

# 最新初二生物教学总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 初二生物教学总结篇一

### 一、在思想方面

始终有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表以校为家，以人为本一学期来，认真学习学校的德育课程，使得本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，热爱教育事业，认真贯党的的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。在思想上本人：教育思想端正、爱护关心全体学生，具有良好的职业道德；团结奉献，顾全大局，精诚合作，吃苦耐劳，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作。

### 二、在教育教学方面

1、对于本学期的教学质量问题，我做了深刻的研究，而解决这个问题关键是，要上好每一节课。具体到每一位学生的具体情况给予特殊的辅导，为了上好课，我做了下面的工作：

(1)认真备好课，做好多媒体课件，钻研教材，了解教材的基本思想、教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，精心做好课堂练习，每一道题都是尽心设计。

使学生课堂上可以解决本节课的一切问题，尽量不要占用同学的课下时间解决问题。要了解学生原有的知识技能层次，

在学习新知识前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。对于课堂上的探究法，要运用科学，对于这方面我还需要虚心向其他老师学习，或多请教具有多年经验的专家和学者。

(2)课堂上组织好课堂教学，课堂上要注意到全体学生，注意每一位同学动向和信息反馈，调动学生的有意注意，使他们保持稳定性，认真听讲，同时，要注意和学生培养情感，让学生在骨子里喜欢生物老师继而使他们爱上这门学科，才会让他们产生愉悦的心境，产生强烈的兴趣和浓厚的情感，继而创造良好的课堂气氛，更有利于教师教学。一名优秀的教师课堂语言简洁明了，课堂提问要面向全体学生：理论联系实际，结合鲜活的事例，通过深入浅出的讲解，使学生明确学习的作用和意义，激发学生的学习兴趣 and 动机。讲课力求生动活泼，使学生觉得上课轻松有趣，进而乐学、好学。注意将知识点问题化，以问题引领教学，充分发动学生去思考、去解答，尽量让每位学生都能参与，让每位学生都带着问题学习，进而激发学生的求知欲。利用多媒体手段，加强教学的直观性与生动性，并引导学生利用互联网资源，获取生物教学资料，开展自主学习。注重实践活动。在课堂上除了老师的必要讲解之外，还在实验条件允许的范围之内，精心准备并认真在组织学生进行实验操作，尽可能完成学时安排的所有分组实验，此外，还引导学生利用课余时间进行生物小实验，充分培养学生的学期兴趣和操作能力。

(4)通过实验教学，提高学生分析问题和解决问题的能力。解决问题仅仅是方法和实验过程，而提出一个问题则要找到问题的关键、要害。发现问题是解决问题的起点，而且也是解决问题过程中的一种动力，它孕育着希望的光芒、美好的情景，我们在教学中要尽量鼓励学生积极开动脑筋，希望他们通过自己不懈的努力和辛勤的劳动去发现问题。通过生物实验使学生理解科学研究的基本过程，经过反复训练，从而提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、积极参与听课、评课。本学期我校组织了一次青年教师基本功大赛活动，给了教师讲公开课的机会，让大家互相学习，互相研讨，提高了教育教学水平。另外本生物组进行组内公开课，示范课，我都积极参加听课评课，还在本组上了一堂公开课。课程改革正在进行，这就要求教师要有更高的素质，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

### 三、反思

1、科学支配时间，合理分配任务。多抽出时间研究教育教学的途径和方法，增强教学工作的预见性和主动性。

2、增进师生交流，增强信息反馈。多一些与老师和学生交流谈心，充分了解师生的思想动态，增进相互间的沟通与理解，营造更加和谐的教学氛围。

3、加强对外交流，注意取长补短。积极与兄弟学校取得联系，借鉴优秀的教学经验和教学方法，进一步增强教研意识、改进教学方法，促进生物科组教学教学质量的整体提高二十一世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。

在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

## 初二生物教学总结篇二

本学期，我担任八年级二个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学

工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度。

2、对学生，对教学工作要更加用心；不管做任何工作，要坚持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之重；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

5、另外还要始终不懈地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

## 初二生物教学总结篇三

快乐不知时日过，一个学期转瞬即逝。由于我以前不仅将八年级生物上、下两册的教学课件修改好了，而且编辑好了学生做课堂练习时使用的“八年级生物上册期末考试题分章节汇总(平时上课版)”及“历届八年级生物下册中考试题分章节汇总”两份文档，因此我在备课方面花费的时间和精力就比以前少了，转而把时间和精力投入到以下三个方面：

### 一、坚持课后认真批改学生作业

本学期，我坚持近几年来养成的教学习惯，每节新课课后都会布置书面作业。所有的书面作业都已经被我提前制作成ppt幻灯片了，学生看起来非常方便。另外，我还坚持了“去两头，留中间”的原则。因为我有四个班的生物教学任务，每节课后都会布置作业，如果对所有的学生作业全批全改，那

