

# 最新网络研修培训总结千字总结 个人网络研修学习总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 网络研修培训总结千字总结篇一

自参加甘肃省基础教育网络教研学科骨干教师远程研修以来，我感到受益匪浅，收获很大，在师德修养、教育理念、教学方法、课堂教学艺术等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思、参与教科研的技能有了很大的提高，更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事生物教学工作，进一步提高课堂教学效益打下良好的基础。

第一、远程不远，技术先进，形式灵活，平等交流，效果明显。

甘肃远程网络研修，是一条新课程学科教学信息高速公路，让教师们在工作之余，足不出户就能进行网上学习，及时更新知识，与专家面对面交流。它又是一座巨大的教育宝库，集中了各地区各学科教学的先进理论、先进经验、优秀教案、精美反思、精彩报告、先进事迹等很多丰富的内容有机地连接起来，网络研修的交流平台的建立，既实现了资源互通共享的目的，又给教师们一个互相交流学习、共同提高的机会和场所，养成了主动反思、及时动笔的好习惯，并能及时参考别人的意见建议，作出评论，了解最新的方法、成果，更加激发了教师参与研修的积极性。

在网络研修中，我感受到老师们积极向2017最新网络研修学习总结、渴望进步的良好学习氛围，有了“网络研修，不进

则退”的责任感，感受到了同行们的进步给我带来的压力，促使我抓住一切可以利用的时间认真研修，通过观看视频、聆听讲座、视频互动、话题讨论、完成作业等灵活多样的形式，向资深专家和优秀教师学习交流成功的教学与管理经验，仿佛感觉到专家、名师就在我身边，和他们零距离平等交流。为我的教育教学水平和业务能力的发展创造了良好的条件，使我对未来的教学充满了信心。特别是在课堂教学和教育教学管理方面，通过学习交流，我对当前素质教育下教学有了全新的认识，找到了存在的弊端，找准了突破口，在实践中逐步进行改进，以确保学习的效果。

## 第二，提高师德水平，努力追赶先进。

在远程网络研修中，聆听了各位优秀教师的报告，感到优秀教师人格的伟大，正是他们凭着一份对教育事业和学生无私的爱，才有了今天在落后的地区对教育的执着和坚持，这是一种人格的伟大，是一种人性的升华，让我看到了他们终身从教所具备的博大的胸怀、无私的爱心、甘愿贫穷的崇高境界，为我们树立了榜样，给我的思想极大地震撼，使我决心以优秀教师为榜样，热爱教育事业，热爱学生，加强理论学习，严格要求自己，提高自身修养，努力成长为一名优秀的幼儿教师。

## 第三，加深了对学生合作探究性教学的认识和研究。

以前对新课程的认识仅仅停留在表面上，感到无从下手，通过学习，使我对新的课程改革有了更加深入的认识和了解。解决了长期以来一困扰我的问题：即如何在英语教学中积极引导参与教学，主动交流的问题，让我改变了以前只注重互动的的方法和途径，而没有注重互动学习效果的研究，造成对学生知识的掌握情况，理解程度，有所忽视。通过观看研修认识到，新的课程改革不仅要充分调动学生上课的积极性，还要教会学生学会学习，培养他们的学习兴趣，养成良好的行为习惯，是过程与结果的有机统一。

#### 第四、加强新课程教学研究，缩小与先进的差距。

通过研修，使我转变了思想，更新了观念。在紧张的网络研修的学习中，我积极撰写日志，上传资源，发起话题，观看视频，发表评论，提交作业。使我明确了现代教育的本质，新课程改革的方向，明确新课改要求教师必须具备的素质。明显的感觉到与优秀教师、名师的差距还很大，教学方法有待改进等等，认识到作为教师就要不断的提高自己，充实自己，具有崇高的师德，丰富的知识，扎实的基本功，高超的技能，才能适应新时期教学的需要，新课程教学的需要和素质教育的需要，否则就会被教育所淘汰。增强了加强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，不断促进教学行为和学生的学习方式的根本性改变。

#### 第五, 赏识激励, 加强反思, 坚持不懈, 勤于钻研, 有所成就。

这次远程研修, 我收获了很多鼓励和感动。其他学员在留言里给我的鼓励话语, 激发了我的自信心, 让我更加努力的去学习, 始终贯穿到自己的教学中, 去赏识激励学生, 决不吝啬自己的表扬和激励, 让学生总是被我发自内心真实的声音所感动着。

通过研修, 我阅读了许多教学反思、教育资源和优秀作业, 明确了教师专业素质的提高对教师个人成长的作用, 觉得写教学反思不仅很有必要, 使我养成通过写反思来发现自己的缺点和不足的办法, 提高自己的教学水平, 改正了写反思的方法, 坚持从自身实际出发, 多问问自己究竟做了些什么, 那些还需要改进等, 提高了实效性, 增强了针对性。

