

最新教学工作评估自查报告(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教学工作评估自查报告篇一

学校简介：松江中学坐落在佳木斯民航的西侧，美丽的松花江南岸，是我市东部地区规模较大的一所现代化市级标准中学。学校创建于1962年，隶属于东风区所辖。学校建筑面积4721平方米，有5个教学班，132名学生。学校的学习环境幽雅清静。教学楼内外装潢一新，楼外新贴的瓷砖在明媚的阳光照射下奕奕闪光，楼内师生自己粉刷的墙壁洁白耀眼，办公室新铺的地板在全区中学中屈指可数，教师可以在舒适整洁的环境中传授知识，教书育人。整个校园由教学区、绿化区、生活区、活动区组成。是学生撷取知识的摇篮，实现理想的殿堂。

办学条件，现代实用。学校有56个听位的语音室，学生的英语听力训练、语文的朗读能力完全可以在语音室进行；有58台新型微机，两个微机室，学生可以一人一机进行微机授课；学校图书室里有二万余册的图书供学生阅览；学校还建有完善的卫生室、音乐室、美术室、理化生实验室[]xx年8月，学校筹备新上一个多功能豪华物理实验室和一个多媒体电教室，办学条件达到了现代化标准，被省教委命名为“全省中学先进电化教学学校”。

师资雄厚，人才济济。学校有69名教师，全部达到大学专科学历，其中有大学本科学历的教师13名，有高级教师10名，有一级教师48名。省级骨干教师1名，市区级骨干教师11名，市级优秀班主任3名。数学、语文、英语、物理、化学等学科

师资水平高，教学能力强。教师配备合理。全体教师爱岗敬业，无私奉献，辛勤地耕耘在教育第一线上，为培养东风区的学子在不懈地耕耘着。

学校曾多次被市教委授予“先进学校”称誉，被区政府评为“文明单位”标兵，被区教委授予“模范中学”称号。xx年国家级刊物《教育文选》曾用图片新闻的形式以《阔步前进中的松江中学》为标题报道了学校的先进事迹。xx年佳木斯电视台《三江纵横》节目以《腾飞的松江中学》介绍了学校特色办学的经验。今年10月份，学校将参加全市一类学校的验收，我们有能力、有信心争当全市一类学校的排头兵，并在此基础上向省级标准化初中迈进。

实验教学主要工作及成绩

一、不断完善实验室建设，为推进实验教学工作奠定了物质基础。

几年来，在上级教育行政部门关注与支持下，紧紧依靠当地政府，分步落实目标，实现了按省工类配备标准装备实验室，并采用装备管理软件，确保我校实验室管理和实验教学管理向规范化、信息化迈进，为此我们重点做了以下几个方面的工作：

1、实验室装备标准化。

为提高实验室管理效益，1988年初，学校根据当时教学用房的需要，并于开始按省标准进行实验室、仪器室的设计与建造，前后共计投入103.3万元，现建设配有：生物实验室、化学实验室、物理实验室共三个标准实验室，采光、光照建设均达到国家学校教室建设标准，实验室面积均为105平方米，并且所有实验室都供电到桌，生物和化学实验室都供水到桌，化学实验室还装有排气装置，生物、化学、物理三个实验室均有28张标准实验桌、56把凳子，水电到位，有安全消防器

材；还建有生物仪器室，化学仪器室、物理仪器室3个仪器室，仪器室内均有色泽统一的仪器橱，共计82件，仪器室面积为31平方米，其中化学仪器室内有易燃、易爆有毒物品专柜。分设两把钥匙，分别保管，并安装排气装置，可保证化学仪器室内空气清洁环保。

2、教学仪器配备标准化

几年来，我们根据仪器药品的使用频率、可替代性和价格等因素，结合学校经费实际，我们分号分期分批征订有关仪器和药品，前后共投入17.35万元，目前我们共有仪器模型627种，药品108种，演示实验仪器各配备二套，学生分组实验按24组配备，能满足二人一组的要求，均已达到省工类配备标准要求。

3、实验教师专业化

高素质实验教师的配备，为提高实验室管理效益提供有力的人力条件。根据我校实际情况，目前配有2名实验教师，其中1人专职，1人兼职。二名实验教师均具中级职称，已有多年的实验室管理经验，两位教师都曾担任过科学教学，十分熟悉科学知识及相关仪器设备的原理、保管方法和使用方法，也比较精通于帐务管理和电脑软件系统的操作，这些都可保证我校实验室能按规范要求进行管理，按学校要求使用实验室，为提高我校实验管理效益和实验教学提供了坚实的人力条件。

二、加强队伍建设，确保实验教学工作顺利开展

为加强实验管理和实验教学工作，我校成立了教育技术装备与实验教学工作领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，成员有总务处、教务处、科学教研组、实验室负责人组成。分工具体，责任明确，确保了我校实验教学的顺利开展。由副组长具体负责实验室和实验教学管理工作，总务处副主任

