，让“双减”真正落实，达成减负、增效、提质要求，

我们将孜孜以求。通过讲座的形式，在学校制度化管理、养成教育、高效课堂、引领式教学及教育思想等方面有了深刻的认识，为促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导。

我们参观闽西革命历史博物馆、邓子恢纪念馆，这些革命烈士的奉献精神深深地感动了我们，值得我们学习，为了国家的独立，民族的解放和人民的幸福，他们把生命都毫无保留的贡献出去，他们英勇奋斗，流血牺牲，建立了不朽的功勋，谱写了悲壮激越，波澜壮阔的历史篇章，我们必须永远铭记他们的丰功伟绩！

11月6日上午福建教育学院的郭春芳教授《建设高质量教育体系与基础教育改革发展》指出高质量教育体系的内涵与特征，要更加注重“根本”“三公”“治理”“融合”等，指出基础教育改革发展的重点任务1。树立科学教育理念2。补齐基础教育短板3。深化教育教学改革4。完善基础教育评价5。加强教师队伍建设6。规范基础教育秩序。

全体学员在省教育学院林宇博士的精心组织下，围绕“《中华人民共和国家庭教育促进法》对学校工作的意义与思考”这个主题，分组开展研讨活动。

此次培训学习，不仅是一次理论性学习，更重要是如何把理论学习和实践有机结合，来更有效指导学校工作，努力使学校工作更好的适应新形式下学校发展的新需求。培训已结束，但学习不会结束，专家们分享的先进教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今“双减”教育背景下的思考，将会对我们今后的工作具有重要的指导意义。我们将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

参加小学校长提高培训班，聆听了郑书记和陈校长精彩讲座，令我耳目一新，深受启发，收获很大，知道了假如我是一名

校长，我应该怎样管理学校。目前我是一名校长的助手，知道了怎样当好校长的助手。应该说，这次学习，开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。现就这次培训谈谈浅显的体会。

一、校长应该是学习型的人才

郑书记和陈校长的讲座，在讲的过程中之所以倍受大家的欢迎，是因为他们学识渊博，平时注意学习积累的结果。学校是学习的地方，校长是组织、指挥学习的人，就是“首席学习官”，对于学校的成败负有最终责任。作为校长，自身的学习问题显得尤为重要，在学习方面应走向专业发展。若要成功就必须提升学习能力，要成为学习型人才。成为学习型人才是知识经济时代的必然要求，也是我们自身素质提高的必然要求。当今社会是一个学习型社会，知识更新非常快，竞争越来越激烈，如不加强学习，及时更新知识和观念，就必将被社会所淘汰。唯有学习，学习，再学习，才能适应新形势，做到与时俱进。校长要实现自我的完美和追求生命的丰盈，修炼卓越的人格魅力和个性魅力，必须有自己长远的学习计划，让学习成为自己职业生活的基本成分。这样，校长的专业发展才具有扎实的基础，才能用学习引领自己成长，并将这一理念凝聚为学校每一位师生的共识，从而才能营造“书香校园”。

因此，通过这次培训，我加深了这种理念，树立终身学习思想，自觉地投身到学习中去，做一个与时俱进、不断进步的学习型人才，只有这样才能不断地超越自己。

二、以人为本，加强学校管理工作

无论是郑教授还是陈校长，在讲座过程中都强调了“以人为本”的教育。如陈校长在讲座中提到每年10月31日为班主任节，到这一天时，全校师生为班主任过节，使班主任尝到了当一名班主任的荣幸与自豪。“以人为本”是教育改革和发展的核心思想，树立“以人为本”的办学理念就是要用以人

为本的理念管理学校，用以人为本的原则指导教育教学并解决工作中出现的新问题，新情况，体现学校的一切工作应以学生的成长为本，以教师的发展为本，最终达到学生、教师、学校的协调发展。

1、教师管理：通过学习，了解了作为一名合格的校长在教学管理中应结合实际，以人为本，以教师为主体。教育大计，教师为本。实践证明，教育质量的高低乃至整个学校各项事业的成败，都取决于教师队伍的素质，人才是学校的第一资源。因此，学校办学要全心全意地依靠全体教职工，学校要尊重教师的人格，尊重教师的辛勤劳动，维护教师的合法权益。为教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，努力维持和提高教师的物质待遇，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大教师的工作积极性和创造性，在学校管理工作中体现人文关怀，落实以人为本。要强化服务意识，体现服务精神，把“服务”二字落实到位。

