

# 最新声音是怎样产生的实验报告单 小学 五年级科学演示实验报告单(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

## 声音是怎样产生的实验报告单篇一

加强实验教学工作是贯彻教学大纲和课程标准的基本要求,是实施素质教育的重要内容。为进一步提高小学实验的管理水平和能力,以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理,加强实验水平和实验效果,更好,更全面地实施素质教育,推进教育发展。培养学生的多种能力,如动手能力、观察能力、分析解决问题的能力,从而提高学生的整体素质。特制定本校实验教学工作计划。

### 二、主要任务、目标:

按国家教委颁布的'课程标准开齐开足实验教学课程,实验开出率达到90%以上,我们力争演示实验达到95%以上,分组实验达到100%。引导每个学生亲历各个实验探究过程,形成一定实验技能,培养科学的实践,实验,观察能力。

### 三、常规实验教学工作:

1. 实验教师应与其他学科密切合配,按照教学大纲和教材要求,学期初要制定《实验教学工作计划》,并认真填写《实验进度表》,张贴在实验室。
2. 分组实验时,任课教师要认真填写第一文库网实验通知单,

学生要认真完成实验报告，每次实验报告任科教师都要仔细批改。

3. 实验教师要按照《实验进度表》认真准备实验。若需要药品和仪器，要提前向学校报告，及时购买。同时，开展实验教学研究，积极改进仪器及自制教具。

4. 凡有危险性的实验，任课教师必须事先讲清操作规程，注意事项，其后必须两人以上进行实验，不得随便让非实验人员操作。坚决杜绝学生将实验药品带出实验室。

5. 做好实验前后的仪器、药品检查和记录工作。

6. 做好实验室的卫生管理工作。

7. 整理好实验档案。

四、做好实验室的安全管理工作：

实验室必须将实验室管理条例挂放在显著位置。第一次实验课时，教师必须向学生交待清楚实验室的各项规章制度。

1. 防火、防电

(1) 防短路、漏电。实验教师要加强防火及防电害意识，不能麻痹大意，应不时督促检查学生的防火及防电害工作。在学生实验前必须保证电路及各种电器的完好，认真检查插头插座是否合适或松动脱落，电路绝缘是否良好，有无破损、漏电、短路等情况，各种电器是否能正常工作。如有问题必须及时排除解决。防止乱拉乱扯电线。

(2) 学生做实验时，对易引起火灾的实验一定要向学生讲清操作要领，避免事故发生。

(3) 严禁在实验室吸烟。

实验室都配备灭火器，实验教师要会使用，并经常检查，保持完好，到期申请更换。发现火险隐患及时报告处置，一旦发生火灾要主动扑救，及时报警（电话119）。

## 2. 防盗、防破坏

(1) 实验教师每天离岗时要关闭应关闭的电源、水源，锁好门窗。门锁及门窗插销要保持完好，发现损坏，必须及时报修。待修好后再离开。

(2) 学生实验完毕，必须对所使用的仪器、试剂、标本和模型作及时清点和整理，归柜保存。(3) 学生在实验过程中，如不按实验规程和要求做，损坏仪器和标本，须按损坏程度，要记录清楚，作价赔偿。

(4) 在实验过程中，实验教师不得离开，以保证实验顺利进行。

(5) 实验结束时，做好仪器药品检查记录和安全存放工作。

(6) 学期结束，要做好实验工作总结和安全工作总结。

三年级下册实验计划

四年级下册实验计划

五年级下册实验计划

六年级下册实验计划

## 声音是怎样产生的实验报告单篇二

根据tcpip协议的定义，任何的需要远程通信和访问的主机在进行任何形式的通信前必须获得用于传输的本地地址。如果通信发起的源主机和通信目的端主机在同一个子网网段，那

么这种通信形式不需要进行网关的数据交换，本地地址就是目的主机的硬件地址。否则通信发起者就要通过本地路由器(网关)的地址向目的主机进行ip地址和物理地址的沟通。本文只考虑不需要使用路由器的情况。

在不使用路由器的前提下arp进行地址解析的步骤如下：通信发起端在网络中广播接收端的ip地址，然后与广播地址一致的计算机在收到广播后会相应地发送一个应答，该应答中包含了该应答计算机的ip地址和实际物理地址的相关信息，接着发送端用接收到的地址信息进行数据分组和传输，最后发送端将获取到mac地址信息存入本地缓存，作为下次通信数据传输的地址配置信息，这个本地缓存就是arp缓存。

