

# 最新一学年教师专业成长总结(优秀7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一学年教师专业成长总结篇一

1994年的夏日我走上了三尺讲台，转眼17个春秋过去了，回望自己走过的教育之路，有憧憬，也有彷徨，有欣喜，也有困惑。直到“教师专业化成长”这样一条鲜明的大道摆在我面前时，我检索了自己走过的教育之路。我为自己勾画了一条专业化成长的路径：读书、实践、研究、反思。在这样一条专业化成长的路径上，我时时保持着追问的状态，从这以后我的教育之旅便有了新意。

在十几年的教育生涯中，我真切体会到了教师必须不断地修炼自己和提升自己，只有自身得到了充分的发展，学生才有可能得到正确的引领和长足的发展，否则自己就会被实践中的新问题挑战的措手不及，读书应该是教师专业成长的一个支点。读那些书？《创新教育》便是一份营养丰富的大餐。

《小学语文教师》是我徜徉其间的精神乐园。作为一名语文教师，我坚持阅读文学名著和教育理论。伴随着阅读的进展，我的教育教学越来越驾轻就熟，甚至乐在其中了。我的语文课也深受学生的欢迎。一个教师经历过书籍的熏陶之后，再去理解教育，处理教材，实施教学……她的感觉就会和以前大不一样，班级和学生没有变，但是，师生的精神世界已经和过去大不相同了。

我以为读书的经历就是我精神成长的历程，读书就是我发展

心灵空间和人文视野，寻求价值取向和精神归宿的一个支点。

教师的本职工作就是教书育人，课堂就是我们的教育阵地。课前认真备课，内容具体详细，教学活动设计丰富，师生语言有问有答，。把学习到的教育教学理论以及同行的优秀教学经验运用到教学中，借鉴了陶行知先生的生活教育思想，课上创设了打电话、坐电梯、逛超市购物、去文具店选文具的生活情境，让学生在生活的场景之中，学习生活知识，同时将语文课学到的本领用到生活中。工作之余我还认真总结经验，进行自我反思，撰写论文，。积极参加学校组织的各类学习和讲座活动，会上认真记录，会后勤于撰写心得体会。工作之余自主学习各类教育教学理论，生活教育的实践运用、主题教学模式的探索……阅读教育教学书籍或杂志中的文章，认真做好摘抄。认真参加学校组织的校本培训，努力每学必有收获；坚持集中学习和个人自学相结合、多渠道广泛学习的原则，切实提高专业水平，拥有先进的教育教学理念；积极参加各类继续教育培训，参加课题研究，提高自己的教科研水平；认真备课，上好每一堂课，每学期完成十篇教学个案或者教学反思，养成良好的反思、写作习惯，在反思中扬长补短、奋进、创新；进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，积极投身对学生的辅导工作中，力争每学期都能有学生在各级各类竞赛中获奖；开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结、经验总结和教育教学论文，以提高自己的总结能力、表达能力；努力由教学模式化向教学个性化转变，优化教法，勇于创新、从而形成自己富有个性的教学风格。

有人说教师的职业生命是需要付出艰辛耐心和热情的，其实这句话只说对了一半，因为教师在研究性状态下工作的时候，她就是幸福的了，她就会感受到教育并不是牺牲，而是享受，教育并不是重复，而是创造。对于自己的课堂教学，我喜欢反刍式的咀嚼。写教后记，写教学随笔，写教学设计……我坚持不懈，乐此不疲。于是，来自于自身教学实践的文字陆续发表和获奖，我执教的《征友启事》、《家》分别获县一等奖，口语交际课《学会劝阻》获市二等奖。我参与了省

级“十一五”课题《培养学生在阅读教学中欣赏美、感悟美、运用美的能力》的研究。结合我任教的语文课，就生活情境的创设提出了研究方向。

时代赋予我们教师新的使命，研发适合学生学习的校本教材。教育的对象是学生，学生是学习的主体。教育的目的是为了让学生的生活更好，适应社会，研发校本教材，需要教师要研究学生的学情，了解学生的需求；编写教材要结合生活教育理念，贴近学生生活，服务生活，全方位学习；教法的选择也要因人而异，因材施教，最终目的是教给学生技能，学会生存，使教育效果达到了最大化，我正在朝着这个目标前进。

