

最新班主任工作总结不足之处改进措施(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任工作总结不足之处改进措施篇一

刚接到班主任的任务时，我想在做过一年的见习班主任之后要轻松一些，因为通过一年的学习，我已经了解了班主任的常规工作，而且清楚班主任的职责等；但是，这一学期以来，我党我军觉得我一点也不轻松，因为班主任要做的事情很多，要操心的事也很多。本学期我主要抓了以下方面：

1、班委。我认为班主任不应该是学生的“保姆”，班主任的主要任务是引导和管理学生，让学生学会自我管理。因此，班委的选举和培养至关重要。要选出让学生信任，让老师放心，对本职工作认真负责的班委不是一件容易的事。通过民主与自愿的结合，经过三次选拔与最终让学生上任了能够发挥自己的长处、适合自己的岗位。在班委选举之后，辣召开班委会议，让班委明确各自职责，分工明确，并对他们提出要求。之后，坚持一月一次级绕组班委会，让步班委汇报一月工作，并提出下月工作计划，而且针对班上出现的问题作出及时的决策。

2、纪律。严格的纪律是学习的保证。新学期开始，就制定出了我班的班规。但是，仍然有个别同学自觉性比较差。时时需要班主任紧盯不放，并且在他们违反纪律的时候，及时与家长取得联系，得到家长的支持。对他们进行耐心细致的工

作。

3、学习。高二伊始，很多同学的思想都发生了转变。有的同学认为，高一已经玩过了，高二不能再浪费时间了；有的同学则考虑到高二有很多的会考科目，必须抓紧抓时间，争取一次过关；还有的认为高二是关键的一年等等，学生们从不同的角度出发，已经普遍认识到了学习的重要性。抓住学生们的这一心理，我就对学生采取多鼓励的方式；同时，向他们介绍上一届我校高三的升学情况，让他们看到希望，充满活力信心。并且，不断的抓住他们的每一次成功，每一个闪光点，鼓励他们。

4、劳动。劳动是我班最为头疼的一个问题。因为劳动结果起伏大，时好时坏，有周期性；而且出现个别同学逃避劳动，不参加劳动，以及有同学认为劳动分配不合理，影响了同学们的积极性了针对性这些问题，我先在同学中间了解情况，并让他们各自提出一套认为合理又可行的分配方案，最后专门召开班会，解决存在的问题，最终拿出满意又可行的方案，让我班的劳动榜上有名。

5、班会。我班的班会采取学生自己主持的方式，形式多样。召开过爱国主义主题班会“昨天、今天、明天”，“壮豪情、迎奥运”，“网上祖国万里行”等。同学们主持的风格各异，有辩论赛，智力竞赛，畅谈、游戏等等。这样的活泼生动班会，既让同学们受了教育，又化解了同学们之间的陌生感，增强了班级凝聚力。既有竞争，也体现了团体协作精神。

当然，我的工作还存在很多的不足之处。比如说，虽然通过通过谈话、写周记等形式与学生交流，但对学生的了解还不够，也还他们没有做到让学生充分信任；以及在工作中缺少预见性等。

通过这一学期，我知道自己肩上的责任重大。要做好一个班主任，首先要有高度的责任心，然后平等的对待每一个学生，

信任他们，尊重他们；最后用爱心温暖他们，用耐心和细心做他们的工作，让学生不仅“学会”，还要“会学”，同时，懂得做人的道理。

班主任工作总结不足之处改进措施篇二

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想

消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。

多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健

操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

回顾这一个学期，在做班主任的过程中，虽然遇到了很多困难，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本学期的班主任工作总结。

一、抓好班干队伍建设

调整班干人选及班干团干队伍建设。强调班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局的品质，明确班干部责任，定期召开班委会进行，制定阶段性工作计划等。鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班级《考勤制度》和《卫生管理制度》。将迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合分数，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系；使班级保持较高出勤率。

三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展“榜样就在我身边”、加强学生春季安全教育管理工作、感恩教育、“诚实守信”及考风考纪与题教育等活动。