2、环境管理：为让师生有一个安静、干净良好的生活和学习环境，学校根据自己的实际制定出相应的管理措施和方案，做到环境育人。如陈校长在改善他们学校校园环境时，就对厕所的改善下了很大的工夫，最后厕所的环境改善成了他们学校的一个亮点，即美化了环境又育了人。

3、要抓好学生管理。要成才，先成人。学校的教育教学工作要坚持一切为了学生的发展，一切为了学生健康快乐成长成才，一切都着眼于调动和依靠学生内在的积极性。因此，无论是班级管理还是学科教学一定要做到尊重学生的人格、尊重学生的主体地位，一切教育教学方法均要服从于促进学生的自主发展和和谐发展。把培养学生良好的文明习惯养成放在学校日常工作的前面。要加强学生的一日常规管理，要加强校园环境和文化建设，通过校园的美化、绿化、规范化和文化氛围的营造，来对学生产生潜移默化的熏陶作用。

总之，我们学习聆听专家的讲座，目的是要深层次理解他们

的思想，探究他们成功的规律，借鉴他们成功的机制结合我校实际，增强自身优势，敢于争先，不断开创学校工作的新局面。

本次培训，有幸参观了泸西、弥勒先进学校，并听取了红河州教育局领导的讲话及泸西、弥勒校长的介绍，使我更深刻地认识到学校要求严格管理的重要意义，小学的办学理念，明确了校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学走上新的台阶。

一、泸西县建设小学给我的启示：

走进校园，一眼就看出这所学校与我们边疆县学校的巨大差距。校园文化有效浓缩了这所学校的方方面面。学校宣传栏、校园绿化建设、校训、校风、教风、学风等都十分具体。他们不仅强调教育的整体性的、全面性的，而且让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，让学生懂得如何走正确的路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的教育理念。在听取建设小学校长马利鹏的发言后，让我更进一步认识到在实施教学的过程中需要学生、家长、教师的配合，因为除了要符合国家要求的学习标准，甚至超过标准，还要把知识以外的人生价值取向（例如真、善、美的追求）也融入学习，这就需要学生、家长、教师达成共识，全面配合，才能达到良好的效果。

凡事唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，进而养成亲切、踏实与服务人群的态度。建设小学的成功办学真实、具体地体现了这种理念。

二、弥阳二小的成功经验

1、外树形象、内强管理，弥阳二小成功举办了数届校园文化艺术节，使学校的办学理念、办学特色得到了极大的宣传，在内部管理中，强调紧紧围绕“为学生的终身发展奠基”这一目标，进一步落实教学常规，加强教学管理，努力提高教育教学质量，同时抓好学校特色教育，校园文化建设与师德建设并重，强抓学生日常行为习惯的养成，校园围墙、教室墙壁等没有垃圾文。

2、教育宣传有声有色

宣传也是一种生产力。弥阳二小借助“一个网页四个平台”，（即“弥勒教育网”、《弥勒教育》、《学校管理》、《弥勒教育通讯》、《教研简报》），全面全方位二小教育的发展进行宣传报道。“弥勒教育网是通过互联网的平台快速及时传递，让广大人民群众了解弥阳二小的教育，为弥阳二小的发展真正起到了鼓与呼的作用。

三、我的体会

1、学校的管理要求规范、仔细，目的明确，责任清楚，有规范的范围、操作的要领。这些管理要求跟我们平时的教学常规管理基本一致，但在平时的教学常规管理中对各项要求没有细化，通过培训，使我进一步认识了在管理中对各项措施细化的重要性。

2、校长是学校的领导者、决策者和管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的办学理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。要做好这些并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此。这样就要校长有时代的眼光，正确的办学理念，在校园中起着模范表

率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面，他的意识直接影响学校的发展，因此，校长应具备学习、服务、质量考核、改革创新等多种意识。

3、重视师资队伍的建设。有人说过：“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”的道理。教师在学生中起着直接表率的作用，教师必须要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。

要想使教师富于时代精神、创新精神，作为一名校长，首先要用人文关怀来激发教师的理想。

其次，我们要鼓励教师多读书。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，我以为新的价值观的形成需经历一个学习的过程。

