

最新中学生学期计划(大全9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中学生学期计划篇一

新学期的开始，也意味着初三学年将进入一个最紧张、最繁忙的时期，如何搞好初三学习工作，如何使我们在初中阶段的最后几个月学有所获，在中考考场上交一份令老师、家长满意的答卷，这是摆在每一位初三学子面前的重要任务。语文是一门基础学科，语文学习的成效如何，往往决定或影响着其他学科的学习，因此，对我们每一位学生来说，肩负着光荣而沉重的使命。为此，我在新学期的开始阶段，认真地回顾和思索一下自己以往的语文学习情况，筹划一下新学期的语文学习及后阶段的语文复习计划，是十分必要的。

我以往的问题：（可能有点夸张，你看着修改吧）

语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。

思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。

阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。

语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。

语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

阅读是我的个性化行为阅读学习可以培养我们具有感受、理解、欣赏和评价的能力。同时还可以培养我们探究性阅读和创造性阅读的能力，以拓展他们的思维空间。阅读学习我要重视朗读和默读，学会精读、略读和浏览。语法和修辞等语文知识不作系统、集中的学习，而是采用随文学习的方法。阅读学习可以培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。

提升思想，提升语言，提升技巧。

提升思想，有四个目标：

面对生活或语言材料会展开思考。就是说要习惯于思考，不人云亦云，不全盘接收。

面对生活或语言材料会正确思考。就是说要有思考的方法，不偏激，讲辩证。

面对生活或语言材料会多向思考。就是拓宽思想广度，力求不钻牛角尖，既会逆向思维，又会发散思维。

面对生活或语言材料敢于深刻思考。就是要能抓住事物的本质，见人之所未见，思人之所未思，感人之所未感。

审题：三读三思——读题干，思考命题意图；读要求，明确解题方向；读材料，思考蕴含的解题信息。

解题：三联三比——联系知识积累，比较中发现异同；联系题目要求，比较中求得最佳；联系解题思路，比较中分出条理。

作答：三细三清——细心作答，不偏题意，做到思路清；细心推敲，不漏要点，做到表述清；细心组织，不漏标点，不写错字，不乱图乱改，做到书写清。

复查：三定三戒——面对难题情绪稳定，戒心慌意乱；遇到模棱两可的问题时，思想坚定，戒犹豫徘徊把对的改错；发现答题错误时，迅速改定，戒粗心疏忽错失良机。）

中学生学期计划篇二

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，6：40从家出发。
2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
3. 认真仔细写作业，，认真对待每一门课。
4. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
5. 对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
6. 对于主课及数学（代数、几何）、语文、英语、科学和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。
7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。
8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

中学生学期计划篇三

我以往的问题：（可能有点夸张，你看着修改吧）

(1) 语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。

(2) 思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。

(3) 阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。

(4) 语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。

(5) 语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

应该阅读学习

(1) 阅读是我的个性化行为 (2) 阅读学习可以培养我们具有感受、理解、欣赏和评价的能力。同时还可以培养我们探究性阅读和创造性阅读的能力，以拓展他们的思维空间。(3) 阅读学习我要重视朗读和默读，学会精读、略读和浏览。(4) 语法和修辞等语文知识不作系统、集中的学习，而是采用随文学习的方法。(5) 阅读学习可以培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。

提升思想，提升语言，提升技巧。

提升思想，有四个目标：

(1) 面对生活或语言材料会展开思考。就是说要习惯于思考，不人云亦云，不全盘接收。

(2) 面对生活或语言材料会正确思考。就是说要有思考的方法，不偏激，讲辩证。

(3) 面对生活或语言材料会多向思考。就是拓宽思想广度，力求不钻牛角尖，既会逆向思维，又会发散思维。

(4) 面对生活或语言材料敢于深刻思考。就是要能抓住事物的本质，见人之所未见，思人之所未思，感人之所未感。

解题技巧

审题：三读三思——读题干，思考命题意图；读要求，明确解题方向；读材料，思考蕴含的解题信息。

解题：三联三比——联系知识积累，比较中发现异同；联系题目要求，比较中求得最佳；联系解题思路，比较中分出条理。

作答：三细三清——细心作答，不偏题意，做到思路清；细心推敲，不漏要点，做到表述清；细心组织，不漏标点，不写错字，不乱图乱改，做到书写清。

复查：三定三戒——面对难题情绪稳定，戒心慌意乱；遇到模棱两可的问题时，思想坚定，戒犹豫徘徊把对的改错；发现答题错误时，迅速改定，戒粗心疏忽错失良机。

中学生学期计划篇四

每一位成绩优异的学生他之所以优异是因为他懂得如何去学习，而不是他生来就优异，他的成绩和努力是密不可分的，一个好的学习计划也是这样，如果你有一个适合自己的`学习计划，那么在你的学习当中可以起到事半功倍的作业。