研究让我感受到了无限的快乐，我深深地知道，无论是从事教科研，还是参与论坛研究，都要怀着一颗热心肠去坐冷板凳。要远离繁华和喧嚣，要耐得住寂寞，定得下心，要在思辨中不断探索，不断前进。正是抱着这样的心态，这些年来，在紧张工作之余，我放弃了许多休息时间，谢绝了许多应酬娱乐，静坐电脑前，专心致志于教学研究。我的生活虽然平淡、琐碎、忙碌，但是又很充实，因为我在实践着、思考着、感动着、幸福着……读书、反思、研究给了我成长的力量，这个过程不仅是教师自身成长的过程，而且更是学生生命的成长与发展的过程。

一提到教师专业化发展，最耳熟能详就是美国心理学家波斯纳提出：教师成长=经验+反思。经验是需要不断学习和积累的，反思是教师提升自身素质，转变教学行为，不断进步的有效途径。经验是反思的基础，反思的目的在于审视和批判经验，使经验变得合理而有效。教学中我能认认真真备好每一节课，上好每一节课，课后及时写好教学反思，教学中的感悟、收获、问题、困惑，课堂上的闪光点和失败之处，都是我写反思的素材。认真写好教学反思，以此提升教学能力。每天写好工作日志，把工作中遇到的问题及时记录下来，向同行或前辈请教。完成每项工作后，回过头来思考，还有哪

些地方做得不到位的，发现问题及时改进，在下一次工作中避免出错，同时还要时刻提醒自己要尽可能提高工作效率，工作要更加细致、规范。教育学生更要用心、用科学的方法，遵循孩子发展规律，因为每一个学生都存在差异性，性格、情绪、能力等方面各不相同，这就需要老师用心去了解，多观察学生，与任课教师和家长多沟通交流，全方面了解学生，才能找到适合学生发展的方法。在教学学生的过程中，更要反思总结，哪些方法适合学生，哪些方法在a生上行得通□b生上行不通，这就需要教师耐心教育，学会变通。还有哪些方法或措施帮助学生发展，哪些方法或措施阻碍了学生的发展，有效的继续使用，无效的及时改变。

我认为反思是我成长的力量，我钟情于反思，在反思失败和教训中获得“吃一堑，长一智”的启迪，在反思成功和经验中，感悟“柳暗花明又一村”的新意。

回望自己走过的教师专业化成长之路，虽然取得了一点成绩，但在今后的工作中我要勤于思考、勇于实践，争取拥有更多的收获，加快自身的专业化成长，走稳教师专业化发展道路上的每一步。

## 一学年教师专业成长总结篇二

在15天的跟岗学习，转眼即逝，到了即将离别的时分，突然顿觉伤感。回想这15天说长又觉得短暂的时光，里面有艰辛、有劳累、有疲倦，有紧张的时候、有期待的时候——，然而更多是有收获、有感动、有所思、有所悟，还有更多开心的时候、激动的时候。我跟着谢晓霜导师，伙同八个来自不同地级市的骨干教师同行，还有许多z二中的领导和生物老师，大家一同学习，一同研讨，一起成长！

### 一、在行动中思考

在参加跟岗学习之前，我就开始着手设计跟岗学习工作计划

和个人专业发展规划，给自己提出了一个跟岗目标：以培养高尚的师德、端正的品行、较强的能力为自我发展的方向。希望自己在谢萍导师的工作团队中能认真做到遵守工作室管理制度，与团队成员团结合作，按时按量完成工作任务。

在z的15天中，我们的学习主要分为三大部分。第一大部分：名师示范课和同课异构研讨、教师发展瓶颈讲座和课题申报研讨。在这期间，我们分别听取了广东省名师工作室主持人谢晓霜老师的《基因突变》高三第一轮复习课，刘闻校长的《教师专业发展瓶颈》讲座，省骨干老师们的10堂以上的同课异构及研讨课，省二师肖教授的关于课题申报和开展的指导。在学习中，我们看到了神一样的“诱思探究课”；学习了“如何做一个务实的高效课堂”；明白了“应该如何由一名普通型的教师发展为专业型的教师”的发展方向。使我在教育发展道路上有了更新的思想理念为指导。

第二大部分：认真听取导师、工作室成员及班级学员的研讨课、示范课(共22节课)，做好听课记录并积极参与工作室的议课环节。在这期间，我听了谢晓霜导师的《基因突变》、李义老师的《高一考前复习课》、凌洪等3位老师的《酶的作用》，江门胡谢梅老师的《基因突变和基因重组》，阳春一中崔廷爱老师的《基因突变》，中山一中王老师的《杂交育种和诱变育种》等20多节跟岗学员的研讨课及z二中老师的同课异构。通过观课议课不断学习吸取优秀的教学理念、方法、技能。在学习中，我们吸取了z二中同课异构的优秀教学模式，深入了解了小组合作的教学方式开展的原则、要求等，同时从教师教学、课程性质等维度对这些课堂进行了细致的观察，从中学习到了各种教学新理念、新方法，以更新自我的教育教学观念。