其三，要引导教师勤于反思，行成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育也如此。鼓励教师平时多做教育教学随笔，如做读书笔记、教学笔记、作业批改笔记等等，有利于教师的成长。

其四，教师要清楚地认识学校的办学思想、办学理念，形成一支“博学、敬业、善教”的教师队伍。

总而言之，通过培训学习，我更深的认识了学校的办学理念，办学思想，一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。同时，进一步体会到培养品学兼优，勤劳朴实，引导学生在学习和生活

中领悟“勤劳朴实、止于至善、奉献社会”的意义，并且以“真”、“善”、“美”作为人生追求的目标。

在这短短校长提高培训、考察中，很多的领导、专家高屋建瓴，剖析当前及今后的教育发展，深入浅出地为我们释疑解惑；在学习中，我们增长了知识，提高了素养，同时，也进一步明确了今后的努力方向。在集中学习和外出考察中，我学到了很多，收获了很多，在学习与收获的同时，我品尝到了学习的快乐，也结交了一些新的朋友。可以说，参加校长培训的整个过程，我收获着，同时也在感慨着。

在培训中，最令你感动的是我们教委的李主任，在百忙这中，还亲自来给我们上课。他结合我县教育部门搞得如火如荼的“三风”建设工和，对此次指明了大家学习的目标和努力的方向。李主任指出的“要培养一批高素质的校长队伍”这句话，更是增强了我们“做一名好校长，办一所好学校”的使命感和紧迫感。

在听了余永康校长的讲话后，我为我们的祖国和丰都县的发展、进步感到高兴，也进一步认识到自己肩上的重任：必须团结和带领全校教师，为祖国的明天培养合格的接班人。

除了讲座以外，这次培训还安排了考察三所学校，在这些学校里，我的心里不时都在感动着，为他们的学校，更为他们的老师集体。

一、考察我县的邯路小学

进入邯路小学第一印象这是一所袖珍型的学校，地理位置较为优越，但这一优越，也给这所完小带来了很大的压力，因为她必须接受城里学校给她带来的各种压力，首当基冲的就是质量，因为质量是家长看学校的最重要标准，可想而知，一所完小要和城里的学校比质量，其艰难是可想而知的。但邯路小学人硬是在他们的校长带领下团结一心，以极强的奉

献精神，不断地探索，不断地进取，在夹缝中求生存，在重围中杀出了一条血路，年年教学综合质量得奖，学校充满了了生气与活力。学校的所有一切都震憾着我，也为如何办好一所学校给了我最好的答案。

二、上海的万航渡路小学

该校寸土寸金、我国一流城市的上海来说，她只是一所“不起眼”的小学，不起眼到她甚至六个年级都不完整，这让我这个完小校长和好对比还感到骄傲，她学校的环境与各种设施都是那么朴实，朴实得让你感觉到她就是一所慈祥、睿智、平静的老人，但这种氛围，让我们进入以后深深地感受到了她良好的育人氛围。

为了展示他们的教学，该校安排了一个刚踏入教育这一个神圣殿堂一年的“小丫头”给我们上了一节展示课，在教学中，她的风采、教学艺术、教学效果都得到了大家高度的认同。听课以后，我在思考：为何这位老师刚踏上讲台，就能在教学中得心应手。后来她们的校长为我们作了一堂报告，也让我受益匪浅。

他们学校提出了一个目标：建立一个“学习型的学校”，要求每一个教师“边实践、边探索、边研究、边发展”，这样老师就不仅仅是教书了，他们在工作的同时也在进步，成长，他们提出了“一个重心---课堂教学改革”，他学校的特色是：人人有课题，个个搞研究、年年出成果。

他们还重视学校文化主流的形成，他们提出了：“文化是一棵大树，需要向下生根，向上成林；文化是一座大厦，需要整体设计，夯实基础，添砖加瓦、精雕细刻。”