身为一名初中生，面临的是升学高中的压力，在日常班级的学习当中，同学之间的竞争也非常的激烈，所以制定一个属于自己的学习计划非常的重要，学习如战场，不是我们超越他人就是他人把我们踩下，经过了自已的深思熟虑之后，意识到了计划书的重要性，初中是一个十分重要的阶段，我们在初中阶段的学习都是为了给高中的学习打下基础，针对自己情况，做出了一个高效率的学习计划如下：

预习对于学好每个科目来说是十分重要的，在课前进行教材预习，能够提前熟悉教材的知识的，同时也能够复习到之前学过的相关知识点，有温故知新的作用，同时预习也应该做到找出章节的疑难点与重要部分并进行标注，有利于在课堂上解决这些疑难点，并且加深自己的记忆。

课堂的时间十分的宝贵，必须利用好这段上课的时间，紧跟老师的脚步，围绕老师的思路去进行思考，才能在课堂上获得高效率的学习。

在课堂上老师讲到的一些疑难点，以及反复出现的知识点，都要进行一个记录，在做笔记的时候又要学会简明扼要，同时在课后还要及时的去进行笔记的整理。

在课后的时间对于当天学过的知识点，进行一个题目的练习，通过对题目的练习来增加对知识点的了解，理解它的含义，做到学以致用，在练习的过程中要注重方法的养成，遇到解决不了的难点及时的向老师提问，解答自己的疑惑。

课后复习显得尤为重要，要及时的对学过的知识进行复习，要有计划并且带有目的的复习，利用自己的资料与笔记等进行有效的复习。

对于一名初中生来说，学习计划十分的重要，只要学习计划能够做到持之以恒的坚持，我就能够在学习上不断的突破自我，渐渐的也能够体会到学习的乐趣，所以在接下来的初中学习中，我会严格的要求自身按照学习计划来进行，取得学习效益的最大化。

中学生学期计划篇五

许多中学生在刚放假后的前几天不能安心学习，给自己找个理由“学了半年了，放松几天总可以吧，七天后我再开始学习”。但是，往往一玩起来，就收不住心了，离开学还有几

天的时候，发现作业还没做一半。更可怕的是，很多孩子在假期玩散了心后，开学后也很难进入状态，成绩下滑就成了假期学习的必然结果。家长不要阻止孩子“玩”，更不要放任孩子“玩”，重要的是让孩子科学的安排时间，真正做到“玩”与“学”的优质结合。所以，暑假期间，关键的是要给孩子制订一个有规律的“学、玩计划”，最好是每天都有玩和学的时间，即使需要拿出几天甚至十几天的时间去玩，最开始的几天也要严格按照固定的时间表先调整生物钟。

选择课外辅导机构要注意“对症下药”

针对许多孩子不会安排自己的学习，自学能力不强，以及有些偏科的情况，有些家长会选择给孩子请家教、报辅导班，或者报一些夏令营，提醒家长，课外辅导机构众多，鱼龙混杂，即使各方面都不错的辅导机构也有自己的特色，给孩子选课外辅导机构，一定要分析该机构的“特色”是否针对自己孩子的“特点”。专家建议家长，为孩子计划暑假的具体安排时，找一个孩子信任的人，并且有一定的学习或教学经验，帮孩子制订暑假的学习计划，做孩子在选择课外辅导机构时候的“高参”。

学习以外的安排要给孩子一定的“自主权”

