

幼儿园课题研究培训个人心得体会总结(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园课题研究培训个人心得体会总结篇一

转瞬间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有泪水，也有欢乐；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获许多，曾经的困惑在培训中渐渐释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是老师和一切训练工在从事训练活动中必需遵守的道德规范和行为准则。老师的道德素养比老师的文化素养更为重要，老师的道德是老师的灵魂，师德是老师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不同于往年，训练局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位老师图文并茂的给我展现了他们在学校培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，但是从他们的报告中我还是知道了自己和育才学校老师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到这里，我不仅得要自问，他们做到的，莫非我就不能吗？是的，我肯定能，只是在训练改革的浪潮中我感觉自己迷失了方向，今日我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要埋怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能转变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素养。

首先，要喜爱训练事业，要对训练事业尽心尽力。我们选择

了训练事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，主动进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样同学才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的老师，我们必需知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位老师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。训练要让同学终身受益，而不是丢失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名老师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位同学都渴望得到老师的理解和敬重。我们要与同学公平相待，不能把同学当下级任凭呵斥。只有我们把同学看重了，同学得到老师的敬重了，他们才会敬重老师，情愿学习这个老师所传授的各种学问。用师爱铸就崇高的师魂，在训练中要做到严中有爱、爱中有严，假如我们把同学当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的学问，不断提高自身素养，不断的完善自己，才能教好同学。假如自身散漫，怎能要求同学仔细。要提高我们的自身素养，这就要求我们年轻老师多听取同学和老老师的各种看法。并且自身不断的学习，主动学习，不断开拓新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现老师教学的才智，常规教学做到扎实有效。

老师的言行对同学的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，老师的一言一行，同学均喜爱效仿，这将给同学成长带来一生的影响。因此，老师肯定要时时刻刻为同学做出好的榜样，凡要求同学要做的，自己首先做到，坚持严于律己。老师要知道训练是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜爱同学，喜爱和他们在一起，这样才可以发觉他们的优点，我觉得“身临其

境”才是最好的训练。

精通教学业务是老师之所以成为老师的关键。只有精通业务，才能将科学文化学问精确地传授给同学，而不至于误人子弟。假如同学提出的问题老师总是不能精确地解答，老师在同学心中的威信就会逐步丢失，同学对老师也没有信念可言，对老师任教的学科也不行能有学习兴趣，当然也不行能学好这门课程，提高训练教学质量也将成为一句空话，老师要提高教学业务水平，就必需自觉坚持学习和参与业务培训，并在教学实践中熬炼和提高。我们肯定要与时俱进，孜孜不倦的学习，主动进取，开拓新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

在培育人的道德素养中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的赞扬和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对训练事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的学问基础，构建完整的学问体系。模范老师们的胜利告知我们：作为一名老师，必需需要修品练功，树立良好的老师形象。桃李不言，下自成蹊。老师是同学瞩目的焦点和榜样，必需努力学习，提高自我修养，成为同学心中的偶像和楷模。老师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引同学，起良好的示范作用。老师要进德修业，为人师表，获得同学的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告知我们：老师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探究和创新。在学问经济迅猛进展的今日，老师任重道远。因此，我们要更新观念，变训练者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，敬重同学爱学习、爱自由、爱欢乐的天性，认为正确而不怀疑每个同学都想学好，能学好。擅长运用新的教学方法：先学后教、教少学多，

追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染同学学会做人，以自己渊博的学识去引导同学学会进展，才会有学校训练的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的学问中吸取养分，能够把自己所学奉献给同学，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务学问，做到政治业务两过硬。

幼儿园课题研究培训个人心得体会总结篇二

户外建构游戏活动是幼儿园游戏不可或缺的组成部分，为了进一步贯彻“游戏即学习”的教学理念，丰富幼儿的户外游戏内容，4月16日下午，滨河第二幼儿园特邀武汉亿童幼教机构户外游戏专业培训师——杨彬，为老师们进行了一场户外建构游戏专题培训。

首先杨老师对老师们进行理论知识的培训，户外游戏分5大类，建构类，运动类，表演类，美劳类，探究类，每类游戏都是在建构类基础上进行的，户外建构类游戏是其他游戏的根本。

随后杨老师详细的讲解了户外游戏的实施流程：发起，幼儿游戏教师观察，总结，整理材料等，时间要求上要大于等于40分钟，结合该园的实际情况，杨老师建议各班轮流进行建构游戏，并从材料投放、环境创设、组织步骤、游戏常规培养、教师指导策略等方面作了介绍和讲解，提醒老师要做好活动前的材料、内容、分组、角色等方面的准备工作，注意在游戏过程中引导幼儿根据已有经验、设计图纸、探索操作。