通过对这所学校的考察，使我明确了一所学校要让每个教师都能感受到：有付出就会有成效，有成效后就会有回报；老师在成就学生的同时也成就了我们老师自己；学校必须让每

个教师都得到自身的发展，让每个教师都感觉到自己面前有一部梯子。学校一定要让老师有压力，但感觉不到压抑。

三、上海市民办阳浦小学

步入该校，我们深深地感受到了她的一种环境育人的氛围，进入校门可以看到一座气垫恢弘的校标，校标旁边是一个圆形的小会堂，进入教学楼，一架钢琴在教学楼门口，每个师生都可以在这里展示一下自己的琴艺，也可以缓解一下学习和工作带给自己的压力，在二楼，有几方地毯组成的绿地，孩子们下课以后可以在这里尽情的玩乐，全身心地放松自己，在三楼，有一处设有几套桌椅，还有一些花草，营造出了一个良好的氛围，让师生在这里谈心，以帮助学生成长。

随后阳浦小学也组织一个年轻教师上了一堂数学课，在课堂上，这个年轻教师也显现了较为扎实的教学基本功，为我们呈现了一堂高质量的课。随后该校的主要负责数学学科的一位老师谈了他们学校在教学中的一些做法，她举了几个例子，为了让学生更加清楚地掌握知识，老师不是简单地教给学生解题的方法，而且千方百计地让学生清楚地让了解知识的形成过程。我为她们为工作的执着、奉献精神所折服。

通过对两所学校的参观学习，我有三点体会：

1、每个人所领导的学校都有独特的办学思想、核心理念和价值观。

2、每个学校的校长都具有科学的管理方法，丰富的管理经验。

3、教学质量的提高和社会声誉影响是干出来的，不是说出来的。

每位校长在工作管理中有自己的思维定式和理想追求，以人为本，遵循教育规律，办出特色学校。我最大的体会

是：“一个好校长就是一所好学校”。一所好的学校必须具有一流的教育教学管理体制和一流的教育教学质量，要实现这一目标，它需要管理者对付出大量的时间、精力，承受许多的压力和挫折，面对更多的考验与挑战。同时，要始终以高瞻远瞩之势站在教育改革的最前沿，坚持以人为本，不断探索培养高素质人才的新路子。通过考察学习，我渐渐地悟出，要想当好一名校长，就必须具有清正廉洁、无私奉献、团结协作、敬业乐群、懂得管理、开拓创新的精神和素质。

参加小学校长提高培训班，聆听了专家教授们的精彩讲座，实地参观考察了江苏名校，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解掌握了校长应具备的理论素养和能力素质，认识了先进的教育理念、科学的教育理论、前沿的教学探索、可持续发展的教育管理体系。应该说，这次学习，开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。现就这次培训谈谈浅显的体会。

一、全面推进素质教育，引领学校发展，校长是关键

一所学校的建设与发展离不开有思想、有素质、有能力、脚踏实地工作的校长。充分认识自己责任，有学问、有涵养，注重自身素质的提升和能力的积淀，把自己做为一面旗帜、做为教师的榜样去规范、引领、凝聚教师。均堪称为思想型校长、学术型校长、管理型校长。

要不断学习和思考，要不断地注重自身素质的提高，努力使自己成为事业型、学者型、专家型的校长。就必须有先进的办学思想和办学理念，有规划、有计划，不断谋化、不停反思，为办好教育而思、为学校发展而想，充分认识自己的责任，充分发挥自己的作用，使自己真正成为一面旗帜。

人们常说，办好一所学校需要这所学校的教师精诚合作，共同努力；但要办一所什么样的学校，却常常是取决于这所学校有一位什么样的校长。校长的办学理念、办学思路往往决

定着一所学校的办学走向。随着教育体制改革的深化，校长负责制的推行，校长的观念、管理思想和管理模式，决定着学校的发展和进程。欲正确行使自己的权利，促进学生和教师的创新，作为一校之长，务必做到：转变在观念上，落实在管理中。要树立正确的教育质量观、学生观和教师观和知识观和校长管理观。促进教师教学观念的转变，真正提高整个学校的教育质量。

二、走科研兴校之路，不断提高教科研水平是谋求学校发展的支点。

教育科研是支撑高立意办学，高效誉办学，创特色办学的理论支柱。课题研究是每位教师的基本义务，“教研必须搞，非搞不可”，这是许多专家和领导们的共识。我觉得，“苦练别人的创意，只会是工匠，发挥自己的创意，才可能是大师”。只有加强教育研究的力度，才能让教师们避免成为“教书匠”，而把他们真正塑造成一名合格的现代教师。