通过网络研修, 让我初步养成了勤思考、勤动手去发现问题、解决问题的习惯。课堂教学是一门语言, 不是一朝一夕就能融会贯通的, 需要付出艰辛的努力。只有经常性的进行研修, 勤于钻研, 发奋读书, 终身学习, 才能有所收获。教师自身的学

科素养和专业成长也是个不断努力提升、改进的过程。要想在生物教学领域里有所成就有所贡献,一定要敢于面对困难并进行坚持不懈的努力,你才会有所成就。

总之,课堂教学效益的提高,新时期人才的培养,都离不开教师在主观能动性和客观环境两方面的充分发挥。网络研修为我们提供了良好的学习的平台,我要抓住机会,聚精会神,努力学习,精心研修,提高自身素质,树立新课程理念、学习新的教学方法,创新教学模式,使自己为课堂教学做出更大的贡献。

## 网络研修培训总结千字总结篇二

历经两周多的网络研修使我得以向众多优秀的教师学习成功的经验,受益匪浅,感触颇多。

我认真学习了杨春茂老师的《师德培养与教师队伍建设》,使我的教育教学理念发生着变化,促使我不断反思自己,对教育教学工作也有了一种新的理解。也对我今后的发展起到了积极的促进作用。在学习李春山老师的《中小学案例式研究》中,我知道了教学案例分析的内涵以及它的撰写、注意的问题、过程和可写案例的素材。使我懂得平时教学经验的积累。在学习了胡玉华老师的课程后,使我针对初中生物教学内容的整体把握与课程实施有所了解。我认真观摩了《空中飞行的动物》这节示范课。张琪老师对课堂教学的组织、学生的自学、知识的讲解、多媒体教学的应用等让我学习的地方很多很多。

另外,在这次研修过程中,我能够坚持每天进行网上学习,认真观看各个专家的视频录象,通过学习,解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题,使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升;驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高;同时更新了教育理论,丰富了教学经验,为今后

从事生物教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

这次研修，我也收获了很多鼓励和感动。各地同行在我的论坛、资源分享等留言里的那些鼓励的话语，让我更加明白：其实，友谊是需要鼓励的，学生是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这些鼓励的发自内心真实的声音所感动着。本次研修学习还使我养成了勤于积累的学习习惯，忙碌了一天之后，总会坐在电脑前，梳理一天的教学感受和工作心得，撰写日志，上传研修心得，及时记录了自己的教学生活，也及时积累了许多教学点滴，这些积累将成为我宝贵的财富。

总之，我这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断地提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。我会同大家一起在网络研修中健康、快乐地成长。

## 网络研修培训总结千字总结篇三

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的'使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合

课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。经过一年多的努力，我已取得了一些成绩，我所带的学生不再感觉到数学的乏味，而是争先恐后地要上数学课。我也觉得非常的慰藉。我认为，如果我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教，这何尝不是一种好教法呢？远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力。

我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

## 网络研修培训总结千字总结篇四

本学期我校根据《20xx年琼海市小学英语科课程协同研修方案》的安排，结合我校实际制定的英语科协同研修方案，并认真落实方案，围绕“开展小学英语(三年级)词汇课、听说课教学，适当培养小学生听、说、读、演、写的能力。”这一研修主体，开展了一系列有关于小学英语听说课题的协同研修活动，取得了一定的效果，现就我校开展今年英语科课程协同研修的情况总结如下：

听、说、读、写是各阶段英语教学的重要目标。但相对而言，听与说的教学对小学英语教学来说更为重要，更适合小学生英语学习的年龄特点和心理特点。对小学生进行英语听说能力的培养，有利于减轻其英语学习的压力，增加其英语学习的兴趣，培养其英语方面的语感，有利于克服英语教学中长期存在的“聋子英语、哑巴英语”现象，提高其英语口语交际能力。借着“20xx年琼海市小学英语学科课程协同研修”这阵东风，开展一次小学英语(三年级)听说课教学专题的校本研修是十分必要的，我校20xx年下半年主要有针对性的开展了研修活动。

我们加强了对协同研修活动的组织，管理和评价。市小学教研室做为业务管理部门，配有专职教研员分管本项工作，并发挥了我市英语学科骨干教师的作用，深入到我校组织和指导活动的开展。