最后指导大班幼儿进行实际建构操作，幼儿通过对各种材料的搭建，充分释放天性，一件件稚嫩的作品产生了：城堡，停车场，游乐场……孩子们通过自己动手，实现自己搭建的

需求及愿望，体验与同伴共同搭建的快乐和成就感。针对在构建游戏中存在的问题，杨老师又对老师们进行了方法指导，老师们也更加深刻的体会到户外建构游戏带给幼儿的兴趣和创造力，杨老师对开展户外游戏的空间、场地、时间、注意事项等诸多问题提出了解决办法，解决了老师们组织户外建构游戏的困惑。

幼儿园课题研究培训个人心得体会总结篇三

师德师风对一个老师来说特殊的重要。由于老师是孩子行动的标杆，老师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。老师的师德建设，不仅要求老师确立自己的儿童观、幼儿训练观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿进展的学问和幼儿如何学习的学问，以及老师在训练实践中运用这些学问、信息的力量。

老师是一个神圣的职业，做一个合格的训练工必需需要具备高尚的道德情操，以德治教，以德育人等职业精神。师德是全部老师人格的详细体现。首先作为老师要把同学放在首位，其次从实际动身，勤业爱生。要不断地提高自身的师德修养，师德风范，也要具有奉献精神，爱岗精神和开拓创新等职业精神。在训练过程中也感受到这个职业带来的幸福与欢快。

在这次的学习中，让我熟悉到了自己的'不足。在以后的学习生活中，提高自己的工作责任心，树立一切为孩子服务的思想。必需要把关怀同学、喜爱同学、了解同学放在首位。

也要提高自己的钻研精神，敬业精神，充分熟悉老师工作的重要性。保持一种虚心、谨慎、实事求是、锲而不舍的学习态度。也应当要喜爱这个神圣的岗位，全力以赴从事这个事关人的成长与完善的事业。不断提高自己才能成为一名合格的幼儿教师。

师德——不是简洁的说教，而是一种精神体现，一种深厚的

学问内涵和文化品位的体现！师德需要培育，需要训练，更需要的是一一每位老师的自我修养！作为老师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

幼儿园课题研究培训个人心得体会总结篇四

为了丰富幼儿体育活动，10月16日，锦州路幼儿园特邀亿童培训部的李老师来园为老师们做关于“区域体育活动”的专项培训，全体教师共同参加学习，收到良好的效果。

幼儿体育活动是幼儿园教育的重要组成部分，它对于增强幼儿体质、增进幼儿健康具有重要的意义。《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确指出“要开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种身体活动”。

李老师以丰富的案例为依托，从区域体育活动的价值、组织类型等方面，为老师们进行了趣味性的培训，并重点解析了循环式区域活动的形式及如何组织。又在此基础上，带领老师们分组进行研讨、设计循环式区域活动。从材料选取、场地布置等方面，再结合“亿童户外游戏区”材料，通过实践操作，进一步让老师们了解循环式区域活动。

此次培训活动，不仅使老师在亲身参与的同时获得有关户外游戏活动的直观感受，更让老师在组织幼儿活动时有了更加明确的目标和方法。亿童活动材料的配备和使用，也将为我园幼儿户外游戏开启新的研究热潮，使孩子们的幼儿园生活更加丰富多彩！

幼儿园课题研究培训个人心得体会总结篇五

通过师德师风的学习，我从中领略了并有所体会了很多很多。现将从教近十年来的个人师德师风状况总结如下：

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素养，仔细学习

《训练法》、《老师法》，根据《中学校老师职业道德规范》、《未成年人保护法》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的训练事业，专业思想坚固，为人师表。

不断丰富自身学识，努力提高自身力量、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了同学，为了同学的一切”，树立正确的人才观，重视对每个同学的全面素养和良好共性的培育，不用学习成绩作为唯一标准来衡量同学，与每一个同学建立公平、和谐、融洽、相互敬重的关系，关怀每一个同学，敬重每一个同学的人格，努力发觉和开发每一个同学的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚同学。正确处理老师与同学家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使同学进展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广阔同学家长的普遍赞许。在训练教学过程中，利用学科特点加强对同学的思想，提高他们的思想政治素养，激发他们的学习主动性，努力提高训练教学质量。

自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的进展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有抱负、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有肯定的政治素养、思想素养、业务素养。其中在业务素养，为了给孩子缔造一个良好的训练环境，要求老师把握现代化的教学技术。

四、新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对老师的要求：平易近人、严中带慈、公正待人、勤奋好学。严峻并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把同学当作发泄的对象，这不是训练同学。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应当是一样的，但现在存在的区分在于：师生关系的变化。以前的同学对老师要肯定听从，但现在则要求老师对同学也应敬重，这是个进步因此，新时代的老师在关爱和严格要求同学上要提出新的标准。今后要更进一步仔细学习马列主义，从思想上行动上提高自己的工作责任心，

树立一切为同学服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务学问，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论学问，把自己的力量提高到一个新的层面。