在一些孩子眼中，不管什么时候，只要自己玩，家长肯定不高兴。“虽然他们不说，我也知道他们不想让我玩”，一位同学向老师如此说。在暑假里，家长不应该让孩子一直笼罩在学习的压力之下。以至于孩子全天处于家长逼着学点就学点，偷空能玩就玩会的状态。一名初三的孩子与老师聊的时候谈到：“我看电视的时候，手一直拿着遥控器，门一响我就马上关掉，假装上厕所。”有这样一个故事，两个城市处理垃圾的政策不同□a城市到处贴着“此处不准倒垃圾”，结果市民经常偷偷地到处乱倒垃圾，搞得城市非常的脏乱;b城市在几个地方贴上“此处可倒垃圾”，市民们都把垃圾倒在允许倒垃圾的地方，城市的绝大多数地方都很干净整洁。聪

明的家长们自然会从这个老掉牙的故事中得到如何对待孩子的启发。“最关键的是，家长一定要针对自己孩子的特点制定有针对性的策略。”

制订学习计划的目的是通过确定学习目标，合理地安排学习时间，从而提高学习成绩。

- 1、计划是实现学习目标的蓝图；
- 2、制订计划是实行自我控制、自我管理的前提；
- 3、制订计划能减少时间的浪费，提高学习效率。

学习计划有平时计划、阶段计划和长远计划三种。平时计划以通常的学习常规和临时性安排为内容；阶段计划以一个月或一个学期为一个周期；长远计划以一年或几年为周期。

学习计划一般应包括：

- (2) 提出本学期(或下一阶段)的努力方向并确定目标；
- (3) 学习时间如何安排；
- (4) 采取哪些措施，采用哪些方法。

1、全面分析，正确认识自己。

准确找出自己的长处和短处学习方法，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

2、结合实际，确定目标。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：

(1) 知识、能力的实际;

(2) “缺欠”的实际;

(3) 时间的实际;

(4) 教学进度的实际, 确定目标, 以通过自己的努力能达到为宜。

3、长计划, 短安排。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为:

(1) 掌握知识目标;

(2) 培养能力目标;

(3) 掌握方法目标;

(4) 达到成绩(分数)目标。

长计划是指明确学习目标, 确定学习的内容、专题, 大致规划投入的时间;短安排是指具体的行动计划, 即每周每天的具体安排和行动落实。

4、突出重点, 不要平均使用力量。

所谓重点: 一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点;二是指知识体系中的重点内容。订计划时, 一定要集中时间, 集中精力保证重点。

5、计划要全面, 还要与班级计划相配合。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

6、安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

7、脑体结合，学习和其他活动应合理安排。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。

(2)安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习；

(3)同一学科的材料，用不同的方法学习。

8、提高学习时间的利用率

时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。

(1)早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记

忆的科目，如英语科等；

(3)零星的或注意力不易集中的时间，可安排学习自己最感兴趣的学科或做习题。这样可以提高时间的利用率。

中学生学期计划篇六

一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面学习。

据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利于再学习。最好休息，也可听轻音乐。但午休切莫过长。

调整后精神又振，试验表明，此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

应根据情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等交叉安排；也可作难易交替安排。

中学生学期计划篇七

20xx年的暑假即将开始，初中三年的学习生涯已经过半，初中数学的学习渐渐进入高潮，最难的、考点最多的知识点不断的向我们涌来。初中的学生和家长都知道这样一句话：“初一不分上下，初二两级分化，初三一个天上、一个

地下”诚然，初二是初中学习的分水岭，而初二的数学学习又是两级分化的核心原因。如何在20xx年的暑假提前学习，领先整个初二，进而领先初三学习。我将就学生在这个暑假的数学学习，给出一些具体实用的建议。

前文已经说到，初二数学是拉开学生差距的核心原因，这主要体现为初二数学的难度骤然增加——随着实数、平行四边形和函数这三块知识的引入和不断深化，很多同学感到学习数学不再像初一时那样得心应手，于是，一部分同学能够在初二继续保持领先，最后成为中考中的胜利者；而另一部分同学却慢慢的被拉开差距，学习兴趣和自信心受到双重打击，对于理科学习感到越来越恐惧，我在近几年数学成绩统计中，初一的时候大家的成绩比较集中，分数达到优秀（xx分）的占xx%以上，成绩最差的也在xx分上下；而初二时的优秀率只有xx%——有很大一部分同学只能拿到xx多分；初三时还能保持优秀的同学不足xx%——较差的同学在考试中已经在及格线之下。

