

最新自我反思论文(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

自我反思论文篇一

1. 有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！
2. 由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进学习方法和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。
3. 个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。
4. 年，我放弃了自学考试，参加了“成人高考”（专科），“高考”成绩令人满意，在班级里是第三名。我和我的“大学同学”又艰苦奋斗了三年，期间还参加了几次补考，丢尽了我的脸面，班主任都对我另眼相看了，说话好不客气。我一再提醒自己：算了，我总算尝到了“大学”的滋味，先放松一下，至于“本科”，以后考虑也不迟。

5. 我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

6. 本科函授期间，我的思想觉悟比专科时大大提高。不说别的，就说“出勤率”，因为“出勤率”是衡量函授学员是否认真的重要标志，在班级中我的“出勤率”算是高的。如今，毕业在即，一切都很顺利，没有“补考”的忧虑，只是那本令人神往的“红本子”要到xx年才能归到手中，不过这也是迟早的事。

7. 小时候，有一个愿望就是读大学，一直梦想能跨入大学的校园，也一直非常羡慕大学生。大学，在我的幼小的心灵中一直是神圣的。遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学；政治上要求进步，学习上勤奋刻苦；关心同学，热爱集体。

8. 进入xx成教学院已经将近三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习三个代表的重要思想，树立“八荣八耻”的良好风尚，拥护党的各项方针政策。

9. 我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

10. 上大学已不再是“遥远的梦”，周围的大学生是越来越

多。我常常跟孩子们讲，你们这一代读完初中还是“文盲”，读完高中算是“半文盲”，读完大学才是“有文化”。对现在的孩子来讲，十几年之后个个都是大学生，触手可及！十几年后，公民的文化程度、社会的文明程度空前高涨！

11. 初中毕业，我选择了中等师范，从此，进入大学深造与我无缘，也算是我今生最大的遗憾吧。我也加入到了自学考试的队伍，顺利地考出了四科，有一科成绩还达到了分！对于我这个“笨鸟”来讲，自学真的很苦，到了考试关头，真的没心思给孩子们上课了，捧着一本(有时两本)自学教材出入于办公室、教室之间，真的跟“傻瓜”一样。还在学生面前美其名曰：老师也在读书，老师也要考试。

12. 在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

13. 平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

14. 本人在研究生阶段所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的三年。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

15. 于是，“高考之风”盛行，“自考之风”蔓延，“函授之风”横扫!对于我们身处“下游”的小学教师来讲，“高考”已经成为妄想，获取高学历的途径主要有两条：自考和函授。

16. 本人在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，做自我鉴定如下：

17. 上级教育部门早已下出“命令”：小学教师必须达到专科学历!若干年后，本科学历必须达到百分之多少。更为欣喜的是某某大城市的某某名校，小学教师学历已经达到“本科化”，研究生学历的小学教师占了百分之几……真的是形势逼人!小学教师提高学历势在必行啊!没有“红本子”你就落伍了，一“本”在手才能与时俱进!

18. 平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

19. 思想上，本人始终对自己有较高的要求，主动和党组织靠拢，经本人申请以及参加党课学习，已荣幸地通过考核获得了“xxx预备党员”身份资格，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

20. 为了大面积提高小学教师的高学历，自学考试一时“难以满足需求”，于是，函授考试的“年龄条件”取消了!后来，各地新兴大学“雨后春笋”，大学扩容、兼并、扩招，好不热闹!莘莘学子们真的是赶上了大好时代，前景一片灿烂!

自我反思论文篇二

[摘要]本文通过对小说中各主人公错综复杂的家庭关系的解

读，从道德方面分析了二战后家庭中权威主义伦理观的存在，及其这种观念对于战后英国人与人之间疏离的和家庭不和谐的关系的影响，揭示了英国当代资本主义社会制度人的精神危机和带来的社会危机，展示了斯威夫特对于人道主义的立场和对人道主义伦理的追求。

一、引言

《天堂酒吧》，又译《杯酒留痕》或《遗言》，是英国当代著名小说家格雷厄姆斯威夫特的代表作之一。该小说不仅为斯威夫特赢得英国历史最久的“布莱克小说纪念奖”，更在1996年荣获英国文坛最高荣誉的“布克奖”，奠定了格雷厄姆斯威夫特在英国文坛的重要地位。《天堂酒吧》故事情节极其简单，主要讲述的是死者杰克的儿子和三个朋友开车去海边，把他的骨灰撒向海里实现其最后的遗愿的故事。通过回忆，几个人与杰克的错综复杂的关系及其与自己家人的关系展现在我们面前。在这部小说里，斯威夫特通过对几个家庭内部各成员之间矛盾的关系的勾勒揭露二战和当代资本主义发展带来的对人性发展的抑制，展望了自己对人道主义伦理的看法和追求。