按照工作室安排，本人上了高三年级第一轮复习课《人类遗传病》和《基因工程》，在教学实践中，我认真准备课件，潜心钻研教材与学生实践，以引导法、渗透法、参与法、讨论法等教学方法组织课堂教学，展现自我风格，得到了同行

学员、成员及导师的肯定及好评。

第三大部分：参加导师工作室开展的综合实践活动、外出交流活及参观、观摩活动，认真参读教育教学有关的书籍活动。在这期间，刘闻副校长给我们讲了一堂精彩的《教师发展瓶颈》，让我们明白的自己的优势和劣势，为我们找到了自己的发展和努力方向。在种种的实践活动中，我们不仅收获了有佛缘的城市特有的有禅静的意境，而且在谢小霜导师带领下，我们还品尝了z市一部分有地方特色的风味美食，收获了舌尖上的超级享受。

## 二、在思考中行动

参与教育教学和实践活动之余，谢萍导师引导我们认真思考自己所看到的、听到的、感受到的种种知识、思想、观念；组织我们及时进行经验总结，思想反思，心得体会，论文撰写。在15天中，我认真写好工作日志、学习心得、交流心得、活动心得、教学设计、教学反思、读书笔记等十多篇文章，如《向前看时常怀希冀之情，于回首处亦能无憾于心；并配合工作室做好课题研究工作，独立完成子课题的设计，写好开题报告。

## 三、我的收获、我的成长

实现由普通教师向专业化教师方向发展及成长，是我参加本次广东省骨干教师培训的最大心愿和目标。在z市二中跟着谢晓霜名师学习的15天里，我收获了优秀的教育教学经验、思想、理念、方法、技术；收获了谢萍导师的先进教育教学思想引导、专业学识指导、人格魅力引领、生活品味影响；收获了同行学员们优秀的思想、观念，友情的关怀，生活的帮助。这些宝贵的人生收获，将是支持、激励我在今后教师专业化成长道路上远足发展的源泉与动力。我要带着这些收获，继续远行，不断思考，逐步成长！

# 一学年教师专业成长总结篇三

记得20\_\_年刚站上讲坛时，对着那些依依呀呀的学生时，有些无奈，他们没有体育课堂常规的概念，特别是最起码的服装问题也做不到，何况是纪律了。经过反反复复的强调，再强调，他们终于有了点样子。为了能把课上的更好，能让学生更能喜欢我。那一刻出现了迷茫，说实在的就是不知道如何把课上的更生动形象，能在不强迫的情况下能让学生自觉的喜欢上体育课。渴望自己能快点成长，也能快点解决这困惑的问题。通过校内的交流，校外的学习帮助，终于帮助我逐步走出困境。有时一节成功的课，会让我乐上好几时。因为想要这种成功的快乐，所以我更加积极参加一切的学习。当看到优秀教师一堂好课的时候，忍不住的会去想，别人能上的这么好，为什么我不行呢？好希望自己马上就能向她一样，但是成功教师的课堂魅力并不是三言两语就能学来的，这关键主要是要追随于她们成长路上的串串足迹吧。在20\_\_年5月区体育健康课堂教学评比中获得了二等奖。虽然成绩不怎么样，但这次的付出和经历令我对以后的工作更有信心。

## 二、专业的成长

一个中长跑出身的体育教师，对于球类只略懂一点皮毛，只勉强过关那最低要求的考核。现角色的互换后，要求也就变高了。记得第一次带乒乓队参加比赛时，那种紧张的状态感觉犹如昨日。那时因学生技术、心理因素的关系，发挥的很不好，可以说是一塌糊涂。技术本就有点差，再加上紧张，那就可想而知结果是如何了。为了比赛，为了能让学生走出班级，走出校门，我决定从自己开始学习。通过边学边练，不断的寻找经验和感觉，功夫不负有心人终于有了些成绩。在20\_\_年的区田径运动会上获得第五名；乒乓男乙获得第一名；羽毛球女甲获得第二名；中国象棋男甲获得第一名等一些优异成绩。

## 三、教育思想的提升

## 1、乐读

## 2、勤写

博客建设是帮助我们实现专业成长的另一个有效的途径。在这个思想交流的平台，我们可以互相学习，互相鼓励。及时记录在特定的环境和心情下的感悟，不仅可以收获思想的提升，还可以收获那一份心灵的纪念，收获反思能力的提高，更可以收获自己的专业成长。起初，我也当作一个任务去完成，强迫自己去写，当端正了心态后去对待这项工作时，强迫反而变成了习惯，变成了一种思想上休闲的享受。在20\_\_年10月市教师博客评比中，获得了二等奖。游走在自己的博客文字中，总结其经验，相信在不断地探索和尝试中，自己会更快更好的成长。