负责仪器配备和有关实验用品购买，保证实验专项经费的正常使用；教务处主任负责实验教学研究工作的；科学教研组长协助实验室制订学校实验教学计划，并督促科学教师认真制订实验计划及执行落实。实验室负责人要制订学校实验教学工作计划，并按计划落实安排有关仪器药品的配备，确保学校规定的活动和学生实验正常开出。有关实验教学数额较大的实验室装备都列入行政会议讨论后有分管领导执行落实。

三、强化实验教学管理，提高实验教学质量

我校在推进实验室管理和实验教学管理规范化、信息化的过程中，建立了严格的实验教学管理制度。仪器设备的购置使用、保管、维护、修理等都建立了明确的责任制。

1、建立帐册制度，实现实验室管理科学化、规范化、标准化。

实验室的全部财产，不论是分配的、自购的或是自制的都建立了总帐和分帐。每学年定期盘点检查，校对，并做到帐帐相符，帐卡相符，帐物相符。

2、保证有充足的实验经费，确保实验室正常运转。

为确保实验室能正常运转，各类学校规定活动和分组实验的正常开出，我校在每年的经费预算中有实验保障经费，每年约4000元，且专款专用，用于药品损耗补充、实验用品、实验室用品、实验教师业务刊物征订等支出，实验教师奖金福利同其他教师相同。

3、制订和完善实验室各项管理制度，实现以制度管理人的目标。

要规范人的行为，必须要依靠制度约束，实验室管理也不例外。目前我们有关实验室管理有如下制度：《实验准备制度》、《学生实验规则》、《实验室安全与卫生制度》、

《仪器使用维护制度》、《仪器借用制度》、《仪器损坏赔偿制度》、《仪器报损制度》、《危险药品的使用管理制度》、《仪器室管理制度》、《实验教师职责》、《实验教学考核制度》、《实验室安全应急预案制度》。科学教师，实验教师，学生都必须自觉遵守上述有关制度，并每学期进行执行情况评估，确保我校实验室管理和实验教学安全有序有效地进行。

4、借助网络平台，实现信息化管理，提高管理效率。

实验室管理是一个系统工程，涉及学校、学科教师和实验室管理教师三者关系，作为学校希望能随时有效监督实验教师和学科教师的实验工作情况，实验室装备情况；而学科教师则需知道实验室有多少仪器设备可用，为准备活动和学生实验做准备，实验教师不仅要知道每个实验室的仪器数量，并且要知道放在何处，及有关仪器和药品的信息，如价格、购买时间等，还要做好帐，做到帐帐相符，帐物相符。要解决这些难题，我们利用电教中心提供的软件，建立了实验室管理平台。从xx年上半年开始准备，对于现有仪器药品进行重新核实，对部分已过期和破损及不适用新教材的仪器进行报废处理，然后进行网上登录。相信等开通了校园实验室网络后，各种仪器、药品的使用频率会大大提高，实验的辅助功能会充分体现。

5、做好实验教学过程监控，规范教学行为。

按照课程标准和教材的要求，学校督促实验教师和科学教研组拟定了实验目录和实验教学计划，科学教师根据学校批准的实验教学计划，提前编报所需的教学仪器设备和耗材，指导学生完成实验操作以及相关实验册的填写，并完成批改。每学期末，学校对学生的实验进行考查，并结合平时实验操作对学生实验成绩进行评估，且做好详细登记。实验开出情况为：，演示实验为100%，分组实验达98%以上。

四、加强实验教学研究，促进实验教学效益的提高。

1、定期开展实验教学教研活动，提高实验课的质量。

我们要求主管领导、教务主任、教研组长深入课堂听课，一学期不少于4节针对实验教学的调研课。每学期举行一次有关实验教学的专题研究活动；每学期组织一次全体学生的实验考查活动，这些活动一方面督促教师认真准备实验，认真上好每一节实验课，努力提高实验的辅助教学功能，另一方面可以让学生明白科学是建立在实验基础上的学科，让学生自主去做实验，提高实验室开放的效益，激发学生主动学习的兴趣。

2、抓好实验室开放工作，组织开展好学校科技节活动，提到学生的科学素养。

实验教学已面向全体师生，实验室向全校师生开放，周二至周四的中午12:00—12:45，轮流向各班开放，有实验教师和科学教师负责指导。实验室的开放大大提高了学生的动手操作能力、制作能力和分析综合能力。

根据科学课程标准：科学教学的总目标是提高每个学生的科学素养。而课外科技活动是提高学生科学素养的重要途径，我校的课外科技活动有二个层次：一是群体性的科普活动，另一方面是特长潜能发展性的兴趣活动。群体性的科普活动由教务处和团委根据工作计划经常开展。我们主要开展的科普活动是：防雷知识学习、防灾演练、甲型H1N1流感预防讲座，青春期卫生知识讲座，青少年心理卫生保健讲座，学生科普知识竞赛，市社会科学普及活动，学生在活动中学到了科普知识，提高科学素养。特长潜能发展性的兴趣活动，我校结合市中小学科技创新比赛项目，通过由教务处和科学教研组开展的每学年一次的校科技节来实施。通过科技节各项活动的开展，开发了学生的潜能，培养了科学发明创造的兴趣，并取得了较好的成绩。