人道主义是起源于欧洲文艺复兴时期的一种思想体系，提倡关怀人、爱护人、尊重人，做到以人为本、以人为中心的这样一种世界观。从广义上看，是从个体人的立场出发，来揭示人的异化，并探讨人的自由，解放，全面发展等问题。再从狭义上讲，人道主义伦理学则是主要表现为以心理分析为理论基础的道德实践规范。人道主义伦理学的代表人物弗洛姆认为，每个人本来就是完整的人，具有人的全部潜能，人的使命就是去实现这些潜能，但是每一个社会都用自己的“过滤器”压抑了个人的大量思想和情感。人类社会的发展就是人的解放，人的自由，人的全面发展的过程。弗洛姆还指出，与权威主义伦理学相对，人道主义伦理学的基础是平等，提倡对权威的理性崇拜，能接受来自不同的监督和批评，主张自我肯定和自我实现，崇尚独立和自由。

二、父权下的自我

《天堂酒吧》故事中的主人公杰克是一名屠夫，他是希特勒的崇拜者，他崇尚杀戮，战争时期是英雄。小时候，他也曾梦想着做一名医生，但是父亲对此强烈不满，要求他继承家族企业做一名屠夫。在父亲的强制下，杰克做了一名屠夫。后来肉店一度亏损下去，连请朋友喝酒的钱都要向儿子借。最后负债累累无法生存，生命的最后尽头他想向儿子维斯借钱通过来还债，他也是高高在上，以命令的姿态要求维斯拿给他钱。杰克认为作为父亲，他有权决定儿子的命运，作为儿子，维斯也应当毫无理由地听从他的决定。因此杰克要求维斯继承家业做一名屠夫时，维斯坚决不从。为了逃脱杰克对自己命运的控制，少年维斯竟宁肯选择了人人避而远之的战争，冒着生命危险逃到军队里。父子俩从此反目成仇。弗洛姆认为，权威主义伦理学主要依据权威的物质利益和精神利益来确定什么是善什么是恶；人道主义伦理学主要以人自身的利益为标准来判定何为善何为恶。在这部小说里，杰克作为父亲的私有财产完全没有了自我的意识和自由，穷其一生只是机械地行尸走肉般的遵照着父亲的要求活着。他首先是被压迫的，而后是对自己压迫，继而压迫别人。他代表着极端的权威主义者，在他的眼里，服从父亲的权威就是善，挑战父亲的权威就是恶。因此他通过压抑自我，牺牲自由来得到这个所谓的“德”。

而他也确实得到了同代人的肯定。他的儿子维斯因为不听从他这个父亲的要求，他就是十恶不赦的、不可饶恕的。他朋友列尼曾经说过，“维斯应该屈服，应该做杰克和艾米要求他做的，因为那是他欠他们的，杰克是他实际的父亲。”列尼作为当时社会的一个普通人代表，他的思想代表了当时大多数人的思想，可以说杰克的悲剧就是当时整个社会带来的，而造成他这种悲剧性性格的原因就是传统的父权制和xxx专制的政治文化的熏陶以及当时资本主义社会的权利体系。他的悲剧也是对资本主义制度体系下人性扭曲的隐喻。杰克最后死于癌症，他的死预示着资本主义制度下这种非理性的权威

的死亡，也代表了人类和人性的死亡。弗洛姆指出，权威主义伦理学实际上是特定的社会的“社会过滤器”，所有的人在这种过滤器的作用下，成为没有自身头脑的机器人，成为没有个性，人性的人，其结果必然造成人不仅成了顺从的奴隶，而且是严厉的工头，他把自己当做他的奴隶来对待。这种伦理学应该受到批判和否定。