# 一学年教师专业成长总结篇四

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

### 一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

### 二、教学方面

1、备课 从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业 作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。四、个人学习、反思 积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

## 一学年教师专业成长总结篇五

小学教师的自我表露是指小学教师在师生交往过程中，以口头或其它形式向学生传递关于自我、他人、外界事物的真实想法、今天本站小编给大家找来了小学教师专业成长总结，供大家参考和阅读。

一学期的工作很快就要结束了回顾一学期的工作忙忙碌碌得失兼有为了在今后的工作中能发扬成绩改进不足现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一、思想方面：

本人思想端正拥护党的正确领导关心国家大事并且能积极参加政治学习. 积极参加学校的各项活动认真学习了《教育法》并自学有关教育教学的相关理论知识.

## 二、教学方面:

本学期我觉得自己的担子重、压力大. 因此教学上我不敢有一丝马虎努力转变自己的观念力求使自己的教学方法适应学生的学习方法不断改进自己的缺点. 因此备课时我认真钻研教材、教参学习新课标虚心向其他老师学习、请教. 力求吃透教材找准重点、难点. 为了上好一节课我上网查资料集中别人的优点确定自己的教学思路为了学生能更直观地感受所学的知识内容我积极查找课件制作课件准备、制作教具. 尝试运用多种教学方法从学生的实际出发注意调动学生学习的积极性和创造性思维使学生有举一反三的能力. 课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感写好反思.

## 三、德育工作:

德育是学校工作中的重中之重师爱是伟大的、神圣的. 师爱是人类复杂情感中最高尚的情感它凝结着教师无私奉献的精神. 爱就是责任尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础. 尊重学生要尊重学生的人格教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位但在人格上应该是平等的。

这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发理解他们的要求和想法理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力放手让学生在实践中锻炼在磨练中成长. 只有这样学生才能与教师缩小心理距离. 教师的责任不仅在于教授学生知识更在于引导他们学会生活和生存的基本技能及做人的基本行为准则.

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作. 社会在发展时代

在前进学生的特点和问题也在发生着不断的变化.作为有责任感的教育工作者必须以高度的敏感性和自觉性及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题掌握其特点、发现其规律尽职尽责地做好工作以完成我们肩负的神圣历史使命.

总之一学期以来能按时完成教学任务及各项工作.在今后的工作中一定扬长避短做好本职工作.

国家的兴衰,取决于教育;教育的兴衰,取决于教师。教师是立校之本,而师德师风则是教育之魂。从古至今,在人们心目中,似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生,用真诚的爱去引导学生,只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。

著名教育家斯霞曾经说过:“要使学生的品德高尚,教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子,言谈举止,为人处世,衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套,应严以律己,言行一致,表里如一,成为学生的表率。孔子说得好:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才,就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里,宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花,一粒泥沙,而教师如同一叶扁舟,常年累月航行于其中,将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸,风雨无阻,无怨无悔。

浪头上行舟,难免惊心动魄,但也有欣慰与欢畅,谁说不是呢?选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨,混迹社会,腰缠万贯者大有人在,但我们无法想象,更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能

忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、“拿”学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”

综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

一年来，我在学校的组织领导下，经过自己的努力，较好地完成了各项教学任务和教育工作。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

在思想上，我热爱祖国，能拥护党的各项路线、方针、政策；不断学习理论知识，积极参与学校组织的各项活动，坚决服从组织安排；遵守学校的各项规章制度，按时出勤，从不迟到早退；对待各项工作，始终保持严谨认真的工作态度，勤勤恳恳，任劳任怨，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己。在生活上，团结同仁，爱护学生，能够尽自己的力量帮助别人。在年级组办公室，能主动为他人服务做好值日，和同事和睦相处。

在教育上，我既把学生看作一个知识的学习者，更把学生看作一个有丰富内心世界、有独立人格尊严和巨大生命潜能的个体，尊重他们，关心他们，爱护他们；能积极创设有利于学生全面、主动发展的各种活动，让学生的潜能和创造精神在丰富多彩的自主活动中得以充分释放，个性得到充分的发展。充分发挥了学生的主动性，让学生在竞争中促发展。在教学上，我热爱自己的本职工作，也为之付出大量的心血和汗水。