努力的方向

- 1、由于校内网络尚无条件开通，使实验室的网络信息化管理工作无法如期开展。我们会继续与上级有关部门协调争取尽快解决。
- 2、虽然我校经常开展有关实验研究活动，但层次仍较低，没有形成课题化，尤其是缺乏长期性研究的课题。
- 3、实验开出率与实验时间和实验的质量相关联，如何协调好三者关系，仍有大量工作要做。

教学工作评估自查报告篇二

近年来，学校各项事业蓬勃发展，教育质量不断上升，社会声誉越来越好。学校被评为xx省第五批示范初中□xx市现代化达纲学校□xx市人民防空知识教育先进单位□xx市第三批中小学生行为规范示范学校；同时学校还被评为xx市治安安全学校□xx市交通安全学校□xx市卫生先进单位□xx市“平安校园”□xx市“四五”普法先进集体□xx市文明单位□20xx年被评为xx市先进学校□20xx年xx市校本研修示范学校。学校党支部被上级党委命名为五好党组织。学校团总支在20xx□20xx年度中被评为xx市先进团组织。

实验教学主要工作及成绩

几年来，在上级教育行政部门关注与支持下，紧紧依靠当地政府，分步落实目标，实现了按省工类配备标准装备实验室，并采用装备管理软件，确保我校实验室管理和实验教学管理向规范化、信息化迈进，为此我们重点做了以下几个方面的工作：

- 1、实验室装备标准化。

为提高实验室管理效益□20xx年初，学校根据当时教学用房的需要，向xx街道政府申请建造综合楼，并于20xx年开始按省工类标准进行实验室、仪器室的设计与建造，前后共计投入103.3万元，现建设配有：生物实验室、化学实验室、物理实验室共三个标准实验室，采光、光照建设均达到国家学校教室建设标准，实验室面积均为105平方米，并且所有实验室都供电到桌，生物和化学实验室都供水到桌，化学实验室还装有排气装置，生物、化学、物理三个实验室均有28张标准实验桌、56把凳子，水电到位，有安全消防器材；还建有生物仪器室，化学仪器室、物理仪器室3个仪器室，仪器室内均有色泽统一的仪器橱，共计82件，仪器室面积为31平方米，其中化学仪器室内有易燃、易爆有毒物品专柜。分设两把钥匙，分别保管，并安装排气装置，可保证化学仪器室内空气清洁环保。

2、教学仪器配备标准化

几年来，我们根据仪器药品的使用频率、可替代性和价格等因素，结合学校经费实际，我们分号分期分批征订有关仪器和药品，前后共投入17.35万元，目前我们共有仪器模型627种，药品108种，演示实验仪器各配备二套，学生分组实验按24组配备，能满足二人一组的要求，均已达到省工类配备标准要求。

3、实验教师专业化

高素质实验教师的配备，为提高实验室管理效益提供有力的人力条件。根据我校实际情况，目前配有2名实验教师，其中1人专职，1人兼职。二名实验教师均具中级职称，已有多多年实验室管理经验，两位教师都曾担任过科学教学，十分熟悉科学知识及相关仪器设备的原理、保管方法和使用方法，也比较精通于帐务管理和电脑软件系统的操作，这些都可保证我校实验室能按规范要求进行管理，按学校要求使用实验室，为提高我校实验管理效益和实验教学提供了坚实的人力

条件。

为加强实验管理和实验教学工作，我校成立了教育技术装备与实验教学工作领导小组，由俞建军校长任组长，吴伟龙副校长任副组长，成员有总务处、教务处、科学教研组、实验室负责人组成。分工具体，责任明确，确保了我校实验教学的顺利开展。由副组长具体负责实验室和实验教学管理工作，总务处副主任负责仪器配备和有关实验用品购买，保证实验专项经费的正常使用；教务处主任负责实验教学研究工作；科学教研组长协助实验室制订学校实验教学计划，并督促科学教师认真制订实验计划及执行落实。实验室负责人要制订学校实验教学工作计划，并按计划落实安排有关仪器药品的配备，确保学校规定的活动和学生实验正常开出。有关实验教学数额较大的实验室装备都列入行政会议讨论后有分管领导执行落实。