三、异化

小说中杰克的养子维斯，正如他名字的缩写“vip”^[1]是一个非常重要的人物，他是一个矛盾的复合体。如他所愿，他通过自己的坚持和杰克战友雷的帮助，建立了自己的车行，但他却从没有享受到过快乐。一方面，他追求金钱与物质，为了钱，他宁肯为自己的女儿xxx但同时他又感觉内疚。另一方面却时时饱受着良心的谴责，觉得他没有顺从父亲，借钱给父亲就可以减少内心的不安。他的妻子维迪本是杰克在路上捡回来做痴傻女儿朱尔的替代品。他是为了报复杰克拉拢维迪才娶了她。他和亲人的关系完全被物质和权力异化了，人与人之间原有的亲情温暖于他已经不复存在。弗洛姆的人道主义伦理学认为，“异化自身是一种心理体验，个人感觉自己是陌生人，或者说个人在这个个体中变得使自己疏远起来。他感觉不到自己就是他个人世界的中心，就是自己行动的创造者——他只觉得自己的行动及其结果成了他的主人，他只能服从甚至崇拜他们。”可以看出，在人际关系领域，维斯与杰克之间，以及与女儿和妻子之间的关系已经丧失了那种坦诚的符合人性的特征，人与人之间缺乏爱与理解，他一方面追求自我，但却体验不到真正的自我，人与自身已经分离，人与人的关系已经完全被异化。维斯作为小说中的人与自身，人与人关系的异化的代表，他的痛苦与挣扎正是小说中及当时社会中人们在非理性权威和社会超我权威下普遍的矛盾心理的写照，从这点来看他是非常重要的角色。

四、爱的救赎

不仅杰克和维斯陷入过这样的困境，小说中的其他几个主人公似乎都面临过这样的抉择：是选择追求自我，还是选择“德性”，做个被社会认可的人，履行自己的“责任”？难道爱自己 and 爱他人必须两者择一？小说中雷的父亲是个收金属废品的，他觉得自己的工作不体面，一直希望儿子能做个办公室的职员。出于对父亲的爱，他选择几十年如一日地做着保险职员的工作，但是对于他的工作他连升职与否都不在乎。雷的父亲希望儿子过得比自己舒适，他是出于对于儿子的爱，雷也是理解父亲的，因此即使父亲去世多年，他也不放弃做职员，但另一方面，他追求自己的梦想，他喜欢马，工作之余就去看赛马，偶尔下赌注，并且经常赢钱。不同于雷，维克的家族都是做殡仪业的，他父亲希望他能继承这个家族企业，开始维克不愿意跟死人打交道，他心里充满了恐惧，但父亲尊重他表示理解他，让他自己做出选择。但当他静下心来，想起那些死去的亲人对他的爱，他逐渐的接受这个行业，对死的思考激起了他对生的更深一层的理解。他爱上了这个职业。维克和父亲能够彼此理解和关怀，他们互相尊重对方的选择，希望彼此幸福。他们的关系在小说中是最稳定和和谐的。列尼也说过，“余下的我们都不知道自己真的是谁，拳击手。医生。赛马师。除了维克。”弗洛姆认为，圣经中“爱他人如同爱己”的说法说明了对自己的完整性和独特性的尊重，爱自己，理解自己同尊重、爱和谅解别人是不可分割的。对别人的态度同对我们自己的态度互不矛盾，而是平行存在。真正的爱是内在创造力的表现，包括关怀、尊重、责任心和了解诸因素。爱不是一种消极的冲动情绪，而是积极追求被爱人的发展和幸福，这种追求的基础是人的爱的能力。弗洛姆爱的理论认为爱的最高方式便是拯救人性的爱，拯救人性的最根本的方法便是人人学会爱，培养具有生产性性格的人。这点在小说《杯酒留痕》中雷和维克以及艾米余家儿女的关系上都可以体现出来。因此，格雷厄姆通过代表“一线光芒”的雷[ray]表示出对于他追求自我实现自爱的肯定，通过代表“胜利[vic是victory的缩写”）的维克表达了自己对于维克选择追求自我并且通过爱实现与他人关系和谐的支持与认同。最后，随着旅途的结束，每个人似乎

都意识到了什么，都有了想要重新生活，寻找自我的勇气。但结果是什么，我们不得而知。这样一个开放式的结尾给读者也带来更多的想象和更深的思考空间。

五、结语

在《杯酒留痕》这部小说中，格雷厄姆塑造出几个在父权下苦苦挣扎的灵魂，他们有的已经彻底迷失了自我；有的尽管被异化，却还在寻找希望；有的已经成功脱离困境，享受着生活的和谐……同样困境下，各主人公的选择不同，命运也各不一样。通过描写各主人公不同境遇，斯威夫特揭示了二战后的资本主义社会权力体制对人自身发展的压制和戕害，表达了自己对于和谐社会的向往，展示了自己对人道主义的立场和追求。

参考文献：

[1]弗洛姆. 健全的社会[m].北京：中国文联出版社，1998.

[2]弗洛姆. 为自己的人[m].北京：生活读书新知三联书店，1988.