暑假是优秀学生的必争之地，根据很多优秀学生的’学习经验，我们能够发现一些共性的东西，比如众多优秀的学生都会选择在暑假继续进行学习，从而在春季取得一定的优势。

（1）暑假的复习

暑假充裕的时间，可以利用起来把上半学期中的漏洞进行很好的弥补，如果上半学期整体学习得还不错，那么应该把重点放在四边形的证明上，特别是构造全等的题目，随时都不应该放松警惕，最好做到每天练习一道题目，每周做一次方法归纳，因为全等在中考中占据着极其重要的地位，近五年的中考压轴题都以全等，四边形和三大几何变换综合的形式呈现出来，这类题目让很多同学在中考时都放弃作答，原因就是全等构造类题目难度可以出得很大，如果没有日积月累的经验，是很难在中考中完成这类题目的。

(2) 暑假的预习

对于大多数学生来说，对于下半学期知识的提前学习比对以往知识的复习要更加重要，其原因主要可以分为以下三点：

1) 初二下学期大多数学校的进度会加快，要求同学也能提前进行预习；

2) 初二下学期的知识难度将进一步加大，暑假学习完初二下学期的重点内容，在学校讲课的时候就可以顺利听懂，在课外就可以进行专题训练，提前攻克期中、期末甚至于中考中的核心难点。

(3) 提前学习已经成为初中优秀学生心中共同的秘密，而按部就班的跟随学校进度学习的同学就相对落后了，综合以上的分析，我们便能轻易得出一个结论：要想领先初二下学期乃至初三总复习，今年的暑假必须做好规划，认真学习。

上文中已经提到，暑假重点应该放在提前学习春季的知识上。而春季的课程中，最重要的知识有三块：不等式，分解因式，相似形，根据每个同学的实际情况，每人制定一个每天不小于2小时学习数学的计划。

初中生暑假学习计划表

一、阅读

1、阅读世界名著2本

3、阅读古文学常识书籍

4、中国名著，文学若干本

5、科学类书籍若干

二、文体

1、下象棋，围棋，国际象棋

2、笛子

3、溜冰

4、自行车

5、散步

养成每天锻炼的习惯

三、写画

1、钢笔字

2、毛笔字

3、英文

4、画画

5、打字。

四、摘抄美文一篇

五、每天坚持写日记一篇

六、整理房间和自己的学习用品

中学生学期计划篇八

学生a□做什么事都要想好了再干，俗话说的好：磨刀不误砍

柴工！要有计划，如果没有计划地瞎干一气，成绩一定不会好。我在小学的时候，由于平时无计划惯了，刚升入初中时我总是想起来什么干什么，有时学习一直至深夜，而有时无所事事一整天，这导致了我学习成绩很不稳定。后来在老师的指导下开始制定学习计划，并严格按照计划上写的做，学习成绩稳定了。通过这几年的实践，我发现制定学习计划有很多好处：

首先，制订学习计划可以帮助我们充分地利用时间，提高学习效率。制订了计划之后，就不会再出现上面提到的“有时学到深夜，而有时又无所事事一整天”那种情况，使学习既不过分紧张，又不至于松懈，学习效果得到了保证。例如，我以前平均每晚11:00睡觉，但总是想下一步该干什么，有许多时间被无缘无故浪费掉了。自从制定了学习计划之后，所有的时间都被充分利用起来，睡觉时间提前到了10:00，这使我在第二天能保持充沛的精力，保证了课堂学习效果。

其次，制定学习计划能保证我们学习目标的实现。我们学习都有目标，这个目标就体现在我们制定的计划上。如果能够按照计划上写的认真地做，那么一定能实现我们的学习目标，提高学习成绩。

以上是制定学习计划的两点最重要的好处。此外，制定学习计划还可以锻炼我们的意志，培养良好的习惯（尤其是学习习惯）等等。

制定学习计划有这么多好处，可怎样制定称心如意的学习计划呢？我根据这几年的经验总结出以下几点：

每个人的情况不同，那么学习目标也不同，当然计划也不可能千篇一律。制定计划的最终目的是使自己有所提高，如果制定的计划不适合自己的，就会适得其反。比如我平时英语学得不理想，我就在计划中及时增加了用于学英语的时间，结果英语成绩有了一定的提高。总之，根据自己的目标、能力，