是很难实现的，如果勉强为之，也会影响我批改作业的质量。因此，我要求上次考试生物成绩属a等的学生及d等的学生都不用做生物书面作业。专门认真批改生物成绩属b等和c等的学生。一个学期坚持下来，效果十分明显。

## 二、坚持课前激发学生的情感

在教学的过程中，我越来越觉得大多数学生缺乏学习的热情和生活的激情。凭心而论，我自认为属于天生激情饱满的那类人。因此，中段考之后，我想用一种方法来激发一下学生。想了又想，最终确定通过“每节课前给学生背诵一首小诗”的方式来激发学生的热情。其一，学生目前正处于情感萌动期，对一些简单的表达情感的小诗兴趣浓厚。其二，我自己年少时曾经摘抄及背诵过一些类似的励志小诗，方便收集及整理。

我花了一周多的时间在家中整理好了适合背诵给学生听的20首小诗，并且利用每天早晨到校后和初二(11)班学生一起早读的时间认真背诵，坚持每节生物课上课前，给饱含深情地给学生朗诵一首。一直坚持下来，我总共给学生朗诵了23首小诗，收到了出人意料的理想效果。

## 三、认真学习修订竞赛辅导资料

由于学校实行了教学改革，把我从抄写教案的无效工作中解放出来，使得能够利用自己的一些教学闲暇巩固自己的生物学知识。本学期，我利用了几周的时间，把自己几年前就编辑好并且在暑假已经重新学习过一遍的“初中生物竞赛辅导之高中生物必备知识”系列资料又认真学习了一遍，接着把自己在学习过程中发现的错漏在原来的电子版文档中进行了修改。虽然本学期我实际上并没有辅导学生的竞赛，但是我时刻为未来准备着。时刻提醒自己，不能落伍，要注意不断更新自己的知识结构，跟上知识飞速发展的步伐，不要被年轻教师甩在后面！

由于我调整好了自己的心态，眼睛不再盯住未来的教学成绩，而是注重享受当下教学过程中的欢乐点滴，因此，无论在平时的课堂教学过程中，还是在课后批改学生作业中的过程中，我都能够享受到充盈的快乐！

还是那句老话：背对过去，我无怨无悔，面对未来，我信心满怀！

## 初二生物教学总结篇四

本学期，我担任八年级六个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学

生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

## 初二生物教学总结篇五

短短三年，已经带过两届文科班了。第一届学生学业水平测试全部通过，这一届才参加完考试，等待结果中！文科班和理科班的教学不同，备课，作业要求，及上课的方式都不太一样。如何能更好的开展文科班的生物教学，是我一直在思考的问题。

### 一、我校文科班现状作为一个省示范高中

我学校还是以理科为主打，当然文科也是很强的，县里面的文科状元，文科前几名一直在本校。今年的全县文科前20名中，我校占了一大半。但是同理科班相比，文科班学生相对来说，有点良莠不齐。好学生非常优秀，但有一小部分学生在学习上自主性不够。高一文理分班后，文科学生在心理上已经忽视理科科目。高二时候，文科班平均每周也只是一节生物课，学生更加不重视这门课程了。

### 二、我在文科班教学中的所见所思所感说实话

我的两届文科班课堂教学中，有一部分精力去维持纪律去了。文科班上理科科目，学生兴趣不大，有一部分学生交头接耳或者做其他事情了，听课的学生恐怕只有一半而已，课堂纪律不好。有些时候，我的声音淹没于学生的唧唧喳喳中了，怎能不生气。文科班一般不布置课余作业，因为没必要。一半的学生积极听课已经足够了，不需要额外增加他们负担。而有些自觉性不够好的学生，布置了最后也是抄袭了事。我



常常感觉，在文科班上课好累，比理科班更消耗体力和精力。

三、文科班教学策略首先，激发兴趣。

俗话说：兴趣是最好的老师！生物是一门和生活紧密联系的学科，生活中的种种生物现象都可以激起学生学习的兴趣，所以，应当多与生活相联系，引起学生学习的兴趣。

其次，有的放矢。文科班要求较低，所以，一些难度较大的问题，可以放弃。建议参考学业水平测试大纲备课上课。

再次，及时复习反馈。一般每节课可以留一段时间让学生当场练习，及时记忆。可在每节课课前复习回顾前一次课堂内容；也可以在每节课课余做一些小练习。

最后，多与班主任交流。每个班里都会有一些“学业水平测试达标危险分子”，及时与班主任沟通，早些注意。

只要有心，只要肯投入，文科也好，理科也罢，都可以吸引学生兴趣，快乐教学，快乐学习！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)