我校在推进实验室管理和实验教学管理规范化、信息化的过程中，建立了严格的实验教学管理制度。仪器设备的购置使用、保管、维护、修理等都建立了明确的责任制。

1、建立帐册制度，实现实验室管理科学化、规范化、标准化。

实验室的全部财产，不论是分配的、自购的或是自制的都建立了总帐和分帐。每学年定期盘点检查，校对，并做到帐帐相符，帐卡相符，帐物相符。

2、保证有充足的实验经费，确保实验室正常运转。

为确保实验室能正常运转，各类学校规定活动和分组实验的正常开出，我校在每年的经费预算中有实验保障经费，每年约4000元，且专款专用，用于药品损耗补充、实验用品、实验室用品、实验教师业务刊物征订等支出，实验教师奖金福利同其他教师相同。

3、制订和完善实验室各项管理制度，实现以制度管理人的目标。

要规范人的行为，必须要依靠制度约束，实验室管理也不例外。目前我们有关实验室管理有如下制度：《实验准备制度》、《学生实验规则》、《实验室安全与卫生制度》、《仪器使用维护制度》、《仪器借用制度》、《仪器损坏赔偿制度》、《仪器报损制度》、《危险药品的使用管理制度》、《仪器室管理制度》、《实验教师职责》、《实验教学考核制度》、《实验室安全应急预案制度》。科学教师，实验教师，学生都必须自觉遵守上述有关制度，并每学期进行执行情况评估，确保我校实验室管理和实验教学安全有秩有效地进行。

4、借助网络平台，实现信息化管理，提高管理效率。

实验室管理是一个系统工程，涉及学校、学科教师和实验室管理教师三者关系，作为学校希望能随时有效监督实验教师和学科教师的实验工作情况，实验室装备情况；而学科教师则需知道实验室有多少仪器设备可用，为准备活动和学生实验做准备，实验教师不仅要知道每个实验室的仪器数量，并且要知道放在何处，及有关仪器和药品的信息，如价格、购买时间等，还要做好帐，做到帐帐相符，帐物相符。要解决这些难题，我们利用电教中心提供的软件，建立了实验室管理平台。从20xx年上半年开始准备，对于现有仪器药品进行重新核实，对部分已过期和破损及不适用新教材的仪器进行报费处理，然后进行网上登录。相信等开通了校园实验室网络后，各种仪器、药品的使用频率会大大提高，实验的辅助功能会充分体现。

5、做好实验教学过程监控，规范教学行为。

按照课程标准和教材的要求，学校督促实验教师和科学教研组拟订了实验目录和实验教学计划，科学教师根据学校批准

的实验教学计划，提前编报所需的教学仪器设备和耗材，指导学生完成实验操作以及相关实验册的填写，并完成批改。每学期末，学校对学生的实验进行考查，并结合平时实验操作对学生实验成绩进行评估，且做好详细登记。实验开出情况为：08学年，演示实验为100%，分组实验达98%以上。

1、定期开展实验教学教研活动，提高实验课的质量。

我们要求主管领导、教务主任、教研组长深入课堂听课，一学期不少于4节针对实验教学的调研课。每学期举行一次有关实验教学的专题研究活动；每学期组织一次全体学生的实验考查活动，这些活动一方面督促教师认真准备实验，认真上好每一节实验课，努力提高实验的辅助教学功能，另一方面可以让学生明白科学是建立在实验基础上的学科，让学生自主去做实验，提高实验室开放的效益，激发学生主动学习的兴趣。

2、抓好实验室开放工作，组织开展好学校科技节活动，提到学生的科学素养。

实验教学已面向全体师生，实验室向全校师生开放，周二至周四的中午12：00—12：45，轮流向各班开放，有实验教师和科学教师负责指导。实验室的开放大大提高了学生的动手操作能力、制作能力和分析综合能力。

根据科学课程标准：科学教学的总目标是提高每个学生的科学素养。而课外科技活动是提高学生科学素养的重要途径，我校的课外科技活动有二个层次：一是群体性的科普活动，另一方面是特长潜能发展性的兴趣活动。群体性的科普活动由教务处和团委根据工作计划经常开展[]20xx学年，我们主要开展的科普活动是：防雷知识学习、防灾演练、甲型h1n1流感预防讲座，青春期卫生知识讲座，青少年心理卫生保健讲座，学生科普知识竞赛，市社会科学普及活动，学生在活动中学到了科普知识，提高科学素养。特长潜能发展性的`兴趣活动，

我校结合市中小学科技创新比赛项目，通过由教务处和科学教研组开展的每学年一次的校科技节来实施。通过科技节各项活动的开展，开发了学生的潜能，培养了科学发明创造的兴趣，并取得了较好的成绩。08学年，参加xx市中小学生科技比赛获一等奖3人，二等奖5人，三等奖9人。