四、组织班级活动，提升集体意识。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球、哑铃、单杠等。组织班级内的跳绳比赛，春游登山等活动。学生感受到了温暖的班级气氛，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

五、及时有效的做好安全教育工作。

预防可能出现的重大安全事故，本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

本学期通过请教其他班主任，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

班主任工作总结不足之处改进措施篇三

这一学期，我担任了一甲班的班主任，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。本期的工作已经结束了，下面是我这个学期的工作总结：

一、注意了认真培养学生的好习惯

我们班的学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、从思想上、生活上、学习上关心爱护每个学生

三、注意培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、六一儿童节的汇演、献爱心等活动。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、

团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任工作总结不足之处改进措施篇四

(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3)我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

(4)通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学

原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在邕开展的各项各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。__年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛广西赛区一等奖；__年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛全国三等奖；__年6月《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀评比二等奖；__年7月被学校评为师德先进个人；我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

进无足赤，人无完人，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

班主任工作总结不足之处改进措施篇五

在一学期即将结束之时，作为曾担任过多年的班主任，在断崖近十年后，经过慎重思虑，决定重操旧业，被学校安排担任1726班主任。在五个月的精心管理过程中，虽融入了新时代的教育管理理念，但由于学生素质参差不齐，给班级管理带来了不少麻烦。即便布置完成一件小事，也要反复强调多

次，结果也差强人意。基于如此情况，要想取得管理成绩，是件非常困难的事情。为此，我认为，只要真心付出，即使无回报，也问心无愧。就班级工作总结如下：

一、建立学生档案：

内容主要包括姓名、性别、是否共青团员、在班级担任的职务、学生取得的成绩、违纪(含迟到、早退、旷课)记录、请假情况、联系方式、学习状况等，一个月向学生公布一次，以便学生了解在校的表现情况，及时查漏补缺，克服不足，完善自我。

二、开好每周班会课：

能根据学工处的统一要求，每周都能开展相关主题班会课，且结合相关内容，到网上搜一些案例，或利用身边发生的实例，充实主题班会内容，使主题班会更丰满，更具有教育性，也能收到良好的教育效果。每周班会课，都能提前谋划、备课，并融入班级实际情况，更具有说服力、影响了，总体而言，效果较好。

三、精心组织周三大扫除：

为了搞好班级、宿舍卫生工作，我经常利用周日、周三大扫除、周四辅导和每天的值日卫生工作，教育学生时刻要养成良好的卫生习惯，告知学生这是成人、成事与成功的最基本素养。有时，我每当看到班级卫生区域存在问题，先自己解决，然后，告知学生“一屋不扫何以扫天下”的道理，进一步教育学生会做事才会做人、才会用脑学习，使学生明白三者之间存在共性的特质。经过反复教育，本班卫生状况总体较好。

四：其他方面工作：

认真组织学生，积极参加每周一升旗仪式，要求学生严肃、安静，教育学生这是一件神圣庄严的事情，以行动接受爱国主义教育，增强爱国意识，进而转化成正能量以促动学习；组织学生主动参加学校安排的各项活动，如安全教育、校运会、跑操、佩戴校牌等，增强学生参与意识，努力做一名合格，乃至优秀学生；为了鼓励学生早日成才、为三年后就业、创业打基础，教育学生要积极参加农林专业部开展的相关专业兴趣小组，要求学生提前谋划、备战，争取在各级技能竞赛中取得优异成绩，目前，已有两名学生参加了插花兴趣小组，以培养学生学习专业的兴趣，提升学习能力等。

总之，一学期来，尽管做了许多繁杂琐事，班级管理也没有呈现亮点，但总的来讲，班级工作开展得还算井井有条，这得益于学校、学工处、专业部的有力领导。在下学期班级工作中，要针对班级管理短板，加以认真改进，向先进班级学习，努力提高班级管理水准，这是对学生负责，更是一名老班主任的职责所在。目标明确了，关键是行动，希望1726班，在下学期能出现新的气象。