如果数据传输的地址相同，那么发送端就可以通过读取arp缓存来获取mac地址，如果数据传输的地址与以往不同，则重复上文的步骤直到获取物理地址。

## 2.251单片机网络通信时arp协议中缓存机制分析与实现

arp缓存条目可以使用静态或者动态两种方式生成。使用静态的方式生成arp缓存条目时占用系统的资源较多，运行效率不高，所以通常采用动态方式生成arp缓存arp条目的定时刷新主要通过定时器来实现，缓存的生存期由单片机定时器初始值和刷新定时器的时间间隔的乘积确定arp条目的查询操作定义可考虑直接对缓存中的ip地址进行逐个比较来完成查询操作，具体的定义为：发送方先在arp缓存中查询目的方主机的地址，如果在缓存中能够查找到，说明此前进行过该路由的通信过程，则可以在获得目的主机的mac地址后开始进行数据传输；否则就需要进行上文提到的获取arp缓存的步骤，发送arp请求报文直至对方的进行应答。

## 2.3arp报文格式

一个完整的arp头部包含28个字节的数据，在硬件类型部分选用dix型以太网帧(值为1);协议类型部分选用ip协议(注册值为0x0800);硬件地址长度部分为6字节;plen为ip地址长度部分值为4字节;操作代码部分，当请求操作时值为1，应答操作时值为2。

## 声音是怎样产生的实验报告单篇三

人人都有母爱。那母爱是无私的;母爱是伟大的;母爱是纯洁的。母爱像春风，吹着你的心，那母爱是多么温暖的。

在前两个星期时，我打篮球时不小心把脚扭上了，妈妈带我去看完医生后，准备送我回家。当妈妈背我上八楼时，还走不到三楼，我看见她的脚已经累得颤抖了起来，但她显得那么轻松，她怕我发现什么，她咬了咬牙齿，继续向上爬，我见她的眉头皱了起来，背上的衣服被汗打湿了，颤抖得更厉害了，妈妈不得不把我放下，“妈妈，不用背我上去了，我自己慢慢走上去行了。”妈妈强笑着说：“锐伦，你叫伤了，医生说尽量不要动，妈妈真没用，不过不要紧，让我歇一会就好。”顿时，我的眼圈湿润了，泪水禁不住哗哗往下跳，此时，我觉得我有一个伟大的母亲，因为她给了我无私的爱，我也替我自己骄傲和自豪。

正如《游子吟》说：“谁言寸草心，报得三春晖。”母亲给我做每一件事都蕴涵着深深的爱。我要用实际行动来报答妈妈，不让妈妈生气，帮妈妈做一些力所能及的事情，好好学习，争取获得好成绩。

## 声音是怎样产生的实验报告单篇四

科学概念：

降水量的多少可以用雨量器来测量。

过程与方法：

制作简易的雨量器，并学会用简易雨量器测量降水量，完成“天气日历”的纪录。

情感、态度、价值观：

保持对天气现象观测的浓厚兴趣，培养认真仔细的观察习惯，能在课后持续地进行降水量的观测。

**【教学重点】** 知道降水量的多少可以用雨量器来测量

**【教学难点】** 学会用简易雨量器测量降水量，完成“天气日历”的纪录

**【教学过程】**

一、导入

1、降水也是天气的一个重要特征，那么，我们怎么判断雨下得多大呢？

生自由说：通过观察雨滴的大小，雨下的时间长短

介绍气象学家是用雨量器来测量降水量和根据降水量的多少来区分雨的等级的。

二、探究内容：

(一)用雨量器测量降水量

1、出示自制简易雨量器

生根据制作说明书，尝试制作雨量器

### 3、小结

4、模拟降雨，初步感知怎样收集和测量降水量。

#### (二)降水量的观察和测量

1、讨论：雨量器使用的注意事项。

如：收集完“降水”，注意不要让雨量器内的“降水”溢出；读数时，要把雨量器平放在桌面上，视线与雨量器内的水面保持平行。

2、指导记录“降水量填充图”

3、指导学生课后开展降水量测量和记录活动。

#### 三、课后作业。

1. 降雨的多少要用(雨量器)测量，衡量降雨的多少要收集(24)小时的雨水。

2、模拟降雨，说说你是怎样收集和测量降水量的？

#### 四、课后总结。

#### 五、课后反思。

## 声音是怎样产生的实验报告单篇五

课程名称：电工电子实训实验项目名称：实训四电子电路设计与制作(一)

学生姓名：学号：

#### 一、实训目的与要求：

1. 熟悉常用电子元器件及其使用；
2. 了解简单电路设计过程；
3. 了解控制电路的'一般工作方法；
4. 训练电子产品的手工焊接、装配、调试等基本技能。

二、实验环境：（硬件环境、软件环境）

1.pc机；

2. 电子元器件、万用pcb板、焊料、手工焊接工具、装配工具、调试仪器。

三、实验内容：（原理说明、操作步骤、制作结果等）