努力的方向

- 1、. 由于校内网络尚无条件开通，使实验室的网络信息化管理工作无法如期开展。我们会继续与上级有关部门协调争取尽快解决。
- 2、虽然我校经常开展有关实验研究活动，但层次仍较低，没有形成课题化，尤其是缺乏长期性研究的课题。
- 3、实验开出率与实验时间和实验的质量相关联，如何协调好三者关系，仍有大量工作要做。

xx市xx中学

二00九年十月

教学工作评估自查报告篇三

市初级中学地处**市**街道风景秀丽的**之畔，在**南大门，交通便捷，风景优美，她始创于1976年，前身是**县县办**农业大学。1976年学校正式被命名为**县**公社中学，建址在**县**公社**村**；1984年被改名为**市**乡初级中学，建址在**市**镇**村，1992年拆区扩镇并乡后改名为**市**镇初级中学；xx年**镇并入为**市**街道，学校改名为**市**初级中学。

学校施教区范围包括原**(平原)、**、**、**(三个革命老山区)四个乡镇。学校占地17350平方米(27.8亩)，建筑面

积8527平方米。建有两幢教学楼(24教室);一幢综合楼(实验室、计算机房、多媒体大教室、图书室、行政办公室);一幢学生宿舍楼(可供300余学生住宿);一幢师生食堂楼(可千余人就餐)。学校还建有6道200m环行塑胶标准跑道一个。学校安装了校园音响系统和电脑网络系统,每个教室都安装了多媒体教学设备,教学仪器达到**省i类标准配备。

目前(xx学年),学校有18个教学班,692名学生,有住宿生36名。有教师63人,其中中学高级职称8人,中学中级职称33人,两项占总教师69.5%;本科学历46人,大专16人,大专及以上学历占98.4%,本科学历比例达78.8%。近几年来,我校教育教学质量稳步提高□xx年中考成绩的优秀率和合格率好于去年,升一中的保送生和切块任务圆满完成,学生在各类竞赛中获**市级及以上有59人次,其中获国家级2人,省级4人,**级1人,**级47人次。我校排球队在xx年下半年**市第七届中小学生排球赛中获得男子第三名和女子第四名的好成绩,在**市健身操比赛中获银奖。教师论文在xx年度获**市级及以上14篇,其中国家级1篇,**省级1篇,**市级2篇,**市级10篇;教师业务获奖14人次,其中**市级1人,**市级13人。

近年来,学校各项事业蓬勃发展,教育质量不断上升,社会声誉越来越好。学校被评为**省第五批示范初中,**市现代化达纲学校,**市人民防空知识教育先进单位,**市第三批中小学生行为规范示范学校;同时学校还被评为**市治安安全学校、**市交通安全学校、**市卫生先进单位、**市“平安校园”、**市“四五”普法先进集体、**市文明单位□xx年被评为**市先进学校□xx年**市校本研修示范学校。学校党支部被上级党委命名为五好党组织。学校团总支在xx□xx年度中被评为**市先进团组织。

实验教学主要工作及成绩

一、不断完善实验室建设，为推进实验教学工作奠定了物质基础。

几年来，在上级教育行政部门关注与支持下，紧紧依靠当地政府，分步落实目标，实现了按省工类配备标准装备实验室，并采用装备管理软件，确保我校实验室管理和实验教学管理向规范化、信息化迈进，为此我们重点做了以下几个方面的工作：

1、实验室装备标准化。

分设两把钥匙，分别保管，并安装排气装置，可保证化学仪器室内空气清洁环保。

2、教学仪器配备标准化

几年来，我们根据仪器药品的使用频率、可替代性和价格等因素，结合学校经费实际，我们分号分期分批征订有关仪器和药品，前后共投入17.35万元，目前我们共有仪器模型627种，药品108种，演示实验仪器各配备二套，学生分组实验按24组配备，能满足二人一组的要求，均已达到省工类配备标准要求。

3、实验教师专业化

高素质实验教师的配备，为提高实验室管理效益提供有力的人力条件。根据我校实际情况，目前配有2名实验教师，其中1人专职，1人兼职。二名实验教师均具中级职称，已有多年的实验室管理经验，两位教师都曾担任过科学教学，十分熟悉科学知识及相关仪器设备的原理、保管方法和使用方法，也比较精通于帐务管理和电脑软件系统的操作，这些都可保证我校实验室能按规范要求进行管理，按学校要求使用实验室，为提高我校实验管理效益和实验教学提供了坚实的人力条件。

二、加强队伍建设，确保实验教学工作顺利开展

为加强实验管理和实验教学工作，我校成立了教育技术装备与实验教学工作领导小组，由俞建军校长任组长，吴伟龙副校长任副组长，成员有总务处、教务处、科学教研组、实验室负责人组成。分工具体，责任明确，确保了我校实验教学的顺利开展。由副组长具体负责实验室和实验教学管理工作，总务处副主任负责仪器配备和有关实验用品购买，保证实验专项经费的正常使用；教务处主任负责实验教学研究工作的科学教研组协助实验室制订学校实验教学计划，并督促科学教师认真制订实验计划及执行落实。实验室负责人要制订学校实验教学工作计划，并按计划落实安排有关仪器药品的配备，确保学校规定的活动和学生实验正常开出。有关实验教学数额较大的实验室装备都列入行政会议讨论后有分管领导执行落实。