因为我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教学，我总是脚踏实地、认认真真地去对待。一直以来我能坚持刻苦钻研教材，虚心向经验丰富的老教师请教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；课前能做到熟悉教材，制作好课件，做好充分准备；课堂教学中，坚持教学相长，注重知识拓展，善于听取和分析学生的思路，并给予各种不同的意见以充分表达的机会。

在教科研上，能积极参加教研组的各项学习、培训活动，以教研计划为工作重心，以新课程标准的基本理念为指导，不断研究以提高自身的教学水平。目前在教科研上还存在许多不足，今后努力的方向首先要进一步研读并落实新课程标准

理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。其次还要积极主动参与教科研活动，提高自身文学修养，丰富文化底蕴。

总之，在这一学期里，有付出，也有收获，添了几分经验，也多了几分教训。我相信，在总结本学期工作的基础上，下学期我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我充满信心，争取为党的教育事业作出更大的贡献。

## 一学年教师专业成长总结篇六

20\_\_年12月，我有幸被评选为\_\_市首届中学物理骨干教师，自20\_\_年1月起，任期三年。光阴似箭，一年半的骨干教师时日悄然过去了。回首这一年半来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。通过重读那些文学名著，增强了我对名著内容的深入了解，也更增加了我的知识养料；通过学习教育专家的理论文章，开阔了我的教育视野，提高了我的理论水平；学会了如何做一名学生爱戴的老师，提高了我的做人修养。我还经常关注全国各地的内容，在同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前物理教学的最新动态，

并把先进的教育教学理念应用到具体的教学实践中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。

在教育教学中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。

“勤奋努力，奉献爱心”是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们促膝谈心的朋友。特别是对那些留守学生，我总是特别的关注。

在物理教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在20\_\_年5月18日在\_\_市第六中学所上的《压强》一节观摩课深受教研室领导和老师的一致好评。20\_\_年5月21日根据市教育局安排在\_\_市达达木图乡中心学校上的《流体压强与流速的关系》一节课受全体师生的一致好评。

20\_\_年7月24日在伊犁师范学院上的《巧妙解决初中物理电学问题》课和《双语物理教学几个突破点》讲座深受全州进修老师和师范学院物理系领导的好评。

学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。在20\_\_—20\_\_学年第二学期期末统考中，我所带的八年级双语物理成绩取得全市双语第一。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟以上是我半年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我知道自己的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮助，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

## 一学年教师专业成长总结篇七

这个时代对教师职业提出的要求，即要求我们必须由一个专业新手逐渐向一个专家型教师发展。在教师的职业生涯中，教师需要不断提升自己的专业思想、知识和理论，通过反思与实践，在教师专业化的道路上不断完善自我，发展自我，为实现专家型教师的目标而努力奋斗。

教师的职业道德素养体现在对待事业、对待学生、对待集体和对待自己这四个方面。对待事业要爱岗敬业，对待学生要热爱学生，对待集体要团结协作，对待自己要为人师表。这四个方面是从事教师职业最起码的要求。一直以来我都严格围绕这四点要求自己，我要不为工作所累，无怨无悔，脚踏实地地当一只红烛；伟大，是我从事的工作本身是教书育人，我要为教育事业贡献自己一份力量。只有从思想上提高了认识，工作的质量和效率才有保障。

从听课、备课到上课使深刻地体会到了学习、实践对我成长的巨大作用，我深深知道，作为一名新时代教师，必须有深厚的教育理论基础。为此，我如饥似渴地学习，一年来，阅读了《爱的教育》《陶行知教育文集》、《课程与教学论》等近十本教育理论著作，并积极撰写心得体会。我有意识地从批判的视角去阅读，学会与书本对话，养成阅读习惯。经常与同事展开教育思想讨论，不断更新教育理念，努力提高

自己的教育教学水平。

教学反思的价值在于诉诸教育实践，对教育实践进行改造和提高，所谓“和改变世界联系起来。”教学反思不仅需要将结果反馈于教学实践，对教育实践产生作用，而且，也需要通过教育实践来检验，为进一步反思提供条件和准备。

随着新课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。因为“变化总是在发生，他们总是不断地拿走你的奶酪”，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，我们应该善于反思，善于开展批评与自我批评。

我时时注意反思，不断发现自己的不足，随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。我坚持写教学后记，适时总结经验教训、找出教学中的成功与不足，力争提升自己的思维品质。

以上是我所作的个人专业成长小结。学无止境，我会继续努力，不断充实自己，让自己的教育教学水平更上一个新的台阶，为人民的教育事业作出更大的贡献。

20xx年12月18日