“情智教育”研究的两大精神：一是科学精神；二是人文精神。科学精神的核心是“智慧”问题，人文精神的核心是“情感”问题。“情智教育”就是为了培养下一代成为富有科学精神与人文精神和谐统一的人。“情智教育”着眼于教育的两大领域情感领域与智慧领域，并且互相促进，和谐共生。人的发展要求情感和智慧和谐统一，协调发展，“情智教育”最高理念就是“情智交融，和谐共生”。“人格塑造人格、情感陶冶情感、文化浸染文化、智慧启迪智慧”

三、改进课堂教学，提升教学效益，是学校发展的`重要目标课堂教学在唤醒着人的生命意识，更新着人的生存方式。

学生的生命历程有一部分是在学校的课堂中渡过的，要不断改革和转变创新课堂教学，采用更为科学的教学方法，借助课堂教学为学生生命活力的焕发，提升师生生命质量。利用课堂教学真正走进学生的心灵深处，用爱心去呵护他们，去

感悟他们灵魂，来满足自我需要。营造宽松、恬静的学习氛围，让学生在课堂中真正快乐的学习，在轻松的教学环境中成长。课堂教学的质量是教师生命的体现。关注课堂教学质量，就是关注学校的发展；关注课堂教学才是真正体现“以人为本”、“以学生为本”的思想。通过提高教师队伍的素养来改进课堂教学，来提升教学效益。

四、运用竞争机制打造高素质的教师队伍，是促进学校发展的重要举措

建设一支好的教师队伍是当前现代教育情境下学校生存的关键，是建设特色学校，创建一所名校的重中之重。学校应通过建立有利于教师成长的选人、用人新机制，为优秀人才脱颖而出提供广阔的舞台，应把教研组的专业化建设和建立教师专业成长的激励机制作为专业化发展的关键环节，以此培养各学科优秀教师，提升教师的实践智慧，促进教师的专一化发展，建立完善激励骨干教师、学科带头人脱颖而出的考评制度。

总之，要办好教育，谋求学校发展，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。我们学习名校的经验，要深层次理解他们的思想，探究他们成功的规律，借鉴他们成功的机制结合我校实际，增强自身优势，敢于争先，不断开创学校工作的新局面。

农村校长培训心得体会篇二

我参加了经开区文教局组织的暑期校长培训。这次培训内容丰富，使我受益匪浅。对我今后的工作有很大帮助。让我明白了一名合格校长应该具备的素养，也使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，更进一步明晰了办学思想与理念。我在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。

嘉兴市吉水小学的欧阳校长从理论的深度与亲身的实践相结合，从学校管理，课堂教学，校本教研等方面的阐述使我收获颇多。我意识到要做一名合格的校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

一，不忘初心，牢记使命。我们的使命是什么？

1、建设好校园。

2、开设好课程。

3、培养好教师。办适合的学校，做最好的自己。

二、培养有智慧的人。培养孩子们阅读，运动，有特长，听讲座等好的行为习惯，提升我们的价值观。三培养好老师。在生活和工作中，培养教师做有“品味”的教师。幸福工作，悦纳得失。首先点亮自己，才能照亮别人。在繁琐的工作面前，每天开开心心，让老师们看到自己都亮堂堂的。学校充满幸福生活的味道，爱岗才能敬业。形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

葛宏冰教授重点围绕学校环境、师生精神面貌、待人接物礼仪、语言表达（解说）的基本要求等方面作了专题讲座。整场讲座深入浅出、通俗易懂、实训性强，使我们对工作和日常生活中应遵循的礼节、礼仪有了全面的了解和认识。在参加培训以前从没想过握手、着装等很多细节的东西。回顾以往，感觉自己还有很多需要学习改正的地方。

8日下午，“最美教师颁奖典礼”可谓是一次深刻的精神洗礼！一个个感人至深的故事，激荡着我的内心，让我更清晰的认识到：作为一名教师首先要有奉献精神，要有博爱情怀。教

师不仅仅是一种获得工资报酬的工作。如果，我们仅仅把教师工作当成一种获得薪金的工种的话，那就无法担当起这一神圣的职业！

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。我会将我的所学所思所感延续到工作中去，并在我今后的工作中化作源源不竭的动力。面对未来，任重而道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”！