自我反思论文篇三

时间飞逝，我的大一生活就这样度过了一半，真的好快，好快，我好像还没有时间来回味着一切！或许我看起来真的太忙碌了，但又太空虚、太寂寞，人有时就这么矛盾，明明喜欢的却不知马上去完成，而去浪费时间在那些对自己没有意义的事情上，或许不，真的应该是自己太重视别人的想法，而太少的自主，太少，真的太少。

我的人生不应该是永远活在他人眼里。真正活出真正的自己，其实每个人都有他的优点，也一定有其自身的缺点，我是太看重自己的缺点了，看看自己的优点还是不少的，因此不必

自卑，最佳的学习和生活态度是乐观积极的，应该是不卑不亢的。

是毫无安排，毫无计划的，想到什么就做什么吗？在做事情前真正的靠自己的头脑来决定，不要过多的依赖他人，只有把所有的力量都寄予自己一身，才能真正的茁壮自己的翅膀，才能在以后的决断中顺利进行，就像这次期末的土工制图一样，只要思考不可能是不会的，但在现成的答案(抄袭同学的)和自己思考，我错误的选择了前者，恰恰是这个不经意的选择继续下去将夺走我生存下去的依靠。

或许自己太过懒惰，在日常生活中太不愿意动脑，恰恰这一小小行动或是做法将会剥夺一个人的思维能力。所以我不能这样下去，这样毫无意义，这样不利于我的学习和以后的发展。

这学期的学习方面的一些失误或不足在于工作和学习安排上，铭记：有时间不等于有空。前者只是后者的必要条件。因此不要太过于积极与自己在学生会的工作，它仅仅是学习课余的实践活动，仅仅如此而已。但是既然你已经投入了精力就一定要认真的负责任的去完成并时常记着总结经验以及教训，不要为了工作而只是体力上的工作，意义就在于每一次的小小的心灵的体会或对未知的了解，对已知的进行完善。不要为了工作来迁就自己的学习，永远都不要忘了自己的身份，我是一个学生，学习是我的使命，我的责任，我的义务，我的最最重要的一部分。或许有时不太强调学习的重要性，不沉思自己的身份，不考虑自己的处境，而替而代之的是一些摸棱两可的模糊的差不多的心灵话语来一次又一次地麻醉自己，来给自己心里安慰，也恰恰是这样的点点滴滴让自己习惯了处于空虚忙乱的日子。这是何其恐怖，何其严峻，何其痛苦，何其麻醉，何其愚蠢，何其无聊，何其无助，拯救自己的心灵从现在开始。

自我反思论文篇四

一、生物学语言以准确性和科学性为原则

生物学语言的两大基本特征是科学性和准确性。这也是生物学教学中最重要、最根本的特征。教师通过自己的语言把教材中的知识和信息传递给学生。学生通过自己的认知和学习，从中吸收和理解化为自己的知识。如果教师的语言不准确，表达方式不明确，就会很大可能地使学生产生误解，与所传授的知识意义相违背。因此，语言准确、深思紧密是每个生物教师所必备的能力，并且用专业的术语使学生正确地理解生物学名词概念和实验。

二、生物学语言能启发学生的思维

生物学本身是一个深奥的学科，在生物学中还有着许多的秘密，能够吸引许多学生的眼球，让学生养成善于提出问题，巧妙设置悬念的学习方法。在实际的教学中，根据教材的重点难点，巧妙地出题来引起学生的学习兴趣。例如，在研究生态环境所必需的因素可提出以下几个问题：（1）所有的生态系统都有阳光，为什么有些生物能在黑暗的环境下生存？（2）为什么在缺少阳光的神态系统最终会崩溃？通过提问一些简单的问题来使学生积极思考。

在启发学生的同时也要注意一些问题：（1）我提出的问题不要过难，但一定要有深度，学生经过仔细思考和相互商议后能够答出。（2）提出的问题一定是本质性的问题，使学生充分理解所学的知识 and 运用的方法。（3）打出问题后应适当地鼓励学生，从而活跃班上的学习氛围。

自我反思论文篇五

1. 体育方面：自从北京首次举办奥运会以来，各种运动项目在中国蓬勃发展，这对国人是一个极大的鼓励，也从而带动

了我国体育事业的蓬勃发展，在这种全民健身的大环境下，我也利用课余时间积极参与各种体育锻炼，参与院校的运动会，尽管很苦，很累，但这都无所谓，因为我明白：只有健康才是人类最宝贵的财富。