制定适合自己的计划是非常重要的。但是我们不能保证制定的计划就一定适合自己，这就要求我们执行计划时根据实际情况对计划适当调整，去掉里面不合理的東西，使它适合自己。

我刚开始制定学习计划的时候，就把计划写在一张白纸上，然后把它压在玻璃板下，每当我学习的时候，它就提醒我要按计划上写的做，这保证了我计划的圆满完成。当然，时间长了这一步就可以省掉了，因为计划已经印在了我的脑子里，每当那个时间我就会干那件事情，像吃饭、睡觉一样，所以不知不觉我就养成了良好的习惯。这也是“一举两得”。

大计划给我们指明了前进的方向，而小计划又能保证我们能够沿着这个方向前进，帮我们铲除一路上遇到的荆棘。所以我们要“大小兼有”。

以上说了这么多，最重要的一点是我们要坚持按照计划上写的做，这是计划能够发挥作用的关键。

学生订计划有好几种方式：有长远计划和短期计划；有单科计划和综合提高计划……所以订计划要有一定的讲究，要依照自己的具体情况而定，不能盲目。计划订得太高，一时实现不了，势必会影响自己的信心；计划订得太低，太容易达到，自己就不能得到充分的、有效的提高，而且可能会助长自满和狂妄的情绪；计划订得太死，缺乏灵活性，一切都来个条条框框，甚至具体规划到“几点几分干这个，多少分钟后再干那个”，不能随机应变，可能会使自己很快感到厌烦，难以继续坚持下去；计划订得太松，又根本起不到计划的作用。所以订好一个计划，要先思考，要参考曾经订过计划的利弊，要认清自己当前的位置，找准一个合适的目标；要有一定的严格性，以保证计划的正常进行，但同时要有一定的灵活性，对于新出现的情况能及时解决，调整；执行计划时，要有一定的毅力和耐心，不要一遇挫折就轻易放弃。

我曾经也定过一些详尽的书面计划。但后来，我改变了我的初衷，倾向于设定一个目标，但不具体订出行动计划。所谓设定目标，就是规定自己在某一个时间段内所要完成的学习任务，达到某一个高度。例如：在某一星期我要将“四边形”的基本概念和定理再理解一下，这就是我的目标；为达到它，首先，我会将教材重新看一遍，将一些基本的性质记住；而后，我会翻出过去曾做过的一些题，再认识一下；这些完了，可能觉得某些地方还需要巩固一下，有必要在原来的基础上再提高，加深一些，我会有目的地做一些题，好好体会一番，这样，对于自己的学习进度和掌握程度就有了一个清晰的了解，并且能够随时地调整，不断地提高。

到底是订具体的计划好，还是设定目标好，对于不同的人也许有不同的答案，完全在于自己的习惯和兴趣。二者都有利弊。我倾向于设定一个目标，然后勾勒出一个基本的框架，再以不同的方式朝这个目标努力。

总评：以上是两个同学对于制定计划的方法、步骤的一些建议，每个同学应该根据自己的情况制定一些适合自己的学习计划，初中的同学可以先从一些小计划入手，慢慢养成制定计划的习惯，并付诸实施，长期坚持。

最后，我真心希望没有制定过计划的同学也来试一试，你在实践中会总结出更好的制定计划的方法，那时你会发现，你在学习上又进了一大步。

中学生学期计划篇九

把握假期前几天

选择课外辅导机构要注意“对症下药”

学习以外的安排要给孩子一定的“自主权”

在一些孩子眼中，不管什么时候，只要自己玩，家长肯定不高兴。“虽然他们不说，我也知道他们不想让我玩”，一位同学向老师如此说。在暑假里，家长不应该让孩子一直笼罩在学习的压力之下。以至于孩子全天处于家长逼着学点就学点，偷空能玩就玩会的状态。一名初三的孩子与老师聊的时候谈到：“我看电视的时候，手一直拿着遥控器，门一响我就马上关掉，假装上厕所。”有这样一个故事，两个城市处理垃圾的政策不同□a城市到处贴着“此处不准倒垃圾”，结果市民经常偷偷地到处乱倒垃圾，搞得城市非常的脏乱□b城市在几个地方贴上“此处可倒垃圾”，市民们都把垃圾倒在允许倒垃圾的地方，城市的绝大多数地方都很干净整洁。聪明的家长们自然会从这个老掉牙的故事中得到如何对待孩子的启发。“最关键的是，家长一定要针对自己孩子的特点制定有针对性的策略。”

(注:你正浏览的文章由“本站”整理,版权归原文作者所有)