农村校长培训心得体会篇三

xx年10月29日至11月3日，我有幸参加了由禄丰县教育局及禄丰教师进修学校主办的完小校长培训班学习。在5天的培训中，听了许多领导、校长和教授的专题讲座，为我们今后实施学校管理、校本培训，搞好素质教育工作，提高教育教学管理水平打下良好基础。短短的5天里，在理论修养和知识水平上有了很大提高。下面就本次学习培训，谈谈自己的体会：

校长，首先是一个普通的社会人。做人德字为先，诚信为本。校长的为人处世所彰显的人格魅力和道德力量，对凝聚人心、形成良好校风能起到事半功倍的作用。

把学校特色发展作为品牌战略来进行形象管理，具体步骤：第一步：培育特色；第二步：锻造品牌；第三步：提炼目标，设计形象。相信对学校的发展一定有一个更为清晰的认识。我校要想办出特色，就必须走出一条属于自己的路。

1、确立自己的办学理念。校长要把自己的“理念”明明白白地告诉教师、学生和家长，并在工作中得到有效地实施。 我

们学校的理念就是：以人为本，以德立校、以质强校、科研兴校，利用现有的人力物力资源办人民满意的特色学校。

首先要认真贯彻执行党的教育方针、政策和上级主管部门的指示精神，又要取得社会各方面对教育的大力支持，更重要的是应该得到广大教师、学生家长和社会各界的理解和支持。

其二，要虚心向别人学习，在向别人学习先进的管理经验的同时，还要根据本校的具体情况，因地制宜地突出自己的优势，避开自身的弱势，办出有自己的特色学校，而不是盲目地把别人的先进管理经验生搬硬套地搬到本校加以实施。比如针对我校教师结构情况，部分老教师年龄偏大，教学观念相对滞后的情况，认真开展各种教研活动。解决课堂中的一些实际问题。使科研活动落到实处，使老教师的业务水平得到了提高。同时也让一些年轻教师的专业素质得到迅速提高。

2、从自我做起，引导教师善于反思。形成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。在顺境中反思，谨防坐失良机；在逆境中反思，谨防意外事故；在展望中反思，谨防决策失误，时刻保持一个清晰的头脑。

3、校长要深入教学。当校长要当内行校长，只有经常深入教学一线的校长称得上是内行校长。校长要积极参与新课程改革，学习先进的教育教学理念，经常下班级听课，参加班级组织的各项活动，积极参加教研组开展的教学研讨活动，组织和带动教师开展校本研究活动。特别是作为一名完小校长，提高教学质量更是我的的重要任务，今后要采取各种措施来提高课堂教学效率，从教师的备课、讲课、辅导、评价全过程管理，千方百计提高教学质量。改变 “我念你听”的传统培训方式，把课题实验、教学研究和教师培训揉合在一起设计活动，开发教师主体精神让教师全体参与，行动研究，逐步成长。

4、科学实践，锻造品牌。经过几年的实践验证，让学校的特

色活动形成特色成果，反映在教师和学生身上，再进行理论总结，形成品牌。

5、长远设计，提炼目标。为学校制定目标，彰显特色，形成品牌效应。

要管理好一所学校，首先要有良好的师德为基础。教师是学校办学的主体力量，师德水平高低是关系师资队伍建设，关系学校教学、科研、教育管理，关系校风、教风、学风，关系学生成长的重要因素。为把师德建设工作落到实处，我们首先将通过召开教师会、个别访谈、 平时交谈等形式，了解各教师师德状况。

组织教师经常学习《中小学教师职业道德规范》、《楚雄州教职工七条禁令》等有关师德方面的材料，在师德规范中对教师提出明确的规范要求：

一是要忠诚于党和人民的教育事业，这是师德的方向；

二是要爱岗敬业，这是师德的核心；

三是要教书育人，这是师德的重点；

四是要为人师表，这是师德的基础。

在具体的实施过程中：

首先明确教师的基本人格目标，即教师首先应是一个合格的公民，要有一个公民应有的人格素质和道德水准。

第二是教师的职业目标，即教师应有高于一般公民的品德素质和职业道德品质。

第三是素质教育目标，即师德要满足素质教育对教师的要求。

教育的根本在科研，科研的关键在以人为本。抓管理、抓质量，我们就要弄清楚，教师需要什么，学生需要什么，才有可能真正做到以人为本。

总之，本次培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，真的是学有所获，面对未来，任重而道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”！

