

社会领域书的历史教案反思与评价(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

社会领域书的历史教案反思与评价篇一

剪纸是我们中国的传统艺术手工作品，在很多地方是过节过年不可缺少的装饰材料，但是在新疆却是不非常常见的手工作品，所以我设计了这个活动，让幼儿了解并能初步掌握简单的剪纸技巧，感受剪纸的乐趣，激发幼儿对我们传统手工作品的喜爱。

- 1、初步认识我国的传统艺术手工作品“剪纸”。
- 2、学会制作简单的剪纸。
- 3、感受剪纸作品的美感和剪纸过程中的乐趣，激发幼儿对传统手工艺术的热爱。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、重点：感受作品的美感和制作过程的乐趣，激发幼儿对剪纸艺术的热爱。

2、难点：学会制作简单的剪纸。

过年场景图片课件；剪纸作品的图片课件；教师的剪纸作品

若干；小剪刀；彩纸；透明胶带

1、教师播放过年场景图片的课件，请幼儿们仔细观察图片中有些什么，然后说一说。

2、幼儿说完后教师一一介绍图片中的物品，如灯笼、对联、福字、鞭炮等等，重点引出剪纸。

3、问问哪些幼儿见过漂亮的剪纸，如果有请他们说说他们见到的剪纸是什么样的，然后播放传统的剪纸作品图片课件。并请幼儿说说图片中的剪纸的颜色、形状、图案等等。

4、教师出示自己的剪纸作品，也请幼儿来说说老师的作品是什么样子的。

5、教师给幼儿们发小剪刀和彩纸，教师边制作剪纸边讲解制作方法，并请幼儿跟着教师一起来学习剪纸轮廓形状的剪法，主要有方形、圆形、花形。（注意提醒幼儿们要正确小心的使用剪刀）

6、让幼儿们自己进行制作，在学会剪纸轮廓的基础上自由发挥创造，剪出不同的形状，教师进行观察，对个别制作上出现疑问或问题的幼儿给予及时的指导和帮助。

7、幼儿们制作完毕之后教师把作品贴在前面，让幼儿们一起欣赏自己和小伙伴们的作品，说说自己的制作过程和作品是什么样子的，教师进行点评。

社会领域书的历史教案反思与评价篇二

活动目标：

1、激发幼儿热爱祖国的情感，教育幼儿要尊重少数民族的人民。

2、提高幼儿的识别能力。

3、使幼儿知道中国是个多民族的国家，了解几个少数民族的服装、饮食特点及各民族居住地。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

中国地图，幼儿身穿各民族服装的图片。幼儿从家里带来的各族有特色的食品

活动过程：

一、导入请幼儿欣赏歌曲《尝葡萄》，请幼儿说说这是哪个民族的歌曲？

二、展开

2、请个别幼儿来指一指(教师注意为幼儿纠正)

3、教师出示民族娃娃(藏族)提问：知道这是哪个民族的小朋友吗？(教师向幼儿介绍藏族的服饰和生活习性)

4、教师向幼儿介绍一个民族的服装特点和生活习性，让幼儿来猜猜这是哪个民族？(这个民族生活在草原上，人们喜爱骑马放牧)

5、教师为幼儿指出蒙族人民的居住地

6、出示朝鲜族娃娃，教师：谁认识这个民族的娃娃？(请了解的幼儿来介绍一下)

7、巩固对少数民族的认识

(1)挂出藏族、朝鲜族、汉族、蒙古族、维吾尔族的人物图片，请幼儿辨认。让幼儿根据自己手中图片上人物身穿的服饰，贴在地图的相应位置。

(2)尝一尝各民族的特色食品，一起来谈谈他们的生活习惯。

三、结束教育幼儿要尊重、爱护少数民族，知道只有各民族人们同心协力才能把祖国建设的更强大。

活动反思：

考虑到孩子们的接受能力和兴趣。紧紧抓住低年级学生活泼好动、模仿力强、注意力短、兴趣容易转移以及好奇心重的心理，教师营造民主、宽松而和谐的学习气氛，以学生的兴趣爱好为动力，以学生为主体，采用声画同步、舞蹈律动、演示、分组创编等多种有趣的活动来实现本课的教学目标，引导学生积极主动的参与音乐学习中，让学生在无拘束的体验中掌握歌曲节奏。教学过程中，教师适时的加以引导、提点，让学生展开丰富的想象、联想，讨论、创编、交流、展示，增进学生表现音乐的欲望和能力，培养学生珍视兄弟民族友谊的感情，促进学生综合能力的提高和发展。

教学过程中，我对教学环节进行调整，重新设计教学流程，运用不同的形式激发学生的学习兴趣，重视对学生自己的创编和老师的指导，结果整个课堂教学师生互动、生生互动、展示了一个鲜活的教学场景。

(1)首先，利用学生的年龄特点，教学生学习儿歌，通过儿歌认识反复记号。并引导他们进行有趣的节奏练习。在情趣体验中掌握歌曲中重要的节奏特点，在轻松愉快的氛围中提前解决了歌曲的难点。