三、强化实验教学管理，提高实验教学质量

我校在推进实验室管理和实验教学管理规范化、信息化的过程中，建立了严格的实验教学管理制度。仪器设备的购置使用、保管、维护、修理等都建立了明确的'责任制。

1、建立帐册制度，实现实验室管理科学化、规范化、标准化。

实验室的全部财产，不论是分配的、自购的或是自制的都建立了总帐和分帐。每学年定期盘点检查，校对，并做到帐帐相符，帐卡相符，帐物相符。

2、保证有充足的实验经费，确保实验室正常运转。

为确保实验室能正常运转，各类学校规定活动和分组实验的正常开出，我校在每年的经费预算中有实验保障经费，每年约4000元，且专款专用，用于药品损耗补充、实验用品、实验室用品、实验教师业务刊物征订等支出，实验教师奖金福

利同其他教师相同。

教学工作评估自查报告篇四

几年来，在上级教育行政部门关注与支持下，紧紧依靠当地政府，分步落实目标，实现了按省工类配备标准装备实验室，并采用装备管理软件，确保我校实验室管理和实验教学管理向规范化、信息化迈进，为此我们重点做了以下几个方面的工作：

1、实验室装备标准化。

为提高实验室管理效益，1988年初，学校根据当时教学用房的需要，并于1998年开始按省标准进行实验室、仪器室的设计与建造，前后共计投入103.3万元，现建设配有：生物实验室、化学实验室、物理实验室共三个标准实验室，采光、光照建设均达到国家学校教室建设标准，实验室面积均为105平方米，并且所有实验室都供电到桌，生物和化学实验室都供水到桌，化学实验室还装有排气装置，生物、化学、物理三个实验室均有28张标准实验桌、56把凳子，水电到位，有安全消防器材；还建有生物仪器室，化学仪器室、物理仪器室3个仪器室，仪器室内均有色泽统一的仪器橱，共计82件，仪器室面积为31平方米，其中化学仪器室内有易燃、易爆有毒物品专柜。分设两把钥匙，分别保管，并安装排气装置，可保证化学仪器室内空气清洁环保。

2、教学仪器配备标准化

几年来，我们根据仪器药品的使用频率、可替代性和价格等因素，结合学校经费实际，我们分号分期分批征订有关仪器和药品，前后共投入17.35万元，目前我们共有仪器模型627种，药品108种，演示实验仪器各配备二套，学生分组实验按24组配备，能满足二人一组的要求，均已达到省工类配备标准要求。

3、实验教师专业化

高素质实验教师的配备，为提高实验室管理效益提供有力的人力条件。根据我校实际情况，目前配有2名实验教师，其中1人专职，1人兼职。二名实验教师均具中级职称，已有多年实验室管理经验，两位教师都曾担任过科学教学，十分熟悉科学知识及相关仪器设备的原理、保管方法和使用方法，也比较精通于帐务管理和电脑软件系统的操作，这些都可保证我校实验室能按规范要求进行管理，按学校要求使用实验室，为提高我校实验管理效益和实验教学提供了坚实的人力条件。

为加强实验管理和实验教学工作，我校成立了教育技术装备与实验教学工作领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，成员有总务处、教务处、科学教研组、实验室负责人组成。分工具体，责任明确，确保了我校实验教学的顺利开展。由副组长具体负责实验室和实验教学管理工作，总务处副主任负责仪器配备和有关实验用品购买，保证实验专项经费的正常使用；教务处主任负责实验教学研究工作；科学教研组长协助实验室制订学校实验教学计划，并督促科学教师认真制订实验计划及执行落实。实验室负责人要制订学校实验教学工作计划，并按计划落实安排有关仪器药品的配备，确保学校规定的活动和学生实验正常开出。有关实验教学数额较大的实验室装备都列入行政会议讨论后有分管领导执行落实。

我校在推进实验室管理和实验教学管理规范化、信息化的过程中，建立了严格的实验教学管理制度。仪器设备的购置使用、保管、维护、修理等都建立了明确的责任制。

1、建立帐册制度，实现实验室管理科学化、规范化、标准化。

实验室的全部财产，不论是分配的、自购的或是自制的都建立了总帐和分帐。每学年定期盘点检查，校对，并做到帐帐相符，帐卡相符，帐物相符。

2、保证有充足的实验经费，确保实验室正常运转。

为确保实验室能正常运转，各类学校规定活动和分组实验的正常开出，我校在每年的经费预算中有实验保障经费，每年约4000元，且专款专用，用于药品损耗补充、实验用品、实验室用品、实验教师业务刊物征订等支出，实验教师奖金福利同其他教师相同。