2. 工作方面，整个学年中本人担任了班文体委员的职务，本着为同学服务的思想为班集体作出了杰出贡献，带领班级在学院各项比赛中获得较好名次；积极组织班集体活动，团结同学，使班级团结向上，稳步发展。

3. 大学是一个大家庭，集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，这使我变得更坚强更独立，更适应于将来的社会生活。我要为自己的将来负责，要成为一个有用的人，为此我要努力践行自己的承诺，从今天开始，从现在开始。就像这句名言所说的那样：生活要靠自己去勾画，不一样的方式会造就不一样的人生。

4. 劳动方面：由于从小在农村长大，不知不觉在成长过程中我就养成了热爱劳动的好习惯，在校期间，我经常参加各种义务劳动，打扫公共卫生，我们宿舍良好的卫生状况一直是大家引以自豪的，也是大家有目共睹的。可以说，在过去的一年中，我取得了相当辉煌的成绩，当然这都离不开学校领导和老师的辛苦栽培，在新的一年里，我要继往开来，不骄不躁，发挥自己有限的才能和特长，把握有限的大学时光，努力使自己的人生价值得到最大程度的实现。

5. 智育方面：从踏进大学校门那一刻，我就对自己所学的专业无比热爱，怀有极度浓厚的兴趣，我对自己所学的每一门课程都认真对待，并利用课余时间努力学习与专业相关的各方面知识，尽最大努力提升自己的专业技能，为使自己成为一名 社会和国家更需要的高素质综合型人才而不断努力。

6. 当然还存在一些缺点，经验、阅历较缺乏，不善于自我表现等。“学而后知不足”今后要更努力学习并将所学知识应

用于实践并再深入研究，坚持学习企业、经济管理知识，使自己成为既会技术又懂管理的复合型人才。

7. 本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

8. 雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节!光阴荏苒，时间转瞬即逝，转眼间已经进入了大一下半学期。在过去的一个学期里，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，及时总结，注重理论联系实际，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力，认真学习自己的各门课程和各种理论知识，努力掌握自己的专业知识，并在大二的期末考试中取得了一定的成绩。同时，在课余时间，我积极参加学校的各项实践活动和一些体育运动，积累了一些社会实践经验，并增强了自己的身体素质。

9. 在过去的一年中，我的德育素质，智育素质，体育素质和劳动素质都得到了一定的提高。在德育方面，在这个学年里，日常生活中我以积极的态度和与同学们的相处极为融洽，受到同学们的欢迎;同时自身的交际能力随之增强，认真学习马列主义、xxx思想、xxx理论和全面贯彻“三个代表”的重要思想，使自己的思想道德水平有了显著的提高，并尽自己的最大努力去帮助自己力所能及的有困难的人，而且我还积极响应学校的号召，参加各种集体活动和社会实践。在丰富多彩的大学生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好;积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神。

10. 在过去的一年中，我取得了相当辉煌的成绩，当然这都离不开学校领导和老师的辛苦栽培，在新的一年里，我要继往开来，不骄不躁，发挥自己有限的才能和特长，把握有限的大学时光，努力使自己的人生价值得到最大程度的实现。

11. 今年是我进入大学的第三年。两年来，在老师和同学们的关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。现总结如下：德：在日常生活中我努力以身作则，积极响应共青团委的号召，尽自己最大的努力帮助所有有困难的人。积极参加各种集体活动和社会实践，认真学习了一些伟大人物的先进事迹，使自己的思想道德水平在无形中有了相当显著的提升。智：学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等有了更多的了解。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。大学三年里，我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

12. 生活方面，本人自觉遵守作为一名大学生的守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱班集体，乐于帮助他人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，养成了每天跑步的习惯，经常参加学校与学院组织的各种课内外活动。一年的大学生活给了我提升自我的机会，比如经常去图书馆看书并结交了一些很好的朋友，学到了为人处世的方法，锻炼了自己的能力。这些经历使我明白了机会要靠自己争取，争取到了就总会有或多或少的收获，不争取的话就什么也得不到。

13. 个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。我的优点是诚

实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

14. 本人具有比较强的专业理论知识，基础扎实且广泛，能熟练使用本专业要求的用友财务软件。思想觉悟，做事认真仔细，目标明确，勤奋务实，有较强的适应能力和协调能力，责任感强，有团队合作精神，助人为乐，能恪守以大局为重的原则，愿意服从集体利益的需要，受过良好的教育。，在职期间认真谨慎，通过对工作的处理，练就自己谨慎细致的工作习惯，提高自己对工作的责任感。

15. 社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处，会让大学生活更丰富多彩。