我们组织和管理的模式有六步：

- 1、商定研修主题。
- 2、英语科组修集体备课。
- 3、专家团队指导。

4、进校观课议课。

5、执教教师反思。

6、网上在线研讨。

在研修主题确定之后，我们英语组多次集体备课，我省英语教研员吴老师和我市英语教研员黄老师前来我校对我校执教教师的教学设计作研讨和反馈，在此基础上，我们邀请实验小学，加积一小的英语老师来我校参与观课议课，我校执教老师撰写教学反思和教学后记，我们英语组上传相关视频和祥案。我市小学教研室英语教研员黄老师组织全市英语老师网上在线进行研讨。

在研修活动开展期间，我们英语组还积极组织英语老师加强理论学习和新课标学习，还利用网上资源，组织老师们观摩优秀课教学视频，帮助老师积蕴素养，打开视野，提升能力。

今年我校英语科协同研修活动各项任务顺利完成。这期间，我们的参与老师付出了艰辛努力，也从中收获颇丰。老师们对小学英语教学存在的问题有一定深度的思考，大量的撰写教学反思，教学设计和教学论文。课堂教学驾驭能力得到最提高。在不同程度获得了专业成长。老师在课堂教学中采用了如下方法。

1、英语授课。教师用英语授课是培养小学生英语听说能力的基本要求和先决条件。在英语的四项基本技能中，听属于输入，说属于输出。在英语课堂上，教师的语言是重要的信息输入。教师必须在有限的四十分钟内最大限度地给学生提供语言输入内容，创造语言输入环境。小学生，尤其是低年级的小学生对教师用英语上课在开始时可能会有点不适应，不习惯，这时教师的语速可以慢一些，用词可以简单些，必要时可以用汉语加以辅助，再逐步过渡到正常语速和用语。



2、带读。小学生英语听说的基础，是要熟练地掌握课本中出现的单词、词组和句子。而学生对这些东西的掌握是光靠课堂上听几遍录音或者看几遍录像解决不了的问题。所以，我们的老师在课堂上的反复带读就显得十分的必要和重要。带读的好处很多，它可以增加教学的灵活性，因为它可以不受有无电源，有无电化教学设备等的影响，可以营造英语学习的氛围，可以增强学生的记忆，可以培养学生的语感。在带读时，老师要求学生读清楚、读准确、读流利，直到他们能用正确的语音语调流利地朗读为止。当然，要搞好带读，为使学生学到地道的语音、语调等，教师在带读时应确保自己语音和语调的正确，掌握好意群、连读、爆破、停顿等，做到自然流畅，抑扬顿挫，富有感情，适合学生的接受水平。

3、朗读。朗读是借助语音形式，用清晰响亮的声音，绘声绘色地、入情入理地把无声的书面语言转化为生动形象的有声语言的活动。叶圣陶先生指出：“语文学科，不该只用心与眼来学习；须在心与眼之外，切用口与耳才好”（《叶圣陶语文论集》）。叶先生所说的“用口与耳”，指的就是在语言的学习及教学过程中，要多进行朗读。朗读用之于小学英语教学，同样可以营造和活跃学习气氛，再现英语的作为语言的活的本质，营造浓厚的英语学习氛围，弥补英语学习缺乏语言环境的不足。正因为如此，教师做到了只要是英语课，除了特定的教学内容和任务以外(如阅读等)，一般情况下，都应该让教室里书声朗朗，以唤起学生的读书热情，使其产生学习欲望，让他们体会到英语本身及英语学习的乐趣。

4、背诵。小学生年龄小，记忆力好，尤其是机械记忆能力强，我们的老师在英语教学时对此有了清醒的认识并加以充分利用。对小学生而言，背诵不仅可以使他们很好地掌握英语的语音、语调，扩大词汇，形成语法意识，集中注意力，改善和提高他们的记忆能力，加深理解和消化吸收所学内容，同时，由于课堂上的背诵大都是通过朗读来进行的，因而在教学过程中，背诵活动还能起到活跃课堂气氛的作用。为此，教师在教学过程中，善于灵活地处理教材，对教学内容中应

该熟记的词、词组，尤其是句子和段落，要求学生反复诵读，直至能脱口而出。

## 网络研修培训总结千字总结篇五

几次在百忙之中放弃教学任务，放弃辅导学生，打开电脑继续参加xx年江西省中小学（幼儿园）全员远程培训。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师。通过上网学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

教无定法，贵在得法。如果只是停留在模仿复制阶段，不仅不利于持续激发学生的学习热情，而且对教师本身的才智和创造力也是一种损伤。任何活动与游戏设计都有很多可以拓展的空间，教师们只要精心设计，就一定能做到触类旁通，机变百出，让语文课堂焕发生命活力。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结——深化——修正——获得，这是教

师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的.教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

总之，通过继续教育的培训学习，使我体悟到培训是自身的再教学、再提高过程；与平常教学的不同之处是增加了更多的理性分析要素，这段学习虽然有些劳累，但是让我获得了更多快乐，更多的知识。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学语文教师。