3、制订和完善实验室各项管理制度，实现以制度管理人的目标。

要规范人的行为，必须要依靠制度约束，实验室管理也不例外。目前我们有关实验室管理有如下制度：《实验准备制度》、《学生实验规则》、《实验室安全与卫生制度》、《仪器使用维护制度》、《仪器借用制度》、《仪器损坏赔偿制度》、《仪器报损制度》、《危险药品的使用管理制度》、《仪器室管理制度》、《实验教师职责》、《实验教学考核制度》、《实验室安全应急预案制度》。科学教师，实验教师，学生都必须自觉遵守上述有关制度，并每学期进行执行情况评估，确保我校实验室管理和实验教学安全有秩有效地进行。

4、借助网络平台，实现信息化管理，提高管理效率。

实验室管理是一个系统工程，涉及学校、学科教师和实验室管理教师三者关系，作为学校希望能随时有效监督实验教师和学科教师的实验工作情况，实验室装备情况；而学科教师则需知道实验室有多少仪器设备可用，为准备活动和学生实验做准备，实验教师不仅要知道每个实验室的仪器数量，并且要知道放在何处，及有关仪器和药品的信息，如价格、购买时间等，还要做好帐，做到帐帐相符，帐物相符。要解决这些难题，我们利用电教中心提供的软件，建立了实验室管理平台。从xx年上半年开始准备，对于现有仪器药品进行重新核实，对部分已过期和破损及不适用新教材的仪器进行报

费处理，然后进行网上登录。相信等开通了校园实验室网络后，各种仪器、药品的使用频率会大大提高，实验的辅助功能会充分体现。

5、做好实验教学过程监控，规范教学行为。

按照课程标准和教材的要求，学校督促实验教师和科学教研组拟订了实验目录和实验教学计划，科学教师根据学校批准的实验教学计划，提前编报所需的教学仪器设备和耗材，指导学生完成实验操作以及相关实验册的填写，并完成批改。每学期末，学校对学生的实验进行考查，并结合平时实验操作对学生实验成绩进行评估，且做好详细登记。实验开出情况为：08学年，演示实验为100%，分组实验达98%以上。

1、定期开展实验教学教研活动，提高实验课的质量。

我们要求主管领导、教务主任、教研组长深入课堂听课，一学期不少于4节针对实验教学的调研课。每学期举行一次有关实验教学的专题研究活动；每学期组织一次全体学生的实验考查活动，这些活动一方面督促教师认真准备实验，认真上好每一节实验课，努力提高实验的辅助教学功能，另一方面可以让学生明白科学是建立在实验基础上的学科，让学生自主去做实验，提高实验室开放的效益，激发学生主动学习的兴趣。

2、抓好实验室开放工作，组织开展好学校科技节活动，提到学生的科学素养。

实验教学已面向全体师生，实验室向全校师生开放，周二至周四的中午12：00—12：45，轮流向各班开放，有实验教师和科学教师负责指导。实验室的开放大大提高了学生的动手操作能力、制作能力和分析综合能力。

根据科学课程标准：科学教学的总目标是提高每个学生的科

学素养。而课外科技活动是提高学生科学素养的重要途径，我校的课外科技活动有二个层次：一是群体性的'科普活动，另一方面是特长潜能发展性的兴趣活动。群体性的科普活动由教务处和团委根据工作计划经常开展。我们主要开展的科普活动是：防雷知识学习、防灾演练、甲型h1n1流感预防讲座，青春期卫生知识讲座，青少年心理卫生保健讲座，学生科普知识竞赛，市社会科学普及活动，学生在活动中学到了科普知识，提高科学素养。特长潜能发展性的兴趣活动，我校结合市中小学科技创新比赛项目，通过由教务处和科学教研组开展的每学年一次的校科技节来实施。通过科技节各项活动的开展，开发了学生的潜能，培养了科学发明创造的兴趣，并取得了较好的成绩。

1、由于校内网络尚无条件开通，使实验室的网络信息化管理工作无法如期开展。我们会继续与上级有关部门协调争取尽快解决。

2、虽然我校经常开展有关实验研究活动，但层次仍较低，没有形成课题化，尤其是缺乏长期性研究的课题。

3、实验开出率与实验时间和实验的质量相关联，如何协调好三者关系，仍有大量工作要做。

教学工作评估自查报告篇五

音乐和美术在初中全程（三学年）开设，按照国家规定，每周开设音乐课和美术课各1课时。每学年实际授课32周，能够按照课程计划要求开足、开齐艺术课；没有其它科目挤占、挪用艺术课程课时的现象。学校教务处按照课程表每天对各年级的音乐课、美术课进行巡视检查，将把学科教师按课表上课纳入对教师教学的月考核中去。课堂教学上能够做到面向全体学生，基本实现课程标准规定的教育目标，在教学过程中强调学生参与和审美体验，通过艺术课教学，逐步培养了学生的审美意识、能力，以及初步的艺术鉴赏能力。