农村校长培训心得体会篇四

10月11日-10月17日，我有幸参加了太原师范学院组织的小学校长“三段式”培训，这几天当中聆听了专家的讲座和名校长的报告，虽然为期很短，但受益匪浅，我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

学校管理中，我们应该巧妙借助和谐这种无形的力量来潜移默化影响更多的人积极进步。首先，校长应该创设外部环境，在响应国家相关教育政策的同时，吸引更多的.社会支持，取得他们对学校的支持和帮助。其次，要与教职工搞好关系。学校管理工作涉及面广，头绪纷繁，只凭一个人的力量是不可能实现的，只有在和谐的管理氛围中全体师生积极配合，工作的开展才能顺利。因此，要将管理创新与教学创效统一起来，才能实现学校长足的可持续发展。

一所学校首先要有阳光的规章制度，坚持依法制校、让管理有章可循，有制度可查，规范办学行为。以人为本，师资是教育的脊梁，师资力量决定着教育管理的成败，师资队伍建设是学校办学永恒的主题，尤其要抓住青年教师的培养，就等于抓住了教育的未来。为此，必须要为青年教师搭建平台：师带徒、舞台出英雄、氛围出人才，让青年教师在优化的环境中迅速成长。

学校工作要切切实实以教学为中心，加大信息技术在教学领域的广泛应用，教育理念要与时俱进，先进的教育理念能发挥巨大的指引作用，要经常参加学校的教研活动，一起研究教材，设计教学方法，商讨解决教学中存在的问题，努力提高课堂教学效益，在教学实践过程中帮助教师领悟新的教学思想和方法，促进教育观念的转变，同时，校长要保持教师的角色，教好一门课，经常带头上示范课，自加压力，努力做到学有专长，教有特色，这样更有利于指导教学工作。

基础和特色好比俩个翅膀，只有俩个翅膀都硬了，学校这只雄鹰才会展翅高飞。小学教育是基础教育，要围绕“身体锻炼好，身体习惯好，文化基础好”这三个方面常抓不懈，抓到底，同时特色教育也要深入开展认真上好艺术课、兴趣课，社团活动，训练要坚持不懈，在各级各类比赛中也要拿奖得名次，让每个孩子的特长得以充分发挥。

教育的发展程度直接影响人才培养的效果，现今学习教育倡导素质教育，只有熏陶色彩的学校氛围，对于教学方式有一定的作用也能促进素质教育的发展，因此，学校的管理者应积极采取措施，促进学校的良好管理氛围的形成，为学校更好的发展创造条件。

农村校长培训心得体会篇五

xx月11日——xx月17日，我有幸参加了国培山西省农村小学校长三段式培训。经过7天的培训学习、交流体验，我收获很多。最深切的体会是，学到了很多学校管理、校长管理的方法，更新了教学理念，坚定了做好一名小学校长的决心，增强了做好校长的信心。

作为一名校长，要热爱教育，有把自己的一切献给教育事业的赤子之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，

永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，克己奉公，无私奉献。

小学校长不仅要做“管理上的能手”而且还要是“教学上的能手。”这样的校长，教师群众才会由衷地佩服你，也能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。此次培训中，我就学到了很多学科教研方法和育人理论，让我眼界大开。

有什么样的校长，就有什么样的教师、什么样的学校。校长负有组织和管理学生全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。本次研讨，我学到了智慧型老师的培养途径，如何给师生减负、营造快乐幸福的学校文化氛围。

校长要为学校的发展谋划，要敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法。本次培训中，我较全面地学习到了教师工作的创造性，以及如何利用现代信息技术助力智慧老师成长；在教育工作中，校长、教师如何发展、预防小学生的心理健康问题，怎样促进家校共育，让家长成为学校教育的助力，而非阻力，避免“5+2=0”问题的产生。

一所好的学校，必然有一个好的带头人；一所好的学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要校长付出更多的时间，精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任。通过本次学习培训，我解决部分在日常工作中的困惑，为下一步做好学校管理工作树立了决心和信心。培训后，我将回到自己的学校中，积极实战本次培训中学到的先进经验，向我校教师们灌输先进的理念，与管理层共同向付出学校的发展规划，在信息化、数字化、新课堂，文明和谐校园的建设中，做好决策者、参与者、激励者、思考者，执行者的角色，为把天脊小学建成设施一流，管理一流，师资一流，质量一流的学校而努力奋斗。