(2)其次，我又加了“教学生学动作”这么一个环节。在学生创编舞蹈动作之前，考虑到学生的实际情况，这首歌曲又是少数民族歌曲，学生在创编动作会很困难。所以在这个环节中我引导学生了解不少的少数民族，并教他们学习了几个舞蹈动作，以便在最后环节创编动作时，给学生减少难度。从而也引导学生拓宽了好朋友的概念。

(3)最后，我充分利用学生的童趣，在以上学习动作的基础上，根据歌词让学生即兴创编舞蹈动作进行表演。这一环节不仅活跃了课堂气氛，同时也为孩子们提供了很大的活动空间，也是我在这堂课中感到最成功的一点。

社会领域书的历史教案反思与评价篇三

活动目标：

- 1、知道动物与人类的关系。
- 2、具备保护动物，亲近大自然的情感。
- 3、体会集体合作游戏的快乐。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

- 1、教学课件
- 2、动物图片

活动过程：

一、开始部分

1、导入：小朋友快看——看它们是谁？

2、师幼互动：对，这是大象一家，它们在森林里已经很久没有和其他动物们一起游戏了，今天要找一些朋友来玩，便走出家门。

二、进行部分

（一）介绍不同生活环境中的动物。

1、介绍森林里的动物：

它们走着走着看见了谁？（松鼠）接着看见了谁？（猴子）又看见了谁？（长颈鹿）还看见了谁？（狮子）他们都生活在哪里？（森林里）他们便一起玩了起来，森林里热闹了起来。

2、介绍草地上的动物：

它们欢乐的声音引来了大象不认识的新朋友，小朋友们赶快介绍给大象一家吧！（牛和绵羊也加入到了游戏当中）

3、介绍天空中的动物

师：他们欢乐的笑声响彻了天空，咦？怎么又飞来了这么多？他们是谁？

幼儿介绍天空中的动物。

4、介绍水中的动物

师：他们又是谁？生活在哪里？

5、师小结：这些动物们生活在不同的环境里，有的生活在森林里，有的在草地上，有的在天空中，还有的在水里。这些

动物都和大象一家一起游戏了。

（二）讨论其它动物的生活环境。

1、看一看我们手中图片上的动物都生活在哪里吧？（幼儿互相说）

2、找幼儿到前面说给大家听。

（三）游戏（送动物回家）

1、师导：时间过得真快呀！一转眼天黑了，小动物们要告别回家了，可是由于天黑他们找不到回家的路了，我们小朋友能不能帮助他们呀？噢！我们小朋友真有爱心呀，知道要保护这些动物了，好，赶快行动起来，送他们回家吧！

2、幼儿活动。（分别粘贴不同生活环境中的动物图片）

三、结束部分

师总结：小朋友们，我们把这些动物安全送回了家，所以我们也做到了爱护小动物，在这同时也要保护动物们生活的家园！

社会领域书的历史教案反思与评价篇四

活动目标：

1、学习关心老人，帮助老人。

2、临街图片内容，学习按照一定的顺序观察图片。

3、能有顺序地描述人物，有层次地讲述图片内容。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

1、幼儿与爷爷奶奶在一起的照片。

2、教学挂图《帮助老奶奶》。

活动过程：

1、出示照片，谈话导入。

（2）教师倾听幼儿的回答，及时小结。

2、幼儿观察理解挂图，重点理解爷爷奶奶需要我们什么样的帮助。

（1）出示挂图，幼儿观察讲述：这张图片上有谁？他们在干什么？

（2）引导幼儿倾听同伴讲述，帮助其他幼儿补充。

（4）幼儿充分表达自己的想法后，教师及时小结。

3、情境扮演，巩固想象。

（1）幼儿分组扮演爷爷奶奶和孙子孙女，选取买菜、散步等生活场景进行模拟。

（2）教师及时点评，鼓励幼儿多帮助老人做力所能及的事情。

社会领域书的历史教案反思与评价篇五

活动目标：

1. 了解环卫工人的工作及其与人们生活的关系。
2. 懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
3. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动准备：

1. 知识经验：幼儿看过环卫工人工作的情景。
2. 物质环境：环卫工人工作录像幼儿人手一块小抹布。

活动过程：

1. 讨论环卫工人的工作。
 - (2) 幼儿根据自己的经验回忆并表达。
2. 观看录像，了解环卫工人的工作。
 - (1) 教师播放录像，幼儿认真观看。
 - (3) 根据幼儿的讨论，教师适时梳理。
3. 讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。
 - (1) 提问：你还在哪里见过环卫工人，他们在干什么？
 - (2) 讨论：如果没有环卫工人会怎样？我们应该怎样珍惜他们的劳动成果？

(3) 教师小结幼儿的讨论情况，提醒幼儿尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

4. 向环卫工人学习。

(1) 出示抹布，引导幼儿向环卫工人学习。

({ } 2) 幼儿拿抹布打扫幼儿园。