二、活动开展

（一）艺术教育活动

“班班有歌声”，各年级每个班级都能演唱2首以上校园歌曲，并且能够保证每天歌唱，时间是中午12：50——1：00。每学期学校都组织“班班有歌声”合唱比赛。还积极组织学生参加区里举办的“班班有歌声”比赛活动，并获得较好的成绩。但由于我校是新建校，目前校歌还在创作过程中。

每天大课间安排广播体操和校园集体舞活动，形成常态。全部三个年级学生都能熟练掌握广播操和集体舞的全部动作。为规范和提高学生集体舞水平，每学期都组织校园集体舞比赛。

学校几乎每周开展一项艺术活动，如卡拉ok大赛、英语电影原声模仿、演讲比赛、读书汇报会、知识抢答比赛、绘画展演、作品欣赏、课本剧表演等，基本上能满足学生课外的艺术活动及艺术欣赏需要。

（二）艺术团队建设

经过两年的筹建，学校已经组建成了常态化的合唱队、舞蹈队、器乐队、美术素描艺术社团，社团的人数能够符合要求，并且随学校人数的增加而不断发展壮大规模。现阶段主要依托学校校本课，每次上课都精心策划、精心组织、精心训练，学生的艺术水平稳步提高。并且能积极组织学生参加区教育局组织的大合唱比赛等大型活动，取得了优异的成绩，促进了学校艺术团队活动的长期有效开展。

稳步推进以校本课程为支撑的艺术社团活动，校团委在校本课程基础上组建了10个社团，有演讲与辩论、播音与主持、历史人物评说、英语配音表演、舞蹈、器乐、声乐、星座文化、软件、素描十个社团。社团活动丰富了学生的生活，促

进学生智能的全面发展，有助于培养学生健康的心理和学生综合素质的提高。

（三）学生艺术展演

每学期学校都举办一次艺术节活动。将艺术节活动系列化，每周进行一次主题式学生艺术展演活动。展演形式多种多样，包括卡拉ok、大合唱、红色经典课本剧、演讲、语文阅读知识竞赛、英语课本剧、英语原声模仿、读书交流、美术作品创作、百科知识竞赛、传统游戏大家做等多种形式，保证学生100%都能参与其中。通过艺术节的系列活动，为学生搭建了展示自我才艺的平台，提高了学生的综合素质，增强了学生的自信心。

三、队伍建设

按照课程计划开设艺术课程的要求，我校20xx—20xx学年有音乐专职教师1人、美术专职教师1人，均为本专业，大学本科学历，达到国家规定标准。20xx—20xx学年度有音乐专职教师2人、美术专职教师2人，其中1人为研究生学历，其余3人为大学本科学历，均为本专业，达到国家规定标准。我校几位教师爱岗敬业，教学认真，能完成艺术教育工作任务，具有课堂教学必须的基本能力和组织能力、辅导艺术活动的的能力需逐步提高。

四、工作成效

学校有校级领导分管艺术教育工作，在工作中对艺术教育工作非常重视，从平时工作点滴抓起，将其当成重要工作来抓。建立了支持性的艺术教育工作制度，各项工作按规完成，形成制度化；艺术教育列入学校长期发展规划和学校工作评估系列，学校年度工作计划中列入艺术教育的工作内容。学校对艺术教研组的指导和管理能常抓不懈，以后也会继续坚持和加强。

学校非常重视艺术教师的培训提高，采取有效措施，不断提高艺术教师的专业化水平。学校制定了艺术类教师定期培训计划，采用“请进来，走出去”的方式，邀请教研员到校指导艺术教师的工作，并派出艺术教师到东北师大等地进行学习。比如，音乐教研员杜军老师、美术教研员张天安老师都先后到校指导张璐璐、姜卿君老师的工作，学校也外派这两位老师先后到东北师范大学进行研修学习。在校内，学校定期对艺术教研室组成员进行培训，组织观摩课、研讨课等交流活动。同时加强艺术教师自身业务学习，定期组织读书论坛活动。通过这些措施提高了艺术教师的专业化水平。

突出育人宗旨，面向全体学生，开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动。学校以校本课程和才艺三十分展演活动为依托，不断提高学生的艺术修养。才艺三十分展演活动让学生在校期间至少能够参加一项艺术活动；校本课程的开发，学生基本上都能具备一两项艺术特长，使学生的审美能力和艺术素养得到了提高。

20xx——20xx学年度，除了上述的才艺三十分、校本课继续按常规开展外，每天中午的12:00——12:20，我校还利用学校广播和电子显示屏在这20分钟时间里，由艺术老师对全体学生进行每周一次进行名画、名曲欣赏。本学期学校将所有的铃声都特换成是世界名曲，营造艺术氛围，让学生在平日的学习生活中体验艺术美。通过这些活动的开展，切实的提高了学生的综合素质和艺术素养。

总之，在艺术教育工作中，虽然取得了一点成绩，但我深知我学校距离艺术教育规程中的评估指标要求还存在一定的差距，这有待在今后工作中不断加强、完善和提高，使我校艺术教育工作在原有的基础上更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)